

○アンケートの目的

鳴門市学校給食センターが平成29年8月末より稼働し、3ヶ月が経過した。本アンケートは、実際に喫食している生徒・児童の考えや意見、給食献立の嗜好や摂取状況等の実態を把握し、今後の学校給食運営に役立てることを目的として実施したものである。

○調査対象

鳴門市内の小学校5年生（14校417名）
中学校2年生（5校390名）

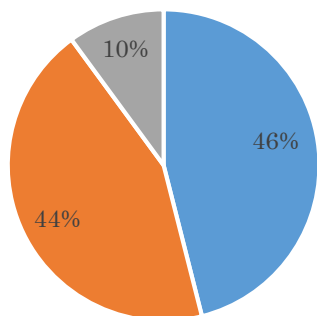
○調査期間

平成29年12月4日 ～ 平成29年12月13日

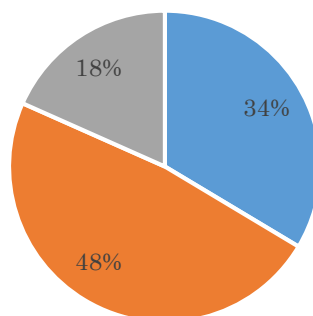
アンケート結果

1 給食の時間を楽しみにしていますか。

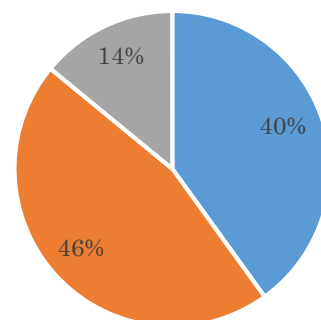
小学5年生



中学2年生



全体



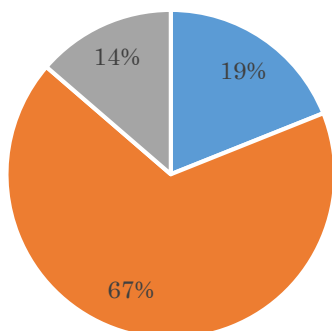
■ いつも楽しみにしている ■ まあまあ楽しみにしている ■ あまり楽しみでない

	小学5年生	中学2年生	全体
いつも楽しみにしている	192 人(46%)	130 人(34%)	322 人(40%)
まあまあ楽しみにしている	183 人(44%)	186 人(48%)	369 人(46%)
あまり楽しみでない	42 人(10%)	71 人(18%)	113 人(14%)
合計	417 人	387 人	804 人

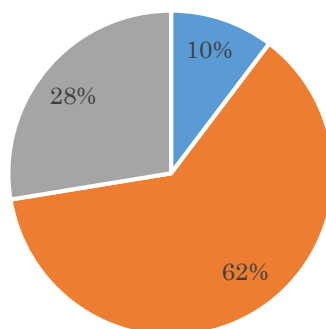
中学生では82%、小学生においては90%が給食を楽しみにしていると回答しており、全体では86%の児童生徒が給食を楽しみにしている。

2 あなたにとって一食分（主食＋牛乳＋おかず）は適量ですか。

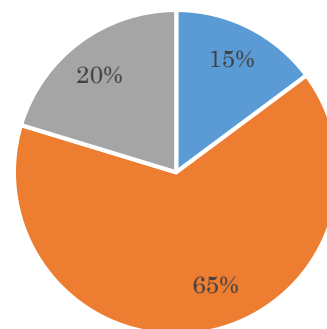
小学5年生



中学2年生



全体



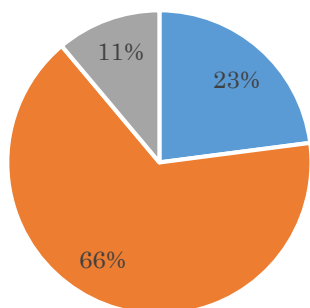
■ 多いと感じる ■ ちょうどよい ■ 少ないと感じる

	小学5年生	中学2年生	全体
多いと感じる	79人(19%)	40人(10%)	119人(15%)
ちょうどよい	281人(67%)	241人(62%)	522人(65%)
少ないと感じる	57人(14%)	107人(28%)	164人(20%)
合計	417人	388人	805人

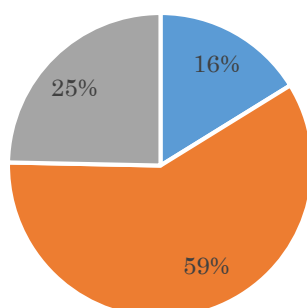
一食分は適量であるかという設問では、量が多いと感じている児童生徒と、少ないと感じている児童生徒の人数に大きく差がないこと、65%の児童生徒がちょうどよいと回答していることから、全体の量はおおむね適量であると考えられる。一方で、多いと感じる児童生徒と少ないと感じる児童生徒が同程度いるので、配膳の際の工夫が必要であると思われる。

3 ごはんについて質問します。

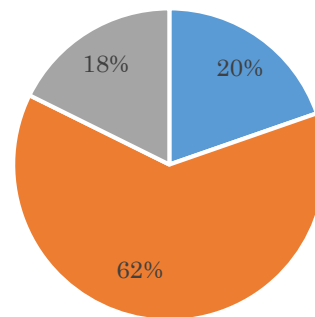
(量) 小学5年生



中学2年生



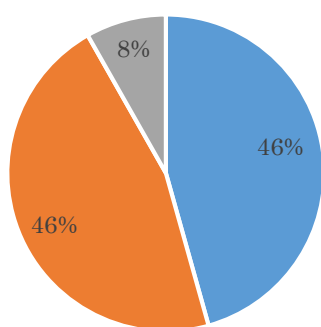
全体



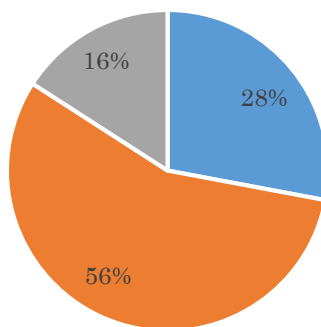
■ 多いと感じる ■ ちょうどよい ■ 少ないと感じる

	小学5年生	中学2年生	全体
多いと感じる	95人(23%)	63(16%)	158人(20%)
ちょうどよい	273人(66%)	230(59%)	503人(62%)
少ないと感じる	46人(11%)	96人(25%)	142人(18%)
合計	414人	389人	803人

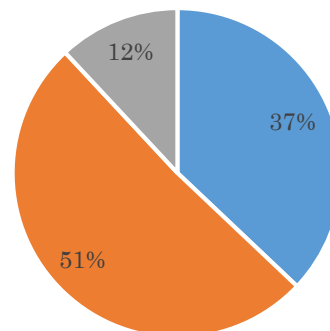
(味) 小学5年生



中学2年生



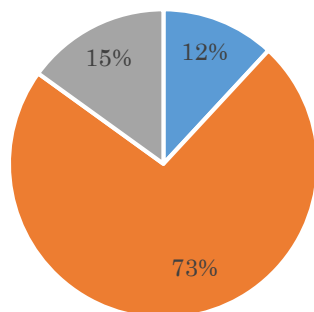
全体



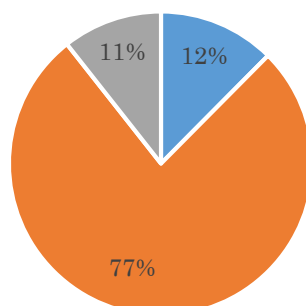
■ おいしい ■ ふつう ■ あまりおいしくない

	小学5年生	中学2年生	全体
おいしい	189人(46%)	109人(28%)	298人(37%)
ふつう	191人(46%)	219人(56%)	410人(51%)
あまりおいしくない	34人(8%)	62人(16%)	96人(12%)
合計	414人	390人	804人

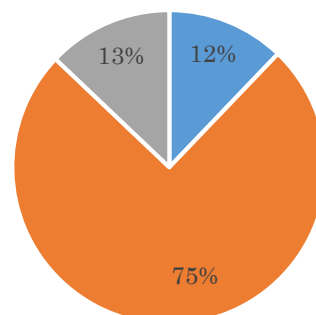
(かたさ) 小学5年生



中学2年生



全体



■ かたいと感じる ■ ちょうどよい ■ やわらかいと感じる

	小学5年生	中学2年生	全体
かたいと感じる	49人(12%)	48人(12%)	97人(12%)
ちょうどよい	301人(73%)	297人(77%)	598人(75%)
やわらかいと感じる	62人(15%)	41人(11%)	103人(13%)
合計	412人	386人	798人

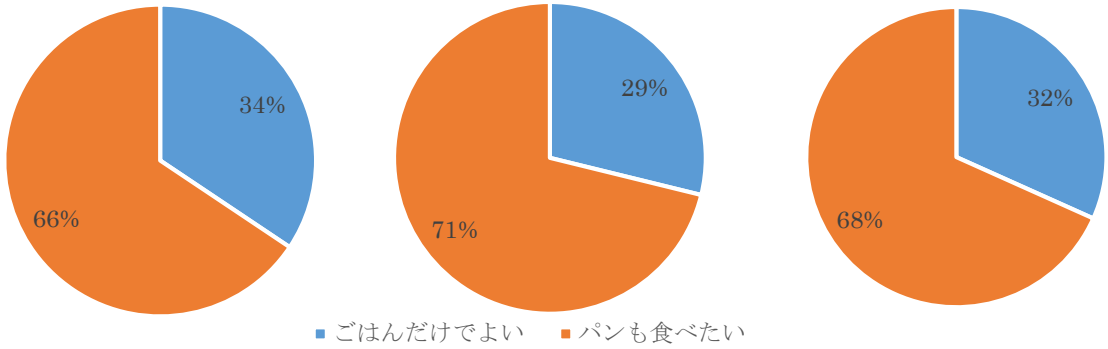
ごはんは88%の児童生徒がおいしいまたはふつうと回答した。

4 パンについて質問します。

小学5年生

中学2年生

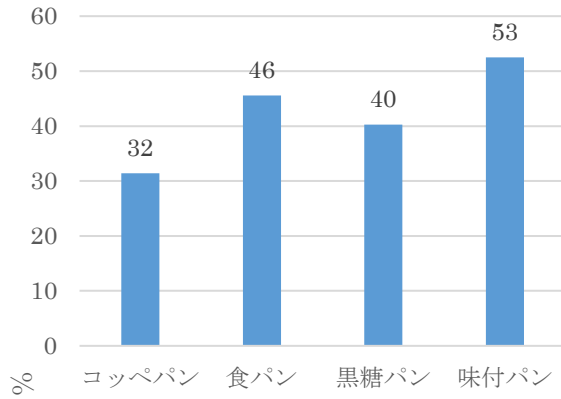
全体



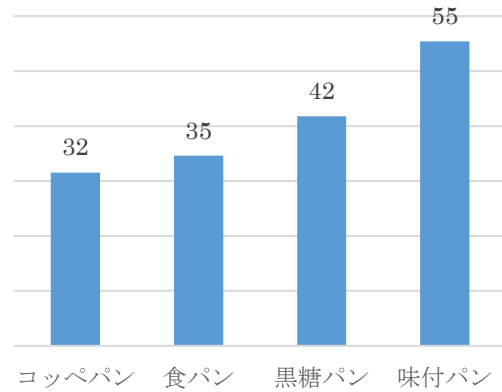
	小学5年生	中学2年生	全体
ごはだけでよい	142人(34%)	111人(29%)	253人(32%)
パンも食べたい	271人(66%)	274人(71%)	545人(68%)
合計	413人	385人	798人

5 好きなパンに○をつけてください。

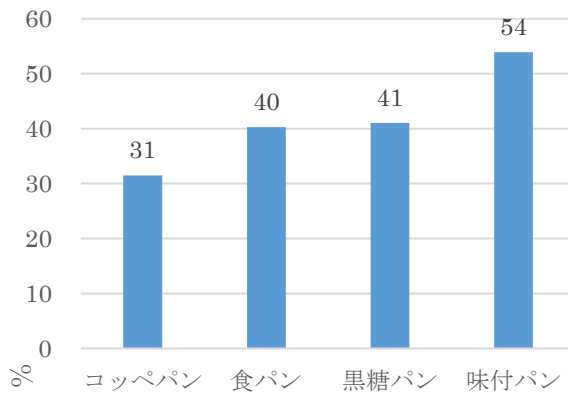
小学5年生



中学2年生



全体

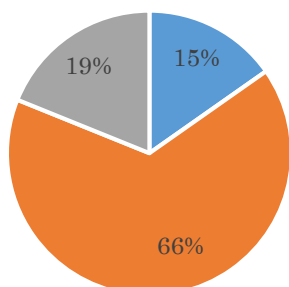


	小学5年生	中学2年生	全体
コッペパン	131人(32%)	123人(32%)	254人(31%)
食パン	190人(46%)	135人(35%)	325人(40%)
黒糖パン	168人(40%)	163人(42%)	331人(41%)
味付パン	219人(53%)	216人(55%)	435人(54%)

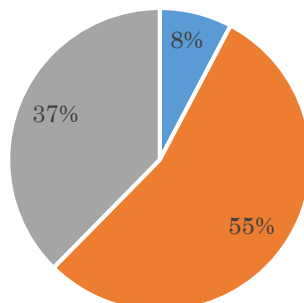
パンは、68%の児童生徒が食べたいと回答していることから、来年度もパンの提供を継続する方がよいと思われる。また、味付パンを好きな児童生徒が半数を超えており、コッペパンだけでなく、味の付いているパンの提供もできることが望ましい。コッペパンより、食パンを好きな児童生徒の方が多く、食パンの方が安く購入できる業者もあるため、献立に食パンを加える等の参考になるとと思われる。

6 おかずについて質問します。

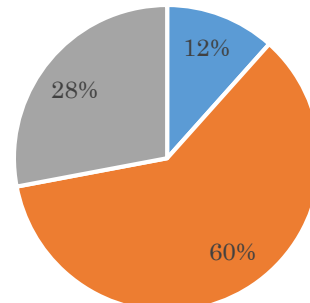
(量) 小学5年生



中学2年生



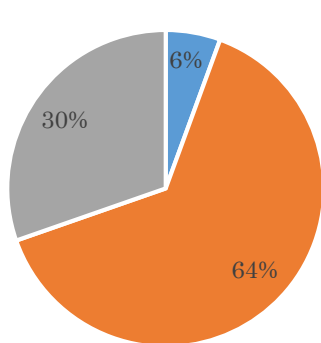
全体



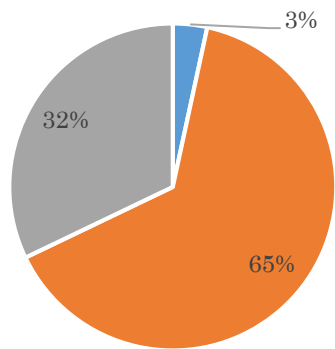
■多いと感じる ■ちょうどよい ■少ないと感じる

	小学5年生	中学2年生	全体
多いと感じる	63人(15%)	30人(8%)	93人(12%)
ちょうどよい	272人(66%)	212人(55%)	484人(60%)
少ないと感じる	78人(19%)	146人(37%)	224人(28%)
合計	413人	388人	801人

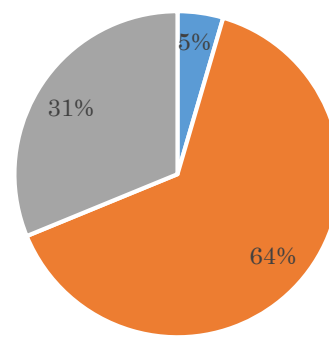
(味) 小学5年生



中学2年生



全体



■こく感じる ■ちょうどよい ■うすく感じる

	小学5年生	中学2年生	全体
こく感じる	23人(6%)	13人(3%)	36人(5%)
ちょうどよい	264人(64%)	247人(65%)	511人(64%)
うすく感じる	125人(30%)	123人(32%)	248人(31%)
合計	412人	383人	795人

おかずについては、28%の児童生徒が量が少ないと回答した。給食の量は、学校給食摂取基準に基づいて定められており、配膳された量が正しい量であると伝えることも大切だと思われる。ただし、個人の体格や状態によって、必要量も変わってくることから、各クラスにおいてつぎ分ける際に工夫が必要であると考えられる。

また、味については、31%の児童生徒が薄く感じるという回答であったが、給食センター化直後のアンケートであり、給食センターからの給食の味に慣れていないということも考えられる。給食センター化に伴い、栄養教諭の配属が無かった学校については、栄養教諭の手が加わった給食を食べることができるようになってきているので、栄養価などはより正しいものが食べられるようになっていくことを伝えていくことが必要であると思われる。

7 どんな献立が好きですか。また、どんな献立が苦手ですか。

小学5年生

○好きな献立

- 1位 カレー (118票)
- 2位 揚げパン (61票)
- 3位 ハンバーグ (43票)
- 4位 焼きそば (23票)
- 5位 味噌汁 (22票)

○苦手な献立

カレーピラフ・魚・チーズ・トマト
さわらの味噌マヨ焼き 等

中学2年生

○好きな献立

- 1位 揚げパン (71票)
- 2位 カレー (44票)
- 3位 スパゲティ (29票)
- 4位 ビビンバ (27票)
- 豚キムチ丼 (27票)

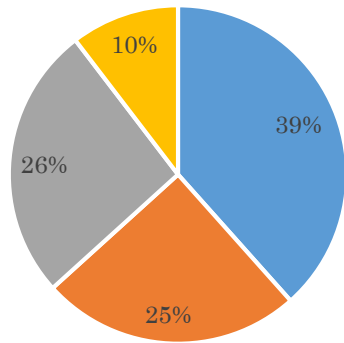
○苦手な献立

魚・トマト・チリコンカン・チーズ
八宝菜 等

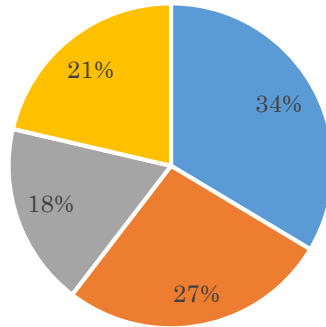
小学5年生の好きな献立の2位、中学2年生の1位に揚げパンが入っており、自由意見の中にも揚げパンを食べたいという意見が多数あったことから、揚げパンの導入方法について検討が必要であると思われる。また、ラーメン・うどん等の麺類についても提供を検討していくべきではないか。

8 残さず食べていますか。

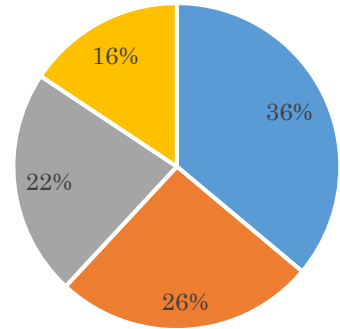
小学5年生



中学2年生



全体

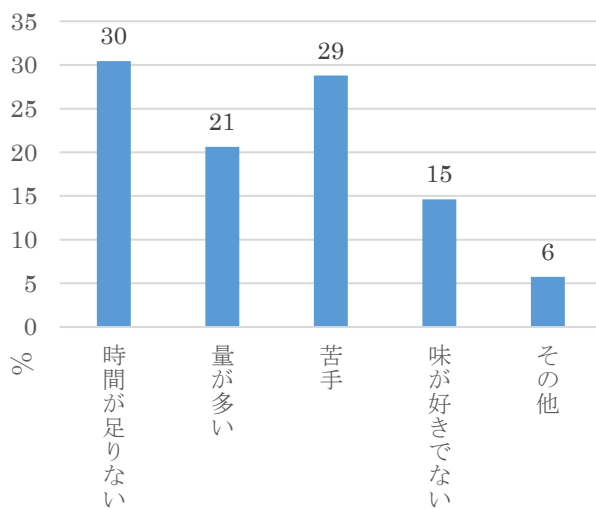


■全部食べる ■ほぼ全部食べる ■ときどき残す ■よく残す

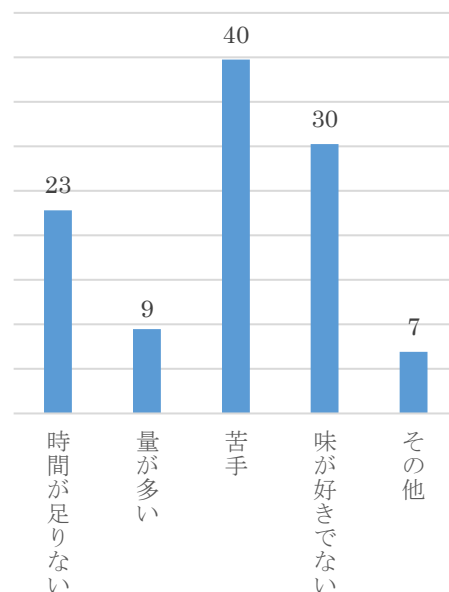
	小学5年生	中学2年生	全体
全部食べる	159人(39%)	129人(34%)	288人(36%)
ほぼ全部食べる	103人(25%)	103人(27人)	206人(26%)
ときどき残す	109人(26%)	70人(18%)	179人(22%)
よく残す	43人(10%)	82人(21%)	125人(16%)
合計	414人	384人	798人

9 給食を残す理由は何ですか。

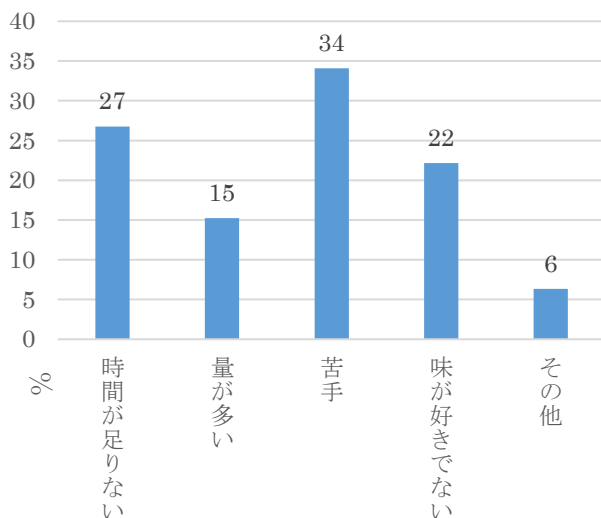
小学5年生



中学2年生



全体



	小学5年生	中学2年生	全体
時間が足りない	127人(30%)	89人(23%)	216人(27%)
量が多い	86人(21%)	37人(9%)	123人(15%)
苦手	120人(29%)	155人(40%)	275人(34%)
味が好きでない	61人(15%)	118人(30%)	179人(22%)
その他	24人(6%)	27人(7%)	51人(6%)

○その他理由

- ・おいしくないから。
- ・パンが大きすぎるから。パンが固いから。
- ・脂っこいものが無理だから。
- ・お腹が痛くなるから。
- ・体調がすぐれない時があるから。
- ・魚がくさいから。
- ・しゃべっていて、時間が足りないときがあるから。
- ・冷めていて、おいしくないものがあるから。
- ・外食が苦手だから。
- ・牛乳が全部飲めないから。

38%の児童生徒が給食をよく残す・ときどき残すと回答。理由としては、1位に苦手なものが多いから、2位に時間が足りないからという結果であった。苦手な献立の中に、魚や野菜、豆などの意見が多かったが、不足しがちな栄養素を補う上で必要な食材であるため、味付けや献立に工夫ができればよいと考えられる。自校式の時にはなかった、さわらの味噌マヨ焼きは、意見が多く寄せられており、児童生徒が給食について考えるきっかけとなり良かったのではないかと感じた。センター化によって、回収の時間までに食べなければならないため、時間の確保が課題である。

10 何か意見があれば書いて下さい。

○小学5年生

- ・揚げパンが食べたい。
- ・少し味が薄い。濃くしてほしい。
- ・魚の骨をとってほしい。
- ・デザートを増やしてほしい。
- ・カレーピラフの味が薄かった。
- ・魚の献立が多い。
- ・給食が生ぬるい。
- ・ラーメンなど麺類を増やしてほしい。
- ・いつもおいしいです。
- ・いつも給食を作ってくださってありがとうございます。

○中学2年生

- ・数物（シュウマイ・餃子など）の量を多くしてほしい。
- ・おかずが少ないときがある。量を増やしてほしい。
- ・味をもう少し濃くしてほしい。
- ・味の濃いときと薄いときがある。
- ・揚げパンが食べたい。
- ・うどん・ラーメンが食べたい。
- ・食器・お盆が汚いときがある。
- ・辛い料理をもっと辛くしてほしい。
- ・もう少しデザート・ふりかけ等がほしい。
- ・異物が入っているときがある。
- ・給食の時間が足りない。
- ・パンが固い。
- ・バリエーションを増やしてほしい。
- ・温かいのはいい。
- ・いつもありがとうございます。
- ・給食のパンがおいしくて大好きです。
- ・栄養のバランスが取れていてよい。元気が出る。