

鳴門市教育委員会重点目標

鳴門市教育委員会は、国や県の教育指針を尊重するとともに、本市の将来都市像である「ひとが輝き 持続可能な未来をひらく あらたな なると」を教育の領域から志向するため、「ともに学び 育ち合う 共育きょういくのまち鳴門」を基本理念と定めた「第二次鳴門市教育大綱」及び「第二期鳴門市教育振興計画(令和4年度改定版)」に沿って諸施策を計画的に推進します。

そのため、特に、次の事項を本年度の重点目標と定めます。

- 1 教育の目的である人格の完成をめざし、知・徳・体の調和のとれた豊かな人間性を備えた人づくりを推進するとともに、社会や時代の変化に対応した教育の推進に努める。
- 2 一体的な就学前教育・保育推進体制の構築をめざし、幼保一元化(担当部局一元化)に取り組むとともに、幼児期の教育と小学校教育の円滑な接続を図り、就学前教育・保育の質の向上に努める。
- 3 キャリア教育の充実等を図り、学びに向かう力を高めるとともに、授業改善を進め、子どもたちの学力の確実な定着に取り組む。その際、ICTを積極的に活用する。また、学力向上施策「なると うずっ子 学力向上パッケージ」を実施し、その成果と課題を検証する。
- 4 通常学級、通級指導教室、特別支援学級、うず潮教室(適応指導教室)といった学校内外の多様な学びの場の充実・整備を推進し、一人ひとりの教育的ニーズに的確に応える特別支援教育の充実や不登校児童生徒に対する支援体制の整備に努める。
- 5 子どもの主体的な学びを支える教職員の資質向上に向けた研修の充実に取り組むとともに、学校における働き方改革や中学校の部活動改革を推進する。
- 6 体験を通じた学びを重視した人権教育や心に響く道徳教育に取り組むとともに、いじめの未然防止と早期発見・早期対応に努め、人権尊重の精神に立った学校づくりを推進する。また、学校と家庭・地域社会との連携を密にし、健全な青少年の育成に努める。
- 7 学校図書館を活用した教育活動を推進するとともに、「鳴門市子どもの読書活動推進計画(第4次推進計画)」に基づき、幼少期から気軽に本に触れられる機会や環境づくりに努めるとともに、「鳴門まちなか絵本図書館事業」の拡充を図る。

- 8 子どもたちが、心身の健康の保持増進やそれぞれの体力・運動能力に応じて、日常的に運動やスポーツに親しむことができる機会の提供に取り組むとともに、安全で安心な学校給食の提供と、家庭・地域と連携した食育を推進する。
- 9 身近な地域の自然や歴史、文化(文化財)、伝統産業等や地域の先人たちの人を大切に誇り得る歴史について学ぶ機会の充実を図り、郷土愛を育む教育を推進する。
- 10 学園都市化構想をはじめ鳴門教育大学との連携・協働を推進し、教育の質の向上と多様な教育課題の解決に取り組むとともに、コミュニティ・スクールや校種間の連携教育・一貫教育を推進し、地域とともにある学校づくりに努める。
- 11 多様な背景をもつ子どもたちが安心して学べる教育環境を確保できるよう、関係機関や庁内関係部署と連携し組織的な対応に努めるとともに、子どもの可能性を引き出し広げるといった観点から現行の教育制度の検証と改善に努める。
- 12 子どもたちが安全・安心で快適に学ぶことができる学校施設・設備の整備を推進するとともに、子どもの教育条件の改善を中心に据え、持続的で魅力ある学校づくりに資する教育環境の検討を進める。
- 13 これからの時代を生きる子どもたちが、持続可能なグローバル社会の創り手として活躍できるよう、いのちを守る防災・安全教育や外国語教育・国際理解教育、SDGsとの関係を意識した教育活動など、新たな時代の要請を取り入れた教育の推進に努める。
- 14 地域に密着した学びの拠点として公民館活動や図書館サービスの推進・充実を図ることにより、生きがいにつながる多様な学習機会を創出し、生涯にわたる学びを支える学習環境の整備に取り組む。

施策体系
【基本理念】

【基本目標】

【基本方針】

ともに学び

育ち合う

共育のまち鳴門
きょういく

1 自ら学ぶ力を育む
教育の推進

- (1) 学びの芽生えを育む就学前教育・保育の推進
- (2) 学びに向かう力の育成と学力向上
- (3) 学校内外の多様な学びの場の充実
- (4) ICTを活用する教育の推進
- (5) 学びをつくる教職員の資質向上

2 おもいやりの心を
育む教育の推進

- (1) 人権教育の充実
- (2) 道徳教育の充実
- (3) いじめの未然防止と早期対応
- (4) 青少年健全育成の推進
- (5) 読書活動の推進と学校図書館の充実

3 健やかな身体を
育む教育の推進

- (1) 心身の健康や体力・運動能力の向上
- (2) スポーツの振興と指導者の育成
- (3) 安全で安心な学校給食の提供
- (4) 学校給食をはじめとする地産地消と食育の推進

4 郷土愛を育む
教育の推進

- (1) 郷土への誇りと愛着を育む教育の推進
- (2) 地域の誇る史実を継承する教育の推進
- (3) 次代へつなぐ文化財の継承と活用

5 まちぐるみの
教育の推進

- (1) 地域とともにある学校づくりの推進
- (2) 鳴門教育大学との連携・協働の推進
- (3) 子どもの学びを支える教育環境の確保
- (4) 安全・安心で快適な学びの場の整備

6 これからの時代
に対応する教育
の推進

- (1) いのちを守る防災・安全教育の推進
- (2) 外国語教育・国際理解教育の推進
- (3) SDGs教育（ESD）の推進
- (4) 生涯にわたる学びを支える学習環境の整備