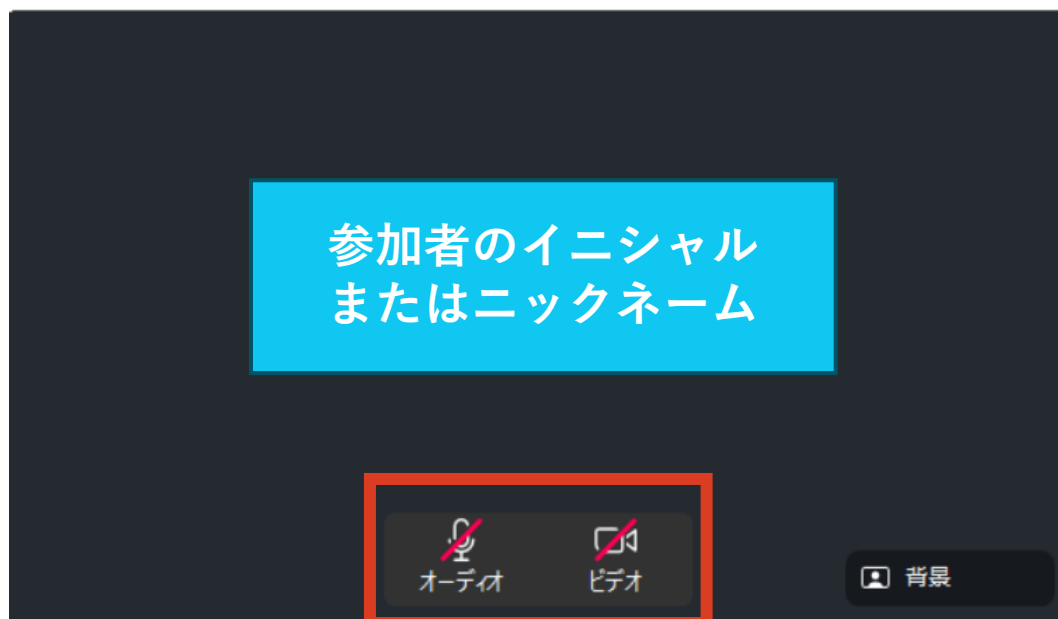


## ご参加される皆様へ

本動画は録画を行い、説明会終了後に鳴門市公式ウェブサイトへ掲載いたします。  
そのため、参加者の皆様はカメラオフ・質疑応答時以外はミュート、  
お名前はイニシャルまたはニックネームにてご参加ください。



### ●ミュート・カメラオフ

画面左端のオーディオ・ビデオが  
図のマークになっていればOKです。



### ●名前の変更

- ①自身のアカウント名の右端にある  
…を選択。
- ②名前を変更より実施可能です。

- 01 鳴門市よりご挨拶
- 02 メタバースやアバターのご紹介
- 03 とくしまメタバースラボに関わる支援員や講師の紹介
- 04 とくしまメタバースラボの中で使用する学習アプリについて
- 05 直近の体験会や開放日・イベントスケジュールと申込方法について



とくしま

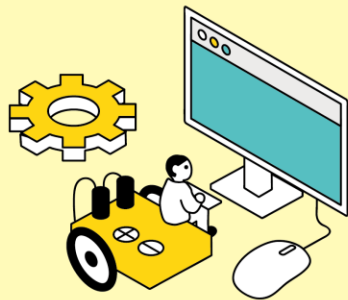
参加  
無料

# メタバース ラボ

たよう いばしょ  
多様な居場所づくり



## とくしまメタバースラボってどんなところ??



### そもそも メタバースってなに？

メタバースとは、インターネット上にある「バーチャル空間」のこと。子どもたちはアバター(分身)でその空間に入り、教室で授業を受けたり、友達と通話やチャットで話したりできます。顔出し・声出しが苦手な子でも安心できるしくみや、支援員がそばにいる「やさしい居場所」が用意されています。



### とくしま メタバースラボって？

メタバース上に広がる、もうひとつの「学び」と「居場所」。自分のペースで学び、話し、関わることから、つながることを通して、少しずつ未来へと踏み出す力を育みます。メタバースはあくまでもスタート地点。対話・学習・体験を通じて、社会とつながる新しい第一歩です。

## 安心してご利用いただくにあたって

- 申し込みについて  
メタバースへのアカウント登録のため  
**個別にお申し込み**ください。
- 収集したデータは  
鳴門市教育委員会にて取り扱います。  
※他社への展開はいたしません。
- お申し込みにあたり  
保護者様・お子様とご相談したうえで  
お申し込みください。
- 本施策のアンケート・回答データは  
事業実施・改善において貴重な資料と  
なります。  
ご理解・ご協力をお願いいたします。

### もう こ 申し込み

メタバースラボへの  
お申し込みはこちらから  
アクセスしてください。



[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLStO9FoGMla7bqRBjtEt-njOLYwr\\_f0mC7okZFpvUOxRYtJtng/viewform?usp=dialog](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLStO9FoGMla7bqRBjtEt-njOLYwr_f0mC7okZFpvUOxRYtJtng/viewform?usp=dialog)

### アンケート

保護者様向けの事前アンケート  
はこちらからアクセスして  
ください。



<https://docs.google.com/forms/d/1qFIN8t7DuGTsWIAJNSd51jXUSp-OzQ0ZPzgVD0di3aw/edit>

# メタバースやアバターのご紹介



## アバターについて

アバターとは、メタバースの中で自分の代わり（分身）に動かすことができるキャラクターのことです。

アバターを使うことで、心理的な安全を感じながら発言しやすい環境づくりを提供します。



メタバースの中に入っているだけでもOK



カメラやマイクをオフにした状態であいさつすることもできます。

## アバターの動かし方

### ドラッグアンドドロップ

アバターは、マウスまたはタッチで操作します。  
自分のアバターをクリックでつかみ、移動先で  
クリックを離すことで移動ができます。



### 右クリックor長押し

移動したい場所を右クリックする、  
もしくはタップして長押しするとその場所に  
瞬時に移動することができます。



右クリックをして、確認画面が表示されたら、  
「はい」ボタンをクリックすると移動できます。



## アバターの見た目を変更する方法



アバターをクリックして表示される  
「きせかえ」をクリックします。



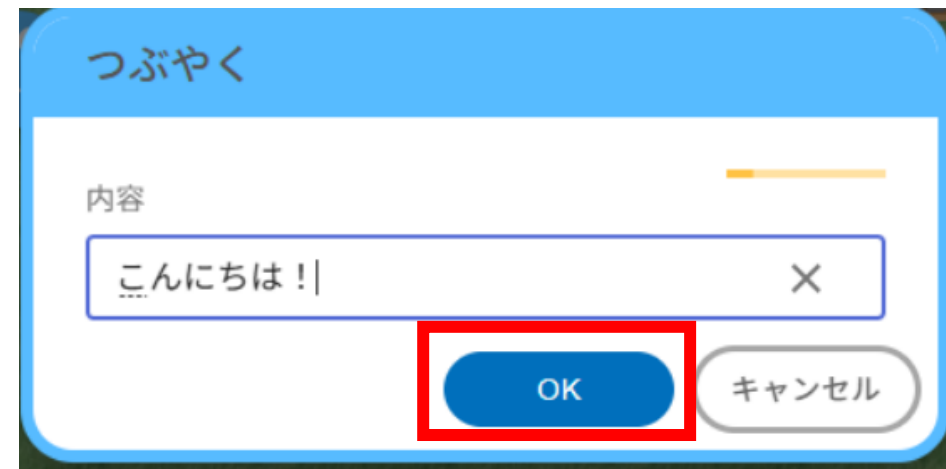
アバターの見た目を変更できます。

## 文字チャットの利用方法

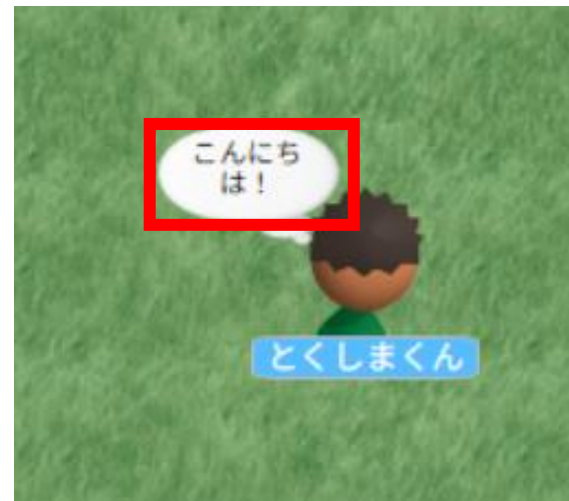
10



アバターをクリックして表示される  
「つぶやく」をクリックします。



「内容」に文字の入力が可能です。  
入力後「OK」を押します。



吹き出し上に文字が出ます。

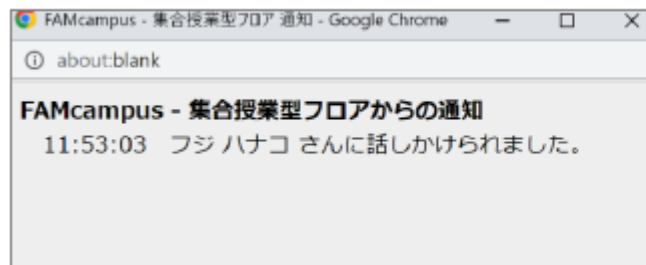
※吹き出しをクリックすると  
吹き出しが消えます。

## 音声チャットの利用方法

相手のアバターに自分のアバターを重ねると音声チャットが開始されます。  
 会話中は、アバターの顔に自分のカメラの映像が表示されますが、顔を出すのが恥ずかしい人はカメラを切ったり、カメラ画像を動物のイラストに変更することが可能です。  
 この方法であれば、3人まで同時に会話が可能です。



話しかけられると下の画像のような画面が表示されます。  
 会話する場合は「応答する」を、会話しない場合は「応答できない」を選択してください。

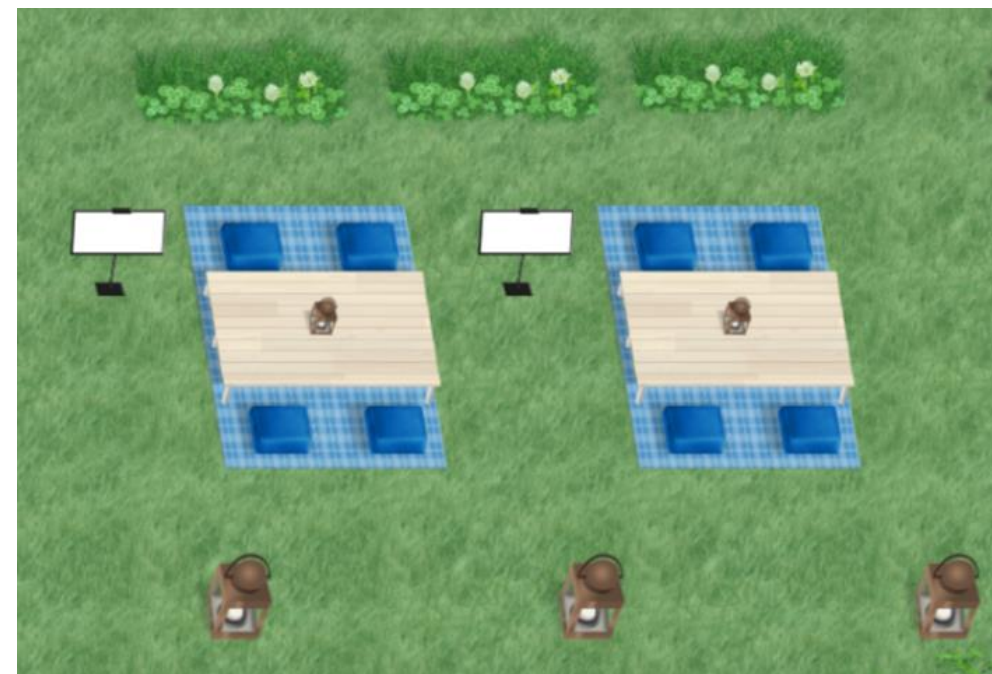
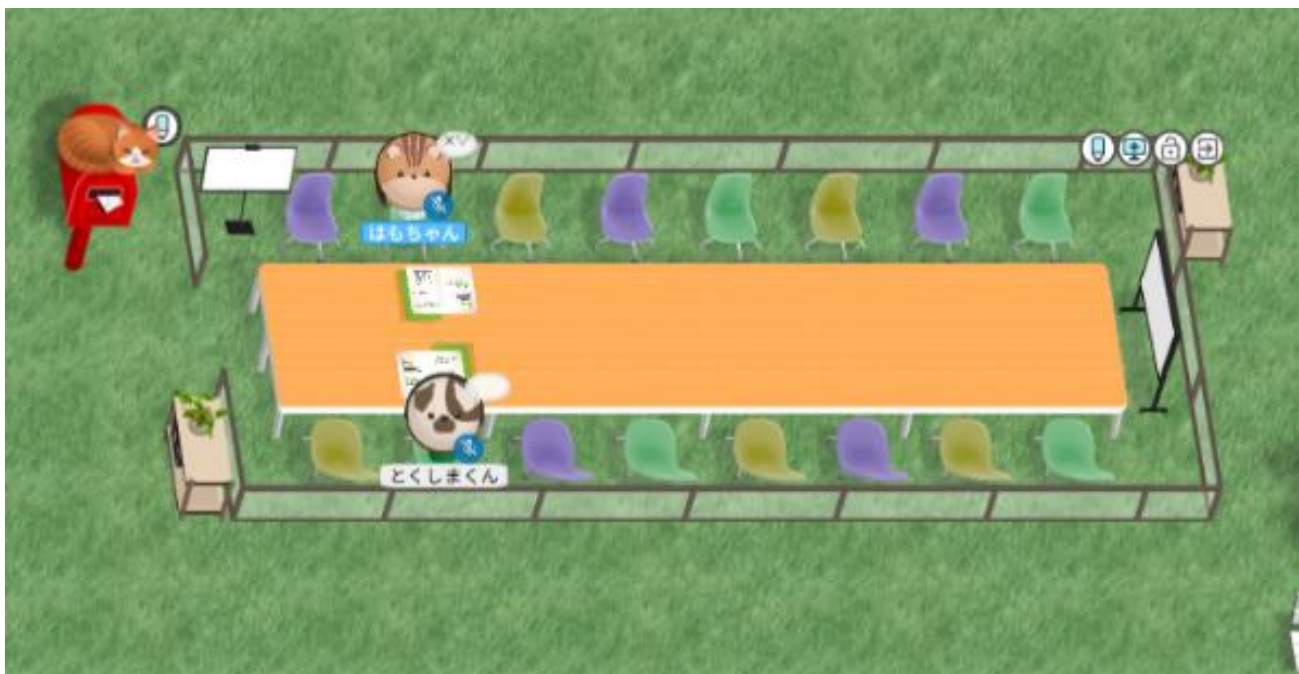




## 音声チャットの利用方法

12

大人数で音声で会話可能なスペースもあります。  
以下の画像のように、アバターを席に移動させることで会話が可能です。

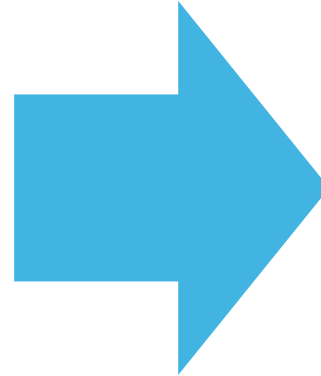


## 自分の状態を伝える方法

13



アバターをクリックして表示される  
「ステータス」をクリックします。



アバターの上に今の状態を  
表示出来ます。



様々な状態を選択することが  
出来ます。



## 支援員に相談する方法

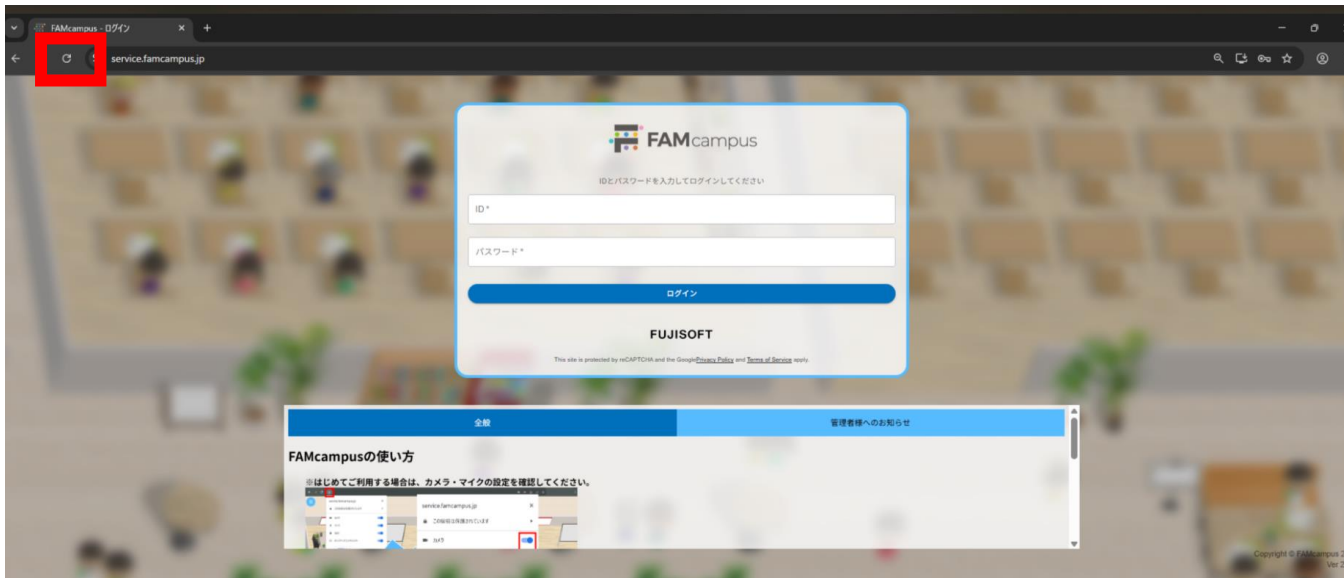
支援員に声をかければ、相談室で1対1で会話ができます。  
相談したいことがあれば、支援員までお声がけください。



いつでもお声がけください！

# カメラで顔を出したくない時やボイスチェンジを利用する方法

## カメラのオフ・マイクのオフ方法（メタバース入室時に設定する場合）



ログイン画面内の左上を選択します

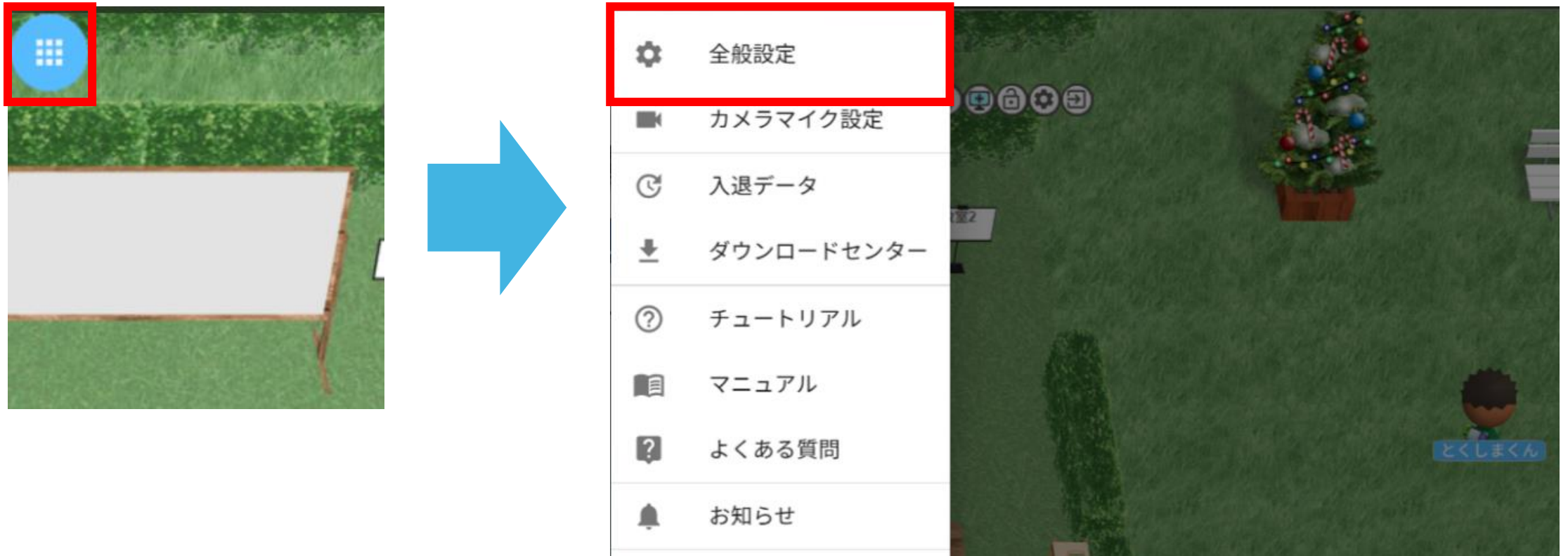


カメラ・マイクのオフを選択

## カメラで顔を出したくない時やボイスチェンジを利用する方法

カメラのオフ・マイクのオフ方法（メタバース内で設定を変更するとき）

画面右上にある青丸のアイコンをクリックして「全般設定」をクリックします。



## カメラで顔を出したくない時やボイスチェンジを利用する方法

「ビデオ通話中の画像設定」の「ビデオマスク画像を使用する」をクリックすると動物のイラストを選択できます。



OK キャンセル



選び終わったら「OK」をクリックします。

カメラをONにすると選んだ動物の画像が表示されます。

## カメラで顔を出したくない時やボイスチェンジを利用する方法

「ビデオ通話中の音声設定」の「マイクの音声をボイスチェンジで加工する」をクリックすると自分の声を変えて会話が可能です。

### ビデオ通話中の音声設定

ビデオ通話中の音声を設定します。

端末のマイクの音声を使用するか、ボイスチェンジで加工した音声を使用するか選択できます。

- ☒ マイクの音声を加工しない
- ☐ マイクの音声をボイスチェンジで加工する



### ビデオ通話中の音声設定

ビデオ通話中の音声を設定します。

端末のマイクの音声を使用するか、ボイスチェンジで加工した音声を使用するか選択できます。

- ☐ マイクの音声を加工しない
- ☒ マイクの音声をボイスチェンジで加工する

☒ 低めの声

男性の声で試聴

女性の声で試聴

☐ 高めの声

男性の声で試聴

女性の声で試聴

OK

キャンセル

選び終わったら  
「OK」をクリックします。



## 掲示板や本棚について

掲示板をクリックすると操作方法やお知らせを見ることができます。  
本棚をクリックすると学習アプリが表示されます。



# とくしまメタバースラボに関わる 支援員や講師の紹介

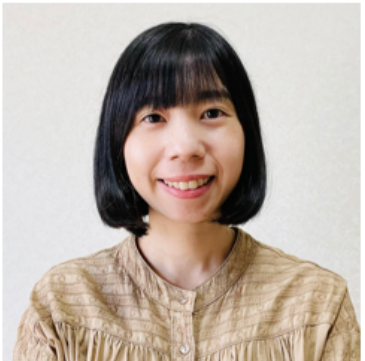
## とくしまメタバースラボの支援員をご紹介します



青木優也

**子どもたちに丁寧に寄り添い、前向きな歩みを全力でサポートします。**

公立小学校教諭として13年間勤務。担任として300名以上の子どもたちを指導してきました。その中で不登校児童と接し、最適な関わり方を模索する中で、一人一人の心に寄り添い、安心できる居場所づくりや自尊感情を高める関わりを重視していました。また二児の父として我が子との時間も大切にしており、とにかく子どもたちと関わるのが私の喜びです。現在は個別運動療育教室のコーチとして子どもたちに寄り添い続けています。支援や配慮を要する子どもたちへの知識や関わってきた実績も豊富です。子どもたちはもちろん、保護者様の目線に立って温かく寄り添い、全力でサポートしてまいります。



平野莉那

**日々の小さな歩みを共に喜び、安心できる居場所づくりを育んでまいります。**

児童養護施設で4年間、子どもたちの生活や学習、心のケアに携わり、一人ひとりの気持ちに寄り添う支援を行ってまいりました。そこで培った経験を基盤に、現在は1児の母として子ども心理カウンセラーやキッズコーチングの資格を活かし、SNSを通じて子どもや保護者の方に向けた情報発信を行っております。自身も子育てをする親としての視点を大切にしながら、お子様の安心できる居場所づくりをサポートさせていただきます。保護者の方の思いにも耳を傾け、一緒にお子様の成長を見守っていけるよう心がけてまいります。



仲池 真未

**『みんなちがって、みんないい』それぞれの個性やペースを大切に寄り添います。**

公立小学校教諭として13年間勤務してきました。教諭時代はどの子も認められる学級を目標に子ども達に寄り添うと共にこれからの時代の「学びの場の多様性」や「どんな自分でも認められる場」の必要性を痛感しておりました。また、実妹の不登校を傍で見守り、不登校児の周囲への理解やサポート体制の必要性も深く感じました。現在はこれらの経験から、子ども達が自分らしく生きる方法や我が家に合った子育ての方法をSNSを通して発信しております。自身も小学生と幼稚園・保育園児の母であることから、子ども達の些細な変化にも柔軟に対応いたします。お子様が自分らしく、互いに受け入れることのできる交流の場作り、安心して過ごせる居場所作りを大切に寄り添っていきます。同じ親としての想いを大切に、それぞれのお子様のペースや良さに合わせ寄り添ったサポートを心がけてまいります。

## とくしまメタバースラボの支援員をご紹介します



國吉さつき

**その子らしさと安心を一緒に育めるような寄り添いを大切にしていきます。**

2017年から潜在意識にアプローチするコーチ・メディカルアロマアドバイザーとして活動を始め、2022年には長男の不登校をきっかけに、子育て強みアドバイザー・異性間コミュニケーション協会認定講師の資格を取得しました。

これまでに、沖縄県等で子育てコミュニケーションや感情マネジメントに関する講演を行ったほか、小学校での登校支援サポートも経験しています。現在は公文教室の幼児指導スタッフとして、発達段階に応じた学習指導もしております。

発達特性を持つ3人の子どもを育てる経験と、これまで培った知識・スキルを活かし、「安心の土台」と「その子らしさを大切にしたい関わり」を大切にしたい、細やかなサポートを心がけてまいります。



安達 麻美

**お子様の心に寄り添い、その歩みを温かく見守り、共に進んでまいります。**

茨城県での就職支援、そして愛知県での約2年間にわたる母親支援の経験を通じて、多くの方々の悩みに耳を傾けてまいりました。現在はマインドコーチとして、コーチングやアドラー心理学に基づいたアプローチで、子育てやキャリアに関する様々な悩みや不安に寄り添い、解決の糸口を一緒に探すお手伝いをさせていただいております。

これまでの経験を活かし、お子様の個性に応じた細やかな対応が可能です。私自身も小学生の子どもの不登校経験を持つ母親であり、不登校を経験した子どもの気持ち、そしてそれを見守るご家族の不安な思いも理解しております。

これまでの経験で培った知識と、同じ親としての共感を大切に、お子様一人ひとりのペースに合わせた温かいサポートを心がけてまいります。



尾崎 千秋

**一人ひとりの個性を尊重し、未来への一歩を応援します。**

バンタンデザイン研究所卒業後、同校の担任として約80名の学生たちの成長を見守ってまいりました。学生指導やサポートはもちろんのこと、進路相談や保護者の皆様との面談にも力を注ぎ、一人ひとりが自分らしい道を見つけられるよう尽力してまいりました。

現在は、小学2年生の娘が通う学童保育に役員として関わり、指導員の先生方と連携しながら、子どもたちの安全な放課後を見守っております。また、夏祭りやキャンプといったイベントの企画・運営にも積極的に参加し、子どもたちが笑顔で過ごせる時間作りに情熱を注いでいます。

これまでの多様な経験を活かし、お子様が持つ個性や可能性を最大限に引き出せるよう、温かく、そして力強くサポートいたします。お子様の成長と一緒に応援させていただければ幸いです。



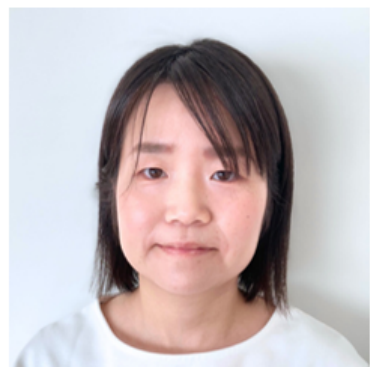


藤井千晶

### お子さまの心に寄り添い、一人ひとりの成長に伴走します。

私はこれまで、モンテッソーリ教育や子どもの心の土台を育む学びを深めるとともに、小学生男子2人の母としてPTA活動やボランティアにも携わり、子どもたちの成長を見守ってまいりました。

私自身、小学生時代に学校生活が辛かった経験があります。その経験から、子どもたちには「人生には多くの選択肢がある」ということを伝える大切さを強く感じています。また、3年間の海外での子育て経験を通じて、子どもたちが安心して過ごせる居場所の大切さや、多様性を尊重することの重要性を実感しました。これらの経験や学びを活かし、お子さまと保護者様の気持ちに寄り添いながら、一人ひとりの小さな変化や成長にも丁寧に目を向け、お子さまが安心して自分らしく過ごせるようサポートいたします。



朝田 めぐみ

### 『ありのままの自分でいられる』安心感を大切に、お子様の小さな変化にも寄り添います。

私には小学生の子どもが2人おり、長女が登校しぶりに悩んだ際には、親子で市の適応指導教室に通いながら、子どもが安心して過ごせる環境づくりに努めてまいりました。その経験を通して、子どもたちが抱える不安や戸惑いに寄り添い、一人ひとりの気持ちを丁寧に汲み取ることの大切さを深く実感しております。

実は私自身も子どもの頃は人見知りな面がありましたが、だからこそ、お子様の言葉にならない小さなサインや心の変化にも気づきやすいと自負しております。お子様が本来の自分を安心して表現できるような、温かく受容的な環境を整えることを何よりも大切にしています。

保護者の皆様のお気持ちにも深く共感し、お子様が自信を取り戻し、自分らしく輝けるよう、きめ細やかなサポートで伴走いたします。



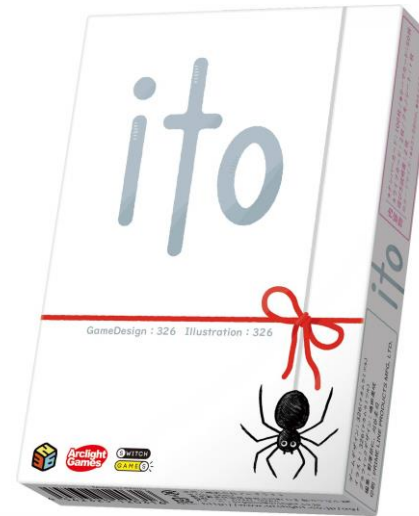
### 協力型イベントで楽しくコミュニケーション力や自己表現力を育む

#### ◆イベント型授業対応講師



#### 浜 直也

大学時代、就職活動や教育実習にて挫折感を味わい、半年間ひきこもり状態に。毎日オンラインゲームにあけくれる日々の中、そこから出たいと望みながら変わらない自分に葛藤する経験を持つ。その後の10年間の中学校教員時代、評価と教育システムに疑問をもち独立。現在は全国の不登校ひきこもりの子どもたちとMinecraftでつながれる居場所、フォレストリンクを運営。一般社団法人IKIGAIプラス代表。Google認定教育者。GCS認定コーチ。



- ・お互いの数字を推測し合う協力型ゲーム
- ・「もしも」の世界であそぶ
- ・へんてこストーリーメーカー

お子様が安心して『初めての一步』を踏み出せる温かい環境で、人との関わりや日々の活動から生まれる豊かな気づきを通して、社会性や自己表現力を育み、内面的な成長へと繋がるようサポートいたします。

### 「弱み」は「強み」の裏返し。自分の可能性に気づくキャリア教育

#### ◆オンライン授業講師

##### 尾崎 恵里

価値基準、ヒト株式会社 代表取締役 /  
JRT四国放送『ゴジカル!』木曜コメンテーター

幼少期の厳しい家庭環境やモラハラ等による自己肯定感の欠如、自身の死産経験など、多くの苦難を経験。そこから「強み診断」に出会い、「ありのままの自分」を受け入れることで人生を立て直した経験を持つ。1,500名以上の「強み診断」実績を持つ専門家。過去には不登校の中学生を個人指導し、全国大会優勝へ導いた実績もあり、子どもの隠れた才能を引き出すことを得意とする。

##### 「リフレーミング」体験:

「弱み」だと思っている部分が、実は「強み」であることを学ぶ授業。チャットなどを活用したワークを通じて、自分の性格をポジティブに捉え直します。

##### 未来への橋渡し:

自身の経験を語りながら、辛い経験も将来の「武器」になることを伝えます。後のリアル職業体験に向けた、心の準備となる時間です。

お子様が抱える不安やコンプレックスに寄り添い、それを「個性」や「強み」として輝かせるきっかけを作ります。メタバースでの学びを、現実社会での自信へとつなげるサポートをいたします。

### 地域とつながる、自信になる。商店街でのリアル職業体験

#### ◆リアルイベント講師



#### 岡田 元一

有限会社三八 代表（老舗ラーメン店「三八」三代目）

25歳で店長を任された際、スタッフの大量離職という大きな挫折を経験。その失敗から心理学や「強み診断」を学び、人間中心の経営へ転換してV字回復を果たす。

徳島労働局や文部科学省の事業にも参画し、若者の育成に尽力。「地域全体で人を育てる」という信念のもと、行政や教育機関と連携した活動を行っている。



**チームで調理・販売：**  
参加者全員で協力してラーメンを作り、鳴門市内の商店街でお客様に販売します。

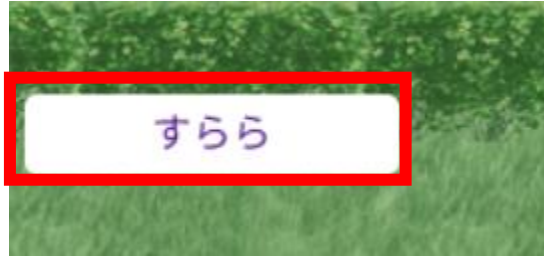
**温かい見守り体制：**  
商店街の方々には、講師から事前に「子どもたちへの適切な声かけ」を指導済み。地域全体がサポーターとなり、安心してチャレンジできる環境を整えています。

メタバースで育んだ力を、実際の社会で試す「小さな成功体験」の場です。働くことの楽しさや、地域の人々との温かい交流を通じて、地元徳島への愛着と将来への希望を育みます。

とくしまメタバー斯拉ボの中で  
使用する学習アプリについて

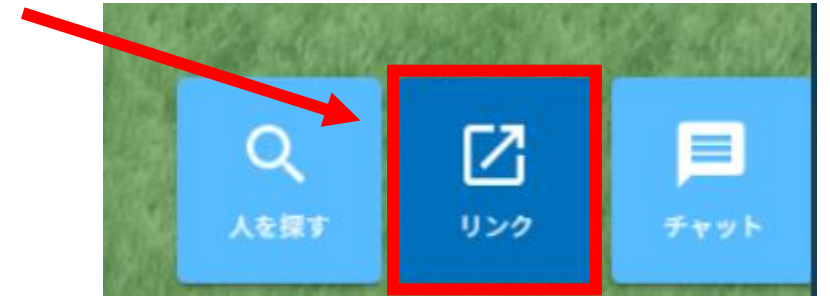
## 自習学習アプリ「すらら」について

### ■すららへのアクセス方法：ステップ①



とくしまメタバーサボの画面の左下にあるアイコン「すらら」をクリックしてください。

見当たらない場合は、画面右下のリンクからアクセス可能です。



### ■すららへのアクセス方法：ステップ②



すららID

パスワード

ログイン

ログイン画面が表示されたら、配布されたすららIDとパスワードを入力してください。



## 自習学習アプリ「すらら」について

### ■すららへのアクセス方法：ステップ③

ログインすると、次の画面が表示されます。

「単元リスト」「体系図」「教科書」をクリックしてドリルをやってみましょう。

がくしゅうほうほう  
● ● ● 学習方法 をえらぼう！ ● ● ●




## 直近の体験会や開放日・イベント スケジュールと申込方法について

配布したチラシのQRコードからお申し込みが可能です。

たの  
楽しむ

## ガイド

やさしいガイドが困ったことがあればいつも見守ってくれています。  
みんなの気持ちに寄り添って、みんながホッとできる空間を用意しています。




まな  
学ぶ

がくしゅう どうががくしゅう

## オンデマンド学習 / 動画学習

自分のペースで、好きな時間に勉強ができるよ！わからないところはくり返し見られるから安心。  
いつでも、どこでも、ひとりでも学べる教室です！



たいけんかい


## とくしまメタバースラボ体験会

2025年12月23日(火)はメタバースで楽しいイベントがあります！

10時～11時	自由時間（雑談会・操作体験）
11時～12時	自由時間（雑談会・操作体験）
13時～14時	みんなでゲーム・コミュニケーション
14時～15時	自由時間（雑談会・ゲーム）

もう  
こ  
申し込み

## メタバースラボへのお申し込みはこちらからアクセスしてください。



[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQL5fO9FoGMla7bqRBJtEt-njOLYer\\_f0mC7okZFpvUOxRYtJng/viewform?usp=dialog](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQL5fO9FoGMla7bqRBJtEt-njOLYer_f0mC7okZFpvUOxRYtJng/viewform?usp=dialog)

※本実証は徳島県情報政策課実施の「～令和7年度 官民協働プロジェクト推進事業～」による取り組みとして位置づけられています。

# たいけんかい とくしまメタバー斯拉ボ体験会

2025年12月23日(火)はメタバーズで楽しいイベントがあります！

10 時～ 11 時	自由時間（雑談会・操作体験）
11 時～ 12 時	自由時間（雑談会・操作体験）
13 時～ 14 時	みんなでゲーム・コミュニケーション
14 時～ 15 時	自由時間（雑談会・ゲーム）

途中参加・途中退出OKです。 ぜひご参加ください。



無理なく、楽しく、つながれる。「とくしまメタバースラボ」での日常

「遊び」が「会話」のきっかけに。自分のペースで過ごせる居場所です。

・ワードウルフ



・ガーティックフォン



・ラウンジ



勉強やプログラムへの参加を強制することはありません。

まずは支援員や他の参加者と一緒に「楽しい」時間を共有し、「また来たい」と思える安心感を育むことからスタートします。

# とくしまメタバーズラボ 開放日について

2025 **12** December





日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

2026 **1** January

日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2026 **2** February

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

-  …開放日10:00～15:00（支援員常駐）
-  …開放日10:00～15:00（鳴門市職員常駐）※鳴門市主催
-  …オンラインイベント実施日（イベントは13:00～14:00実施）
-  …その他イベント実施日（12/18説明会、12/23体験会、2/25職業体験）

イベント以外の時間は、自由時間（自学自習、雑談）です。  
イベント内容は次ページでご説明します。

日時	イベント内容
12/23（火）13時～14時	『つながりワードゲーム ITO大会』
1/13（火）13時～14時	『なぞときストーリー ウミガメのスープ』
1/15（木）13時～14時	『写真でひとことに挑戦！&鑑賞会』
1/20（火）13時～14時	『大丈夫！今も最高の成長してる！』
1/27（火）13時～14時	『シンクロチャレンジ！かぶっちゃやーよ大会』
2/3（火）13時～14時	『リズムで協力！たけのこによっきフェス』
2/10（火）13時～14時	『「自分らしさ」「強み」って何？』
2/17（火）13時～14時	『大人って楽しい？ 少し未来について考えてみる！』
2/25（水）13時～14時	『リアルイベント！職業体験』
2/26（木）13時～14時	『ひみつのゲームイベント』

「とくしまメタバースラボ」に関するお困りごと・不明点は、こちらにご連絡下さい。

**鳴門市教育委員会**

**電話番号：088-686-5914**

**アドレス：kyoikushien@city.naruto.i-tokushima.jp**

なお、メタバース参加中に困ったことがあれば、お気軽に支援員にお声がけください。



## よくある質問（Q&A）

・参加費は無料ですか？

→ はい、無料です。

・利用時の注意事項等がありますか？

→ ご利用開始前にカメラ・音声（マイク）のオンオフのご確認をお願いします。  
メタバースへのアクセス時に表示されますので、お子様と一緒にご確認ください。

・とくしまメタバースラボにはどうすれば参加できますか？

→ まずは、申込フォーム（QRコード）から申し込みを行ってください。  
学校にて配布されているタブレットへメタバースのアカウントを配布しますので、  
参加時は、配布されているタブレットを使用してください。  
また、ブラウザでの利用となりますので、アプリのインストールは必要ありません。

・メタバースでの子どもの活動の様子を教えてくださいませんか？

→ 本事業の終了後、ご参加いただいたお子様のタブレットへ活動の様子を記録した「フィードバックシート」をお送りします。

## 説明会時のご質問事項

・ 参加した時は出席扱いになりますか？

→ はい、出席扱いとなります。出席状況については各学校と共有いたします。

・ 学習状況は親も確認できますか？

→ はい、確認可能です。ご登録されているアカウントに紐づく学習履歴を鳴門市教育委員会より共有いたします。

・ ChromeBook配布とありますが、登録したら配布されますか？

→ ChromeBook配布ではなく、現在鳴門市が配布しているタブレットを通じて、入室のためのURLやID等を配布いたします。

・ 自宅のタブレットでも入室可能ですか？

→ 自宅のタブレットでも入室可能ですが、お子様の利用状況を、メタバース側からの確認以外に、鳴門市としても利用状況を確認するために、可能であれば、鳴門市配布のタブレットからの利用をお願いしています。もし、手元になく学校保管になっておりましたらお教えいただけますと、すぐにお届けするよう学校と調整いたします。

## 最後に

以下のQRコードからお申し込みいただき、ご参加ください。  
みなさんの参加を楽しみにお待ちしております。

また、申し込みと合わせて、保護者向けのアンケートにご回答いただけますと幸いです。

### もう こ 申し込み

メタバースラボへの  
お申し込みはこちらから  
アクセスしてください。



[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfO9FoGMla7bqRBjtEt-njOLYwr\\_f0mC7okZFpvUOxRYtJtng/viewform?usp=dialog](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfO9FoGMla7bqRBjtEt-njOLYwr_f0mC7okZFpvUOxRYtJtng/viewform?usp=dialog)

### アンケート

保護者様向けの事前アンケート  
はこちらからご回答ください。



<https://docs.google.com/forms/d/1qFIN8t7DuGTsWIAJNSd51jXUSp-OzQ0ZPzgVD0di3aw/edit>