ドイツ村冒険遊び場放課後子ども教室

開始年度	平成19年度	対象学校区•学年	板	東小学校 1年生~6年生	登録人数	39人
活動日数	年間80日	活動日·時間		月、水14:30~17:30 ±9:00~12:00		
活動場所	コスモスはうす(元介護施設)			放課後児童クラブとの連携		連携なし

役 職 等	人数	属性等	
地 域 コ ー ディネ ー タ ー (地 域 学 校 協 働 活 動 推 進 員)	1人	教員OB、委嘱なし	
協働活動支援員 (教育活動推進員)	5人	教員OB、地域住民、少年スポーツ指導員	
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー (教 育 活 動 サ ポ ー タ ー)	10人	地域住民	
学 習 支 援 員	3人	地域住民	
ボ ラ ン テ ィ ア	3人	地域住民	

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

- 学習サポート 学校の復習や宿題をする。勉強していて疑問点があれば、対応する。
- ・ パソコン教室 パソコン(9台)、スマホ(1台)、iPad(1台)を使用し、動画やゲームを楽しむ。
- ・ プログラミング教室 スクラッチプログラムの基本操作を学び、簡単なゲームを作る。
- おやつ教室 プロの女性指導者の下、おやつ作りの楽しさを体験する。
- ・ その他 ジグソーパズル、脳トレゲーム(点つなぎ、間違い探し、迷路等)、ウノカードゲーム、カルタ、 トランプ、風船遊び、けん玉、wiiでスポーツトレーニング、マンカラ、オセロ、ターゲットプレイシート等

<工夫していること>

|遊び楽しみながらを基本に、子供の趣味や興味を取り入れている。 できるだけ地元の人たちの協力を得ながら、活動を継続している。 デスクトップパソコンだけでなく、スマホやタブレット型パソコンにも対応。

〇成果と課題

<成果>

- 挨拶や基本的な生活習慣が身についた。
- 学校にはない、子供の居場所提供ができた。スクラッチプログラミングの基礎を学べた。
- ・ 地元住民に活躍の場所を提供できた。
- 高齢者との交流ができた。

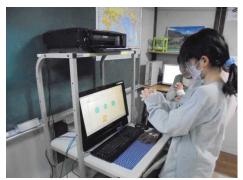
<課題>

- 将来子どもたちに役立つような活動プログラム を提供するにはどうしたらよいか。
- 個性豊かな指導者の確保。
- 教室の環境整備。

○活動の様子



ゲーム大会



プログラミング教室