

令和元年度事務事業評価シート(平成30年度実績)

◎基本情報

事務事業名	外国語教育推進事業		担当部署	教育委員会 教育支援室		
総合計画体系			根拠法令 計画など	『英語が使える日本人』育成のための戦略構想(H14)、学習指導要領(H20)、『グローバル化に対応した英語教育改革実施計画』(H25)『世界にはばたく鳴門の子ども育成プラン』(H25)		
基本政策(大項目)	2	ずっと笑顔で生きがいを感じるまちづくり	事業期間	開始	平成	3年度
政策(中項目)	3	たくましく生きる力を育むまち なんと				
(小項目)		教育行政		終期	未定	
施策	1	教育行政の充実				
基本事業	6	教育支援体制の充実				

◎事業概要(PLAN)

事業対象	誰(何)を対象にしているか	<input checked="" type="checkbox"/> 個人 <input checked="" type="checkbox"/> 世帯 <input checked="" type="checkbox"/> 団体 <input type="checkbox"/> その他 <input type="checkbox"/> 内部管理														
事業対象	誰(何)を対象にしているか	市内幼・小・中学校児童・生徒														
事業目標	対象をどのような状態にしたい(目指す)のか	豊かな国際感覚とコミュニケーション能力、確かな英語力を身につけた「世界にはばたく鳴門の子ども」を育成する														
事業計画	30年度に何を計画していたか	ALTの各校、各園への派遣について ○中学校への派遣 年間授業時数(42H/140H) 総時数の30%(全国平均約21%) ○小学校への派遣 年間授業時数 5,6年(44H/70H) 総時数の63%、3~4年(22H/35H) 総時数の63%、1~2年(10H/10H) 総時数の100%														
成果目標	事業目標の達成度合	<table border="1"> <thead> <tr> <th>指標名</th> <th>29年度</th> <th>30年度</th> <th>元年度</th> <th>2年度</th> <th>3年度</th> <th>単位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中学3年生のアンケート結果「外国の人に英語で話しかけられたら」の項目に「英語で答える」と回答する割合</td> <td>55</td> <td>57</td> <td>58</td> <td>59</td> <td>60</td> <td>%</td> </tr> </tbody> </table>	指標名	29年度	30年度	元年度	2年度	3年度	単位	中学3年生のアンケート結果「外国の人に英語で話しかけられたら」の項目に「英語で答える」と回答する割合	55	57	58	59	60	%
指標名	29年度	30年度	元年度	2年度	3年度	単位										
中学3年生のアンケート結果「外国の人に英語で話しかけられたら」の項目に「英語で答える」と回答する割合	55	57	58	59	60	%										

◎実施結果(DO)

事業実施内容	30年度は目標を達成するため、手段としてどのような活動を行っているのか	①「世界にはばたく鳴門の子ども」育成事業推進プロジェクトチーム会議の開催(8月、3月) ②市内全中学生対象の英検IBAの結果の検証 ③英検受験料補助事業の奨励(市内全中学生、全級対象、1人年1回)及び学生サポーターによる指導支援 ④英語力アップ対策講座の実施 ⑤市内全中学生(11月)、全小学3、4、5、6年生(1月)対象の意識調査の実施と結果の検証 ⑥グローバル人材講演会の実施 ⑦小中学校教員対象の夏季研修会の実施(6回) ⑧小中高連携外国語教育研究委員会の活動の充実																																																	
事業実施手法	<input checked="" type="checkbox"/> 市実施 <input type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 補助金 <input type="checkbox"/> その他																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>指標名</th> <th>29年度実績</th> <th>30年度実績</th> <th>元年度目標</th> <th>2年度目標</th> <th>3年度目標</th> <th>単位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>活動指標 実施した事業の活動量を示す指標</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1 幼・小・中学校訪問日数</td> <td>1,478</td> <td>1,506</td> <td>1,506</td> <td>1,506</td> <td>1,506</td> <td>日</td> </tr> <tr> <td>2 英検受験者数(3級以上)</td> <td>260</td> <td>205</td> <td>220</td> <td>230</td> <td>240</td> <td>人</td> </tr> <tr> <td>成果指標 対象にどのような効果があつたかを示す指標</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>中学3年生のアンケート結果「外国の人に英語で話しかけられたら」の項目に「英語で答える」と回答する割合</td> <td>57</td> <td>62</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>目標達成率(実績/目標)</td> <td></td> <td>108.8</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>%</td> </tr> </tbody> </table>			指標名	29年度実績	30年度実績	元年度目標	2年度目標	3年度目標	単位	活動指標 実施した事業の活動量を示す指標							1 幼・小・中学校訪問日数	1,478	1,506	1,506	1,506	1,506	日	2 英検受験者数(3級以上)	260	205	220	230	240	人	成果指標 対象にどのような効果があつたかを示す指標							中学3年生のアンケート結果「外国の人に英語で話しかけられたら」の項目に「英語で答える」と回答する割合	57	62	—	—	—	%	目標達成率(実績/目標)		108.8	—	—	—	%
指標名	29年度実績	30年度実績	元年度目標	2年度目標	3年度目標	単位																																													
活動指標 実施した事業の活動量を示す指標																																																			
1 幼・小・中学校訪問日数	1,478	1,506	1,506	1,506	1,506	日																																													
2 英検受験者数(3級以上)	260	205	220	230	240	人																																													
成果指標 対象にどのような効果があつたかを示す指標																																																			
中学3年生のアンケート結果「外国の人に英語で話しかけられたら」の項目に「英語で答える」と回答する割合	57	62	—	—	—	%																																													
目標達成率(実績/目標)		108.8	—	—	—	%																																													
今年度の進捗状況	計画どおり	事業全体の進捗状況	計画どおり																																																

(千円)

財源内訳	平成30年度	年度	区分	国	県	地方債	その他特定財源	一般財源	事業費計
		当初予算額		0	0	0	1	37,626	37,627
		補正予算額		0	0	0	0	△ 1,524	△ 1,524
		繰越予算額		0	0	0	0	0	0
		全体予算額		0	0	0	1	36,102	36,103
		決算額		0	0	0	0	34,248	34,248
		繰越額		0	0	0	0	0	0
	人件費		正規職員(7,321千円/人)	臨時職員(2,125千円/人)	総人件費		総事業費		
			2.0	0.0	14,642		48,890		

事業費推移	年度	29年度決算	30年度決算	元年度	2年度	3年度
	事業費	36,079	34,248	40,173	40,173	40,173
	うち一般財源	36,078	34,248	40,172	40,172	40,172
	人件費	14,468	14,642	14,642	14,642	14,642
	総事業費	50,547	48,890	54,815	54,815	54,815

◎項目別評価(CHECK)

評価項目		評価値		所見欄
①活動に対する評価	有効性	B:概ね有効性があった		ALT8名体制が確立し、市内各幼稚園や小中学校への訪問数が前年度より確保できた。
	効率性	C:あまり効率的でなかった		英検受検者数は、昨年度の目標値を下回った。
②成果に対する評価	指標名	中学3年生のアンケート結果「外国の人に英語で話しかけられたら」の項目に「英語で答える」と回答する割合		「外国の人に英語で話しかけられたら」の問いに「英語で答える」生徒の割合は、前年度よりも5%上昇し、目標を達成できた。
	目標	57	%	
	実績	62	%	
	評価	A:目標を達成できた		
③総合的な評価		B		ALTの幼・小・中訪問日数と「外国の人に話しかけられたら英語で答える」生徒の割合は、目標に達しているが、英検受検者数が減少していることから、B評価としたい。

◎今後の方向性(ACTION)

課題	小学校新学習指導要領完全実施に向け、現場からの意見を反映した協議や改善を行い、来年度の円滑な実施をめざす。「外国の人に英語で話しかけられたら英語で答える」と回答する中学3年生の割合を保持するために、モチベーションの喚起や英語を使う場の設定、及び各小中学校における授業改善のために、研修会や授業研究会の充実を図る。また、英検補助金制度について奨励を工夫し、英検受験者等のレベルアップを目的とした英語力アップ対策講座の充実を図り、英検受検率と中学卒業時英検3級以上の合格率の向上を推進する。				
今後の方向性	1.廃止	2.要改善	3.現状維持	4.拡充	4
↓今後の方向性を踏まえた上で、以下の欄に記入してください。					
実施内容	R1年度	令和2年度からの小学校、令和3年度からの中学校新学習指導要領完全実施が滑らかに実施できるように、小中高外国語教育研究委員会で検証・改善を行う。児童や生徒の英語学習への意欲を喚起し、体験的な活動の内容等の検討をする。英検の受検者数や合格者数の増加に向けた広報活動を工夫するとともに、英語力アップ対策講座の充実を図る。			
	R2年度	小学校における新学習指導要領実施にあたり、適切な指導や評価が行われているか、検証・改善を行う。令和3年度の中学校における新学習指導要領実施に向け、小中高連携の視点から課題や取組を検討し、教員が共有できるよう情報発信を行ったり、授業改善につながる研修を工夫したりする。また、英検補助金制度についての奨励や英語力アップ対策講座を継続し、英検受検率や英検3級以上の合格率の向上を図る。			