

# 鳴門市教育振興計画策定のための アンケート調査 ご協力をお願い

## <小・中学生保護者用>

保護者の皆さまへ

皆さまには日ごろから鳴門市の教育行政にご協力をいただき、ありがとうございます。

この度、鳴門市の教育振興に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、第二次となる「鳴門市教育振興計画」を策定することとしました。

このアンケート調査は、小・中学生のお子さんをお持ちの保護者の方からご意見をお聞きし、計画を策定するための貴重な資料とさせていただくために実施するものです。

大変お忙しいところ、お手数をお掛けし誠に恐縮ではございますが、本調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

平成 26 年 12 月

鳴門市教育委員会

このアンケート調査の内容に関しましては、計画策定以外の目的に使用することはありません。  
また、プライバシーの保護に万全を期し、統計的に処理いたしますので、ご回答いただいた皆さまにご迷惑をおかけすることはありません。

### <ご記入にあたってのお願い>

- 1 調査票は、**調査票を持ち帰られたお子さんについて**、保護者の方がお答えください。
- 2 この調査票には、**お名前・ご住所を記入しないでください**。
- 3 ご記入いただきました調査票は、**1月9日（金）まで** に、配付した封筒に入れてお子さんを通じ担当の先生へお渡しください。
- 4 お答えは、あてはまる回答の番号に○を付けてください。また、記入欄については、その内容を記入ください。
- 5 ご回答いただく上でご不明な点等、調査に関するお問い合わせがございましたら、下記までお願いします。
- 6 今回の調査は、市内の幼稚園年長組園児、小学2・5年生、中学2年生の保護者の方を対象に実施しています。



鳴門市マスコットキャラクター  
「うずひめちゃん」「うずしおくん」

〇お問い合わせ先

〒772-0003 徳島県鳴門市撫養町南浜字東浜 31 番地 36

鳴門市教育委員会 学校教育課

TEL : 088-686-8802 FAX : 088-686-8793



市の教育施策について、おたずねします。

問1 鳴門市における教育施策の「満足度」について、どうお考えでしょうか。

(それぞれの項目に1つずつ○)

	満足	やや満足	どちらでも いえない	やや不満	不満
1. 学校・幼稚園での教育について					
学力向上を図るための取組	1	2	3	4	5
体力向上を図るための取組	1	2	3	4	5
IT（複数教諭による授業などの実施）の推進	1	2	3	4	5
学校（園）ごとの特色のある教育	1	2	3	4	5
授業時数や日数、休業日など	1	2	3	4	5
園児・児童・生徒数や各地域の学校（園）数	1	2	3	4	5
鳴門市の自然・歴史・文化の学習	1	2	3	4	5
ボランティアや地域活動への参加	1	2	3	4	5
職業体験や社会見学の実施	1	2	3	4	5
学校（園）での防災・安全教育の推進	1	2	3	4	5
読書活動の推進	1	2	3	4	5
道徳教育や人権教育の推進	1	2	3	4	5
不登校やいじめ問題を解消するための取組	1	2	3	4	5
学校給食の内容や食育の推進	1	2	3	4	5
ICT教育（デジタル機器を活用した教育）の推進	1	2	3	4	5
国際理解教育や外国語教育の推進	1	2	3	4	5
保育所・幼稚園・学校の連携・接続の充実	1	2	3	4	5
特別支援教育の推進	1	2	3	4	5
大学と協力・連携した取組	1	2	3	4	5
クラブ活動や部活動の充実	1	2	3	4	5
教育施設・環境の充実	1	2	3	4	5

→前頁からの続き

	満足	やや満足	どちらでもない	やや不満	不満
<b>2. 生涯学習や地域での活動について</b>					
地域での防災や安全に関する活動	1	2	3	4	5
公民館活動や地域のボランティア活動	1	2	3	4	5
図書館の利用しやすさ	1	2	3	4	5
スポーツに親しむことができる環境	1	2	3	4	5
市の文化や歴史・芸術の継承や紹介	1	2	3	4	5
人権問題を考える機会や広報	1	2	3	4	5
人権問題について相談できる体制の整備	1	2	3	4	5



問2 鳴門市における教育施策の「重要度」について、どうお考えでしょうか。

(それぞれの項目に1つずつ○)

	重要	やや重要	どちらでもない	重要でない	重要
1. 学校・幼稚園での教育について					
学力向上を図るための取組	1	2	3	4	5
体力向上を図るための取組	1	2	3	4	5
TT（複数教諭による授業などの実施）の推進	1	2	3	4	5
学校（園）ごとの特色のある教育	1	2	3	4	5
授業時数や日数、休業日など	1	2	3	4	5
園児・児童・生徒数や各地域の学校（園）数	1	2	3	4	5
鳴門市の自然・歴史・文化の学習	1	2	3	4	5
ボランティアや地域活動への参加	1	2	3	4	5
職業体験や社会見学の実施	1	2	3	4	5
学校（園）での防災・安全教育の推進	1	2	3	4	5
読書活動の推進	1	2	3	4	5
道徳教育や人権教育の推進	1	2	3	4	5
不登校やいじめ問題を解消するための取組	1	2	3	4	5
学校給食の内容や食育の推進	1	2	3	4	5
ICT教育（デジタル機器を活用した教育）の推進	1	2	3	4	5
国際理解教育や外国語教育の推進	1	2	3	4	5
保育所・幼稚園・学校の連携・接続の充実	1	2	3	4	5
特別支援教育の推進	1	2	3	4	5
大学と協力・連携した取組	1	2	3	4	5
クラブ活動や部活動の充実	1	2	3	4	5
教育施設・環境の充実	1	2	3	4	5

→前頁からの続き

	重要	やや重要	どちらでもない	重要ではない	重要ではない
<b>2. 生涯学習や地域での活動について</b>					
地域での防災や安全に関する活動	1	2	3	4	5
公民館活動や地域のボランティア活動	1	2	3	4	5
図書館の利用しやすさ	1	2	3	4	5
スポーツに親しむことができる環境	1	2	3	4	5
市の文化や歴史・芸術の継承や紹介	1	2	3	4	5
人権問題を考える機会や広報	1	2	3	4	5
人権問題について相談できる体制の整備	1	2	3	4	5



あなたのお子さんについて、おたずねします。

**問3 お子さんに、どのように育ててほしいと思いますか。(特に望むもの3つに○)**

- 1 高い学力や豊富な知識を持つようになってほしい
- 2 明るく元気で、心身ともに健やかに育つようになってほしい
- 3 感性があり、文化・芸術活動に興味を持つようになってほしい
- 4 意欲があり、何事にも進んで取り組むようになってほしい
- 5 国際社会にも目を向けた、広い視野を持つようになってほしい
- 6 人を思いやり、支え合う優しい心を持つようになってほしい
- 7 地域に貢献したい、人の役に立ちたいという意識を持つようになってほしい
- 8 協調性があり、コミュニケーション能力が豊富であってほしい
- 9 まちづくりの中心・地域のリーダーになる存在になってほしい
- 10 わからない
- 11 その他 ( )

**問4 お子さんの高校進学についてどうお考えですか。(1つだけ○)**

- 1 鳴門市内の高校に進学してほしい
- 2 鳴門市外の高校に進学してほしい ⇒ (県内・県外・県内外どちらでも) ※いずれかに○
- 3 鳴門市内外どちらの高校に進学してもかまわない
- 4 就職してほしい
- 5 わからない
- 6 その他 ( )

**問5 お子さんの就職についてどうお考えですか。(1つだけ○)**

- 1 鳴門市で働いてほしい
  - 2 鳴門市外で働いてほしい ⇒ (県内・県外・県内外どちらでも) ※いずれかに○
  - 3 鳴門市内外どちらで働いてもかまわない
  - 4 わからない
- 上記の理由は ( )

**問6 あなたはお子さんに、鳴門市に住んでほしいと思いますか。(1つだけ○)**

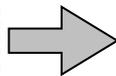
- 1 鳴門市に住んでほしい
  - 2 鳴門市外に住んでほしい ⇒ (県内・県外・県内外どちらでも) ※いずれかに○
  - 3 鳴門市内外どちらに住んでもかまわない
  - 4 わからない
- 上記の理由は ( )

**問7 子どもたちの、学校や社会のきまりを守ることなどの道徳心や、社会やみんなのためを思うという公共心について、どうお考えですか。(1つだけ○)**

1 低下している

2 低下しているとは思わない

3 わからない



「2」・「3」を選んだ方は、問8へ

**問7(1) 問7で「1 低下している」を選んだ人にお聞きします。**

**どんなところが低下していると思いますか。(○は3つまで)**

1 あいさつや言葉づかいなど(礼儀作法)ができない

2 よいことと悪いことの区別(善悪の判断)がつかない

3 がまん強さ(忍耐力)にかける

4 他人を思いやることができない

5 ルールやきまりを守ることができない

6 助け合いの気持ちが少ない

7 わからない

8 その他( )

**問7(2) 問7(1)で選んだことを育成するには、どうしたらよいと思いますか。**

**(○は3つまで)**

1 学校での教育を充実させる(命を大切にする、他人を思いやる、善悪の判断など)

2 学校での社会体験学習を充実させる(地域での体験学習、職場体験など)

3 家庭での教育を確実にする(しつけ、あいさつをするなど社会常識を身につける)

4 家庭以外で大人が子どもに厳しく指導する(いけないことはいけないと指導する)

5 地域社会で、よい生き方のモデルとなる大人と触れあう機会を増やす

6 わからない

7 その他( )

**問8 いじめがあると知ったとき、家庭での教育に困ったときなど、どこに連絡・相談しますか。(あてはまるところすべてに○)**

1 学校

6 友人

2 市・市教育委員会

7 他の保護者

3 県・県教育委員会

8 どこに連絡・相談してよいかわからない

4 民生委員・児童委員

9 その他の専門機関( )

5 家族・親族

10 その他( )

問9 あなたのお子さんは、習い事をしていますか。(どちらかに○)

1 はい

2 いいえ

「2」を選んだ方は、問10へ

問9(1) 問9で「1 はい」(習い事をしている)を選んだ人にお聞きします。  
それはどのような習い事ですか。(○はいくつでも)

- 1 学習塾
- 2 英会話・英語塾
- 3 書道(毛筆、硬筆)
- 4 音楽(ピアノなど)
- 5 スポーツの習い事(水泳、空手、ダンス、野球、サッカー、バレーボールなど)
- 6 その他( )

問9(2) お子さんに習い事をさせる理由をお聞かせください。(○はいくつでも)

- 1 教育・能力向上のため
- 2 本人が行きたがったから
- 3 友だちが通っているから
- 4 保護者が日中、自宅にいないから
- 5 その他( )

問10 お子さんがインターネット接続している情報機器を使える環境がありますか。  
また、お子さんは情報機器を使って何をしていますか。(○はいくつでも)

※情報機器とは

パソコン、タブレット(iPadなど)、ゲーム機(テレビゲーム・携帯型ゲーム)、携帯電話・スマートフォンなどです。

- 1 情報機器を使える環境がない
- 2 買い物をする
- 3 メールなどのやり取り
- 4 ソフトを使って勉強する
- 5 調べものをする
- 6 自分のホームページをもっている
- 7 ゲームをする
- 8 ブログやツイッターに参加する、投稿する
- 9 SNS(LINEやFacebookなど)をする
- 10 文章を書く
- 11 何をしているのか知らない
- 12 その他( )

問11 インターネットは、使い方によっては危険なこともあるということを、お子さんに  
教えていますか。(どちらかに○)

1 はい

2 いいえ

**問 12** お子さんに携帯電話やスマートフォンを持たせていますか。  
また、携帯電話やスマートフォンを持たせている理由は何ですか。  
(○はいくつでも)

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1 持たせていない          | 4 周りの友だちが持っているから |
| 2 送り迎えなどの家族間の連絡のため | 5 お子さんの安全のため     |
| 3 本人がほしがったから       | 6 その他 ( )        |

**問 13** お子さんがメールや情報機器の通信機能を使用したことにより、トラブルが起きたことはありますか。(○はいくつでも)

- |                        |
|------------------------|
| 1 通信機能を使用したことがない       |
| 2 書き込みやメールでのいじめや中傷にあった |
| 3 ウィルスに感染したり、個人情報が流出した |
| 4 思いがけない請求がきた          |
| 5 知らない人と出会いトラブルに巻き込まれた |
| 6 トラブルが起きたことはない        |
| 7 その他 ( )              |

子育てについて、おたずねします。

**問 14** 子育てについてどのような不安がありますか。(○はいくつでも)

- |             |            |        |
|-------------|------------|--------|
| 1 子どもを育てる費用 | 4 いじめなどの問題 | 7 特にない |
| 2 子どもの進学・進路 | 5 子どもの非行化  | 8 その他  |
| 3 子どもを育てる環境 | 6 しつけや教育方法 | ( )    |

**問 15** あなたは、次のうち特にどの分野に子育ての費用がかかるとお考えですか。(1つだけ○)

- |                |            |
|----------------|------------|
| 1 教育費(学費)      | 5 学習塾や習い事  |
| 2 衣食住にかかる費用    | 6 費用はかからない |
| 3 医療・保険費       | 7 わからない    |
| 4 スポーツの習い事や部活動 | 8 その他 ( )  |

アンケートはもう少し続きます。  
引き続きのご協力、よろしくお願いいたします。



教育について、おたずねします。

問 16 現在、鳴門市では土曜授業を実施していませんが、土曜授業を実施することについて、どう思いますか。(1つだけ○)

※土曜授業とは

児童生徒の代休日を設けずに、土曜日等を活用して教育課程内の学校教育活動を行うことです。

- 1 学力向上のために、実施した方がよいと思う
- 2 規則正しい生活のために、実施した方がよいと思う
- 3 家族や友達と過ごす時間が少なくなるので、実施しない方がよいと思う
- 4 習い事やスポーツ活動などで土曜を有意義に活用しているので、実施しない方がよいと思う
- 5 週休2日が身についているので、実施しない方がよいと思う
- 6 わからない
- 7 その他 ( )

※中学校では学力向上をめざし夏季休業日の短縮を行っています。

問 17 小学校・中学校の教育において、どのようなことに力を入れてほしいと思いますか。(特に望むもの5つに○)

- 1 基礎的な学力が身につくようにする
- 2 基本的な生活習慣やきまりを守る心が身につくようにする
- 3 自分やまわりの人の人権を大切にする心や態度を育てる
- 4 仕事への意欲や理解が身につくようにする
- 5 子どもが自ら考え、主体的に判断する学習をする
- 6 国際理解教育や外国語教育をさらに推進する
- 7 科学技術の土台となる理数教育の充実をはかる
- 8 いじめや不登校、問題行動をなくすようにする
- 9 特別支援学級との交流や共同学習を推進する
- 10 パソコンなど電子機器を使い、活用する力を高めるようにする
- 11 音楽会や美術展など文化に親しむ機会を増やす
- 12 地域の自然や文化、人と触れあい、自分の住んでいる地域について知るようにする
- 13 子どもの体力を向上させる
- 14 教職員に対する研修を充実させるなど、教職員の資質向上をはかる
- 15 安全教育や防災教育を充実する
- 16 保育所・幼稚園、小学校、中学校がそれぞれ連携し、なめらかに進級できるようにする
- 17 児童・生徒一人ひとりの悩みや問題に対して、ていねいに向き合う
- 18 わからない
- 19 その他 ( )

**問 18 鳴門教育大学の特性を活かし、鳴門市の教育と連携していくためには、鳴門教育大学に対し、どのようなことに力を入れてほしいと思いますか。(〇は3つまで)**

- 1 地域の児童や生徒との交流事業（実験授業など）
- 2 地域住民との交流行事
- 3 先端研究機関としての役割を担う
- 4 専門分野・研究についての公開講座（授業）の開催
- 5 鳴門市の次代を担う、社会に貢献できる人材の育成
- 6 図書館や体育館などの市民、各校への開放
- 7 イベントの開催
- 8 学校（園）の教職員への指導
- 9 大学生や院生の学校（園）でのボランティア活動（部活動・学習支援など）
- 10 わからない
- 11 その他（ )

**問 19 特別支援教育について、鳴門市として取り組むべきことは何だと思いますか。(〇は3つまで)**

**※特別支援教育とは**

障がいのある子どもたちの自立や、社会参加に向けた主体的な取組を支援するという視点で、一人ひとりの教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服するため、適切な指導及び必要な支援を行うものです。

- 1 個々の子どもの特性にあった支援
- 2 友だちや集団とのかかわりのなかでともに育ちあう環境の整備
- 3 他の学校との交流や共同学習の推進
- 4 就学に関する相談体制や進路指導の充実
- 5 特別支援教育を理解するための啓発活動
- 6 関係機関の連携による支援の充実
- 7 安全教育や防災教育の充実
- 8 教職員や保育士などの指導力向上
- 9 わからない
- 10 その他（ )

**問 20 1学級あたりの児童生徒数は、どの程度の数が望ましいと思いますか。**

**(1つだけ〇)**

**※県の学級編成基準**

小学1年生～中学1年生 1学級 35人  
中学2・3年生 1学級 40人

- 1 10人以下
- 2 11～20人
- 3 21～30人
- 4 31人～40人
- 5 わからない
- 6 その他( )

**問 21 小中一貫教育についてあなたのイメージを教えてください。(〇はいくつでも)**

**※小中一貫教育とは**

小学校と中学校の教育を統合して、9年間を通じた教育課程を編成し、それに基づき行う系統的な教育をいいます。

- 1 小学校から中学校へ、スムーズにつなげることができる
- 2 異年齢交流を行いやすく、多様なかわりの中で社会性などの育成が期待できる
- 3 不登校・いじめの解消に効果が期待できる
- 4 学力の向上が期待できる
- 5 9年間を見通した、特色ある学校づくりが可能になる
- 6 あまりメリットは期待できない
- 7 よくわからない
- 8 その他 ( )

**問 22 鳴門市では、少子化の進行に伴う学校の小規模化をふまえ、子どもたちに望ましい教育環境を提供するため、「鳴門の学校づくり計画」に基づいた学校再編を進めています。再編を進める場合、あなたの考えに近いものはどれですか。**

(あてはまるところに〇)

- 1 小規模校を対象に、近隣の学校と再編を進めた方がよい
- 2 中学校区ごとに小学校の通学区の見直しや、再編を進めた方がよい
- 3 すべての学校を対象に、通学区の見直しや学校再編を進めた方がよい
- 4 小規模校となっても、現在のままの学校数、学校配置でよい
- 5 その他 ( )

家庭での子どもとのかかわりについて、おたずねします。

**問 23 あなたが、お子さんに身につけてほしいことは何ですか。(特に望むもの3つに〇)**

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1 早寝早起きなど規則正しい生活をする    | 7 人にやさしくし、困っている人を助けること   |
| 2 家の手伝いや自分のことを自分ですること  | 8 食事のときは行儀よくし、好き嫌いせずに食べる |
| 3 長い時間テレビを見たりゲームをしないこと | 9 約束を守ること                |
| 4 物やお金を大切にすること         | 10 わからない                 |
| 5 感謝することやがまんをすること      | 11 その他 ( )               |
| 6 勉強すること               |                          |

**問 24 お子さんとどれくらい会話をしますか。(1つだけ〇)**

- 1 毎日会話をしている
- 2 顔を合わせれば会話をしている
- 3 電話やメールでコミュニケーションをとっている
- 4 会話をあまりしない
- 5 その他 ( )

**問 25 お子さんとどのような内容の話をよくしますか。(〇はいくつでも)**

- |                |                      |
|----------------|----------------------|
| 1 学校でのできごとについて | 5 社会のできごとやテレビの内容について |
| 2 勉強や成績のことについて | 6 保護者の仕事のことについて      |
| 3 将来や進路のことについて | 7 これといった話題がない        |
| 4 友だちのことについて   | 8 その他 ( )            |

教育と家庭や地域のかかわりについて、おたずねします。

**問 26 あなたが子どものときに比べ、家庭と地域のかかわりが変化していると思いますか。(1つだけ〇)**

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1 かかわりが強くなっている | 4 わからない           |
| 2 あまり変わらない     | 5 その他 ( )         |
| 3 かかわりが弱くなっている | 「3」を選んだ方は、問26(1)へ |

**問 26 (1) 問 26 で「3 かかわりが弱くなっている」を選んだ人にお聞きします。その原因は何だと思えますか。(1つだけ〇)**

- 1 地域とかかわりを持つ必要性が低くなっている
- 2 保護者が仕事などで忙しく、近所で顔を合わせる機会が少ない
- 3 社会全体として、地域や他人に干渉しない風潮がある
- 4 地域でのイベントや交流の場が失われつつある
- 5 地域とのかかわりに負担を感じる
- 6 わからない
- 7 その他 ( )

**問 27 鳴門市は、「市民参画」と「協働」を推進し、市民などが主役のまちづくりを実現するための自治基本条例を定めています。**

**子どもの教育と地域のかかわりについて、必要なことはどのようなことだと思えますか。(特に必要と思うもの3つに〇)**

- 1 地域住民が学校(園)行事(運動会など)に積極的に参加する
- 2 教職員や子どもたちが地域の行事などに参加する
- 3 学校(園)と保護者、地域住民が日ごろから話し合う機会を増やす
- 4 地域の方を学校(園)の講師として招いたり、職場を見学したりする
- 5 地域住民が子どもの登下校時の見守り活動を行う
- 6 学校(園)と地域が合同で、防災活動や清掃活動を行う
- 7 学校(園)と地域住民が連携するための組織をつくる
- 8 わからない
- 9 その他 ( )

問 28 あなたは、家庭・学校・地域などの教育の場面で、協力できる機会があれば協力したいと思いますか。(どちらかに○)

1 はい

2 いいえ

「2」を選んだ方は、問 29 へ

問 28 (1) 問 28 で「1 はい」を選んだ人にお聞きします。

あなたが教育の場面で協力できること・したいことは次のどれですか。

(○はいくつでも)

- 1 児童・生徒の通学の見守り
- 2 学校行事・授業への参加(本の読み聞かせや社会見学・遠足・体験学習への参加など)
- 3 自分の特技を教えること(地域の食材を使った調理の指導など)
- 4 地域の歴史、文化の伝承
- 5 スポーツ・健康づくりの指導
- 6 子育ての相談相手になること
- 7 児童・生徒に体験学習の場所を提供すること(米作り、収穫体験など)
- 8 その他( )

生涯学習について、おたずねします。

問 29 あなたがこれまでにしたことのある学習活動の分野は何ですか。(○は3つまで)

- 1 家庭・生活に関すること
- 2 環境や福祉など市民生活に関すること
- 3 ボランティア・市民活動
- 4 地域の歴史・文化
- 5 文化芸術活動
- 6 職業に関する知識や技能
- 7 園芸・飼育など
- 8 スポーツ・レクリエーション
- 9 国際交流に関すること
- 10 市の行政に関すること
- 11 その他( )

問 29 (1) 今後、あなたがやってみたい学習活動の分野は何ですか。(○は3つまで)

- 1 家庭・生活に関すること
- 2 環境や福祉など市民生活に関すること
- 3 ボランティア・市民活動
- 4 地域の歴史・文化
- 5 文化芸術活動
- 6 職業に関する知識や技能
- 7 園芸・飼育など
- 8 スポーツ・レクリエーション
- 9 国際交流に関すること
- 10 市の行政に関すること
- 11 その他( )

問 30 現在鳴門市では、10 人以上の団体を対象に生涯学習の出前講座を行っています。  
あなたが受講したい講座の分野は何ですか。(〇は3つまで)

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| 1 市の行政に関すること       | 8 料理教室                 |
| 2 人権に関すること         | 9 ごみ減量やリサイクルなど環境に関すること |
| 3 文化振興・芸術に関すること    | 10 スポーツ・レクリエーション       |
| 4 国際交流に関すること       | 11 農林水産業に関すること         |
| 5 健康・福祉に関すること      | 12 観光・経済に関すること         |
| 6 子育て・子どもの健康に関すること | 13 歴史・文化財に関すること        |
| 7 災害や防災に関すること      | 14 その他( )              |

総合的なことについて、おたずねします。

問 31 鳴門市の教育についての情報は何で知りますか。(あてはまるところすべてに〇)

- |               |                        |
|---------------|------------------------|
| 1 市の広報(広報なると) | 6 インターネット(市公式ウェブサイトなど) |
| 2 市役所・連絡所の窓口  | 7 新聞・テレビ報道、雑誌など        |
| 3 人から教えてもらう   | 8 学校からの通知文書など          |
| 4 地区の回覧       | 9 情報源がない               |
| 5 ポスターやチラシ    | 10 その他( )              |

■ 鳴門市の教育に関して、ご意見やご要望がございましたらお書きください。




以上でアンケート調査は終わりです。  
ご協力ありがとうございました。



「第九」アジア初演の地「鳴門」。2018年は初演100周年。