

実施計画兼評価シート(令和元年度事業分)

事業No.134

【計画ベース】

◎基本情報

事業区分	継続	事務事業名	学校図書館サポート推進事業	担当部署	教育委員会 学校教育課		
総合計画体系				根拠法令計画など	鳴門市教育振興計画		
基本政策(大項目)	2	ずっと笑顔で生きがいを感じるまちづくり		事業期間	開始	平成	20年度
政策(中項目)	3	たくましく生きる力を育むまち なんと				終期	未定
(小項目)		教育行政					
施策	3	義務教育の充実					
基本事業	9	読書活動の推進					
<input type="checkbox"/> 第六次総合計画後期基本計画の成長戦略に該当の有無 <input type="checkbox"/> 次期総合戦略掲載予定の有無 <input type="checkbox"/> SRP2020該当の有無							
<input type="checkbox"/> ふるさと納税寄附金等要求 <input type="checkbox"/> ポートレース鳴門まちづくり基金活用予算要求							

◎事業概要(PLAN)

目的	子どもたちが学校図書館を積極的に活用し、調べ学習や読書活動が活発に行われるなど、学校図書館の活性化を図る。		事業内容(R1)	学校図書館サポーターの全校配置				
実施方針	市内全ての小・中学校に図書館サポーターを配置する。			当初からの変更点				
指標名			平成29年度実績	平成30年度実績見込	令和元年度目標	令和2年度目標	令和3年度目標	単位
活動指標 <small>実施した事業の活動量を示す指標</small>	1	学校図書館サポーターの配置校	18	18	18	18	18	校
	2							
成果指標 <small>対象にどのような効果があったかを示す指標</small>	指標名		平成29年度実績	平成30年度実績見込	令和元年度目標	令和2年度目標	令和3年度目標	単位
	学校図書館サポーターの配置		100	100	100	100	100	%

事業の実施内容推移	年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	各年度の実施(予定)内容	学校図書館サポーターの全校配置	学校図書館サポーターの全校配置	学校図書館サポーターの全校配置	学校図書館サポーターの全校配置	学校図書館サポーターの全校配置
事業費推移(千円)	年度	令和元年度			令和2年度	令和3年度
		当初予算額	補正予算額・繰越額等	全体予算額		
	計	4,986	0	4,986	4,986	4,986

事務事業名	学校図書館サポート推進事業
-------	---------------

【実績ベース】

◎実施結果(DO)

事業実施内容	令和元年度実施内容	学校図書館サポーターを配置し、司書教諭と連携しながら、学校図書館運営の支援を行い、学校図書館を活用した教育活動や読書活動の推進を図った。また、図書館サポーター間での自主的な情報交換や意見交換の場としての研修を行った。					
指標名		平成30年度実績	令和元年度実績	令和2年度目標	令和3年度目標	令和4年度目標	単位
活動指標 実施した事業の活動量を示す指標	1	学校図書館サポーターの配置校	18	18	18	18	18 校
	2						
成果指標 対象にどのような効果があったかを示す指標	学校図書館サポーターの配置		100	100	100	100	100 %
	目標達成率(実績/目標)			100.0			%
事業費推移 (円)	年度		平成30年度決算	令和元年度決算			
				前年度からの繰越決算額	決算額	令和2年度への繰越額	最終事業費
	計		4,891,000	0	4,794,000	0	4,794,000
	財源内訳	国庫支出金	0	0	0	0	0
		県支出金	0	0	0	0	0
		地方債	0	0	0	0	0
		使用料・手数料	0	0	0	0	0
その他		0	0	0	0	0	
一般財源		4,891,000	0	4,794,000	0	4,794,000	

◎評価(CHECK)

今年度の進捗状況		計画どおり		事業全体の進捗状況		計画どおり	
成果指標に対する評価	指標名	学校図書館サポーターの配置		成果指標に対する所見	全小・中学校へ、学校図書館サポーターの配置ができた(兼務含む)		
	目標	100	%				
	実績	100	%				
	評価	A:目標を達成できた					

◎今後の方向性(ACTION)

課題	鳴門市の読書活動を推進するにあたり、学校図書館サポーターは重要な役割を果たしており、今後も継続して配置する。また、学力向上・公平性の観点からも、学校の規模に関わらず、全ての学校に図書館サポーターを配置していく。					
今後の方向性	1.廃止	2.要改善	3.現状維持	4.拡充	3	
↓今後の方向性を踏まえた上で、以下の欄に記入してください。						
実施内容	令和2年度	継続して全ての学校へサポーターを配置。				
	令和3年度	継続実施				