

# 鳴門市教育振興計画策定のための アンケート調査 ご協力をお願い

## ＜幼稚園児保護者用＞

保護者の皆さまへ

皆さまには日ごろから鳴門市の教育行政にご協力をいただき、ありがとうございます。

この度、鳴門市の教育振興に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、第二次となる「鳴門市教育振興計画」を策定することとしました。

このアンケート調査は、幼稚園年長組のお子さんをお持ちの保護者の方からご意見をお聞きし、計画を策定するための貴重な資料とさせていただくために実施するものです。

大変お忙しいところ、お手数をお掛けし誠に恐縮ではございますが、本調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

平成 26 年 12 月

鳴門市教育委員会

このアンケート調査の内容に関しましては、計画策定以外の目的に使用することはありません。

また、プライバシーの保護に万全を期し、統計的に処理いたしますので、ご回答いただいた皆さまにご迷惑をおかけすることはありません。

### ＜ご記入にあたってのお願い＞

- 1 調査票は、**調査票を持ち帰られたお子さんについて**、保護者の方がお答えください。
- 2 この調査票には、**お名前・ご住所を記入しないでください**。
- 3 ご記入いただきました調査票は、**1月9日（金）まで** に、配付した封筒に入れてお子さんを通じ担当の先生へお渡しください。
- 4 お答えは、あてはまる回答の番号に○を付けてください。また、記入欄については、その内容をご記入ください。
- 5 ご回答いただく上でご不明な点等、調査に関するお問い合わせがございましたら、下記までお願いします。
- 6 今回の調査は、市内の幼稚園年長組園児、小学2・5年生、中学2年生の保護者の方を対象に実施しています。



鳴門市マスコットキャラクター  
「うずひめちゃん」「うずしおくん」

○お問い合わせ先

〒772-0003 徳島県鳴門市撫養町南浜字東浜 31 番地 36

鳴門市教育委員会 学校教育課

TEL：088-686-8802 FAX：088-686-8793



市の教育施策について、おたずねします。

問1 鳴門市における教育施策の「満足度」について、どうお考えでしょうか。

(それぞれの項目に1つずつ〇)

	満足	やや満足	どちらでも いえない	やや不満	不満
1. 学校・幼稚園での教育について					
学力向上を図るための取組	1	2	3	4	5
体力向上を図るための取組	1	2	3	4	5
IT（複数教諭による授業などの実施）の推進	1	2	3	4	5
学校（園）ごとの特色のある教育	1	2	3	4	5
授業時数や日数、休業日など	1	2	3	4	5
園児・児童・生徒数や各地域の学校（園）数	1	2	3	4	5
鳴門市の自然・歴史・文化の学習	1	2	3	4	5
ボランティアや地域活動への参加	1	2	3	4	5
職業体験や社会見学の実施	1	2	3	4	5
学校（園）での防災・安全教育の推進	1	2	3	4	5
読書活動の推進	1	2	3	4	5
道徳教育や人権教育の推進	1	2	3	4	5
不登校やいじめ問題を解消するための取組	1	2	3	4	5
学校給食の内容や食育の推進	1	2	3	4	5
ICT教育（デジタル機器を活用した教育）の推進	1	2	3	4	5
国際理解教育や外国語教育の推進	1	2	3	4	5
保育所・幼稚園・学校の連携・接続の充実	1	2	3	4	5
特別支援教育の推進	1	2	3	4	5
大学と協力・連携した取組	1	2	3	4	5
クラブ活動や部活動の充実	1	2	3	4	5
教育施設・環境の充実	1	2	3	4	5

→前頁からの続き

	満足	やや満足	どちらでもない	やや不満	不満
<b>2. 生涯学習や地域での活動について</b>					
地域での防災や安全に関する活動	1	2	3	4	5
公民館活動や地域のボランティア活動	1	2	3	4	5
図書館の利用しやすさ	1	2	3	4	5
スポーツに親しむことができる環境	1	2	3	4	5
市の文化や歴史・芸術の継承や紹介	1	2	3	4	5
人権問題を考える機会や広報	1	2	3	4	5
人権問題について相談できる体制の整備	1	2	3	4	5



問2 鳴門市における教育施策の「重要度」について、どうお考えでしょうか。

(それぞれの項目に1つずつ○)

	重要	やや重要	どちらでもない	重要でない	重要
1. 学校・幼稚園での教育について					
学力向上を図るための取組	1	2	3	4	5
体力向上を図るための取組	1	2	3	4	5
TT（複数教諭による授業などの実施）の推進	1	2	3	4	5
学校（園）ごとの特色のある教育	1	2	3	4	5
授業時数や日数、休業日など	1	2	3	4	5
園児・児童・生徒数や各地域の学校（園）数	1	2	3	4	5
鳴門市の自然・歴史・文化の学習	1	2	3	4	5
ボランティアや地域活動への参加	1	2	3	4	5
職業体験や社会見学の実施	1	2	3	4	5
学校（園）での防災・安全教育の推進	1	2	3	4	5
読書活動の推進	1	2	3	4	5
道徳教育や人権教育の推進	1	2	3	4	5
不登校やいじめ問題を解消するための取組	1	2	3	4	5
学校給食の内容や食育の推進	1	2	3	4	5
ICT教育（デジタル機器を活用した教育）の推進	1	2	3	4	5
国際理解教育や外国語教育の推進	1	2	3	4	5
保育所・幼稚園・学校の連携・接続の充実	1	2	3	4	5
特別支援教育の推進	1	2	3	4	5
大学と協力・連携した取組	1	2	3	4	5
クラブ活動や部活動の充実	1	2	3	4	5
教育施設・環境の充実	1	2	3	4	5

→前頁からの続き

	重要	やや重要	どちらでもない	重要ではない	重要ではない
<b>2. 生涯学習や地域での活動について</b>					
地域での防災や安全に関する活動	1	2	3	4	5
公民館活動や地域のボランティア活動	1	2	3	4	5
図書館の利用しやすさ	1	2	3	4	5
スポーツに親しむことができる環境	1	2	3	4	5
市の文化や歴史・芸術の継承や紹介	1	2	3	4	5
人権問題を考える機会や広報	1	2	3	4	5
人権問題について相談できる体制の整備	1	2	3	4	5




あなたのお子さんについて、おたずねします。

**問3 お子さんに、どのように育ててほしいと思いますか。(特に望むもの3つに○)**

- 1 高い学力や豊富な知識を持つようになってほしい
- 2 明るく元気で、心身ともに健やかに育つようになってほしい
- 3 感性があり、文化・芸術活動に興味を持つようになってほしい
- 4 意欲があり、何事にも進んで取り組むようになってほしい
- 5 国際社会にも目を向けた、広い視野を持つようになってほしい
- 6 人を思いやり、支え合う優しい心を持つようになってほしい
- 7 地域に貢献したい、人の役に立ちたいという意識を持つようになってほしい
- 8 協調性があり、コミュニケーション能力が豊富であってほしい
- 9 まちづくりの中心・地域のリーダーになる存在になってほしい
- 10 わからない
- 11 その他 ( )

**問4 子どもたちの、学校(園)や社会のきまりを守ることなどの道徳心や、社会やみんなのために思うという公共心について、どうお考えですか。(1つだけ○)**

- 1 低下している
  - 2 低下しているとは思わない
  - 3 わからない
-  「2」・「3」を選んだ方は、問5へ

**問4 (1) 問4で「1 低下している」を選んだ人にお聞きします。**

**どんなところが低下していると思いますか。(○は3つまで)**

- 1 あいさつや言葉づかいなど(礼儀作法)ができない
- 2 よいことと悪いことの区別(善悪の判断)がつかない
- 3 がまん強さ(忍耐力)にかける
- 4 他人を思いやることができない
- 5 ルールやきまりを守ることができない
- 6 助け合いの気持ちが少ない
- 7 わからない
- 8 その他 ( )


**問4 (2) 問4 (1) で選んだことを育成するには、どうしたらよいと思いますか。**  
(○は3つまで)

- 1 学校(園)での教育を充実させる(命を大切に、他人を思いやる、善悪の判断など)
- 2 学校(園)での社会体験学習を充実させる(地域での体験学習、職場体験など)
- 3 家庭での教育を確実にする(しつけ、あいさつをするなど社会常識を身につける)
- 4 家庭以外で大人が子どもに厳しく指導する(いけないことはいけないと指導する)
- 5 地域社会で、よい生き方のモデルとなる大人と触れあう機会を増やす
- 6 わからない
- 7 その他( )

**問5 いじめがあると知ったとき、家庭での教育に困ったときなど、どこに連絡・相談しますか。(あてはまるところすべてに○)**

- |             |                      |
|-------------|----------------------|
| 1 幼稚園       | 6 友人                 |
| 2 市・市教育委員会  | 7 他の保護者              |
| 3 県・県教育委員会  | 8 どこに連絡・相談してよいかわからない |
| 4 民生委員・児童委員 | 9 その他の専門機関( )        |
| 5 家族・親族     | 10 その他( )            |

**問6 あなたのお子さんは、習い事をしていますか。(どちらかに○)**

- 1 はい      2 いいえ  「2」を選んだ方は、問7へ

**問6 (1) 問6で「1 はい」(習い事をしている)を選んだ人にお聞きします。**  
**それはどのような習い事ですか。(○はいくつでも)**

- 1 学習塾
- 2 英会話・英語塾
- 3 書道(毛筆、硬筆)
- 4 音楽(ピアノなど)
- 5 スポーツの習い事(水泳、空手、ダンス、野球、サッカー、バレーボールなど)
- 6 その他( )

**問6 (2) お子さんに習い事をさせる理由をお聞かせください。(○はいくつでも)**

- 1 教育・能力向上のため
- 2 本人が行きたがったから
- 3 友だちが通っているから
- 4 保護者が日中、自宅にいないから
- 5 その他( )



子育てについて、おたずねします。

問7 子育てについてどのような不安がありますか。(〇はいくつでも)

- |             |            |        |
|-------------|------------|--------|
| 1 子どもを育てる費用 | 4 いじめなどの問題 | 7 特にない |
| 2 子どもの進学・進路 | 5 子どもの非行化  | 8 その他  |
| 3 子どもを育てる環境 | 6 しつけや教育方法 | ( )    |

問8 あなたは、次のうち特にどの分野に子育ての費用がかかるとお考えですか。  
(1つだけ〇)

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1 教育費(学費)   | 5 学習塾や習い事  |
| 2 衣食住にかかる費用 | 6 費用はかからない |
| 3 医療・保険費    | 7 わからない    |
| 4 スポーツの習い事  | 8 その他( )   |

教育・保育について、おたずねします。

問9 現在の市立幼稚園の保育料(月8,800円:8月除く)について、どうお考えですか。  
(1つだけ〇)

- 1 適正だと思う      2 高いと思う      3 安いと思う      4 わからない

問10 現在、幼稚園の預かり保育を利用していますか。(どちらかに〇)

- 1 利用している      2 利用していない      → 「2」を選んだ方は、問11へ

問10(1) 問10で「1 利用している」を選んだ人にお聞きします。  
預かり保育の満足度について、どうお考えでしょうか。  
(それぞれの項目に1つずつ〇)

	満足	やや満足	わからない	やや不満	不満
1 実施時間	1	2	3	4	5
2 預かり保育中の活動	1	2	3	4	5
3 料金	1	2	3	4	5

**問 11 現在、鳴門市の幼稚園は1学級あたり30人以下と定めていますが、1学級あたりの園児数は、どの程度の数が望ましいと思いますか。(1つだけ○)**

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1 10人以下  | 4 31人～40人 |
| 2 11～20人 | 5 わからない   |
| 3 21～30人 | 6 その他( )  |

**問 12 鳴門市では、少子化の進行による幼稚園の小規模化をふまえ、子どもたちに、より望ましい教育環境を提供するため、「鳴門の学校づくり計画」に基づいた学校再編を進めています。幼稚園の再編を進める場合、あなたの考えに近いものはどれですか。(あてはまるところに○)**

- |  |
|--|
| 1 一定の基準(園児数・学級数など)を設けて幼稚園の再編を進めた方がよい     |
| 2 複数の小学校区に一つの幼稚園というあり方で再編を進めた方がよい        |
| 3 中学校区ごとに幼稚園の再編を進めた方がよい                  |
| 4 保育所や認定こども園を含め、鳴門市の就学前教育全体として再編を進めた方がよい |
| 5 幼稚園の再編は少人数園となっても、小学校と一体として考えた方がよい      |
| 6 その他( )                                 |

**問 13 就学前教育(小学校入学前までの教育)において、これからどのようなことに力を入れてほしいと思いますか。(特に望むもの3つに○)**

- |                                      |
|--------------------------------------|
| 1 遊びを中心としたさまざまな経験ができるようにする           |
| 2 基本的な生活習慣を身につけることを家庭と保育所や幼稚園が連携して行う |
| 3 文字を使ったり、数字を数えたりするなどの知的な教育を行うようにする  |
| 4 保護者に家庭での教育の大切さについて知ってもらう           |
| 5 自分やまわりの人を大切にする心や態度を育てる             |
| 6 感性・創造力など子どもの個性を伸ばすようにする            |
| 7 きまりを守り、よいことをしようとする心や公共心、社会性を高める    |
| 8 体力を高め、たくましさを養うようにする                |
| 9 地域の人やいろいろな人とのかかわりを深めるようにする         |
| 10 保育所と幼稚園の連携を深めることで、就学前教育の質を高める     |
| 11 小学校との連携を深め、子どもの育ちを連続して見守るようにする    |
| 12 安全教育や防災教育を充実する                    |
| 13 教職員に対する研修を充実させるなど、教職員の資質向上をはかる    |
| 14 わからない                             |
| 15 その他( )                            |

**問 14 小学校・中学校の教育において、どのようなことに力を入れてほしいと思いますか。**

**(特に望むもの5つに○)**

- 1 基礎的な学力が身につくようにする
- 2 基本的な生活習慣やきまりを守る心が身につくようにする
- 3 自分やまわりの人の人権を大切に作る心や態度を育てる
- 4 仕事への意欲や理解が身につくようにする
- 5 子どもが自ら考え、主体的に判断する学習をする
- 6 国際理解教育や外国語教育をさらに推進する
- 7 科学技術の土台となる理数教育の充実をはかる
- 8 いじめや不登校、問題行動をなくすようにする
- 9 特別支援学級との交流や共同学習を推進する
- 10 パソコンなど電子機器を使い、活用する力を高めるようにする
- 11 音楽会や美術展など文化に親しむ機会を増やす
- 12 地域の自然や文化、人と触れあい、自分の住んでいる地域について知るようにする
- 13 子どもの体力を向上させる
- 14 教職員に対する研修を充実させるなど、教職員の資質向上をはかる
- 15 安全教育や防災教育を充実する
- 16 保育所・幼稚園、小学校、中学校がそれぞれ連携し、なめらかに進級できるようにする
- 17 児童・生徒一人ひとりの悩みや問題に対して、ていねいに向き合う
- 18 わからない
- 19 その他 ( )

**問 15 特別支援教育について、鳴門市として取り組むべきことは何だと思いますか。**

**(○は3つまで)**

**※特別支援教育とは**

**障がいのある子どもたちの自立や、社会参加に向けた主体的な取組を支援するという視点で、一人ひとりの教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服するため、適切な指導及び必要な支援を行うものです。**

- 1 個々の子どもの特性にあった支援
- 2 友だちや集団とのかかわりのなかでともに育ちあう環境の整備
- 3 他の学校との交流や共同学習の推進
- 4 就学に関する相談体制や進路指導の充実
- 5 特別支援教育を理解するための啓発活動
- 6 関係機関の連携による支援の充実
- 7 安全教育や防災教育の充実
- 8 教職員や保育士等の指導力向上
- 9 わからない
- 10 その他 ( )

家庭での子どもとのかかわりについて、おたずねします。

問 16 あなたが、お子さんに身につけてほしいことは何ですか。(特に望むもの3つに○)

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| 1 早寝早起きなど規則正しい生活をする事   | 7 人にやさしくし、困っている人を助けること    |
| 2 家の手伝いや自分のことを自分ですること  | 8 食事のときは行儀よくし、好き嫌いせずに食べる事 |
| 3 長い時間テレビを見たりゲームをしないこと | 9 約束を守る事                  |
| 4 物やお金を大切にすること         | 10 わからない                  |
| 5 感謝することやがまんをすること      | 11 その他 ( )                |
| 6 勉強すること               |                           |

問 17 次のうち、あなたのお子さんが家族とともに経験したことがあることはどれですか。  
(○はいくつでも)

- 1 絵本を読む、読み聞かせをする
- 2 海や川で泳ぐ、遊ぶ
- 3 虫や魚をつかまえる
- 4 山に登る(ハイキング)
- 5 工作や料理をつくる
- 6 キャッチボールやサッカーなど、一緒に運動をする
- 7 海や山や川でキャンプをする
- 8 虫や動物を飼う
- 9 植物(花や野菜など)を育てる
- 10 星や月をじっくり見る

教育と家庭や地域のかかわりについて、おたずねします。

問 18 あなたが子どものときに比べ、家庭と地域のかかわりが変化していると思いますか。  
(1つだけ○)

- 1 かかわりが強くなっている
  - 2 あまり変わらない
  - 3 かかわりが弱くなっている
  - 4 わからない
  - 5 その他 ( )
- 「3」を選んだ方は、問 18 (1) へ

問 18 (1) 問 18 で「3 かかわりが弱くなっている」を選んだ人にお聞きします。  
その原因は何だと思えますか。(1つだけ○)

- 1 地域とかかわりを持つ必要性が低くなっている
- 2 保護者が仕事などで忙しく、近所で顔を合わせる機会が少ない
- 3 社会全体として、地域や他人に干渉しない風潮がある
- 4 地域でのイベントや交流の場が失われつつある
- 5 地域とのかかわりに負担を感じる
- 6 わからない
- 7 その他 ( )

問 19 鳴門市は、「市民参画」と「協働」を推進し、市民などが主役のまちづくりを実現するための自治基本条例を定めています。  
子どもの教育と地域のかかわりについて、必要なことはどのようなことだと思えますか。(特に必要と思うもの3つに○)

- 1 地域住民が学校(園)行事(運動会など)に積極的に参加する
- 2 教職員や子どもたちが地域の行事などに参加する
- 3 学校(園)と保護者、地域住民が日ごろから話し合う機会を増やす
- 4 地域の方を学校(園)の講師として招いたり、職場を見学したりする
- 5 地域住民が子どもの登下校時の見守り活動を行う
- 6 学校(園)と地域が合同で、防災活動や清掃活動を行う
- 7 学校(園)と地域住民が連携するための組織をつくる
- 8 わからない
- 9 その他 ( )

問 20 あなたは、家庭・学校(園)・地域などの教育の場面で、協力できる機会があれば協力したいと思いますか。(どちらかに○)

- 1 はい      2 いいえ → 「2」を選んだ方は、問 21 へ

問 20 (1) 問 20 で「1 はい」を選んだ人にお聞きします。あなたが教育の場面で協力できること・したいことは次のどれですか。(○はいくつでも)

- 1 児童・生徒の通学の見守り
- 2 学校(園)行事・授業への参加(本の読み聞かせや社会見学・遠足・体験学習への参加など)
- 3 自分の特技を教えること(地域の食材を使った調理の指導など)
- 4 地域の歴史、文化の伝承
- 5 スポーツ・健康づくりの指導
- 6 子育ての相談相手になること
- 7 児童・生徒に体験学習の場所を提供すること(米作り、収穫体験など)
- 8 その他 ( )

生涯学習について、おたずねします。

問 21 あなたがこれまでにしたことのある学習活動の分野は何ですか。(〇は3つまで)

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1 家庭・生活に関すること       | 7 園芸・飼育など       |
| 2 環境や福祉など市民生活に関すること | 8 スポーツ・レクリエーション |
| 3 ボランティア・市民活動       | 9 国際交流に関すること    |
| 4 地域の歴史・文化          | 10 市の行政に関すること   |
| 5 文化芸術活動            | 11 その他 ( )      |
| 6 職業に関する知識や技能       |                 |

問 21 (1) 今後、あなたがやってみたい学習活動の分野は何ですか。(〇は3つまで)

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1 家庭・生活に関すること       | 7 園芸・飼育など       |
| 2 環境や福祉など市民生活に関すること | 8 スポーツ・レクリエーション |
| 3 ボランティア・市民活動       | 9 国際交流に関すること    |
| 4 地域の歴史・文化          | 10 市の行政に関すること   |
| 5 文化芸術活動            | 11 その他 ( )      |
| 6 職業に関する知識や技能       |                 |

問 22 現在鳴門市では、10人以上の団体を対象に生涯学習の出前講座を行っています。  
あなたが受講したい講座の分野は何ですか。(〇は3つまで)

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| 1 市の行政に関すること       | 8 料理教室                 |
| 2 人権に関すること         | 9 ごみ減量やリサイクルなど環境に関すること |
| 3 文化振興・芸術に関すること    | 10 スポーツ・レクリエーション       |
| 4 国際交流に関すること       | 11 農林水産業に関すること         |
| 5 健康・福祉に関すること      | 12 観光・経済に関すること         |
| 6 子育て・子どもの健康に関すること | 13 歴史・文化財に関すること        |
| 7 災害や防災に関すること      | 14 その他 ( )             |



総合的なことについて、おたずねします。

問 23 鳴門市の教育についての情報は何で知りますか。(あてはまるところすべてに○)

- |               |                        |
|---------------|------------------------|
| 1 市の広報(広報なると) | 6 インターネット(市公式ウェブサイトなど) |
| 2 市役所・連絡所の窓口  | 7 新聞・テレビ報道、雑誌など        |
| 3 人から教えてもらう   | 8 学校からの通知文書など          |
| 4 地区の回覧       | 9 情報源がない               |
| 5 ポスターやチラシ    | 10 その他( )              |

■ 鳴門市の教育に関して、ご意見やご要望がございましたらお書きください。




以上でアンケート調査は終わりです。  
ご協力ありがとうございました。



「第九」アジア初演の地「鳴門」。2018年は初演100周年。