

実施計画兼評価シート(令和元年度事業分)

事業No.136

【計画ベース】

◎基本情報

| | | | | | | | |
|--|----|----------------------|-----------|--------------|---|----|------|
| 事業区分 | 継続 | 事務事業名 | 外国語教育推進事業 | 担当部署 | 教育委員会 教育支援室 | | |
| 総合計画体系 | | | | 根拠法令 計画など | [英語が使える日本人]育成のための戦略構想(H14)、学習指導要領(H20 3月)、 [国際共通語としての英語力向上のための5つの提言](H23 6月)、「世界にはばたく 鳴門の子ども」育成プラン(H25 5月鳴門市教育委員会策定)、「グローバル化に対応 した英語教育改革の五つの提言」(H26)、「中教審教育課程企画特別部会論点整理」 (H27 8月) | | |
| 基本政策(大項目) | 2 | ずっと笑顔で 生きがい感じる まちづくり | | 事業 期間 | 開始 | 平成 | 3 年度 |
| 政策(中項目) | 3 | たくましく生きる力を育むまち なんと | | | | | |
| (小項目) | | 教育行政 | | | 終期 | 未定 | |
| 施策 | 1 | 教育行政の充実 | | | | | |
| 基本事業 | 6 | 教育支援体制の充実 | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 第六次総合計画後期基本計画の成長戦略に該当の有無 <input checked="" type="checkbox"/> 次期総合戦略掲載予定の有無 <input type="checkbox"/> SRP2020該当の有無 | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> ふるさと納税寄附金等要求 <input type="checkbox"/> ポートレース鳴門まちづくり基金活用予算要求 | | | | | | | |

◎事業概要 (PLAN)

| | | | | | | | | |
|------------------------------|---|--------------|-----------|---|---------|---------|---------|----|
| 目的 | 国際化への対応が求められる中、小・中・高を見通した外国語教育の充実を図り、豊かな国際感覚とコミュニケーション能力を持った「世界にはばたく鳴門の子ども」を育成する。 | | 事業内容 (R1) | ①英検受験料補助事業の奨励 ②英語力アップ対策講座の実施 ③We Love NARUTO!～中学生英語発信コンテスト～の実施 ④児童生徒の意識調査の実施と成果の検証 ⑤グローバル人材講演会の実施 等 | | | | |
| 実施方針 | ①達成状況の把握・検証 ②モチベーションの喚起 ③体験の場の設定 ④教員の指導力向上・授業改善 ⑤情報発信 | | 当初からの変更点 | 【9月補正】 ・国際化協会会費の値上げによる補正 【3月補正】 ・外国語指導助手任期満了に伴う帰国旅費 | | | | |
| 指標名 | | | 平成29年度実績 | 平成30年度実績見込 | 令和元年度目標 | 令和2年度目標 | 令和3年度目標 | 単位 |
| 活動指標 実施した事業の活動量を示す指標 | 1 | 幼・小・中学校訪問日数 | 1,478 | 1,506 | 1,506 | 1,506 | 1,506 | 日 |
| | 2 | 英検受験者数(3級以上) | 260 | 205 | 220 | 230 | 240 | 人 |
| 成果指標 対象にどのような効果があったかを示す指標 | 指標名 | | 平成29年度実績 | 平成30年度実績見込 | 令和元年度目標 | 令和2年度目標 | 令和3年度目標 | 単位 |
| | 中学3年生のアンケート結果「外国の人に英語で話しかけられたら」の項目に「英語で答える」と回答する割合 | | 57 | 62 | 58 | 59 | 60 | % |

| | | | | | | |
|-----------|--------------|--|--------|-------|-------|-------|
| 事業の実施内容推移 | 年度 | 平成29年度 | 平成30年度 | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度 |
| | 各年度の実施(予定)内容 | 「世界にはばたく鳴門の子ども」育成事業である英検受験料補助事業の奨励、指導支援、英語力アップ対策講座等の実施 | 継続実施 | 継続実施 | 継続実施 | 継続実施 |

| | | | | | | |
|-----------|----|--------|------------|--------|-------|-------|
| 事業費推移(千円) | 年度 | 令和元年度 | | | 令和2年度 | 令和3年度 |
| | | 当初予算額 | 補正予算額・繰越額等 | 全体予算額 | | |
| | 計 | 40,173 | △ 699 | 39,474 | 7,707 | 7,707 |

| | |
|-------|-----------|
| 事務事業名 | 外国語教育推進事業 |
|-------|-----------|

【実績ベース】

◎実施結果(DO)

| | | | | | | | | |
|---|--|--------------|---|-------------|------------|------------|------------|----|
| 事業実施内容 | 令和元年度実施内容 | | 令和2年度から段階的に開始される小・中学校新学習指導要領完全実施が円滑に実施できるように、小中高外国語教育研究委員会で検証・改善を行った。また、児童や生徒の英語学習への意欲を喚起するため体験的な活動を実施した。また、鳴門教育大学と連携し、「英語力アップ対策講座」の充実を図った。 | | | | | |
| | 指標名 | | 平成30年度実績 | 令和元年度実績 | 令和2年度目標 | 令和3年度目標 | 令和4年度目標 | 単位 |
| 活動指標 <small>実施した事業の活動量を示す指標</small> | 1 | 幼・小・中学校訪問日数 | 1,506 | 1,506 | 1,506 | 1,506 | 1,506 | 日 |
| | 2 | 英検受検者数(3級以上) | 205 | 203 | 210 | 220 | 230 | 人 |
| 成果指標 <small>対象にどのような効果があったかを示す指標</small> | 中学3年生のアンケート結果「外国の人に英語で話しかけられたら」の項目に「英語で答える」と回答する割合 | | 62 | 73 | 59 | 60 | 60 | % |
| | 目標達成率(実績/目標) | | | 125.9 | | | | % |
| 事業費推移 (円) | 年度 | | 平成30年度決算 | 令和元年度決算 | | | | |
| | | | | 前年度からの繰越決算額 | 決算額 | 令和2年度への繰越額 | 最終事業費 | |
| | 計 | | 39,474,000 | 0 | 38,346,147 | 0 | 38,346,147 | |
| | 財源内訳 | 国庫支出金 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 県支支出金 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 地方債 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 使用料・手数料 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| その他 | | 1,000 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 一般財源 | | 39,473,000 | 0 | 38,346,147 | 0 | 38,346,147 | | |

◎評価(CHECK)

| | | | | | | | |
|------------|-----|--|---|------------|--|-------|--|
| 今年度の進捗状況 | | 計画どおり | | 事業全体の進捗状況 | | 計画どおり | |
| 成果指標に対する評価 | 指標名 | 中学3年生のアンケート結果「外国の人に英語で話しかけられたら」の項目に「英語で答える」と回答する割合 | | 成果指標に対する所見 | 「外国の人に話しかけられたら英語で答える」生徒の割合は、前年度より11%上昇するなど成果が見られた。 | | |
| | 目標 | 58 | % | | | | |
| | 実績 | 73 | % | | | | |
| | 評価 | A:目標を達成できた | | | | | |

◎今後の方向性(ACTION)

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--------|------|---|
| 課題 | 「外国の人に英語で話しかけられたら英語で答える」と回答する中学3年生の割合を保持するために、モチベーションの喚起や英語を使う場を設ける取り組みを行う。また、英検受検率と英検3級以上の合格率向上を推進するため、英検補助金制度の積極的な活用を奨励を行う取り組みのほか、英検受験者等のレベルアップを目的とした「英語力アップ対策講座」の充実を図る。併せて、小中学校における授業改善のため、教職員研修会の充実を図る。 | | | | |
| | 1.廃止 | 2.要改善 | 3.現状維持 | 4.拡充 | 3 |
| ↓今後の方向性を踏まえた上で、以下の欄に記入してください。 | | | | | |
| 実施内容 | 令和2年度 | 小学校における新学習指導要領実施にあたり、適切な指導や評価が行われているか、検証・改善を行う。令和3年度の中学校における新学習指導要領実施に向け、小中高連携の視点から課題や取組を検討し、教員が共有できるよう情報発信を行ったり、授業改善につながる研修を検討する。また、英検補助金制度についての奨励や「英語力アップ対策講座」を継続し、英検受検率や英検3級以上の合格率の向上を図る。 | | | |
| | 令和3年度 | 中学校における新学習指導要領完全実施に向け、現場から意見を反映した協議や改善を行う。また、小中高連携の視点から課題や取組を検討し、教員が共有できるよう情報発信を行ったり、授業改善につながる研修を工夫したりする。英検補助金制度についての奨励や「英語力アップ対策講座」を継続し、英検受検率や英検3級以上の合格率の向上を図る。 | | | |