

鳴門市教育振興計画策定のための アンケート調査

【結果報告書】



平成27年3月

鳴門市教育委員会

目 次

1. 調査の概要	1
(1) 調査の目的	1
(2) 調査概要	1
(3) 報告書の見方	1
(4) 配布・回収結果	2
2. 総括	3
(1) 市の教育施策について	3
(2) お子さんについて	5
(3) 子育てについて	10
(4) 教育・保育について	11
(5) 家庭での子どもとのかかわりについて	16
(6) 教育と家庭や地域のかかわりについて	17
(7) 生涯学習について	19
3. 幼稚園児保護者用【結果の概要】	20
(1) あなた（保護者）ご自身について	20
(2) 市の教育施策について	23
(3) お子さんについて	27
(4) 子育てについて	34
(5) 教育・保育について	36
(6) 家庭での子どもとのかかわりについて	44
(7) 教育と家庭や地域のかかわりについて	46
(8) 生涯学習について	51
(9) 総合的なことについて	55
4. 小・中学生保護者用【結果の概要】	56
(1) あなた（保護者）ご自身について	56
(2) 市の教育施策について	59
(3) お子さんについて	63
(4) 子育てについて	77
(5) 教育について	79
(6) 家庭での子どもとのかかわりについて	89
(7) 教育と家庭や地域のかかわりについて	91
(8) 生涯学習について	96
(9) 総合的なことについて	99

1. 調査の概要

(1) 調査の目的

このアンケート調査は、鳴門市の教育振興に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、平成 28 年度を初年度とする新たな「鳴門市教育振興計画」の策定にあたり、本市の教育の現状や課題を分析することを目的として実施しました。

(2) 調査概要

- 調査対象者：幼稚園年長組のお子さんをお持ちの保護者の方
小学校（2 年生、5 年生）・中学校（2 年生）のお子さんをお持ちの保護者の方
- 調査期間：平成 26 年 12 月 22 日～平成 27 年 1 月 9 日
- 調査方法：幼稚園、小学校、中学校を通じての配布、回収

(3) 報告書の見方

- 回答結果の割合「%」は有効サンプル数に対して、それぞれの回答数の割合を小数点以下第 2 位で四捨五入したものです。そのため、単数回答（複数の選択肢から 1 つの選択肢を選ぶ方式）であっても合計値が 100.0%にならない場合があります。このことは、本報告書内の分析文、グラフ、表においても反映しています。
- 複数回答（複数の選択肢から 2 つ以上の選択肢を選ぶ方式）の設問の場合、回答は選択肢ごとの有効回答数に対して、それぞれの割合を示しています。そのため、合計が 100.0%を超える場合があります。
- 図表中において「不明・無回答」とあるものは、回答が示されていない、または回答の判別が困難なものです。
- 図表中の「N (number of case)」は、集計対象者総数（あるいは回答者限定設問の限定条件に該当する人）を表しています。
- 本文中の設問の選択肢について、長い文は簡略化している場合があります。
- 2. 総括（1）市の教育施策についての分布図における「満足度」、「重要度」については、以下の方法で施策ごとに満足度・重要度を点数化し、それぞれの平均値を基準として、タイプ I～IV の 4 つの区分に分類しました。

回答肢 (満足度)	満足	やや満足	どちらとも いえない	やや不満	不満
回答肢 (重要度)	重要	やや重要	どちらとも いえない	それほど 重要でない	重要でない
点数	+2点	+1点	0点	-1点	-2点

(4) 配布・回収結果

調査票の配布と回収については、以下のとおりとなっています。

●配布・回収結果（一覧）

調査対象者数 (配布数)		有効回収数	有効回収率
全対象者	1,790 件	1,435 件	80.2%
【回収状況内訳】※不明・無回答を除く			
幼稚園年長組	389 件	295 件	75.8%
小・中学生	1,401 件	1,140 件	81.4%

【アンケートの信頼度について】

意識調査必要サンプル数



社会意識調査において妥当とされている誤差及び必要サンプル数

幼稚園年長組の母集団の数	389
--------------	-----

母集団の大きさ	389	389	389	389	389	389	389	389	389
サンプリング 誤差	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5
母集団の回答率	45	45	45	45	45	45	45	45	45
信頼度係数	1.96	1.96	1.96	1.96	1.96	1.96	1.96	1.96	1.96
必要サンプル数	374	356	334	310	285	259	235	213	193

← 誤差が小さい

誤差が大きい →

一般的な社会調査では、サンプリング誤差は±3～4%までが有効な調査範囲とされています。サンプリング誤差とは、サンプルの結果から母集団（全体）での結果を推定するときには、一部から全体を推定するため、どうしても避けられない誤差が生じます。上記の表は、母集団389に対して、回答率を45%と想定し、信頼度計数を1.96（社会調査ではほぼ固定の数値）に設定したものです。このような状況下では、サンプリング誤差を±3～4%でみると、必要サンプル数は235件～285件ですが、幼稚園年長組の有効回答数は295件となっています。

小・中学生の母集団の数	1,401
-------------	-------

母集団の大きさ	1,401	1,401	1,401	1,401	1,401	1,401	1,401	1,401	1,401
サンプリング 誤差	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5
母集団の回答率	45	45	45	45	45	45	45	45	45
信頼度係数	1.96	1.96	1.96	1.96	1.96	1.96	1.96	1.96	1.96
必要サンプル数	1,221	1,052	882	730	603	500	417	352	299

← 誤差が小さい

誤差が大きい →

幼稚園年長組と同様の想定をした場合、母集団1,401に対して、必要サンプル数は417件～603件ですが、小・中学生の有効回収数は1,140件となっています。

本調査においては、幼稚園年長組、小・中学生ともに必要サンプル数を確保していることから、社会調査として成立しています。

2. 総括

(1) 市の教育施策について

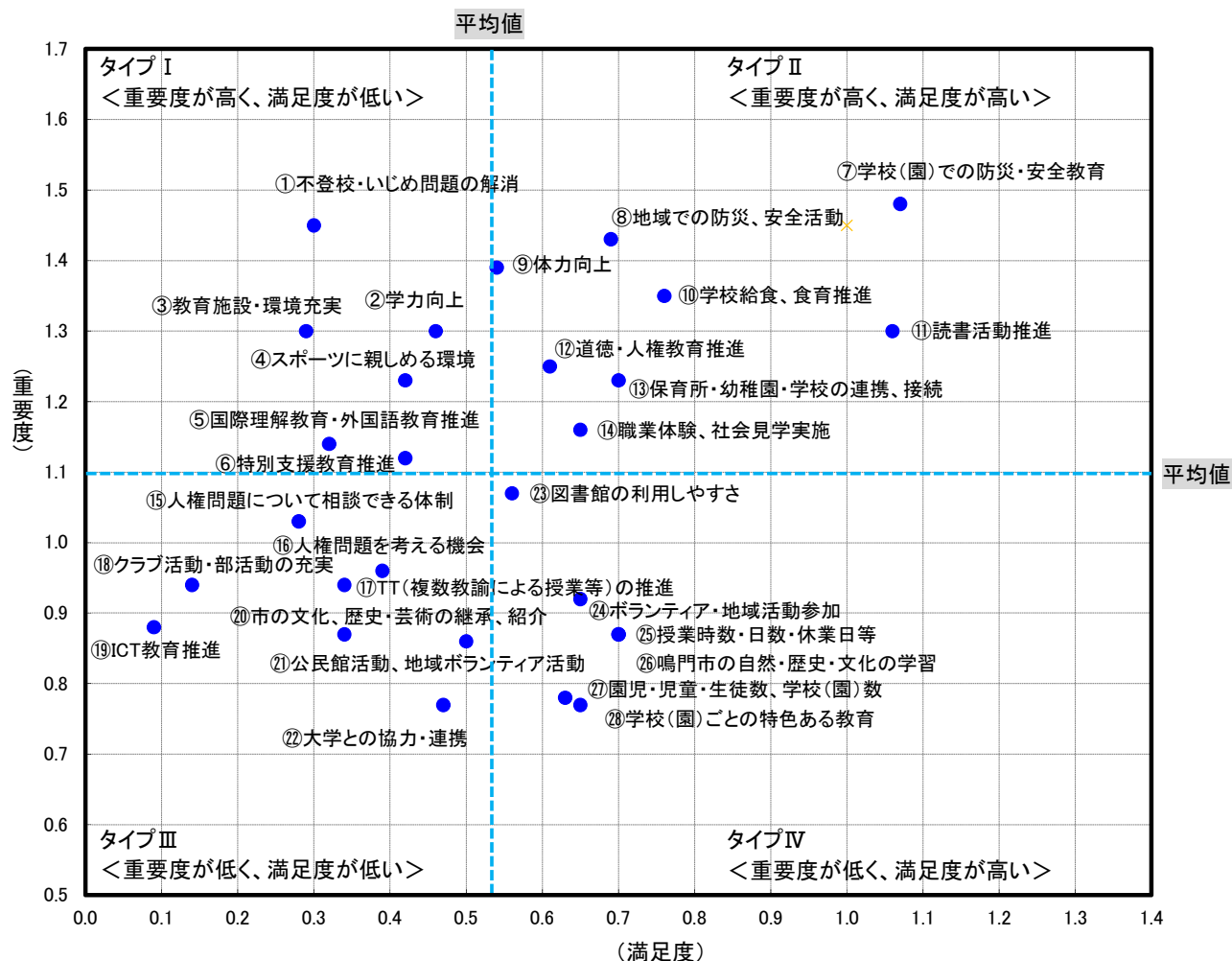
■鳴門市における教育施策の「重要度」「満足度」について【幼稚園児保護者】

【幼稚園児保護者】においては、重要度が高く満足度が低い施策は「①不登校・いじめ問題の解消」、「②学力向上」、「③教育施設・環境充実」等となっており、重要度が高く満足度も高い施策は「⑦学校（園）での防災・安全教育」、「⑧地域での防災、安全活動」、「⑨体力向上」等となっています。

<【幼稚園児保護者】：問1・問2>

【幼稚園児保護者】

平均値 満足度：0.53 重要度：1.10



●タイプⅠに属する施策の内、特に「①不登校・いじめ問題の解消」、「②学力向上」、「③教育施設・環境充実」、「④スポーツに親しめる環境」について、要望が高くなっていることがうかがえます。今後の施策において、重点的かつ早急に取り組むことが求められます。

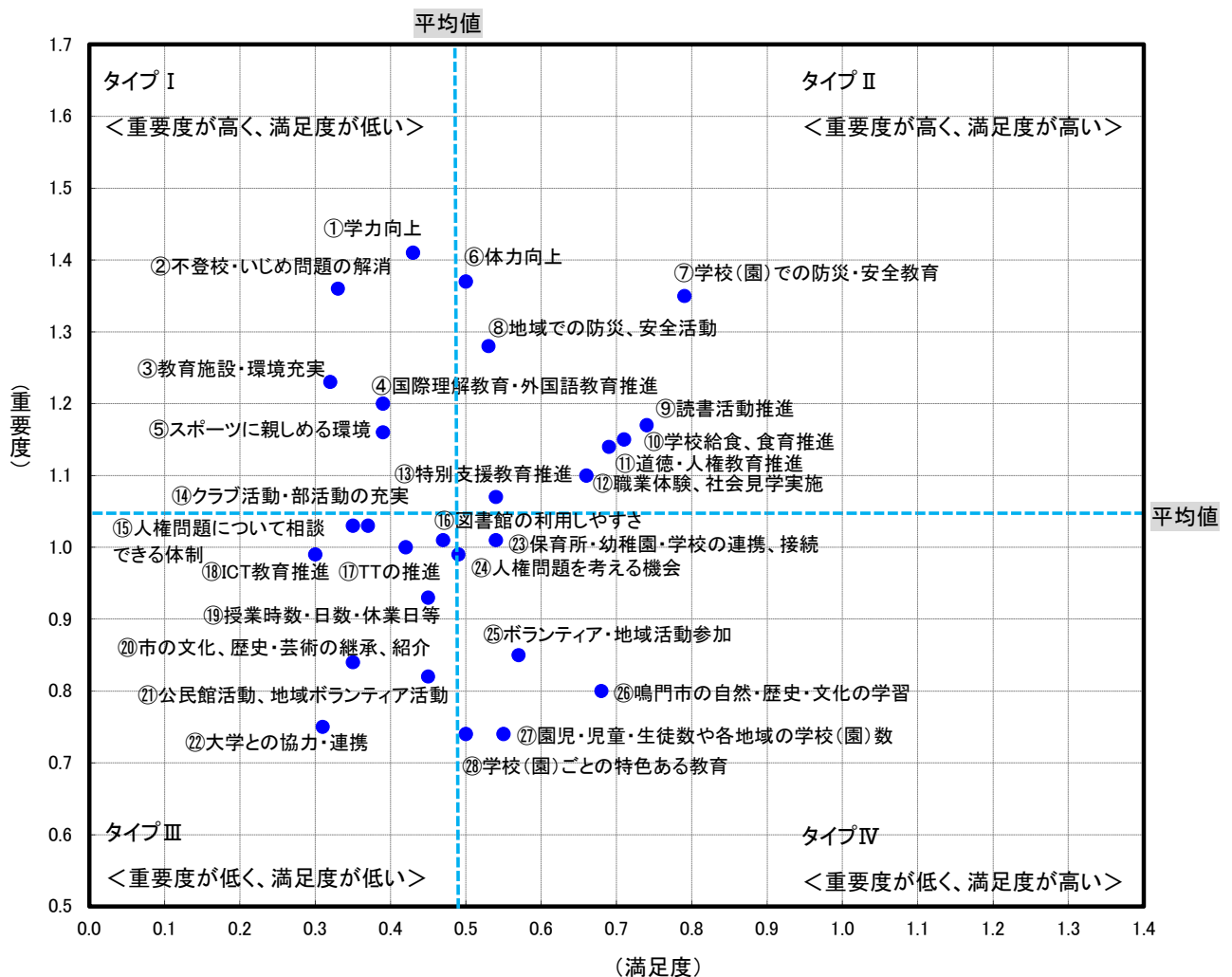
■鳴門市における教育施策の「重要度」「満足度」について【小・中学生保護者】

【小・中学生保護者】においては、重要度が高く満足度が低い施策は「①学力向上」、
「②不登校・いじめ問題の解消」、「③教育施設・環境充実」等となっており、重要度が高
く満足度も高い施策は「⑥体力向上」、「⑦学校（園）での防災・安全教育」、「⑧地域での
防災・安全活動」等となっています。

<【小・中学生保護者】：問1・問2>

【小・中学生保護者】

平均値 満足度：0.49 重要度：1.05



- 【小・中学生保護者】においても、【幼稚園児保護者】同様、タイプⅠに属する施策の内、特に「①学力向上」、「②不登校・いじめ問題の解消」、「③教育施設・環境充実」について、要望が高くなっていることがうかがえます。今後の施策において、重点的かつ早急に取り組むことが求められます。
- タイプⅠに属する施策の内、【幼稚園児保護者】においては、もっとも重要度が高い施策が「①不登校・いじめ問題の解消」であったのに対し、【小・中学生保護者】においては、「①学力向上」がもっとも重要度が高い施策となっています。統計データ等の現状分析も踏まえ、お子さんの成長段階に応じた推進施策の設定が求められます。

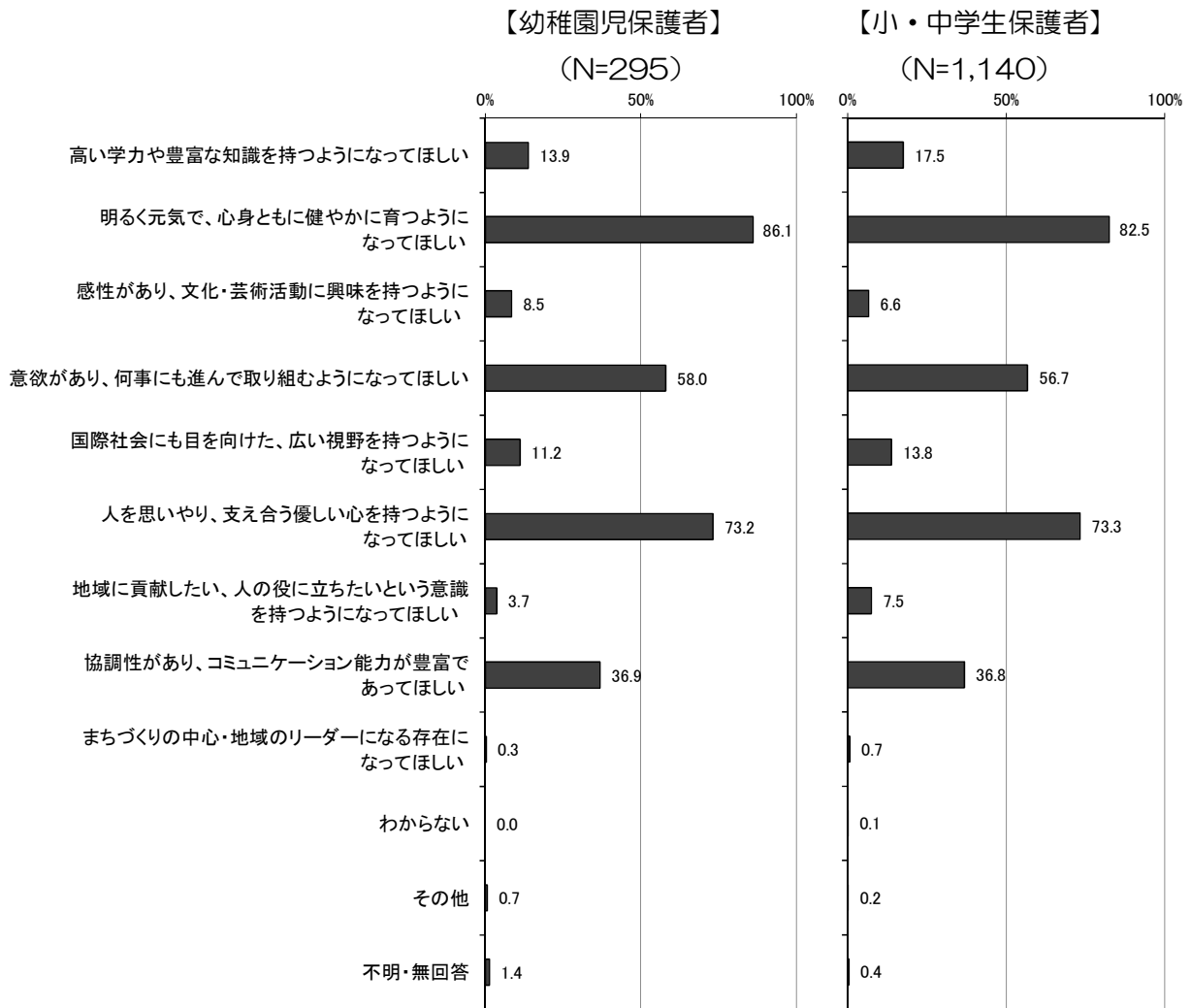
(2) お子さんについて

■お子さんに、どのように育ててほしいと思いますか。(特に望むもの3つに〇)

【幼稚園児保護者】、【小・中学生保護者】ともに「明るく元気で、心身ともに健やかに育つようになってほしい」がもっとも高く、それぞれ86.1%、82.5%となっています。次いで「人を思いやり、支え合う優しい心を持つようになってほしい」が高く、それぞれ73.2%、73.3%となっています。

【幼稚園児保護者】、【小・中学生保護者】ともに同じ傾向が出ていますが、【小・中学生保護者】においては、「高い学力や豊富な知識を持つようになってほしい」、「国際社会にも目を向けた、広い視野を持つようになってほしい」、「地域に貢献したい、人の役に立ちたいという意識を持つようになってほしい」、「まちづくりの中心・地域のリーダーになる存在になってほしい」が【幼稚園児保護者】より高くなっています。

< 【幼稚園児保護者】：問3、【小・中学生保護者】：問3 >

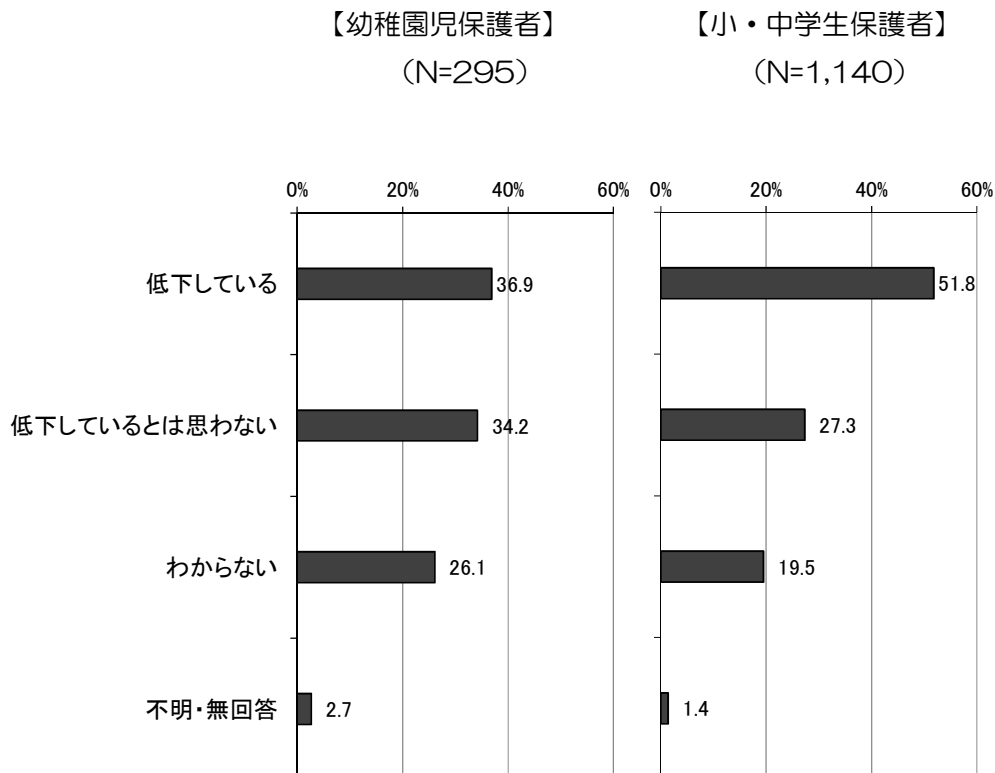


●【幼稚園児保護者】に比べて【小・中学生保護者】の方が、学力や知識、社会貢献をより子どもに望む傾向がうかがえます。統計データ等の現状分析も踏まえ、お子さんの成長段階に応じた推進施策の設定が求められます。

■子どもたちの、学校（園）や社会のきまりを守ることなどの道德心や、社会やみんなのためを思うという公共心について、どうお考えですか。（1つだけ〇）

【幼稚園児保護者】においては、「低下している」が36.9%、「低下しているとは思わない」が34.2%と、「低下している」が若干上回っている程度ですが、【小・中学生保護者】においては、「低下している」が51.8%、「低下しているとは思わない」が27.3%と、「低下している」が大きく上回っています。

< 【幼稚園児保護者】：問4、【小・中学生保護者】：問7 >



- 【幼稚園児保護者】に比べて【小・中学生保護者】の方が、子どもたちの道德心や公共心の低下を感じる方が多いことがうかがえます。
- 【幼稚園児保護者】においても「低下している」が3割を超えていることから、幼稚園から小・中学校へと継続した、道德心・公共心育成のための取り組みが求められます。

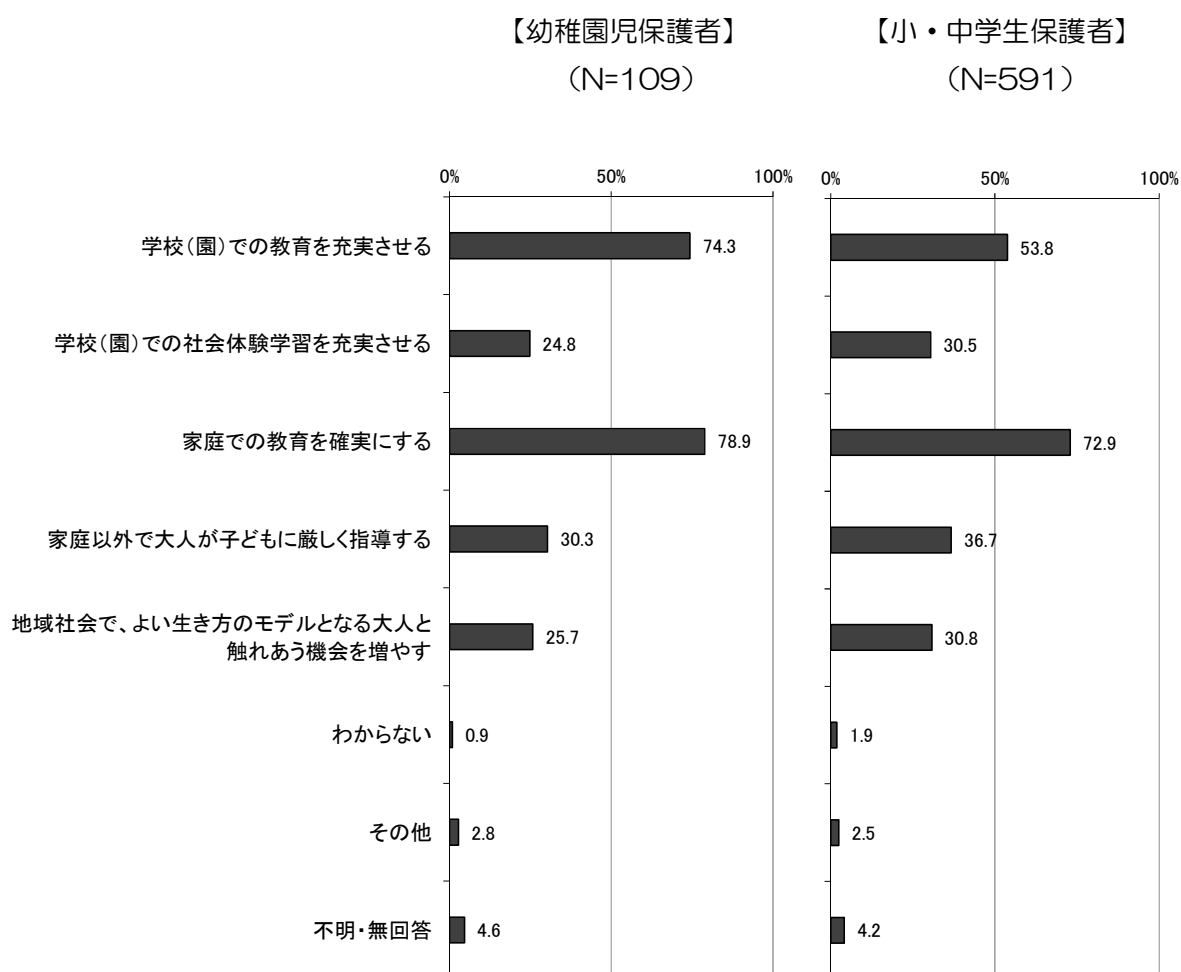
■子どもたちの、道徳心や公共心を育成するには、どうしたらよいと思いますか。

(〇は3つまで)

【幼稚園児保護者】、【小・中学生保護者】ともに「家庭での教育を確実にする」がもっとも高く、それぞれ78.9%、72.9%となっています。次いで「学校（園）での教育を充実させる」が高く、それぞれ74.3%、53.8%となっています。

【幼稚園児保護者】、【小・中学生保護者】ともに同じ傾向が出ていますが、【幼稚園児保護者】においては、「学校（園）での教育を充実させる」が【小・中学生保護者】より2割以上高くなっています。

< 【幼稚園児保護者】：問4（2）、【小・中学生保護者】：問7（2） >

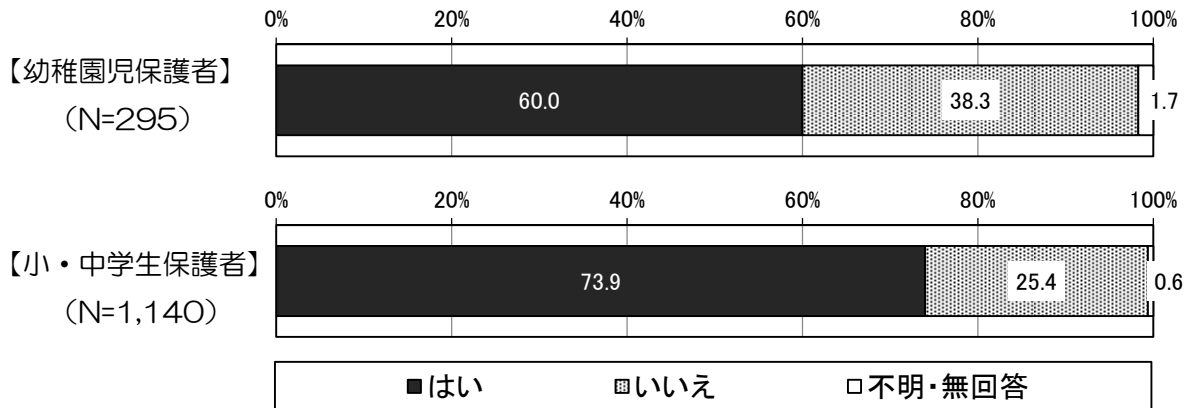


- 【小・中学生保護者】に比べて【幼稚園児保護者】の方が、子どもの道徳心や公共心育成に対する学校（園）の影響力が大きいと考える方が多いことがうかがえます。
- 学校・家庭・地域の連携を密にすることにより、子どもたちの道徳心・公共心が、日々の生活の中で育成されるような環境づくりが求められます。

■あなたのお子さんは、習い事をしていますか。(どちらかに○)

【幼稚園児保護者】においては60.0%が、【小・中学生保護者】においては73.9%が、「はい(習い事をしている)」と回答しています。

<【幼稚園児保護者】：問6、【小・中学生保護者】：問9>



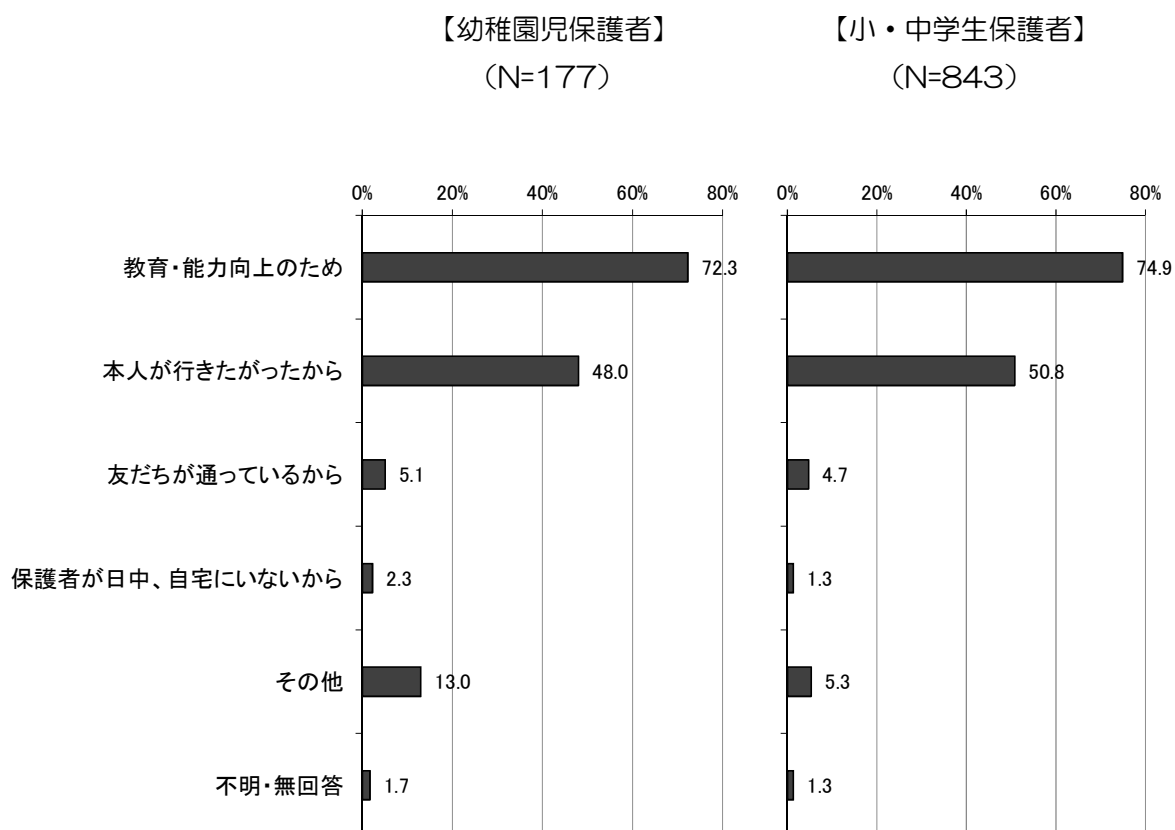
●【幼稚園児保護者】、【小・中学生保護者】ともに、習い事をしていないお子さんの方が少数派であることがうかがえます。

■お子さんに習い事をさせる理由をお聞かせください。(〇はいくつでも)

【幼稚園児保護者】、【小・中学生保護者】ともに「教育・能力向上のため」がもっとも高く、それぞれ72.3%、74.9%となっています。次いで「本人が行きたがったから」が高く、それぞれ48.0%、50.8%となっています。

【幼稚園児保護者】、【小・中学生保護者】ともに同じ傾向が出ています。

< 【幼稚園児保護者】：問6(2)、【小・中学生保護者】：問9(2) >



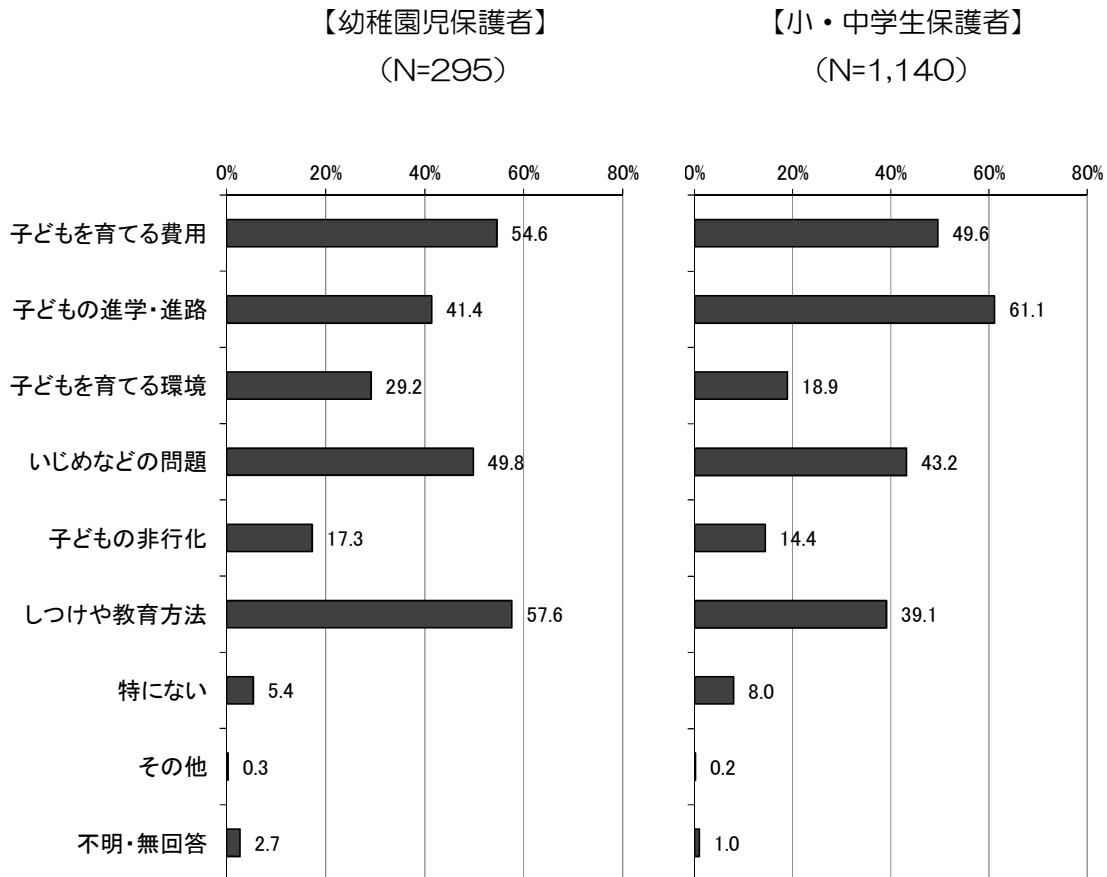
- 【幼稚園児保護者】、【小・中学生保護者】ともに、子どもの教育・能力向上への関心が高い方が多いことがうかがえます。

(3) 子育てについて

■子育てについてどのような不安がありますか。(〇はいくつでも)

【幼稚園児保護者】においては「しつけや教育方法」が57.6%ともっとも高く、【小・中学生保護者】においては「子どもの進学・進路」が61.1%ともっとも高くなっています。

<【幼稚園児保護者】：問7、【小・中学生保護者】：問14>



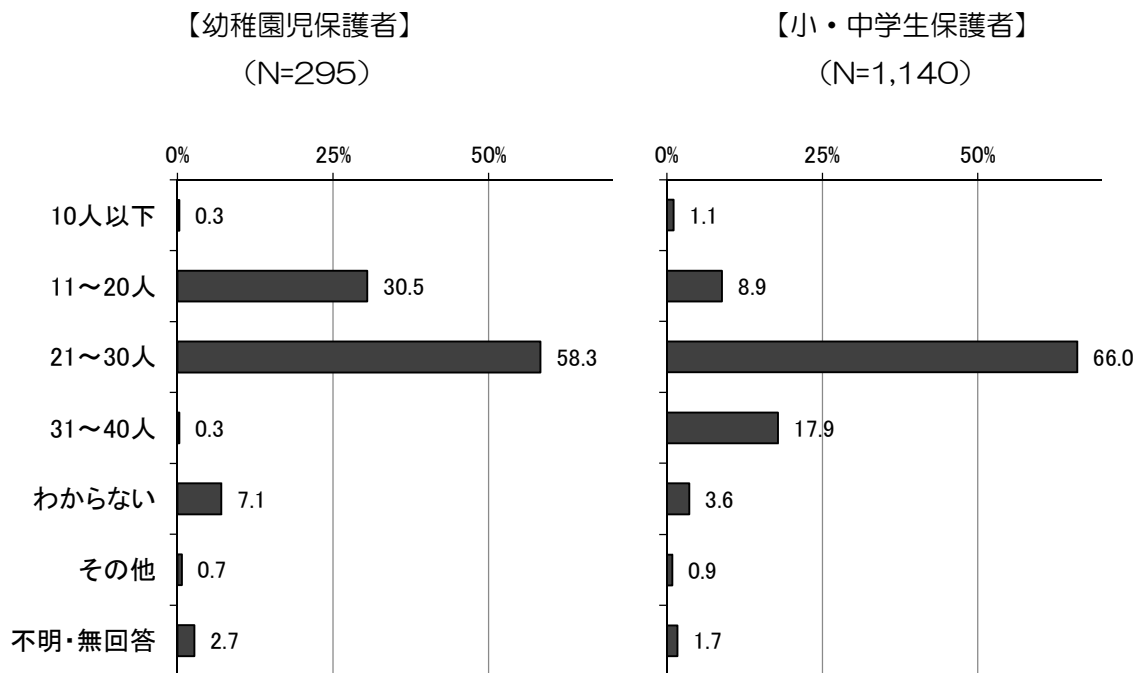
- 【幼稚園児保護者】と【小・中学生保護者】では、子育てにおいて不安に感じることに差があることがうかがえます。
- 統計データ等の現状分析も踏まえ、お子さんの成長段階に応じた推進施策の設定が求められます。

(4) 教育・保育について

■ 1学級あたりの園児・児童生徒数は、どの程度の方が望ましいと思いますか。(1つだけ○)

【幼稚園児保護者】、【小・中学生保護者】ともに「21～30人」がもっとも高く、それぞれ58.3%、66.0%となっています。

< 【幼稚園児保護者】：問 11、【小・中学生保護者】：問 20 >



- 【幼稚園児保護者】、【小・中学生保護者】ともに、ほぼ現状に即した希望となっていますが、学校再編を進める上で、学校規模と合わせて学級規模も考慮することが求められます。

※参考

【幼稚園】現在の鳴門市の園児数基準 1学級：30人以下

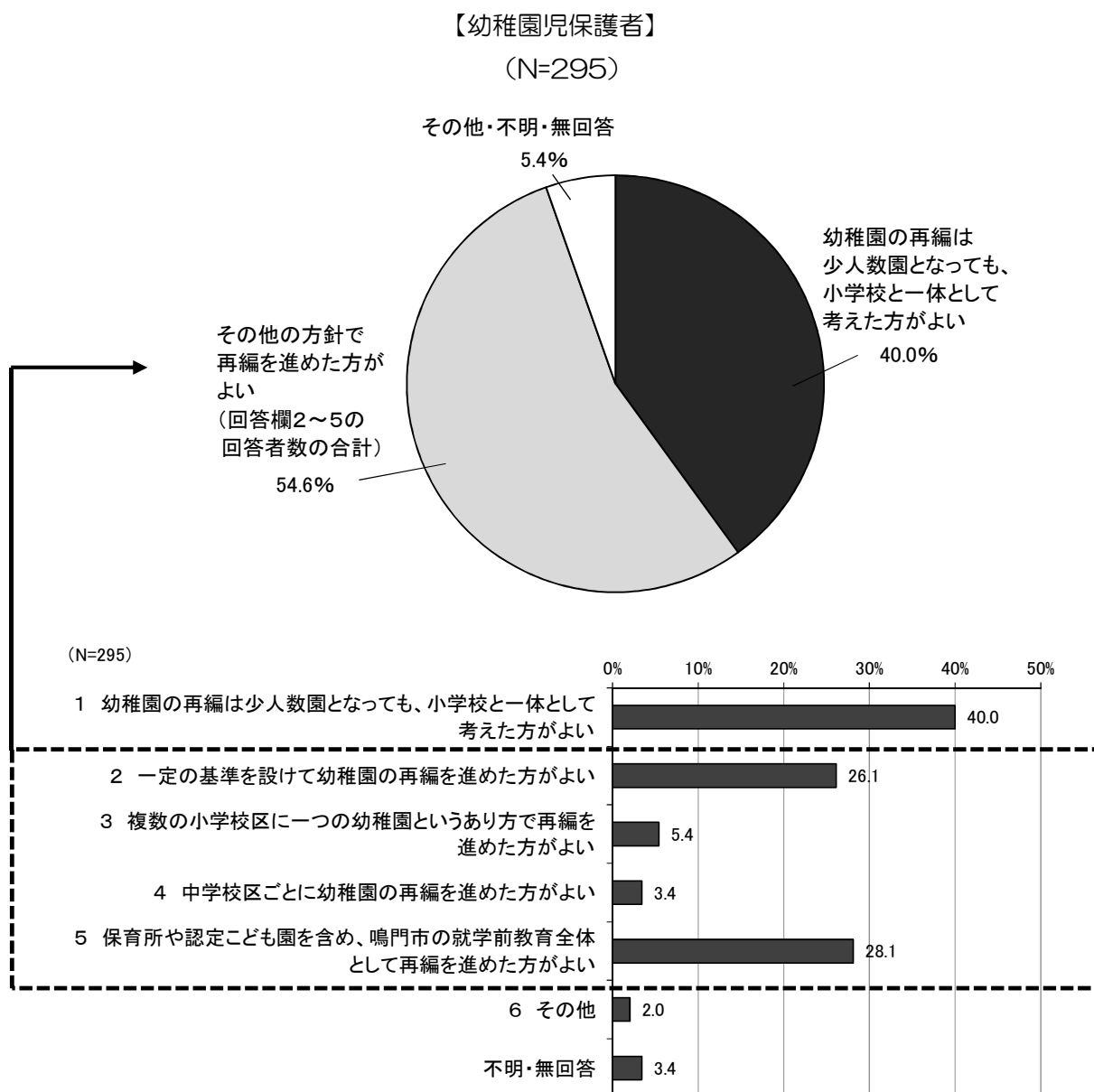
【小・中学校】県の学級編成基準 小学1年生～中学1年生 1学級：35人
 中学2・3年生 1学級：40人

■幼稚園の再編を進める場合、あなたの考えに近いものはどれですか。

(あてはまるところに○)【幼稚園児保護者】

「幼稚園の再編は少人数園となっても、小学校と一体として考えた方がよい」が40.0%と最も高くなっていますが、回答欄2～5の回答者数を合計して比較すると、『その他の方針で再編を進めた方がよい』が54.6%となり、半数を超えています。

<【幼稚園児保護者】：問 12>



- 「保育所や認定こども園を含め、鳴門市の就学前教育全体として再編を進めた方がよい」、「一定の基準を設けて幼稚園の再編を進めた方がよい」との意見も少なくなく、保護者の考えも多様であることがうかがえます。
- 幼稚園の再編を進めるにあたっては、保護者の意見を広く聴取し、地域に応じた施策を検討することが求められます。

■学校再編を進める場合、あなたの考えに近いものはどれですか。

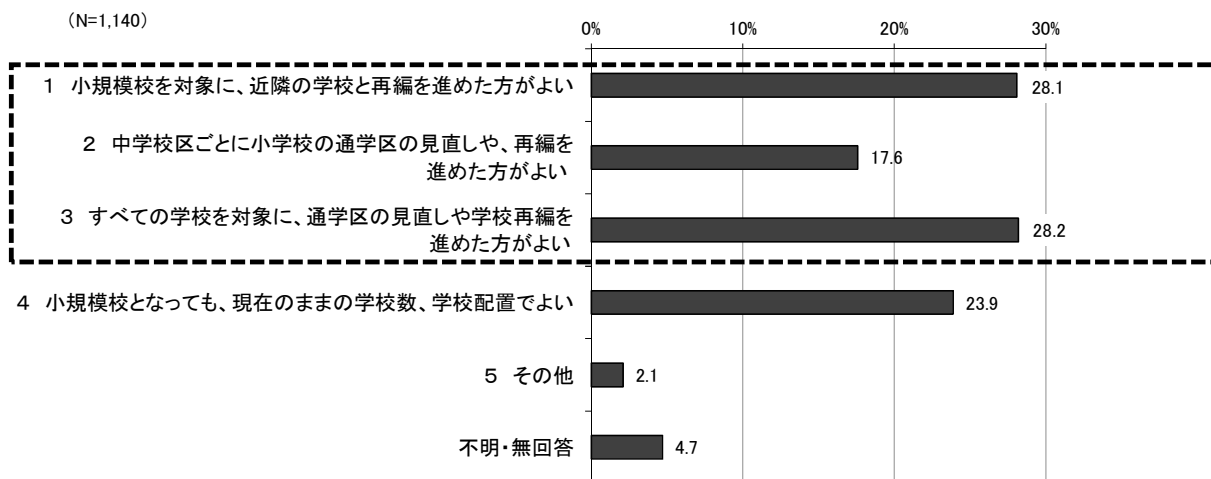
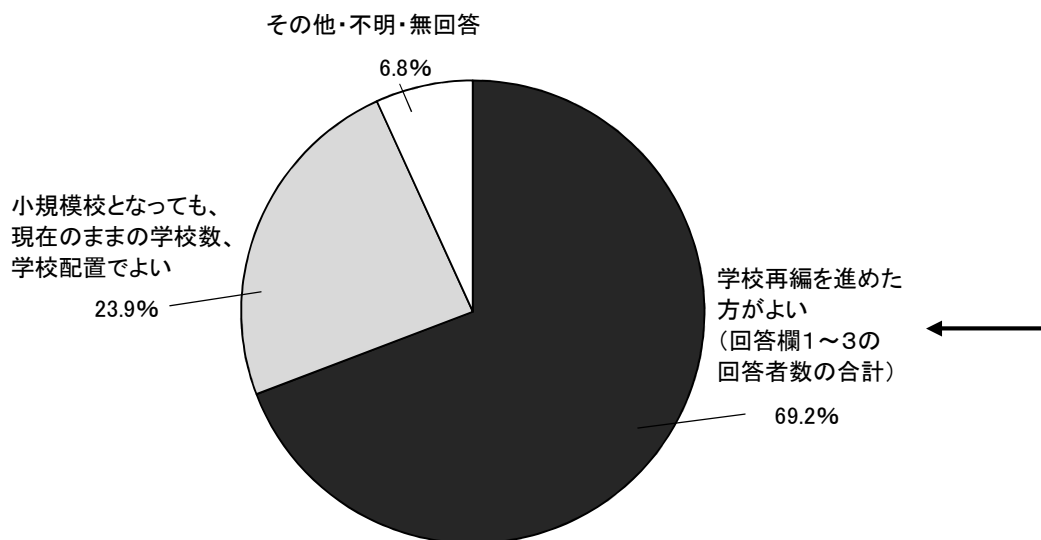
(あてはまるところに○)【小・中学生保護者】

回答欄1～3の回答者数を合計した『学校再編を進めた方がよい』が69.2%となっており、「小規模校となっても、現在のままの学校数、学校配置でよい」の23.9%を大きく上回っています。

<【小・中学生保護者】：問22>

【小・中学生保護者】

(N=1,140)



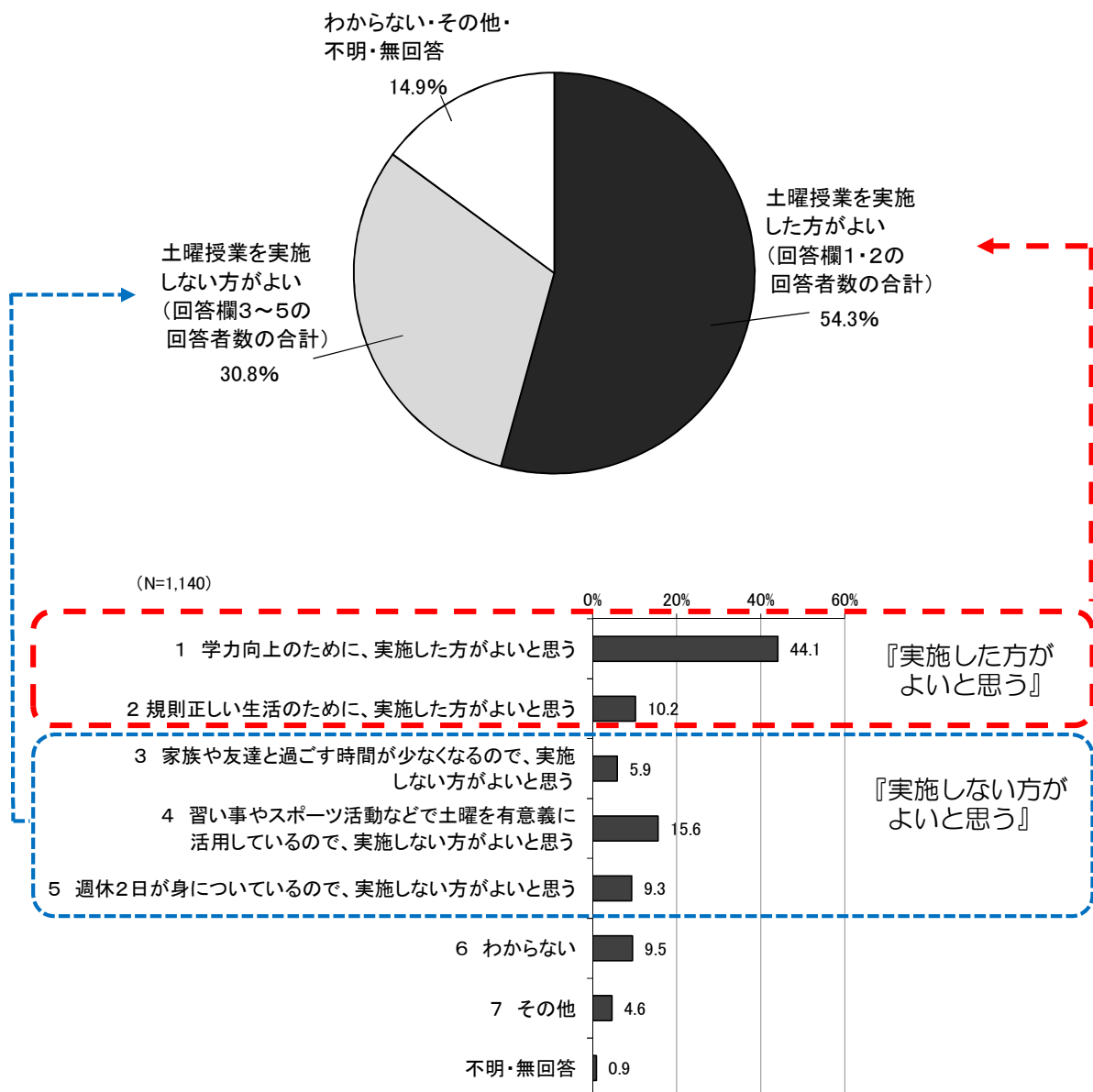
●学校再編推進が多数ではありますが、再編方法については意見が分かれています。学校再編を進めるにあたっては、幼稚園の再編同様、保護者の意見を広く聴収し、地域に応じた施策を検討することが求められます。

■現在、鳴門市では土曜授業を実施していませんが、土曜授業を実施することについて、どう思いますか。(1つだけ)【小・中学生保護者】

回答欄1・2の回答者数を合計した『実施した方がよいと思う』が54.3%と半数を超えており、回答欄3～5の回答者数を合計した『実施しない方がよいと思う』の30.8%を大きく上回っています。

<【小・中学生保護者】：問16>

【小・中学生保護者】
(N=1,140)



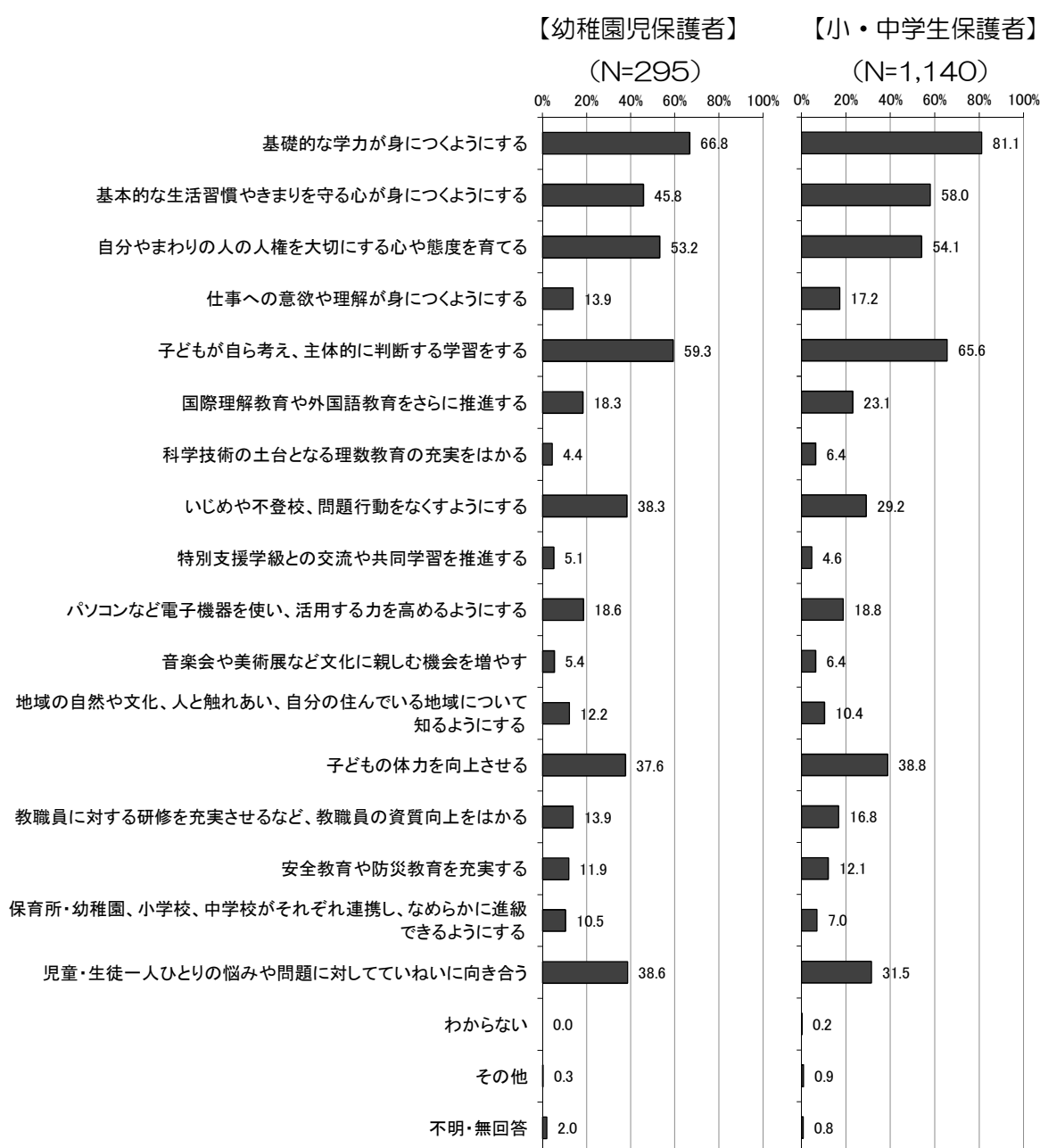
- 子どもの学力向上や規則正しい生活のため、土曜授業実施を望んでいる保護者が多いことがうかがえます。
- 現在は実施していませんが、今後、土曜授業実施を検討することが求められます。

■小学校・中学校の教育において、どのようなことに力を入れてほしいと思いますか。
 (特に望むもの5つに○)

【幼稚園児保護者】、【小・中学生保護者】ともに「基礎的な学力が身につくようにする」がもっとも高く、それぞれ66.8%、81.1%となっています。次いで「子どもが自ら考え、主体的に判断する学習をする」が高く、それぞれ59.3%、65.6%となっています。

【幼稚園児保護者】、【小・中学生保護者】ともに似た傾向が出ています。

<【幼稚園児保護者】：問 14、【小・中学生保護者】：問 17>



●【幼稚園児保護者】に比べて【小・中学生保護者】の方が、小学校・中学校に対して、学力や判断力、規範意識の向上を図る教育を、より求める傾向がうかがえます。

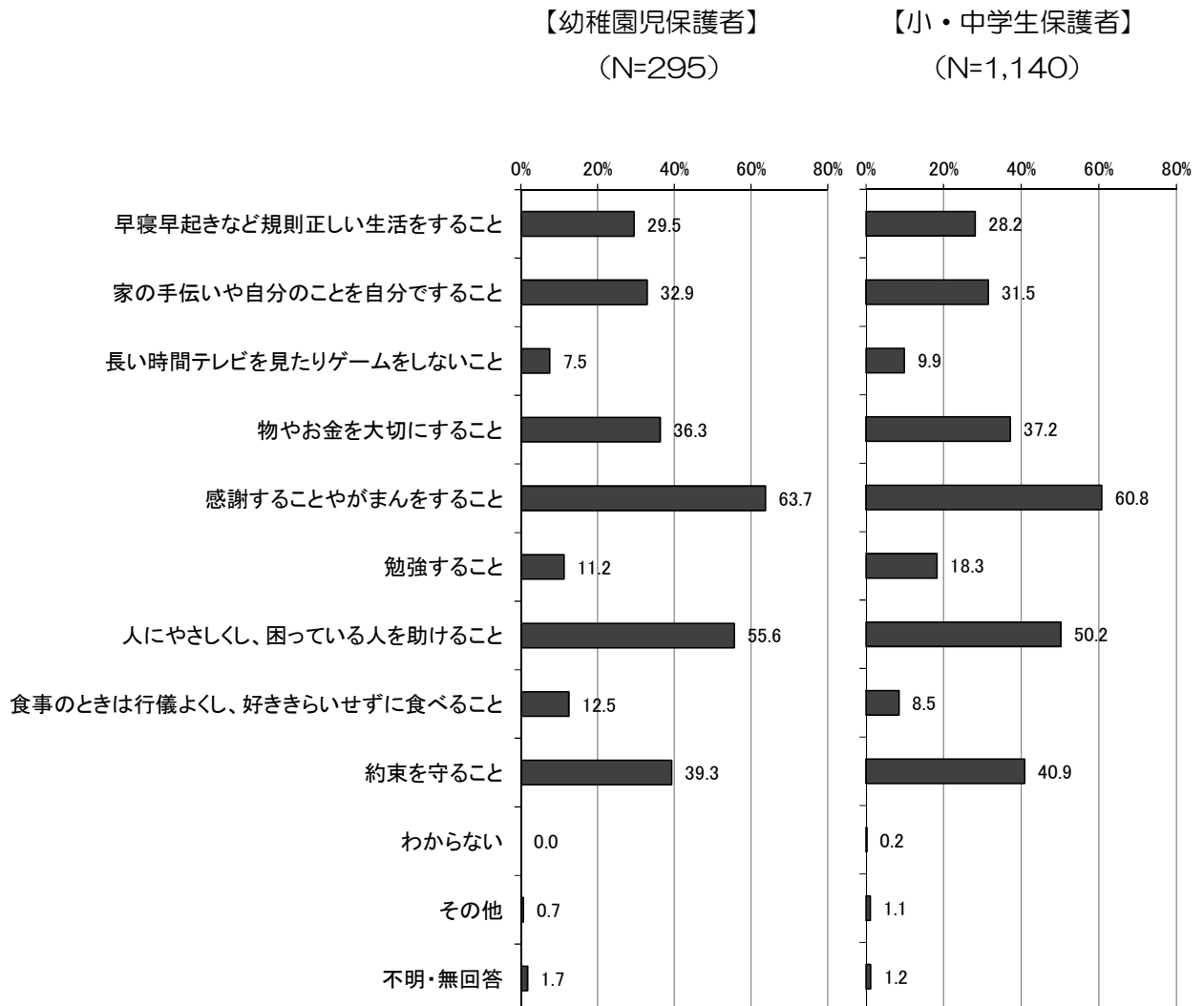
(5) 家庭での子どもとのかかわりについて

■あなたが、お子さんに身につけてほしいことは何ですか。(特に望むもの3つに〇)

【幼稚園児保護者】、【小・中学生保護者】ともに「感謝することやがまんすること」がもっとも高く、それぞれ63.7%、60.8%となっています。次いで「人にやさしくし、困っている人を助けること」が高く、それぞれ55.6%、50.2%となっています。

【幼稚園児保護者】、【小・中学生保護者】ともに似た傾向が出ていますが、【幼稚園児保護者】は「人にやさしくし、困っている人を助けること」が【小・中学生保護者】より5ポイント以上高く、反対に、【小・中学生保護者】は「勉強すること」が【幼稚園児保護者】より7ポイント以上高くなっています。

< 【幼稚園児保護者】：問 16、【小・中学生保護者】：問 23 >



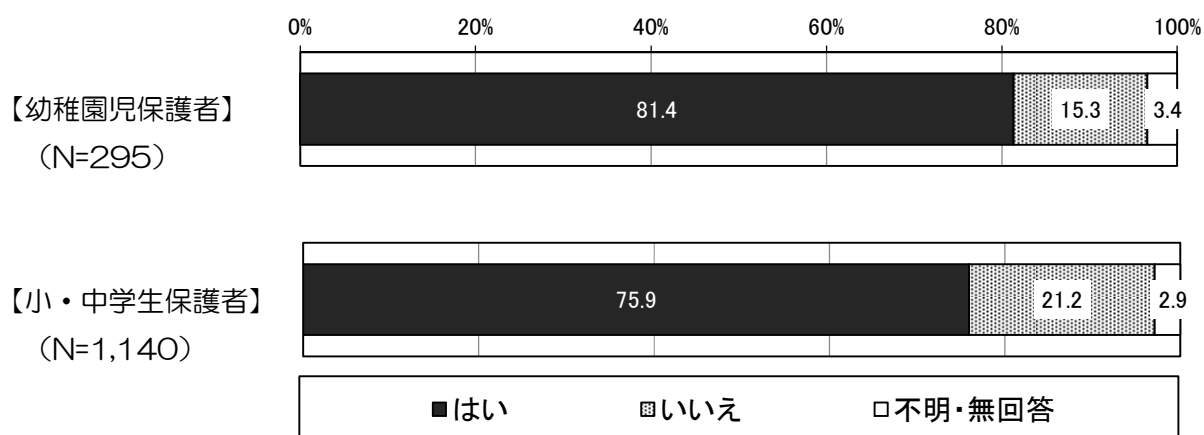
●【幼稚園児保護者】に比べて【小・中学生保護者】の方が、勉強する習慣を身につけることを、より子どもに望む傾向がうかがえます。

(6) 教育と家庭や地域のかかわりについて

■あなたは、家庭・学校（園）・地域などの教育の場面で、協力できる機会があれば協力したいと思いますか。（どちらかに○）

【幼稚園児保護者】においては「はい」が81.4%、「いいえ」が15.3%、【小・中学生保護者】においては「はい」が75.9%、「いいえ」が21.2%と、ともに「はい」が「いいえ」を大きく上回っています。

<【幼稚園児保護者】：問 20、【小・中学生保護者】：問 28>

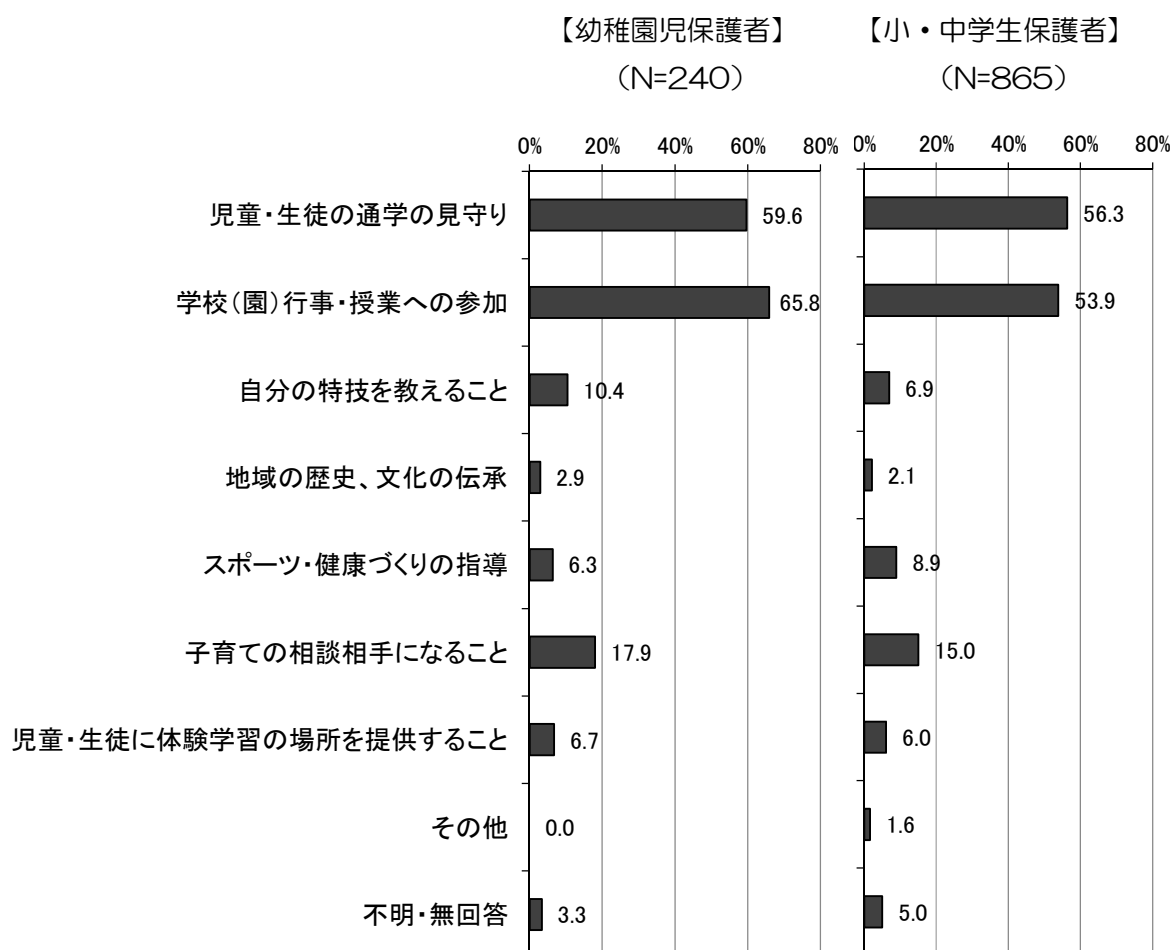


- 【幼稚園児保護者】、【小・中学生保護者】ともに、機会さえあれば、教育の場面において協力をしたいと考えている方が多数を占めていることがうかがえます。

■あなたが教育の場面で協力できること・したいことは次のどれですか。(〇はいくつでも)

【幼稚園児保護者】は「学校(園)行事・授業への参加」が65.8%と最も高く、
【小・中学生保護者】は「児童・生徒の通学の見守り」が56.3%と最も高くなっています。

<【幼稚園児保護者】：問20(1)、【小・中学生保護者】：問28(1)>



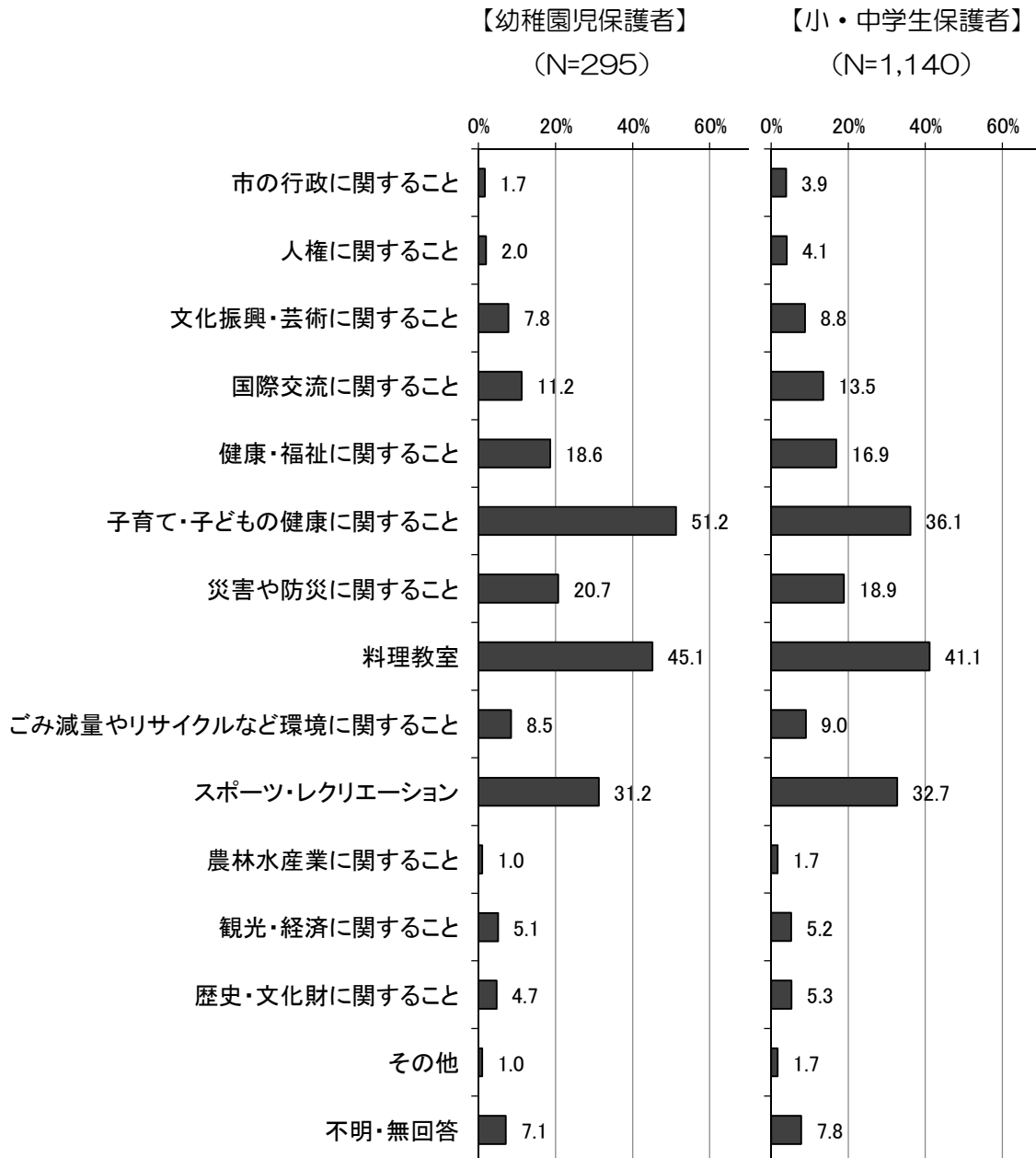
- 家庭だけではなく、学校(園)や地域などにおいても、協力できるならば協力したいと考える保護者が多いことがうかがえます。
- 家庭だけではなく、学校(園)や地域などにおいて保護者の協力を仰ぎ、連携を密にすることにより、より質が高く、幅の広い教育の展開が期待されます。そのための新たな連携の仕組みづくり、また、従来の連携の強化などの取り組みが求められます。

(7) 生涯学習について

■あなたが受講したい講座の分野は何ですか。(〇は3つまで)

【幼稚園児保護者】は「子育て・子どもの健康に関すること」が51.2%ともっとも高く、【小・中学生保護者】は「料理教室」が41.1%ともっとも高くなっています。

< 【幼稚園児保護者】：問 22、【小・中学生保護者】：問 30 >



- 【小・中学生保護者】に比べて【幼稚園児保護者】の方が、子育て・子どもの健康に関する学習に対して意欲がある傾向がうかがえます。
- 生涯学習については、市民の意見も広く聴取し、地域や世代に応じた施策を検討することが求められます。

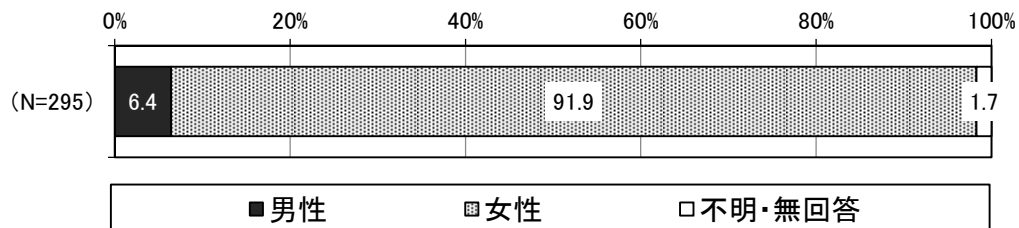
3. 幼稚園児保護者用【結果の概要】

(1) あなた（保護者）ご自身について

■性別（どちらかに○）

性別についてみると、「男性」が6.4%、「女性」が91.9%となっています。

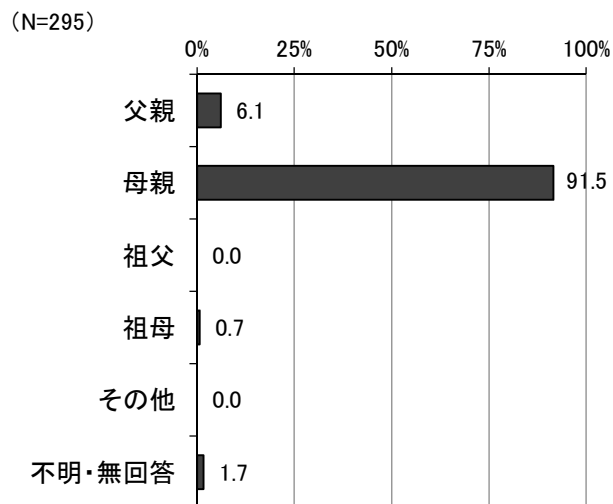
【幼稚園児保護者】



■お子さんとの続柄（1つだけ○）

お子さんとの続柄についてみると、「母親」が91.5%ともっとも高く、次いで「父親」が6.1%となっています。

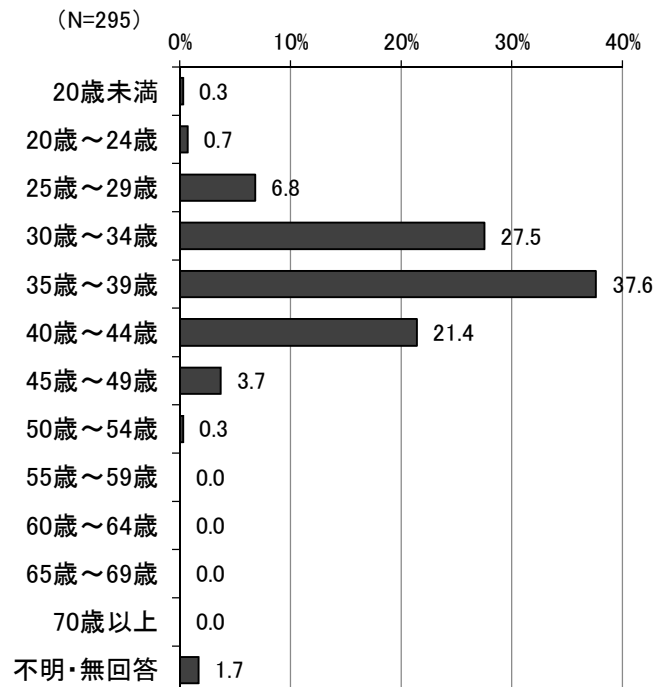
【幼稚園児保護者】



■あなたの年齢（1つだけ○）

年齢についてみると、「35歳～39歳」が37.6%ともっとも高く、次いで「30歳～34歳」が27.5%となっています。

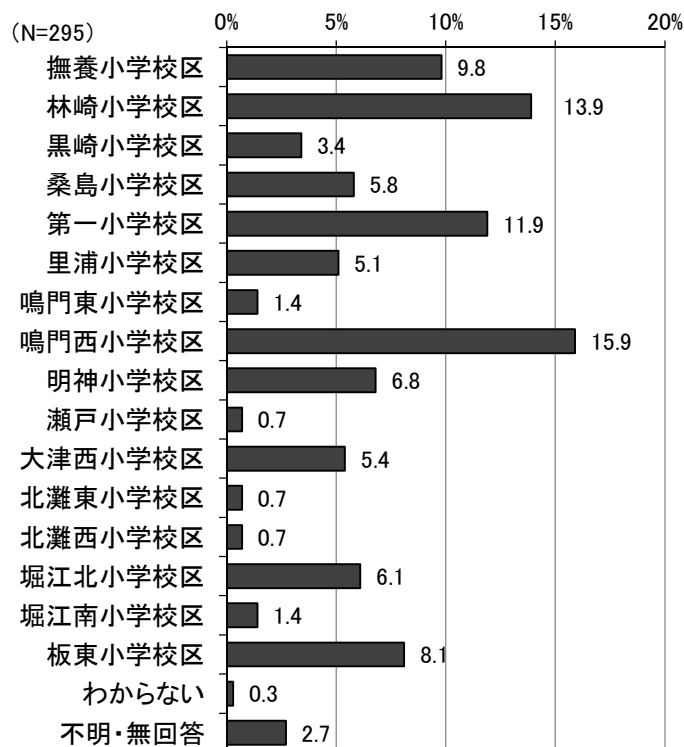
【幼稚園児保護者】



■あなたが住んでいる小学校区（1つだけ○）

住んでいる小学校区についてみると、「鳴門西小学校区」が15.9%ともっとも高く、次いで「林崎小学校区」が13.9%、「第一小学校区」が11.9%となっています。

【幼稚園児保護者】

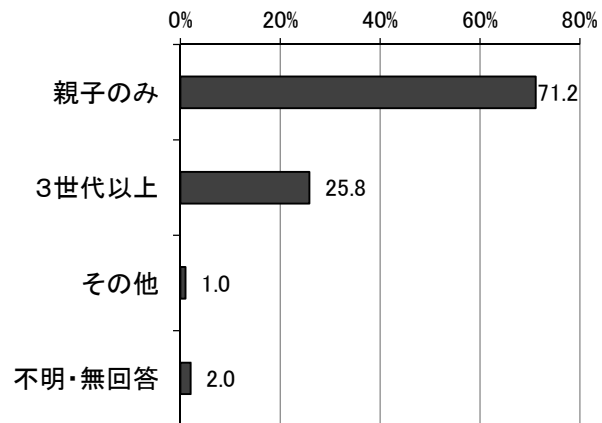


■同居している家族構成（1つだけ○）

同居している家族構成についてみると、「親子のみ」が71.2%ともっとも高く、次いで「3世代以上」が25.8%となっています。

【幼稚園児保護者】

(N=295)



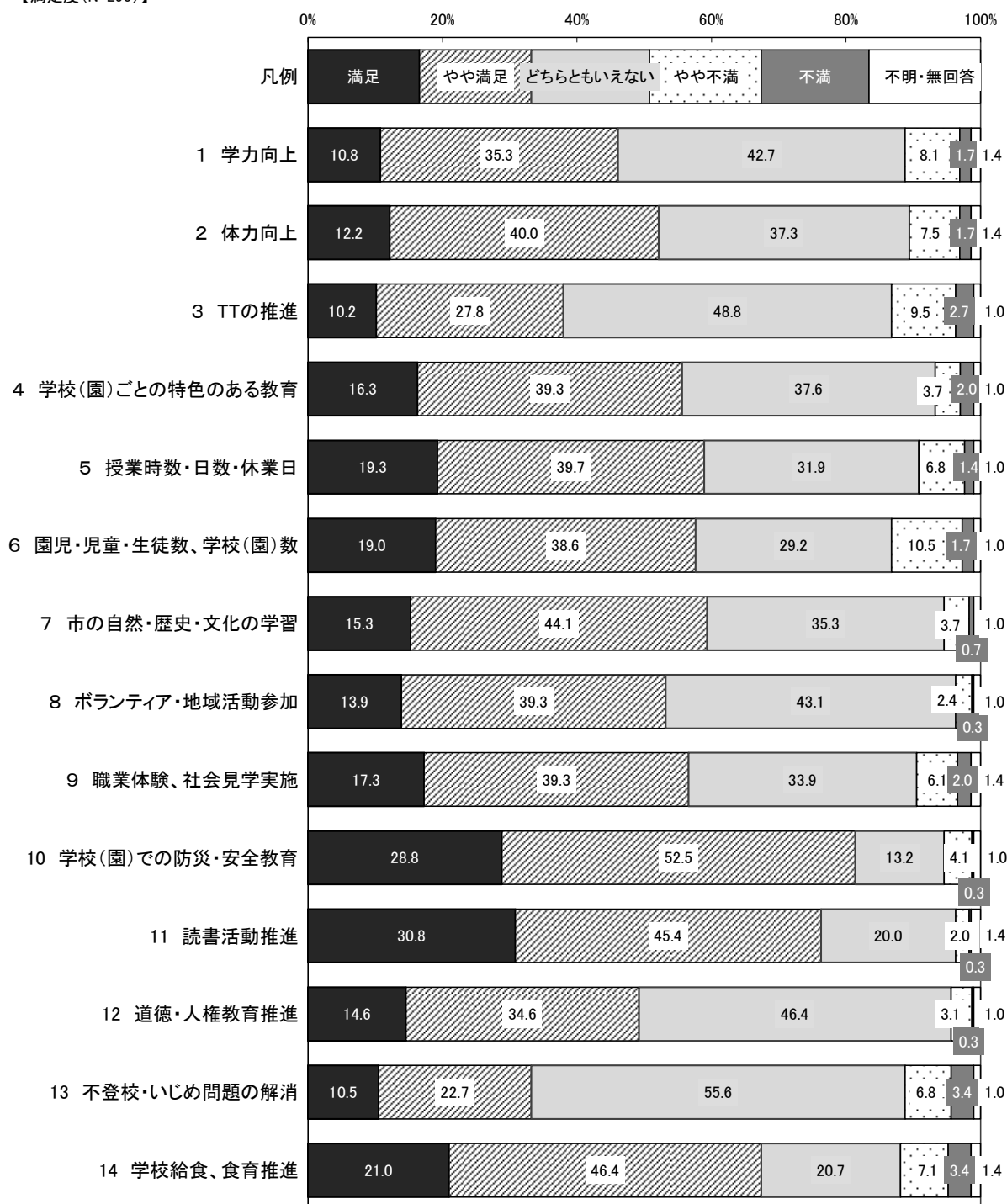
(2) 市の教育施策について

問1 鳴門市における教育施策の「満足度」について、どうお考えでしょうか。(各項目に1つつ〇)

鳴門市における教育施策の『満足度』についてみると、もっとも満足度が高い(満足+やや満足)ものは「10 学校(園)での防災・安全教育」で81.3%となっています。

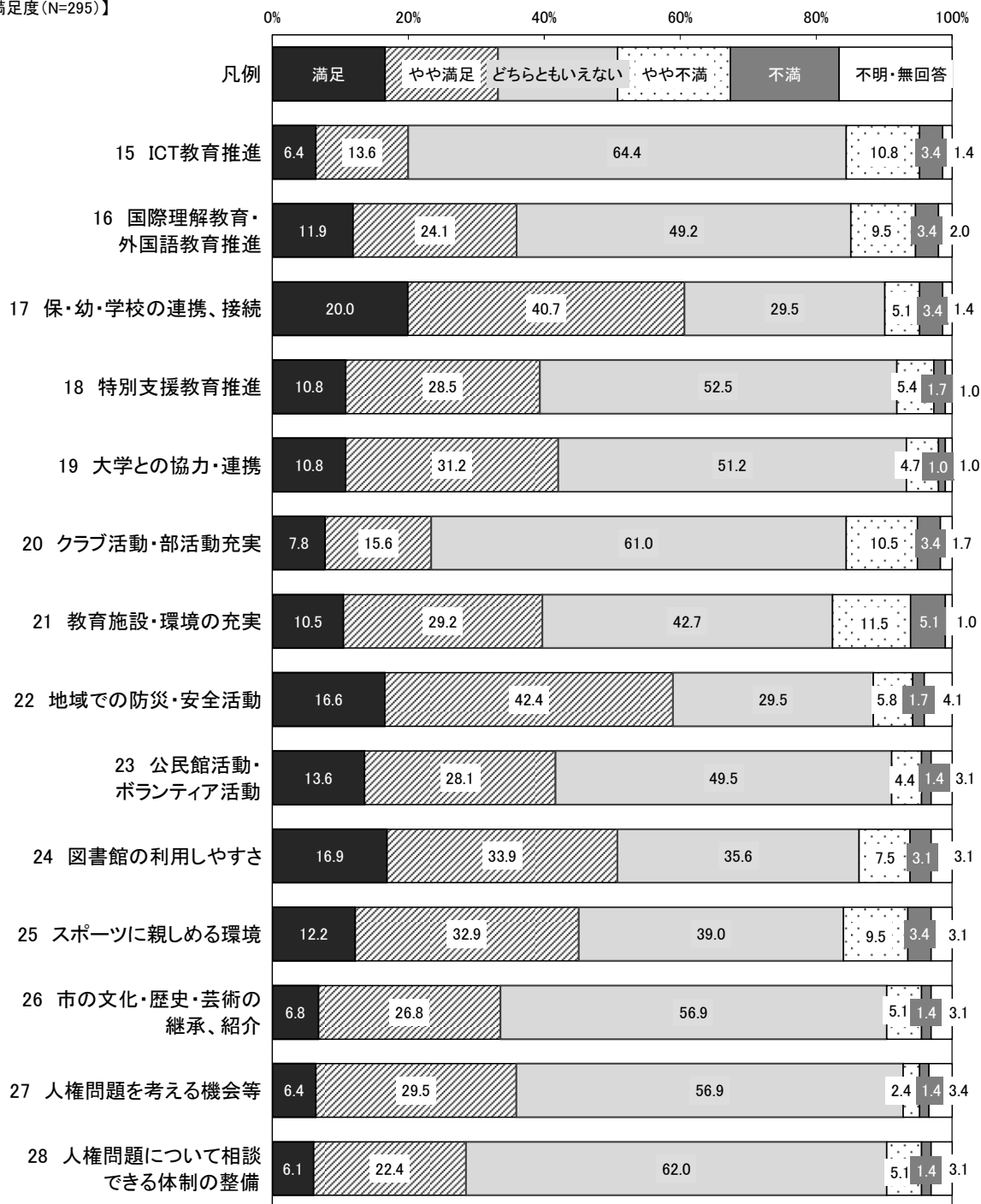
【幼稚園児保護者】【回答項目1~14】

【満足度(N=295)】



【幼稚園児保護者】【回答項目 15~28】

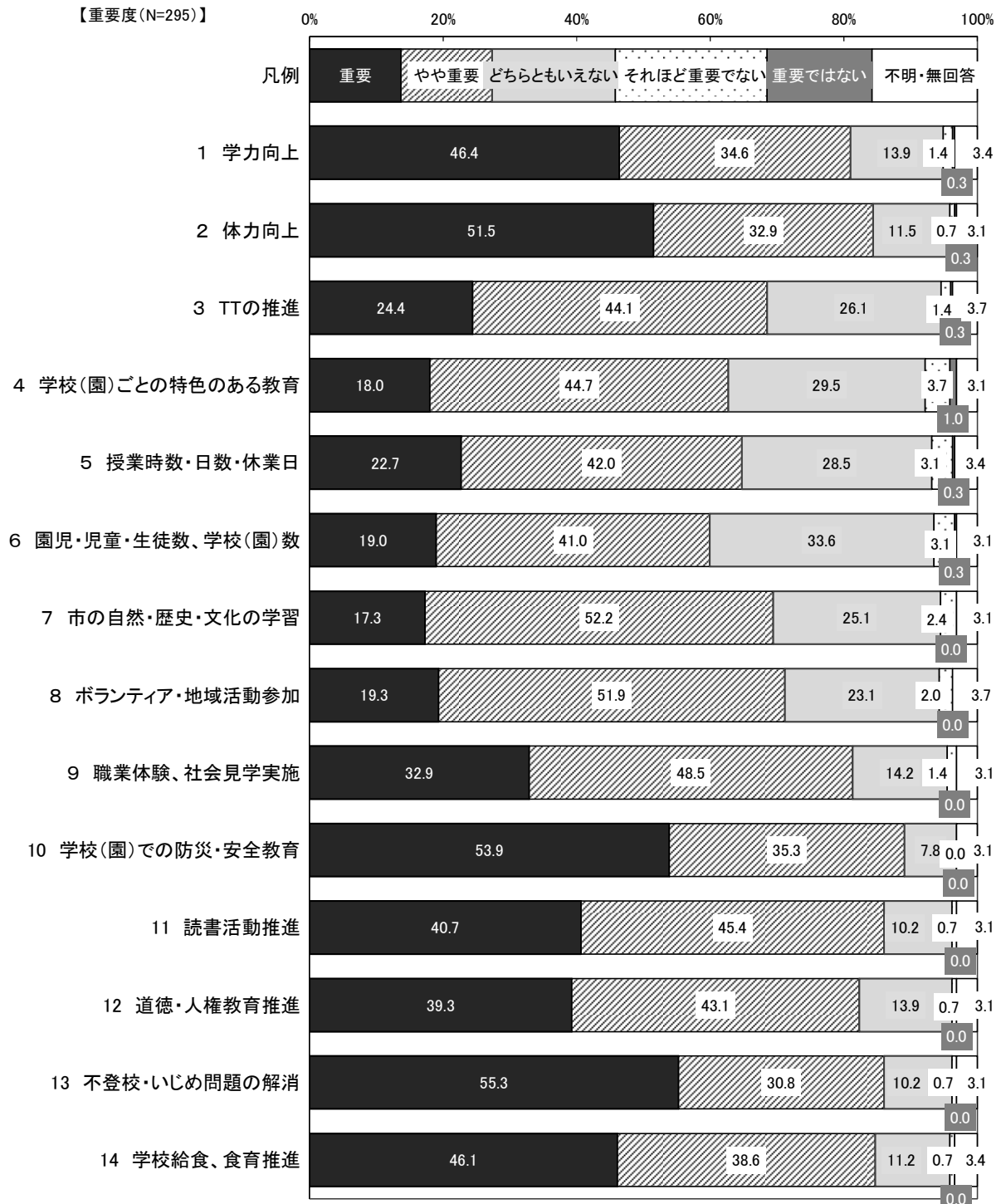
【満足度(N=295)】



問2 鳴門市における教育施策の「重要度」について、どうお考えでしょうか。（各項目に1つずつ〇）

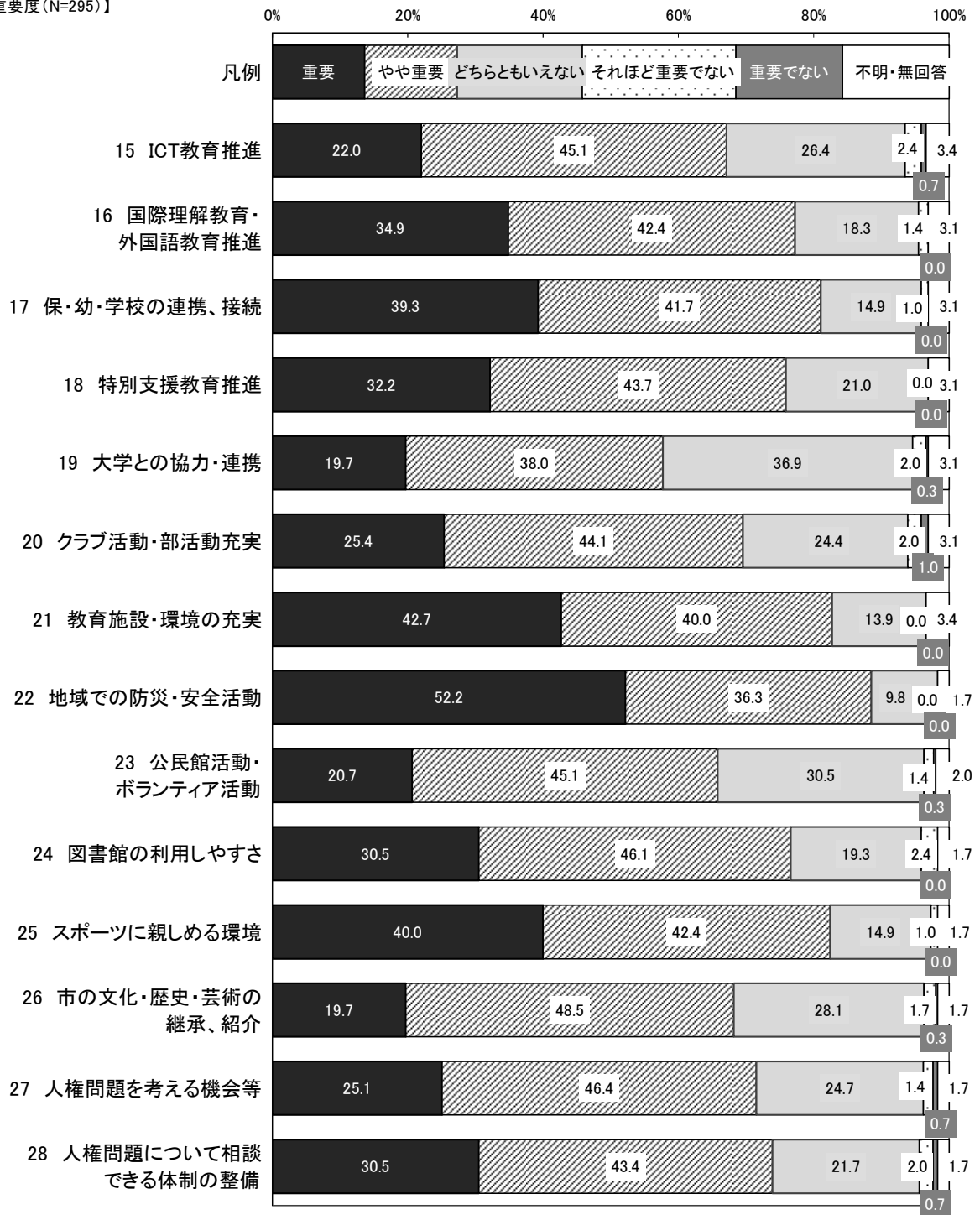
鳴門市における教育施策の『重要度』についてみると、もっとも重要度が高い（重要+やや重要）ものは満足度と同様、「10 学校（園）での防災・安全教育」で89.2%となっています。

【幼稚園児保護者】【回答項目1～14】



【幼稚園児保護者】【回答項目 15~28】

【重要度(N=295)】

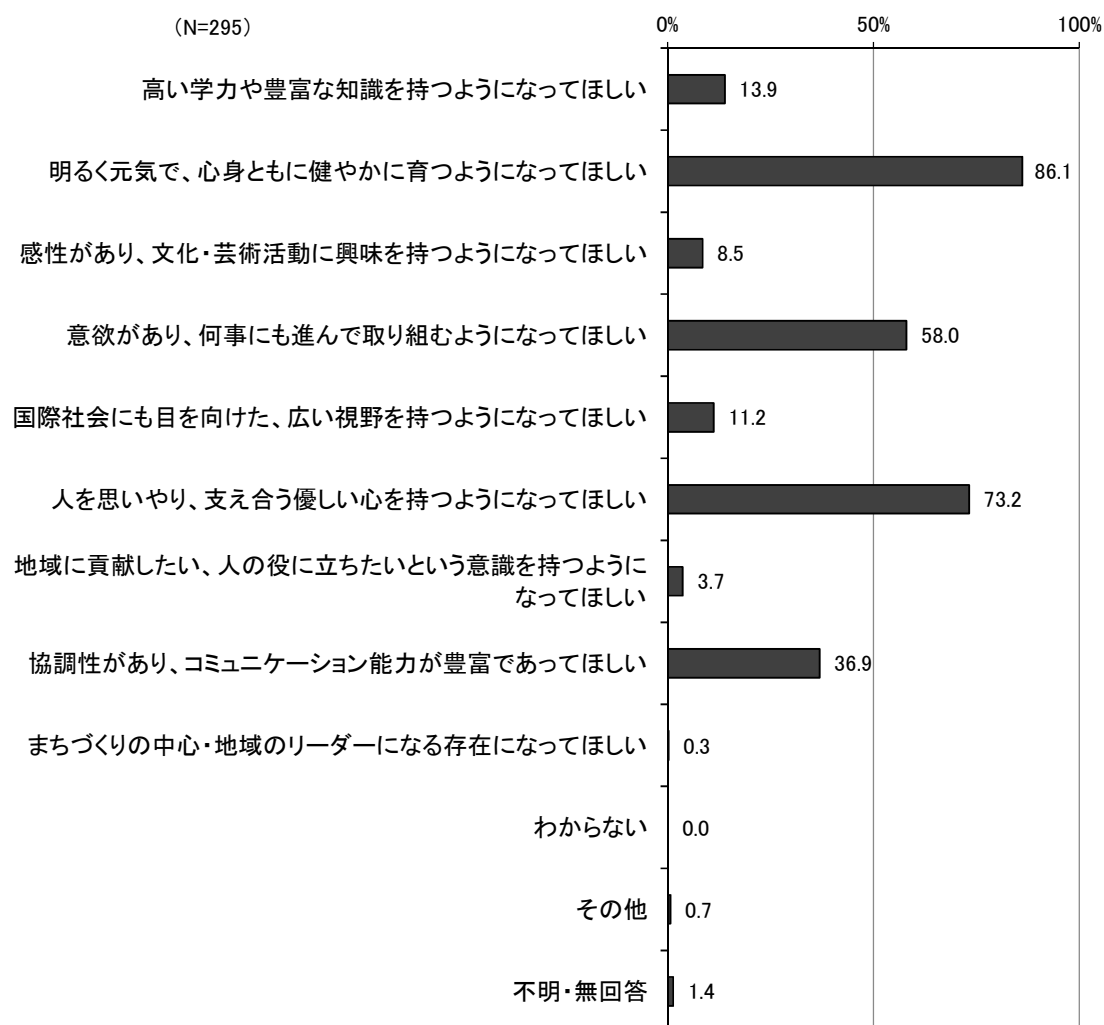


(3) お子さんについて

問3 お子さんに、どのように育ててほしいと思いますか。(特に望むもの3つに○)

お子さんに、どのように育ててほしいかについてみると、「明るく元気で、心身ともに健やかに育つようになってほしい」が86.1%ともっとも高く、次いで「人を思いやり、支え合う優しい心を持つようになってほしい」が73.2%、「意欲があり、何事にも進んで取り組むようになってほしい」が58.0%となっています。

【幼稚園児保護者】

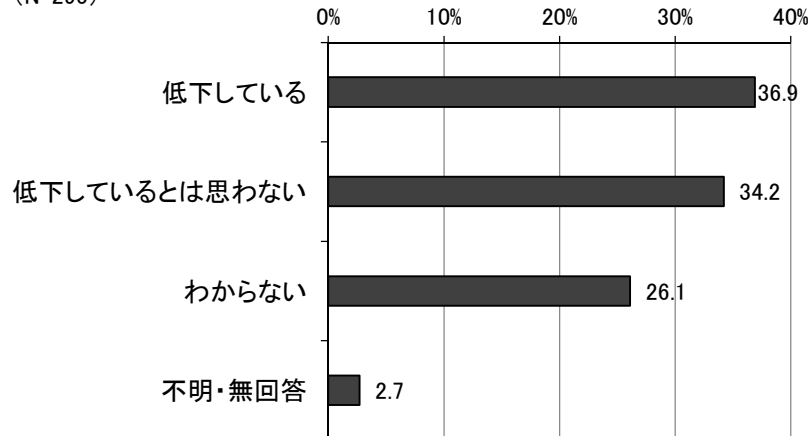


問4 子どもたちの、学校（園）や社会のきまりを守ることなどの道徳心や、社会やみんなのためを思うという公共心について、どうお考えですか。（1つだけ○）

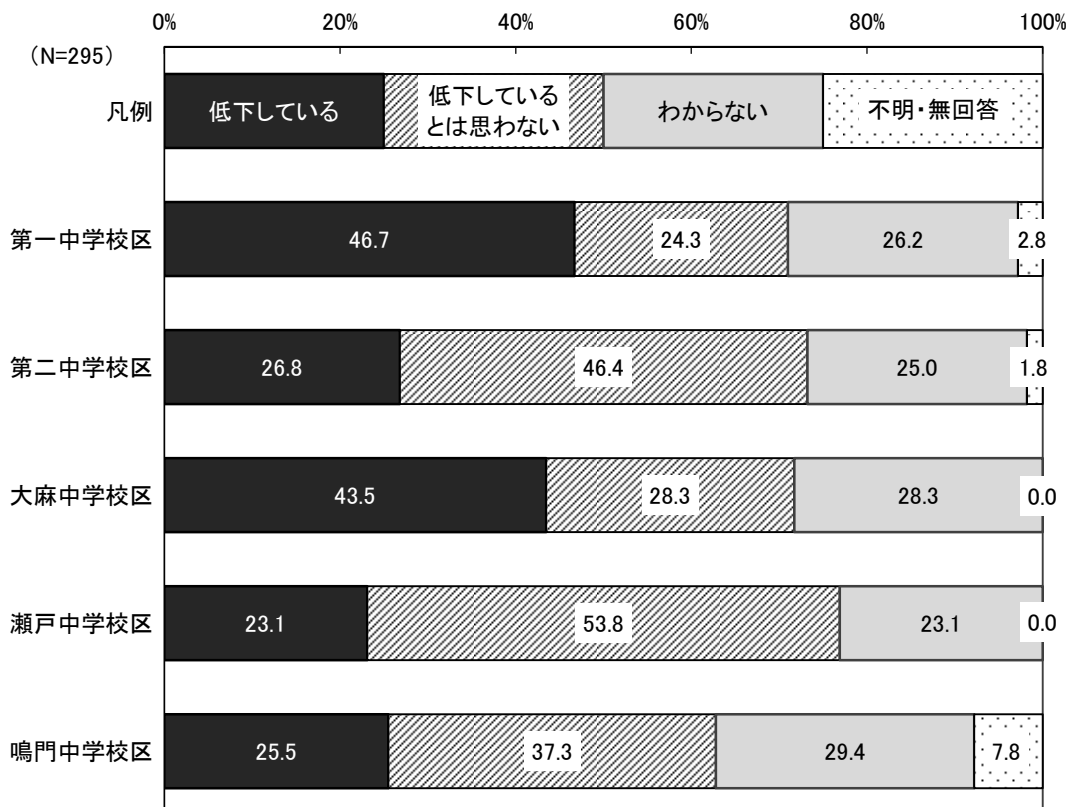
子どもたちの道徳心や公共心についての考えをみると、「低下している」が36.9%、「低下しているとは思わない」が34.2%となっています。

【幼稚園児保護者】

(N=295)



【中学校区別クロス】

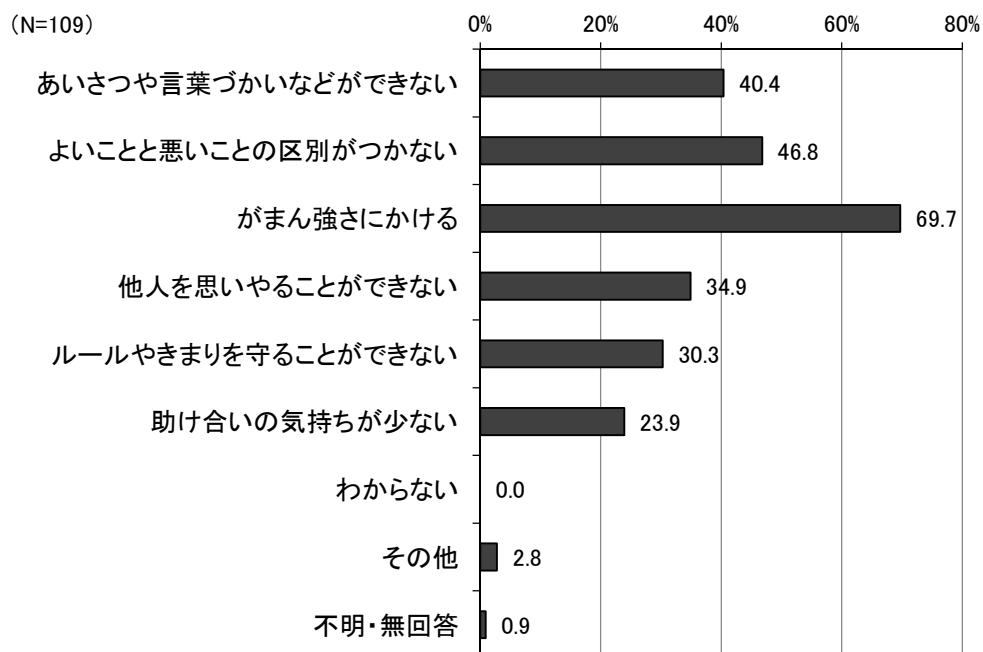


問4（1）問4で「1 低下している」を選んだ人にお聞きします。

どんなところが低下していると思いますか。（〇は3つまで）

どんなところが低下していると思うかでは、「がまん強さにかける」が69.7%と最も高く、次いで「よいことと悪いことの区別がつかない」が46.8%、「あいさつや言葉づかいなどができない」が40.4%となっています。

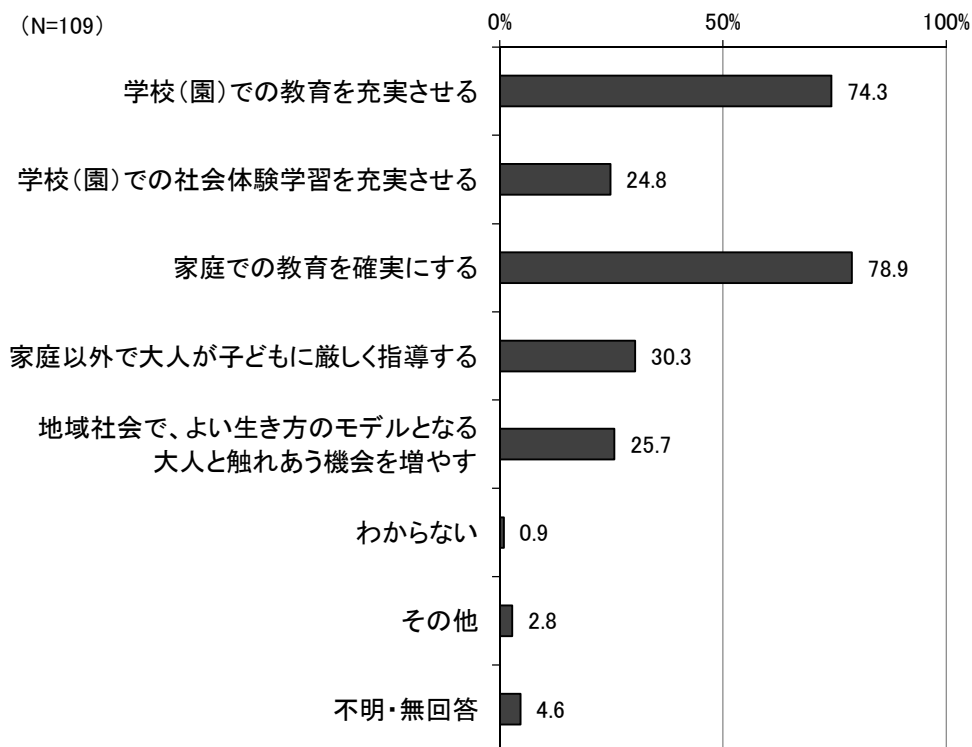
【幼稚園児保護者】



**問4（2） 問4（1）で選んだことを育成するには、どうしたらよいと思いますか。
（〇は3つまで）**

問4（1）で選んだことを育成するには、どうしたらよいと思うかについてみると、「家庭での教育を確実にする」が78.9%ともっとも高く、次いで「学校（園）での教育を充実させる」が74.3%となっています。

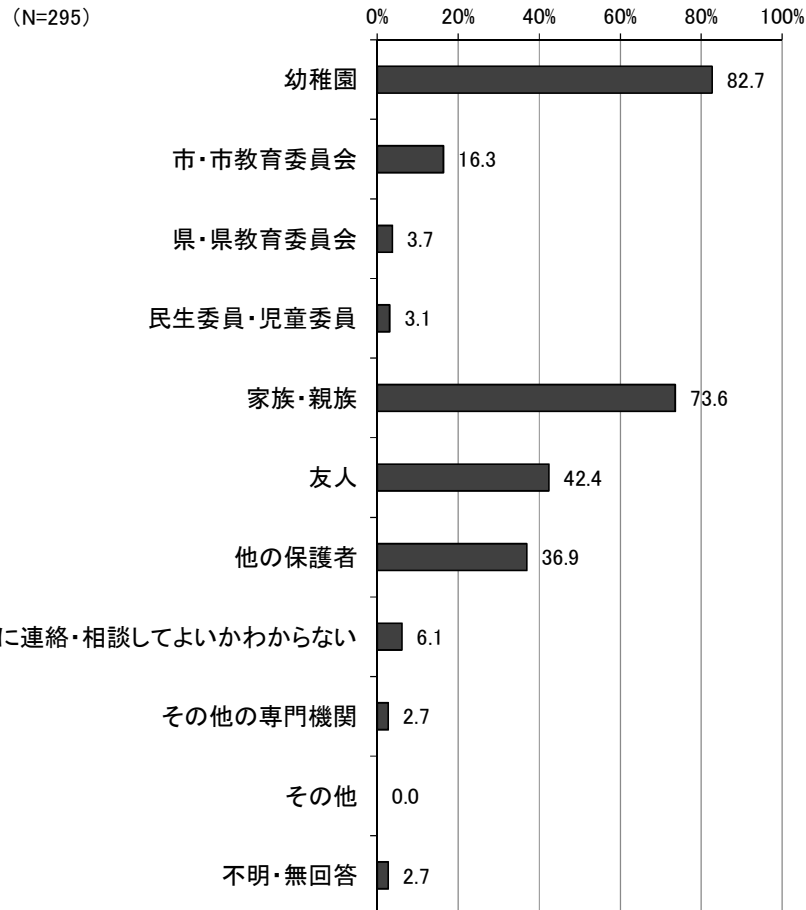
【幼稚園児保護者】



問5 いじめがあると知ったとき、家庭での教育に困ったときなど、どこに連絡・相談しますか。(あてはまるところすべてに○)

いじめがあると知ったとき、家庭での教育に困ったときなど、どこに連絡・相談するかについてみると、「幼稚園」が82.7%と最も高く、次いで「家族・親族」が73.6%、「友人」が42.4%となっています。

【幼稚園児保護者】



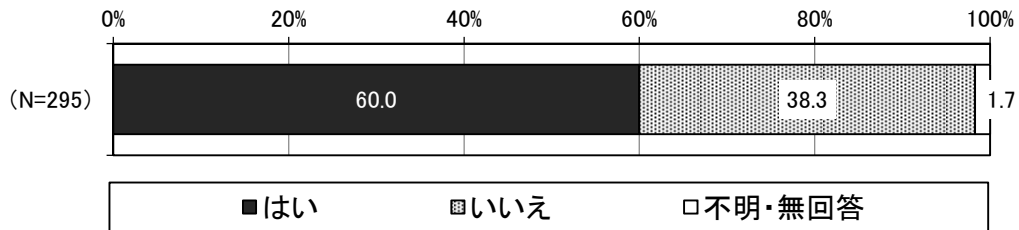
【中学校区別クロス】

上段:人数 下段:%	合計	幼稚園	市・市教育委員会	県・県教育委員会	民生委員・児童委員	家族・親族	友人	他の保護者	どこに連絡・相談してよいかわからない	その他の専門機関	その他	不明・無回答
合計	295 100.0	244 82.7	48 16.3	11 3.7	9 3.1	217 73.6	125 42.4	109 36.9	18 6.1	8 2.7	-	8 2.7
第一中学校区	107 100.0	82 76.6	22 20.6	5 4.7	4 3.7	79 73.8	39 36.4	40 37.4	10 9.3	2 1.9	-	5 4.7
第二中学校区	56 100.0	45 80.4	7 12.5	1 1.8	1 1.8	41 73.2	28 50.0	16 28.6	3 5.4	1 1.8	-	1 1.8
大麻中学校区	46 100.0	43 93.5	7 15.2	2 4.3	1 2.2	35 76.1	19 41.3	17 37.0	-	2 4.3	-	-
瀬戸中学校区	26 100.0	24 92.3	6 23.1	1 3.8	1 3.8	22 84.6	13 50.0	13 50.0	1 3.8	-	-	1 3.8
鳴門中学校区	51 100.0	41 80.4	6 11.8	2 3.9	1 2.0	33 64.7	19 37.3	18 35.3	2 3.9	1 2.0	-	1 2.0

問6 あなたのお子さんは、習い事をしていますか。(どちらかに○)

お子さんは、習い事をしているかについてみると、「はい」が60.0%、「いいえ」が38.3%となっています。

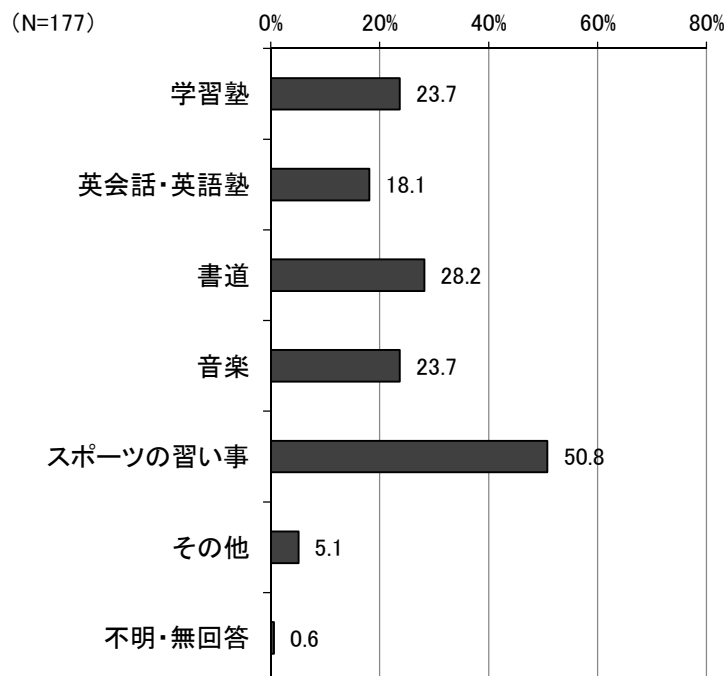
【幼稚園児保護者】



問6(1) 問6で「はい」(習い事をしている)を選んだ人にお聞きします。それはどのような習い事ですか。(○はいくつでも)

どのような習い事をしているかをみると、「スポーツの習い事」が50.8%と最も高く、次いで「書道」が28.2%となっています。

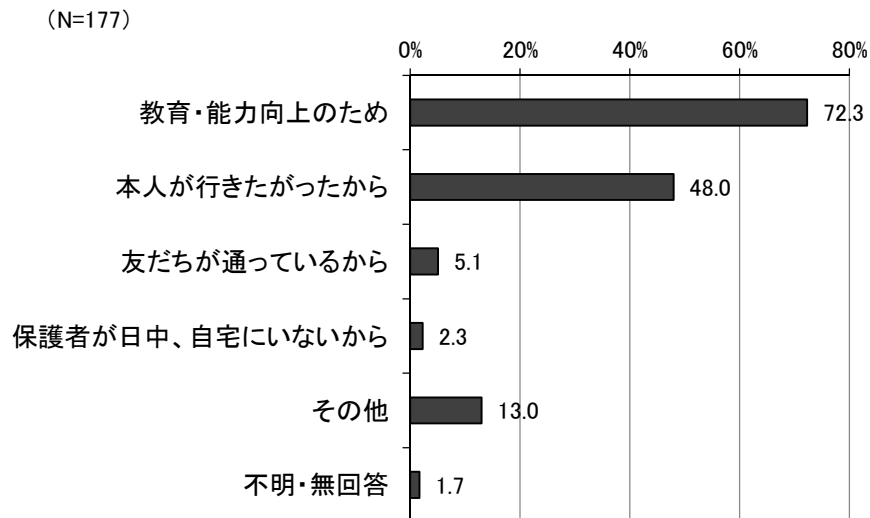
【幼稚園児保護者】



問6(2) お子さんに習い事をさせる理由をお聞かせください。(〇はいくつでも)

お子さんに習い事をさせる理由についてみると、「教育・能力向上のため」が72.3%
ともっとも高く、次いで「本人が行きたがったから」が48.0%となっています。

【幼稚園児保護者】

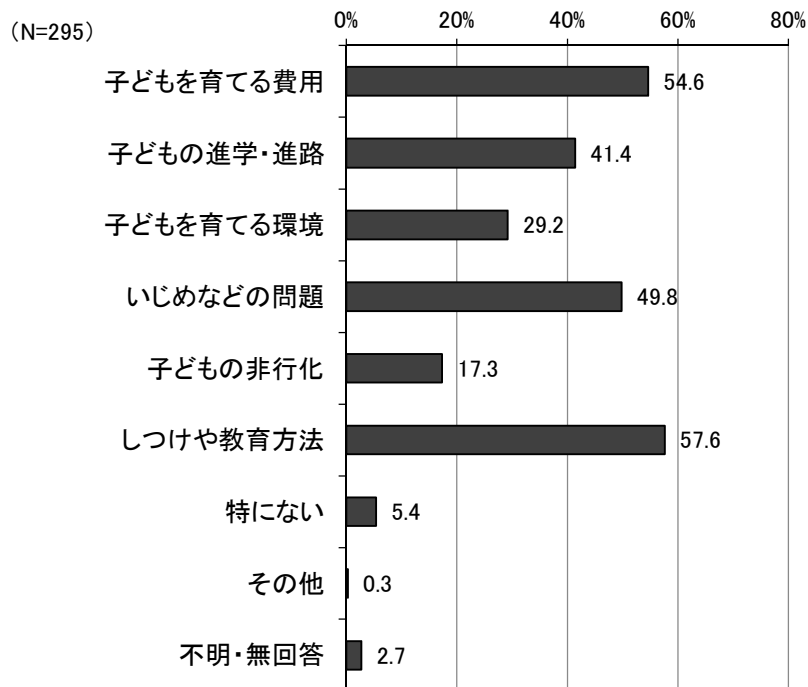


(4) 子育てについて

問7 子育てについてどのような不安がありますか。(〇はいくつでも)

子育てについてどのような不安があるかみると、「しつけや教育方法」が 57.6%と最も高く、次いで「子どもを育てる費用」が 54.6%、「いじめなどの問題」が 49.8%となっています。

【幼稚園児保護者】



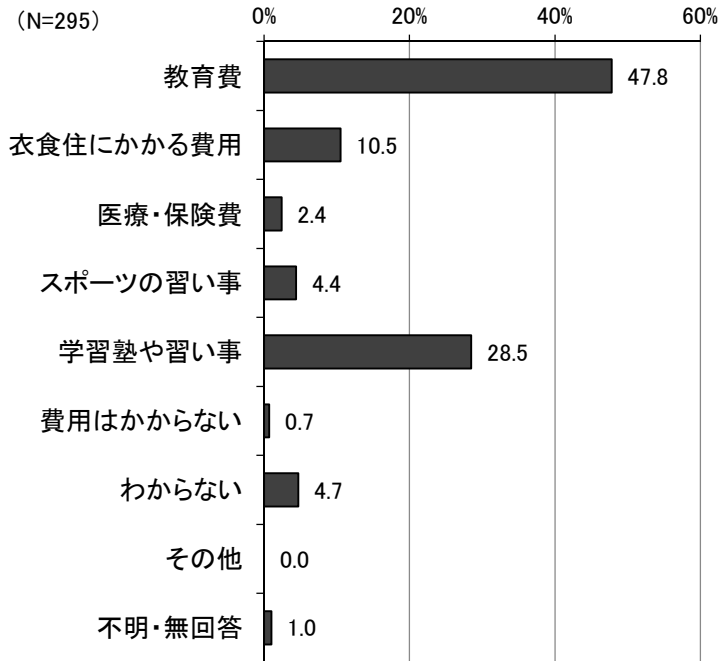
【中学校区別クロス】

上段:人数 下段:%	合計	子どもを育てる費用	子どもの進学・進路	子どもを育てる環境	いじめなどの問題	子どもの非行化	しつけや教育方法	特にない	その他	不明・無回答
合計	295 100.0	161 54.6	122 41.4	86 29.2	147 49.8	51 17.3	170 57.6	16 5.4	1 0.3	8 2.7
第一中学校区	107 100.0	62 57.9	38 35.5	29 27.1	58 54.2	27 25.2	58 54.2	6 5.6	-	6 5.6
第二中学校区	56 100.0	24 42.9	26 46.4	20 35.7	23 41.1	5 8.9	38 67.9	4 7.1	1 1.8	1 1.8
大麻中学校区	46 100.0	25 54.3	20 43.5	17 37.0	24 52.2	5 10.9	29 63.0	-	-	-
瀬戸中学校区	26 100.0	13 50.0	8 30.8	6 23.1	10 38.5	3 11.5	14 53.8	6 23.1	-	-
鳴門中学校区	51 100.0	31 60.8	26 51.0	12 23.5	26 51.0	9 17.6	24 47.1	-	-	1 2.0

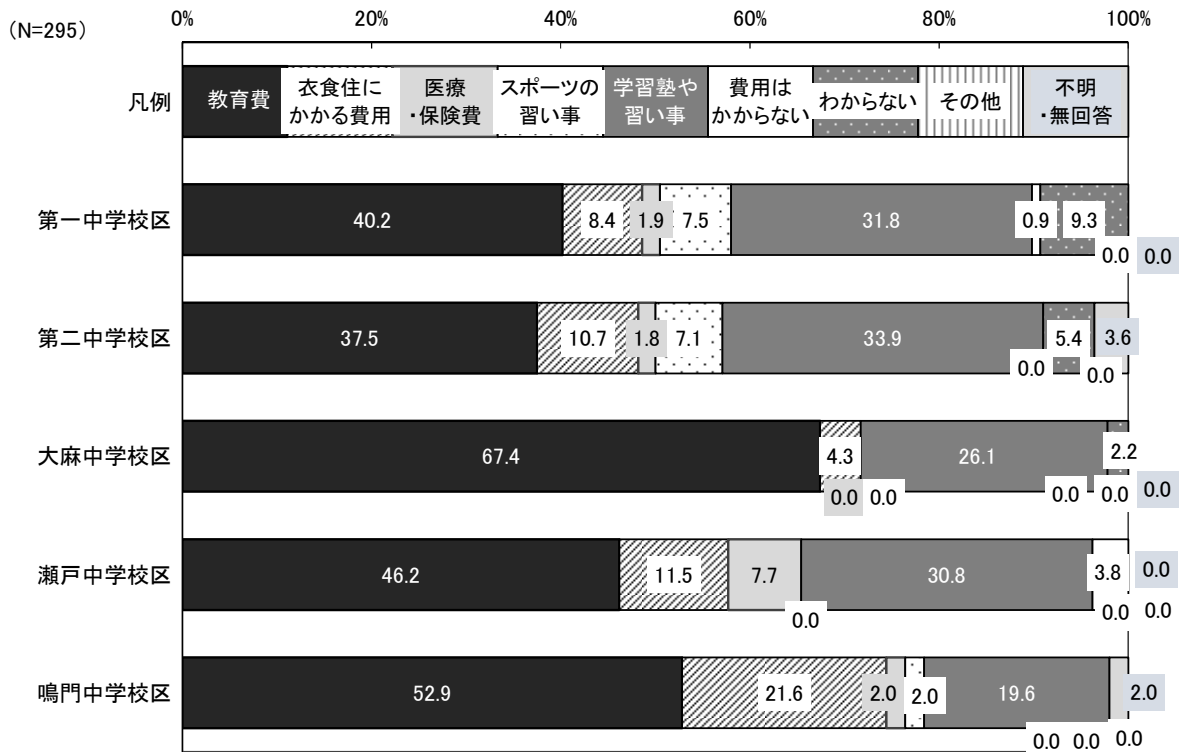
**問8 あなたは、次のうち特にどの分野に子育ての費用がかかるとお思いますか。
(1つだけ○)**

特にどの分野に子育ての費用がかかるとお思うかについては、「教育費」が47.8%
ともっとも高く、次いで「学習塾や習い事」が28.5%となっています。

【幼稚園児保護者】



【中学校区別クロス】

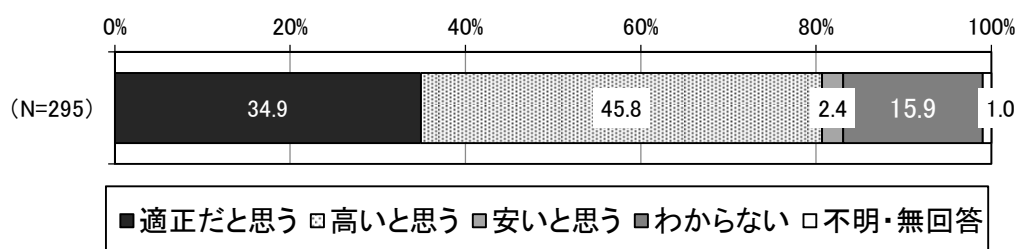


(5) 教育・保育について

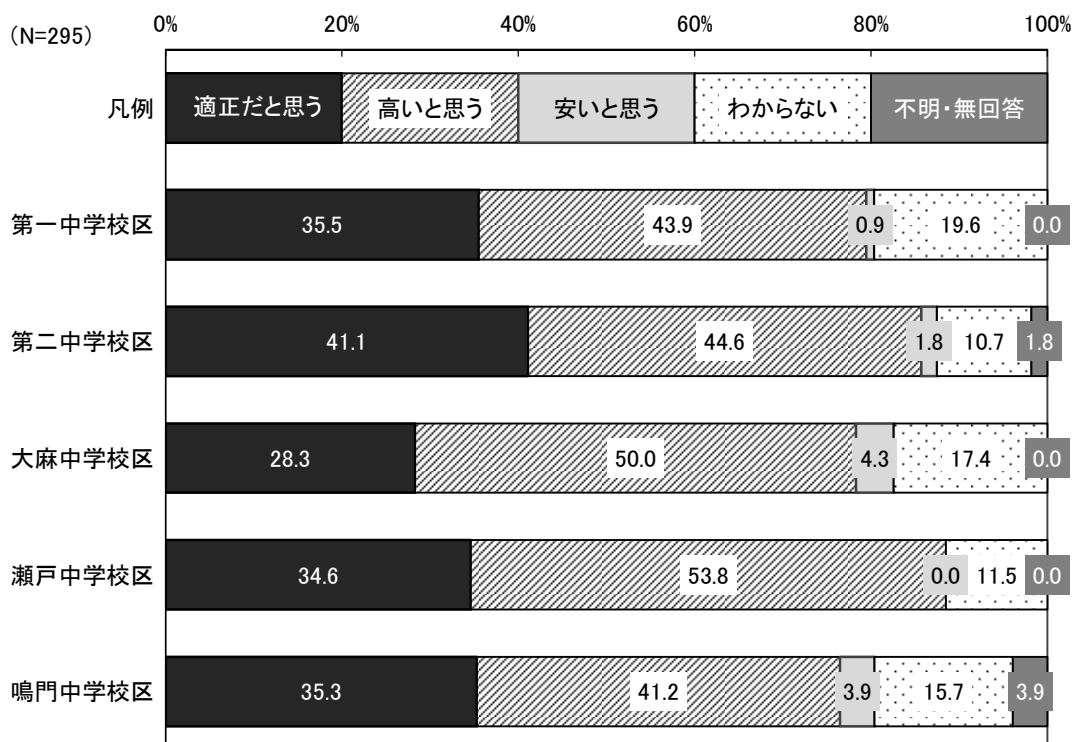
問9 現在の市立幼稚園の保育料（月 8,800 円：8 月除く）について、どう思いますか。（1つだけ○）

現在の市立幼稚園の保育料について、どう思うかについてみると、「高いと思う」が 45.8%ともっとも高く、次いで「適正だと思う」が 34.9%、「わからない」が 15.9%となっています。

【幼稚園児保護者】



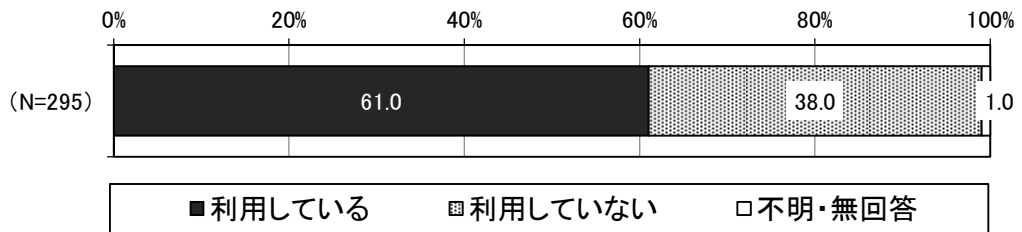
【中学校区別クロス】



問 10 現在、幼稚園の預かり保育を利用していますか。（どちらかに○）

幼稚園の預かり保育の利用についてみると、「利用している」が61.0%、「利用していない」が38.0%となっています。

【幼稚園児保護者】



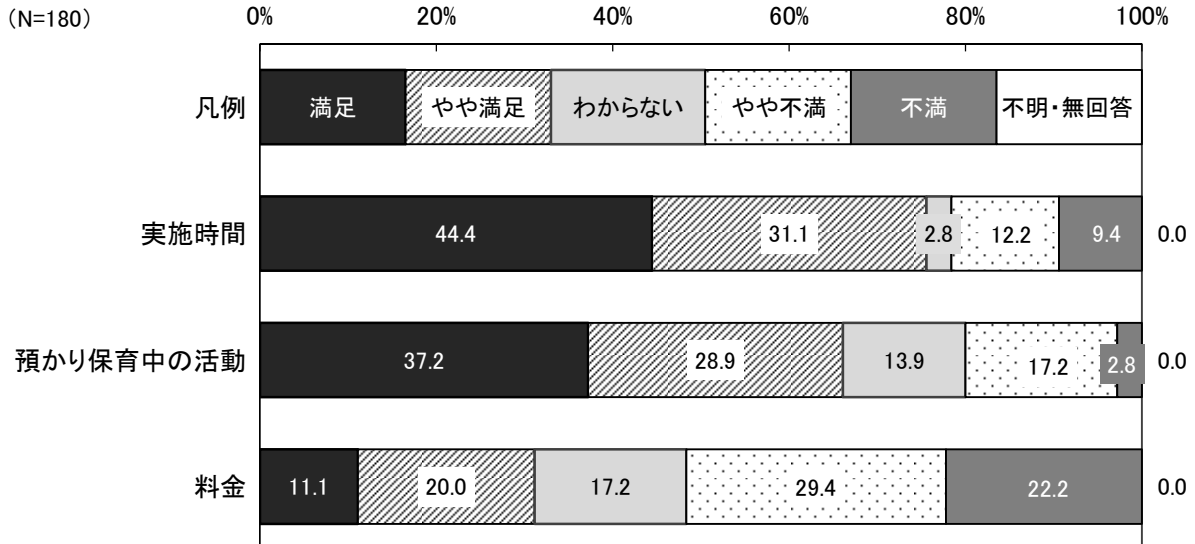
問 10（1） 問 10で「1 利用している」を選んだ人にお聞きします。

預かり保育の満足度について、どうお考えでしょうか。（1つだけ○）

預かり保育の満足度についてみると、『実施時間』『預かり保育中の活動』については、「満足」がそれぞれ44.4%、37.2%ともっとも高くなっています。

『料金』については、「やや不満」が29.4%ともっとも高くなっています。

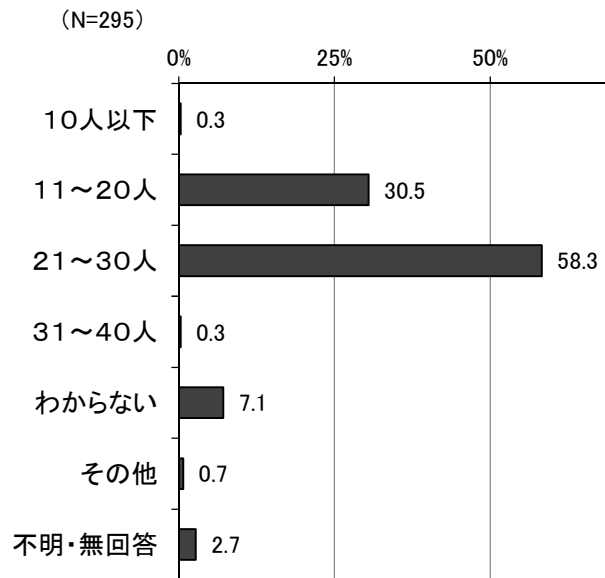
【幼稚園児保護者】



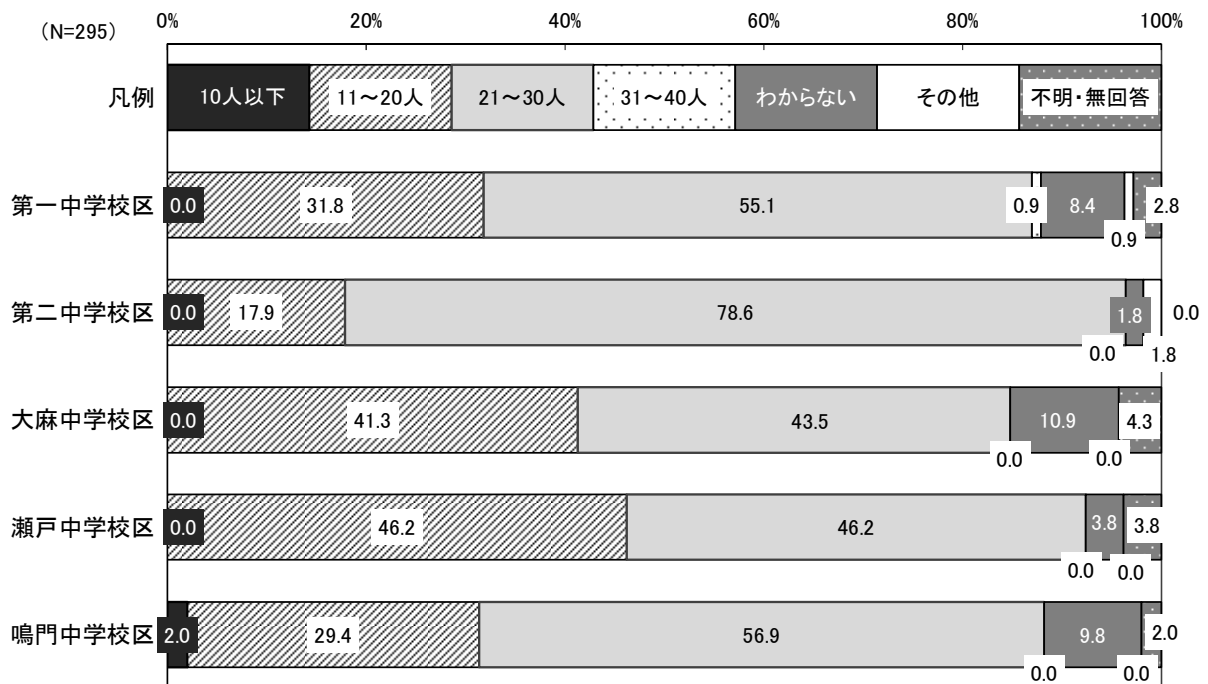
問 11 現在、鳴門市の幼稚園は1学級あたり30人以下と定めていますが、1学級あたりの園児数は、どの程度の数が望ましいと思いますか。(1つだけ○)

1学級あたりの園児数は、どの程度の数が望ましいかについてみると、「21～30人」が58.3%ともっとも高く、次いで「11～20人」が30.5%となっています。

【幼稚園児保護者】



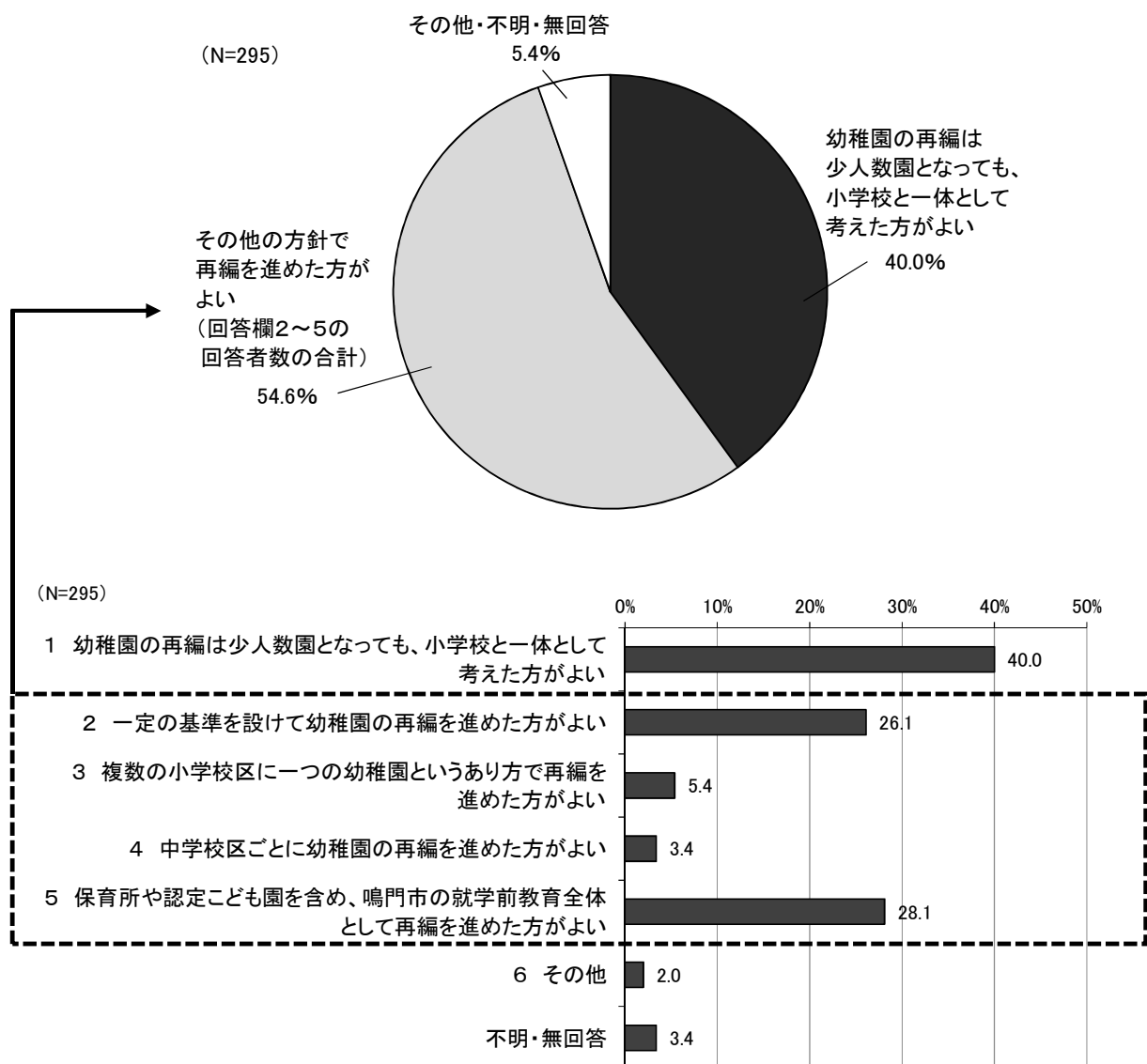
【中学校区別クロス】



問 12 鳴門市では、少子化の進行による幼稚園の小規模化をふまえ、子どもたちに、より望ましい教育環境を提供するため、「鳴門の学校づくり計画」に基づいた学校再編を進めています。幼稚園の再編を進める場合、あなたの考えに近いものはどれですか。（あてはまるところに○）

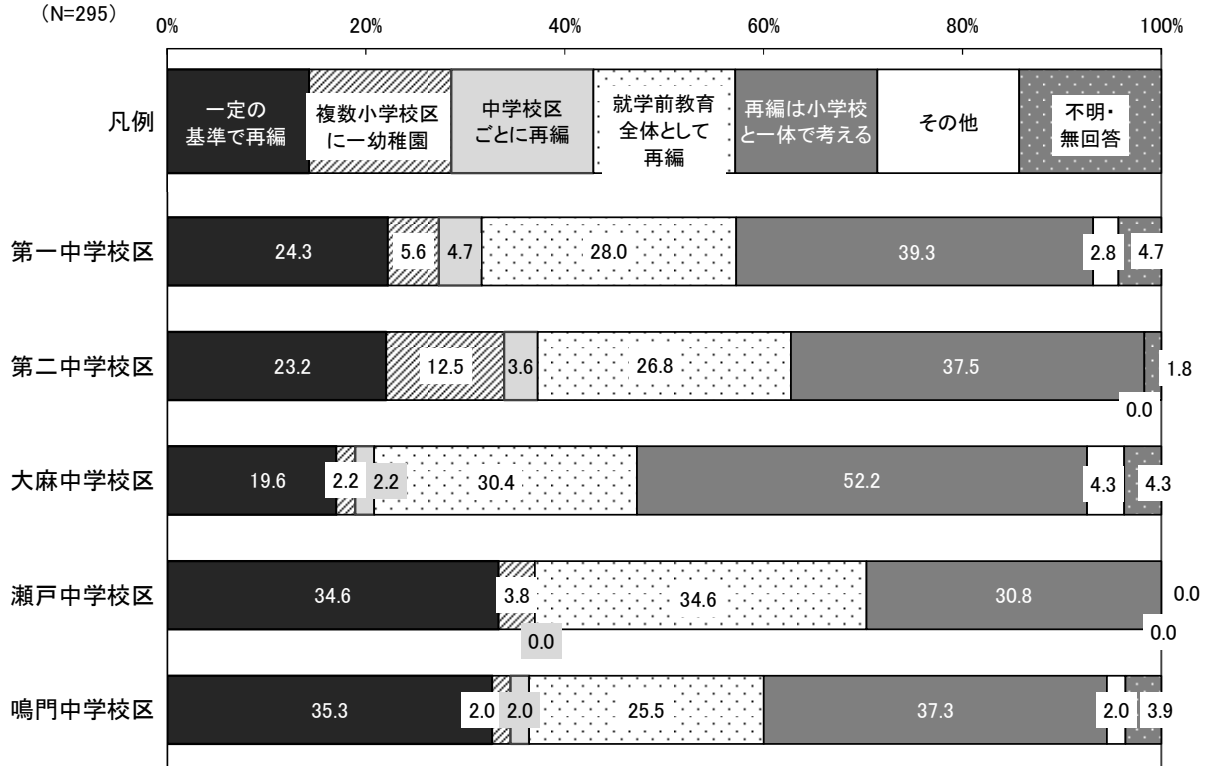
幼稚園の再編についてみると、「幼稚園の再編は少人数園となっても、小学校と一体として考えた方がよい」が40.0%と最も高くなっていますが、回答欄2～5の回答者数を合計して比較すると、『その他の方針で再編を進めた方がよい』が54.6%となっています。

【幼稚園児保護者】



(問 12 続き)

【中学校区別クロス】

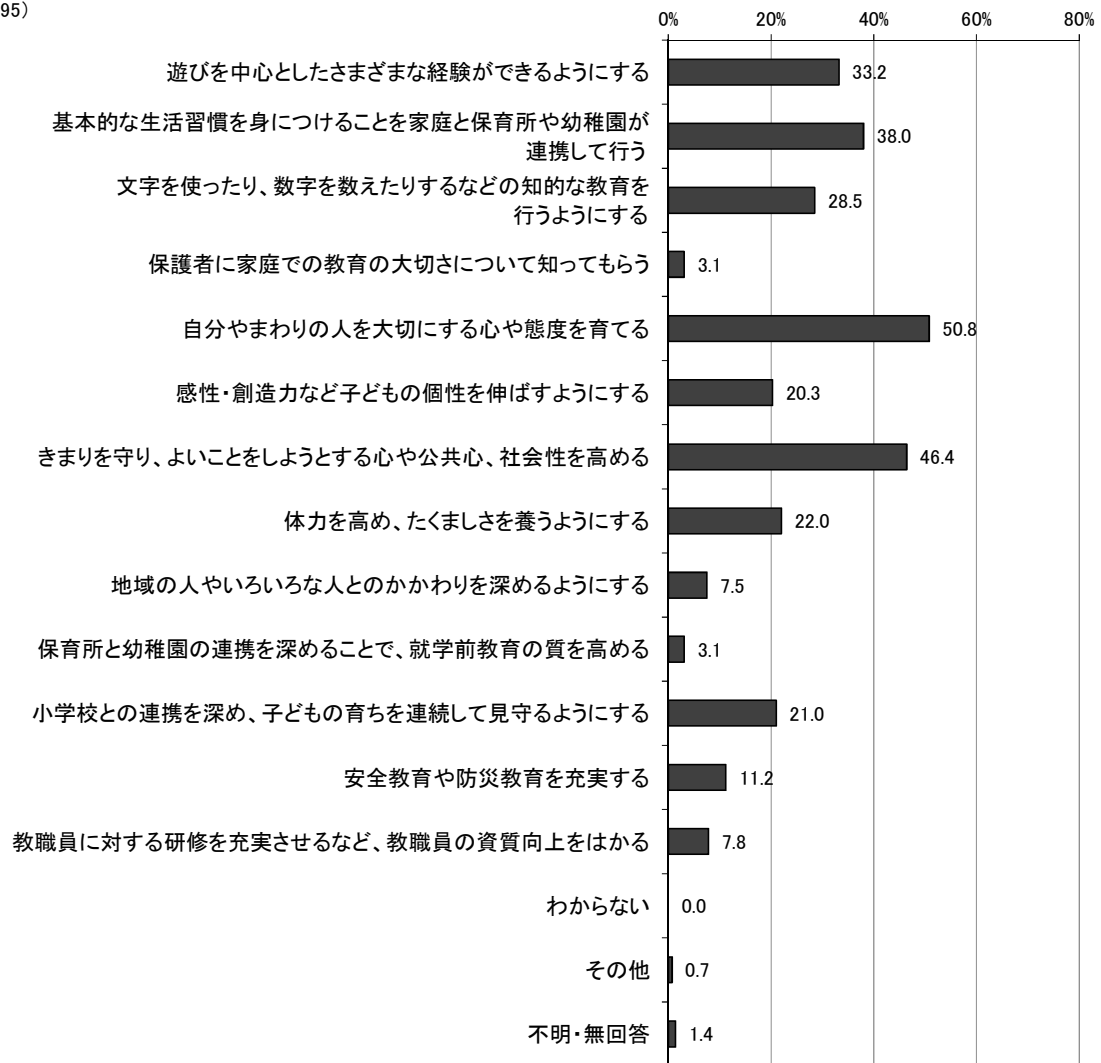


問 13 就学前教育（小学校入学前までの教育）において、これからどのようなことに力を入れてほしいと思いますか。（特に望むもの3つに○）

就学前教育（小学校入学前までの教育）において、力を入れてほしいと思うことについてみると、「自分やまわりの人を大切にできる心や態度を育てる」が50.8%ともっとも高く、次いで「きまりを守り、よいことをしようとする心や公共心、社会性を高める」が46.4%となっています。

【幼稚園児保護者】

(N=295)

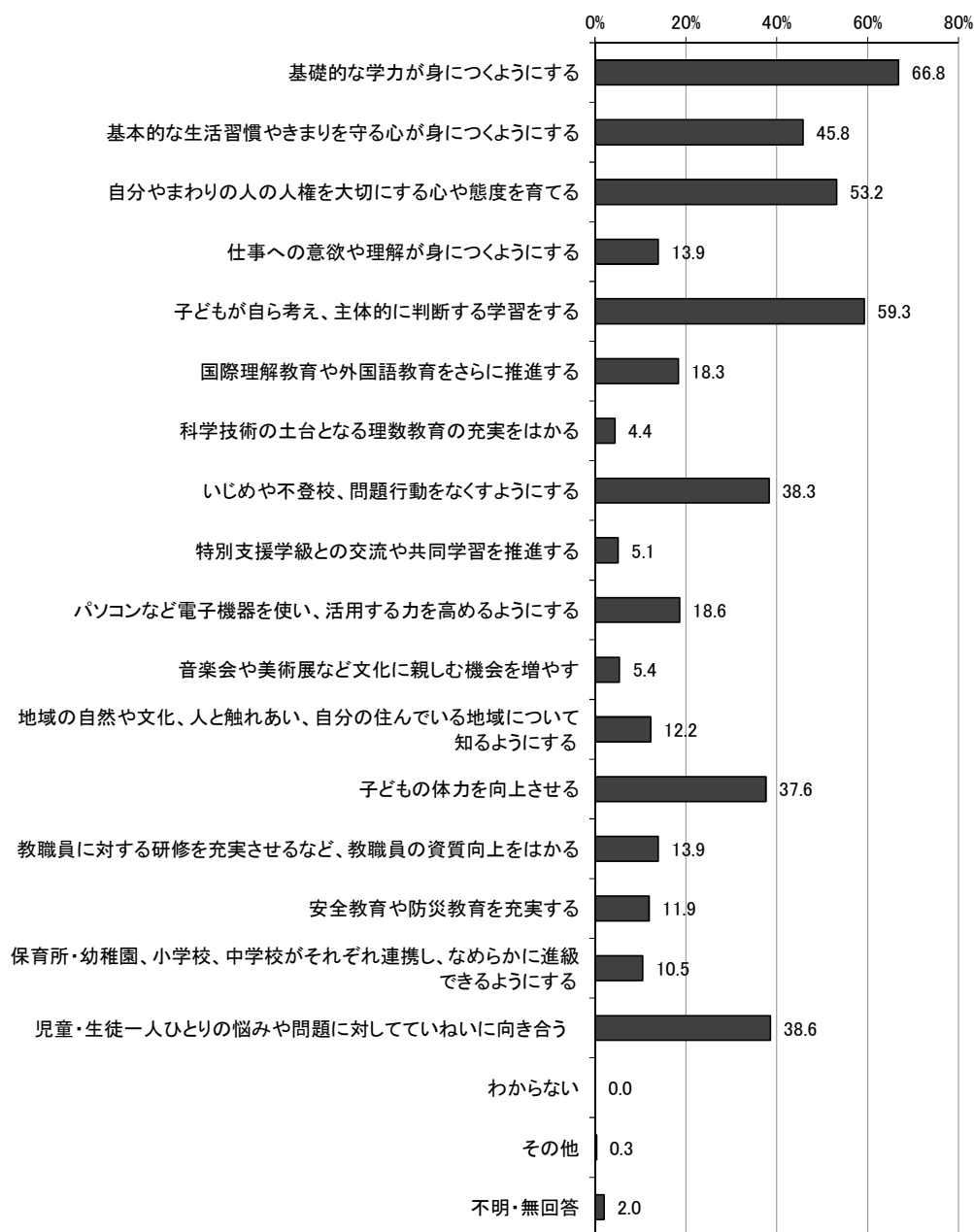


問 14 小学校・中学校の教育において、どのようなことに力を入れてほしいと思いますか。(特に望むもの5つに○)

小学校・中学校の教育において、力を入れてほしいと思うことについてみると、「基礎的な学力が身につくようにする」が66.8%と最も高く、次いで「子どもが自ら考え、主体的に判断する学習をする」が59.3%となっています。

【幼稚園児保護者】

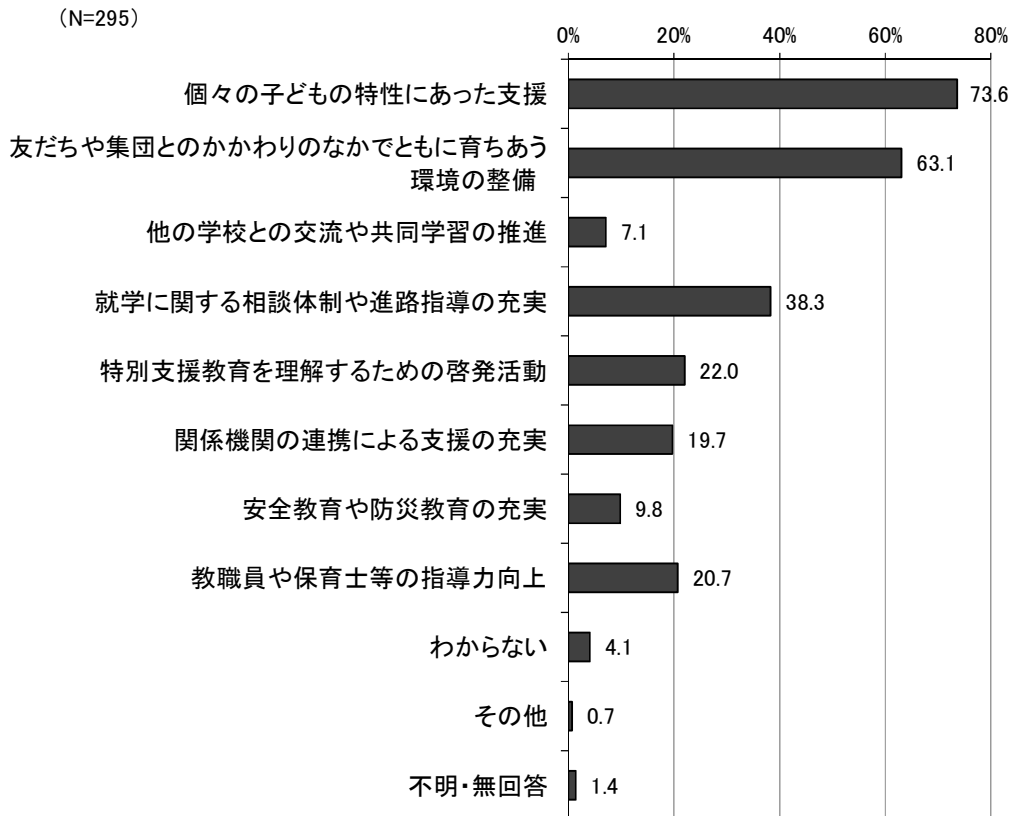
(N=295)



**問 15 特別支援教育について、鳴門市として取り組むべきことは何だと思えますか。
(〇は3つまで)**

特別支援教育について、鳴門市として取り組むべきことについてみると、「個々の子どもの特性にあった支援」が73.6%と最も高く、次いで「友だちや集団とのかかわりのなかでともに育ちあう環境の整備」が63.1%となっています。

【幼稚園児保護者】



※特別支援教育とは

障がいのある子どもたちの自立や、社会参加に向けた主体的な取組を支援するという視点で、一人ひとりの教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服するため、適切な指導及び必要な支援を行うものです。

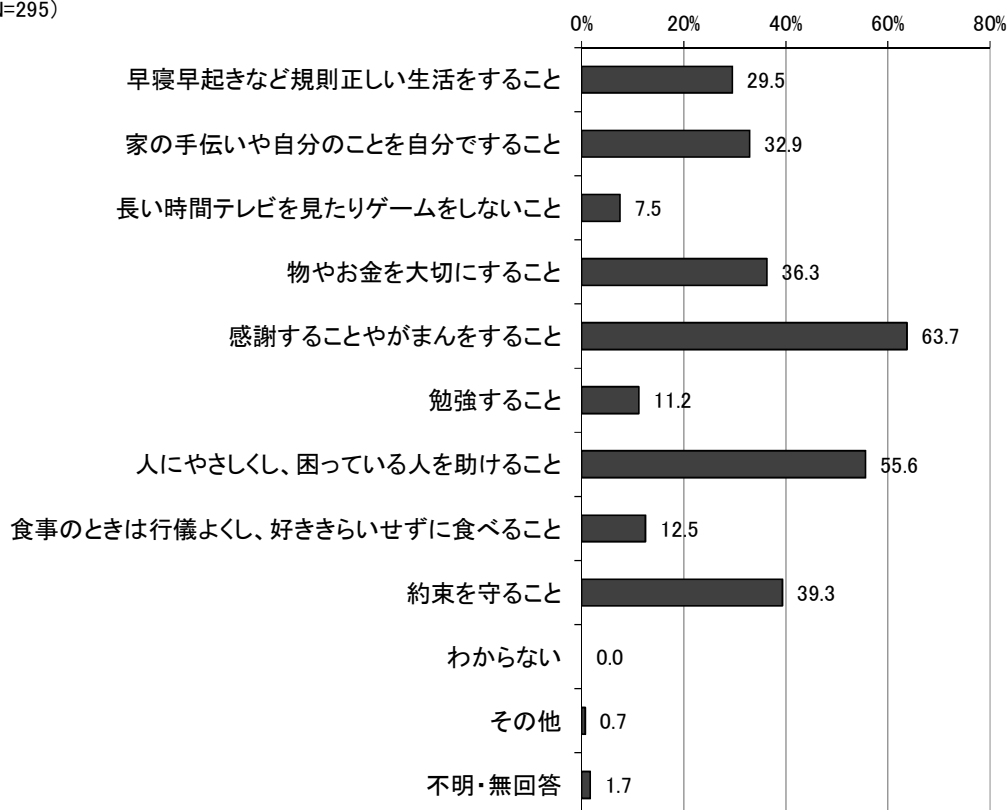
(6) 家庭での子どものかかわりについて

問 16 あなたが、お子さんに身につけてほしいことは何ですか。(特に望むもの3つに○)

お子さんに身につけてほしいことについてみると、「感謝することやがまんをすること」が63.7%と最も高く、次いで「人にやさしくし、困っている人を助けること」が55.6%となっています。

【幼稚園児保護者】

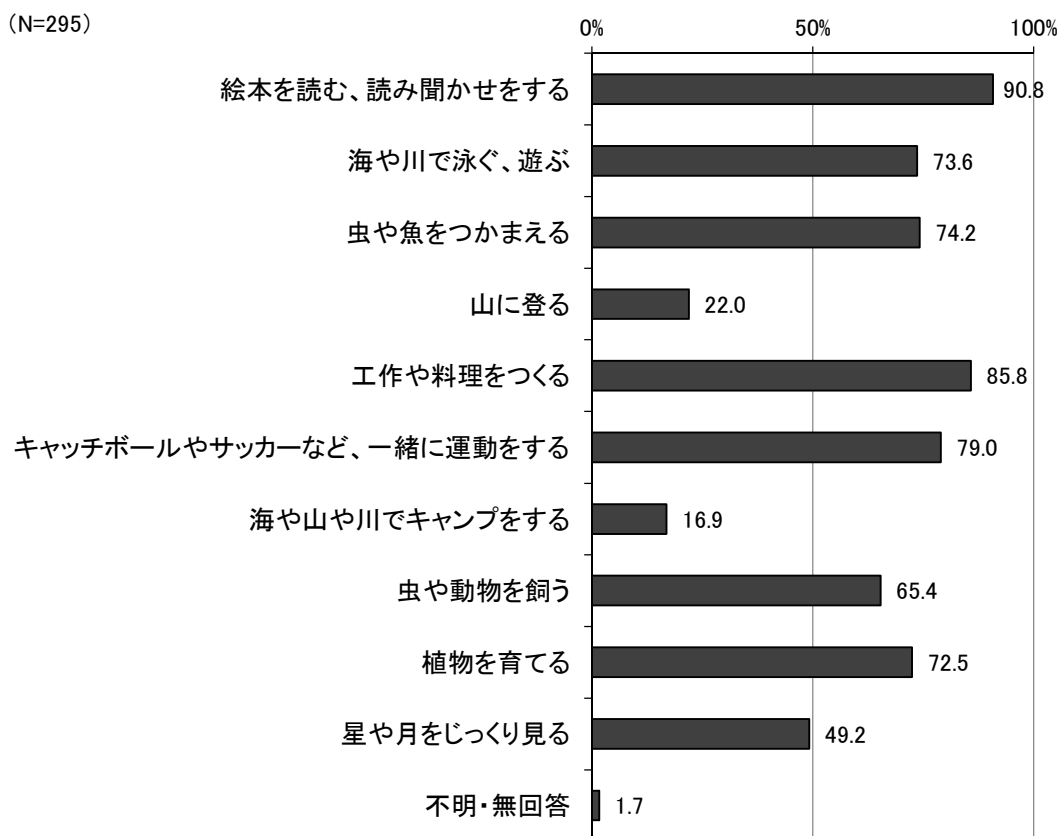
(N=295)



問 17 次のうち、あなたのお子さんが家族とともに経験したことがあることはどれですか。(〇はいくつでも)

お子さんが家族とともに経験したことがあることについてみると、「絵本を読む、読み聞かせをする」が90.8%と最も高く、次いで「工作や料理をつくる」が85.8%となっています。

【幼稚園児保護者】

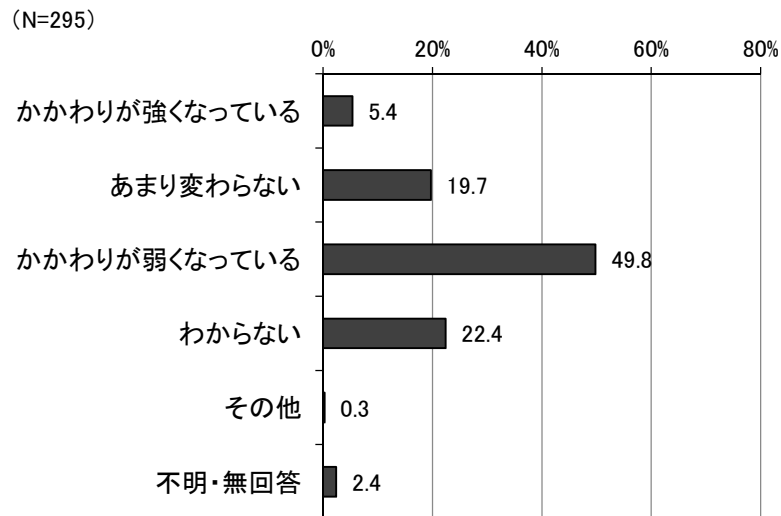


(7) 教育と家庭や地域のかかわりについて

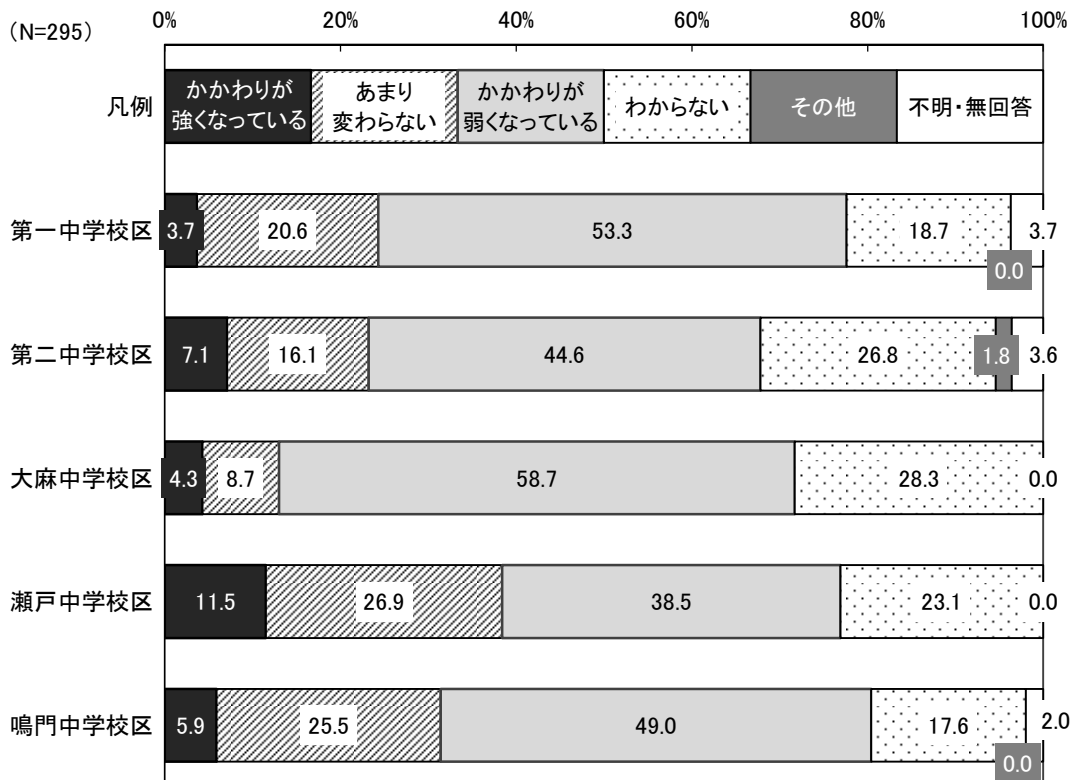
問 18 あなたが子どものときに比べ、家庭と地域のかかわりが変化していると思いますか。(1つだけ○)

家庭と地域のかかわりの変化についてみると、「かかわりが弱くなっている」が49.8%と最も高く、次いで「わからない」が22.4%、「あまり変わらない」が19.7%となっています。

【幼稚園児保護者】



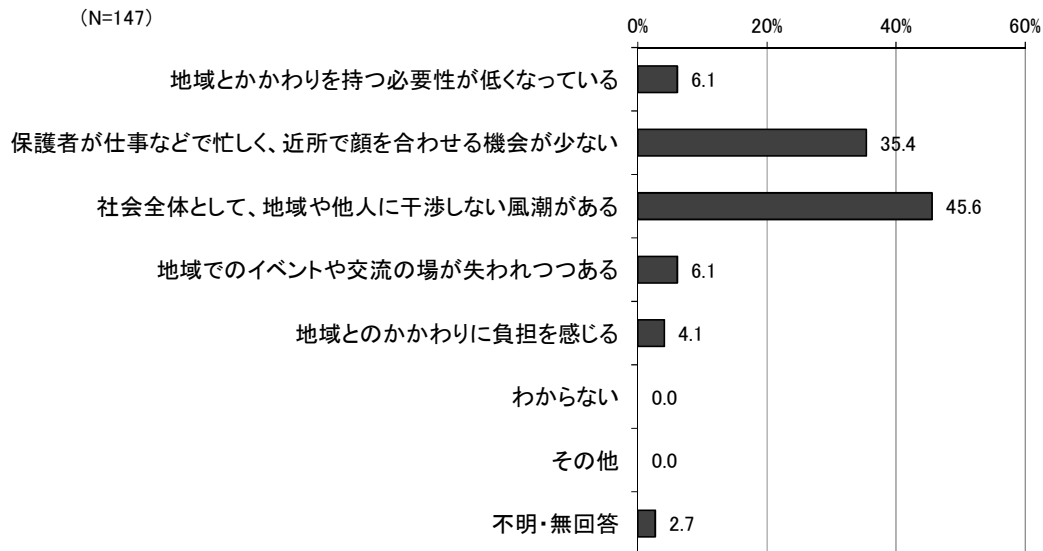
【中学校区別クロス】



**問 18 (1) 問 18 で「3 かかわりが弱くなっている」を選んだ人にお聞きします。
その原因は何だと思えますか。(1つだけ○)**

かかわりが弱くなっている原因についてみると、「社会全体として、地域や他人に干渉しない風潮がある」が 45.6%と最も高く、次いで「保護者が仕事などで忙しく、近所で顔を合わせる機会が少ない」が 35.4%となっています。

【幼稚園児保護者】

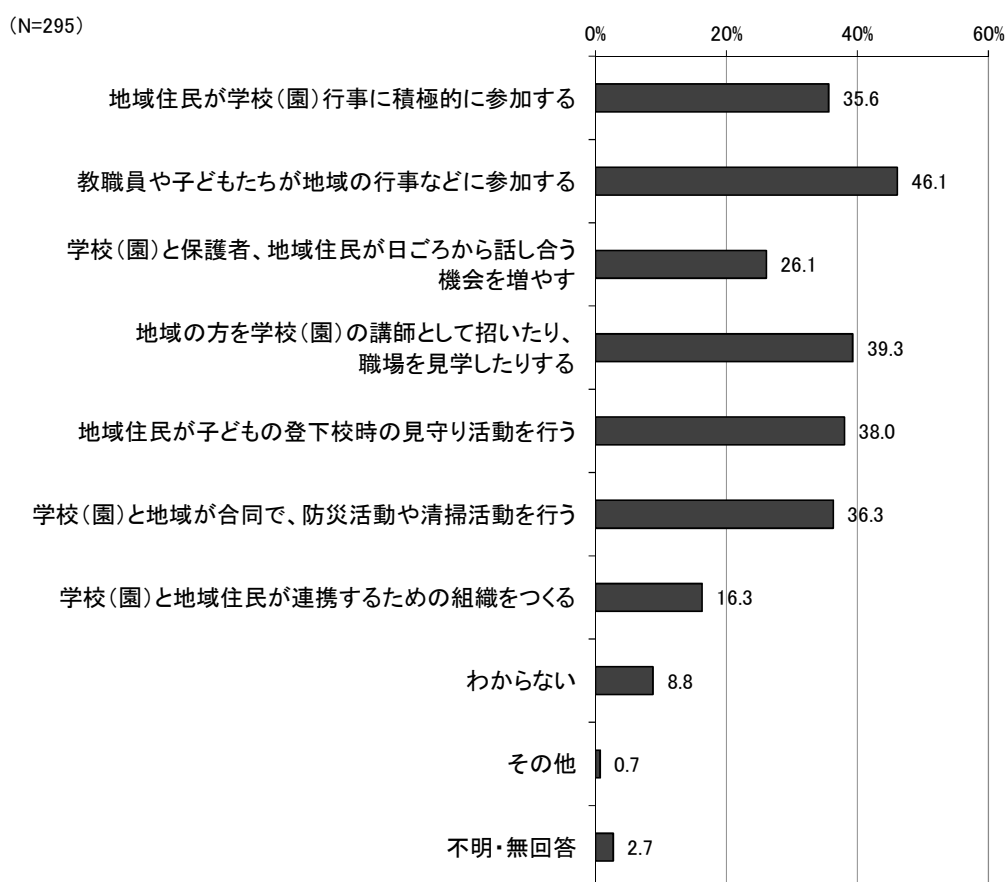


問 19 鳴門市は、「市民参画」と「協働」を推進し、市民などが主役のまちづくりを実現するための自治基本条例を定めています。

子どもの教育と地域のかかわりについて、必要なことはどのようなことだと思いますか。（特に必要と思うもの3つに○）

子どもの教育と地域のかかわりについて、必要なことについてみると、「教職員や子どもたちが地域の行事などに参加する」が46.1%ともっとも高く、次いで「地域の方を学校（園）の講師として招いたり、職場を見学したりする」が39.3%となっています。

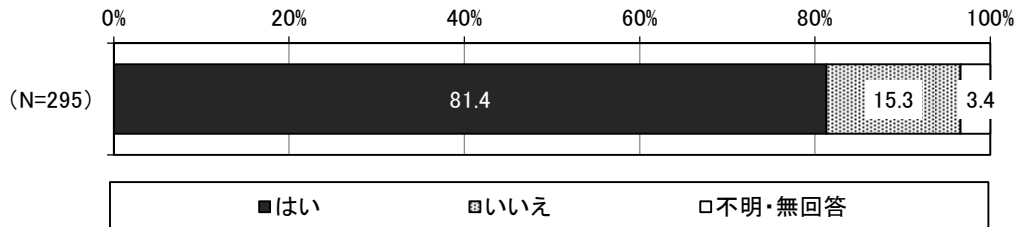
【幼稚園児保護者】



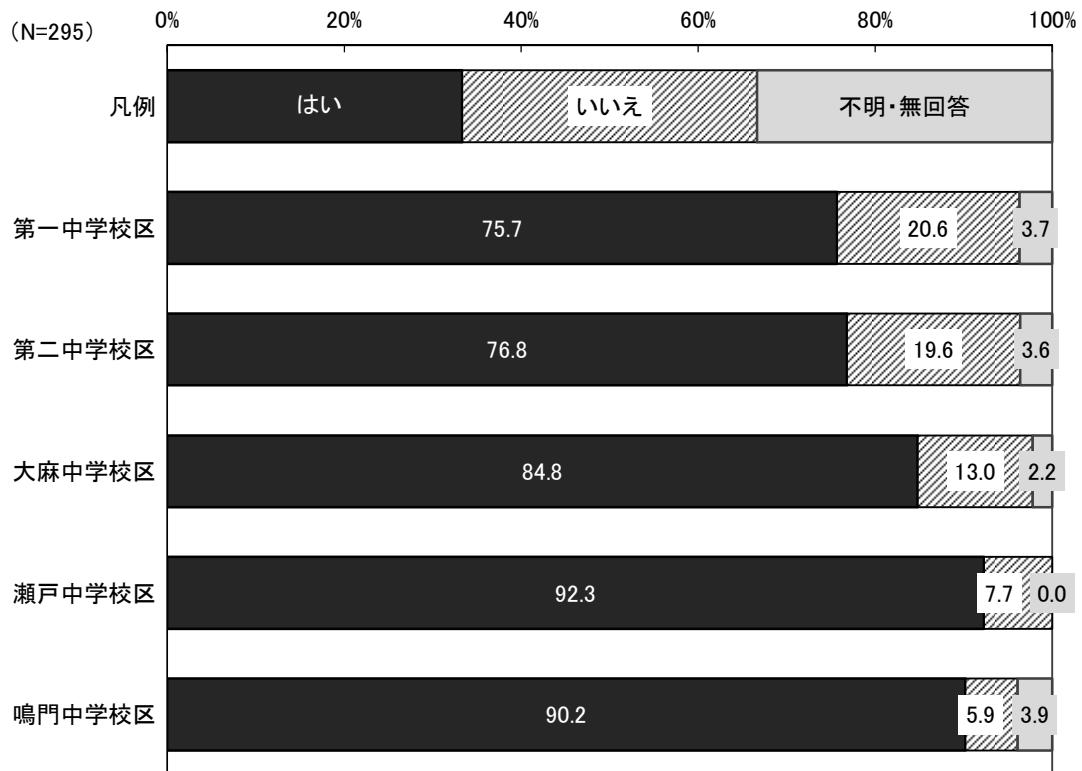
問 20 あなたは、家庭・学校（園）・地域などの教育の場面で、協力できる機会があれば協力したいと思いますか。（どちらかに○）

家庭・学校（園）・地域などの教育の場面で、協力できる機会があれば協力したいと思いますかについてみると、「はい」が81.4%、「いいえ」が15.3%となっています。

【幼稚園児保護者】



【中学校区別クロス】



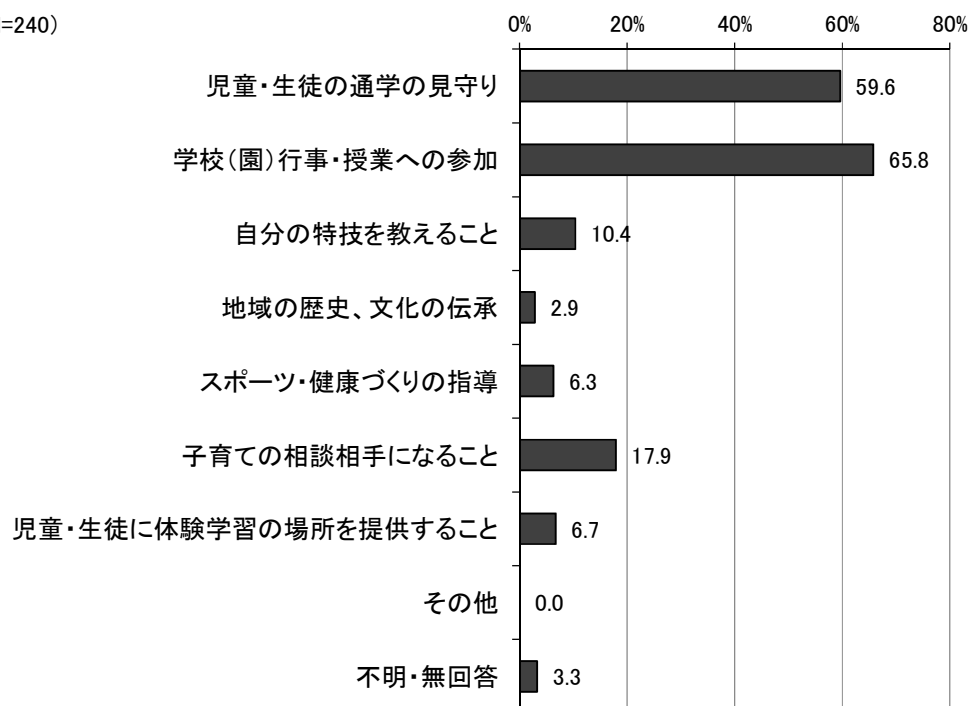
問 20（1） 問 20 で「1 はい」を選んだ人にお聞きします。

あなたが教育の場面で協力できること・したいことは次のどれですか。（〇はいくつでも）

協力できること・したいことについてみると、「学校（園）行事・授業への参加」が65.8%ともっとも高く、次いで「児童・生徒の通学の見守り」が59.6%となっています。

【幼稚園児保護者】

(N=240)



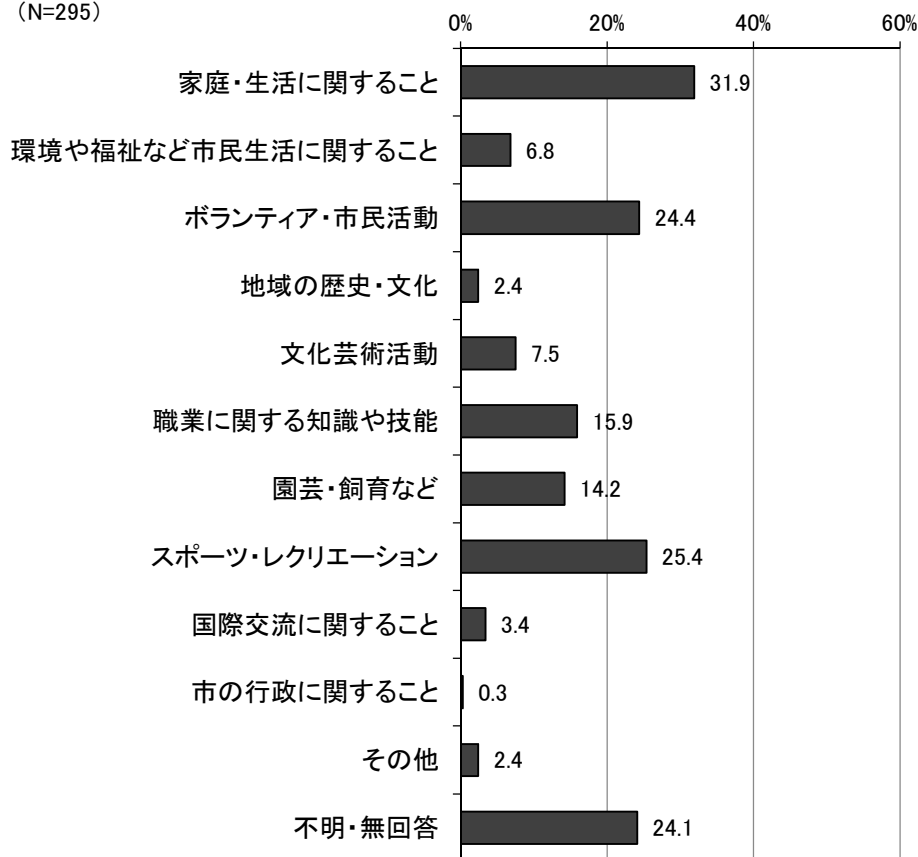
(8) 生涯学習について

問 21 あなたがこれまでにしたことのある学習活動の分野は何ですか。(〇は3つまで)

これまでにしたことのある学習活動の分野についてみると、「家庭・生活に関すること」が31.9%ともっとも高く、次いで「スポーツ・レクリエーション」が25.4%、「ボランティア・市民活動」が24.4%となっています。

【幼稚園児保護者】

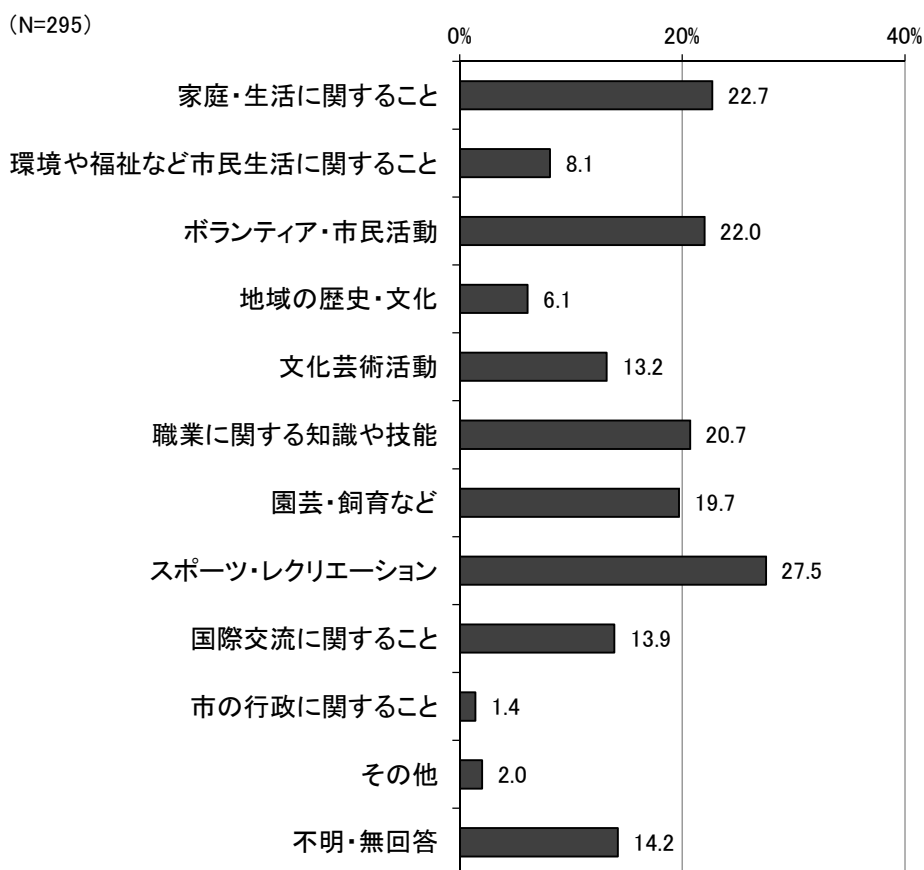
(N=295)



問 21 (1) 今後、あなたがやってみたい学習活動の分野は何ですか。(〇は3つまで)

今後、やってみたい学習活動の分野についてみると、「スポーツ・レクリエーション」が27.5%ともっとも高く、次いで「家庭・生活に関すること」が22.7%、「ボランティア・市民活動」が22.0%となっています。

【幼稚園児保護者】

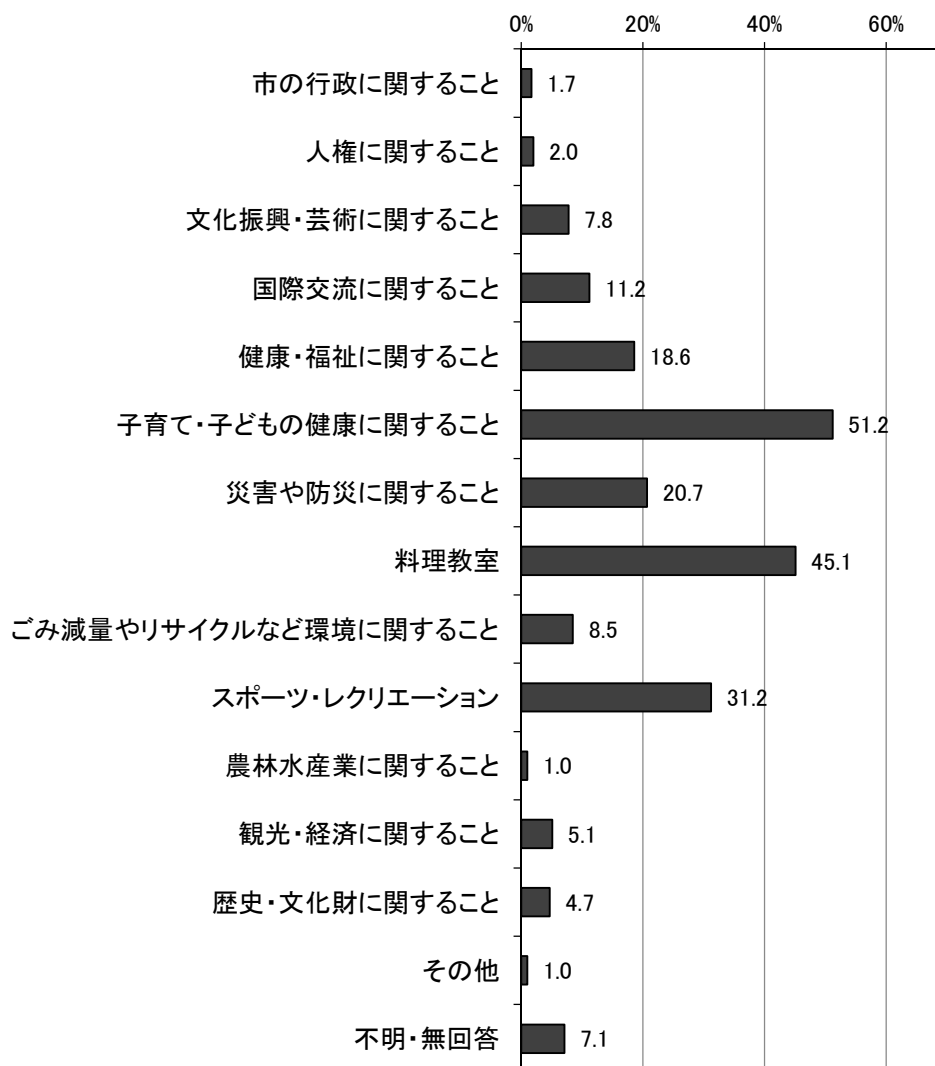


問 22 現在鳴門市では、10人以上の団体を対象に生涯学習の出前講座を行っています。あなたが受講したい講座の分野は何ですか。（〇は3つまで）

受講したい生涯学習の講座の分野についてみると、「子育て・子どもの健康に関する
こと」が51.2%ともっとも高く、次いで「料理教室」が45.1%となっています。

【幼稚園児保護者】

(N=295)



【中学校区別クロス】

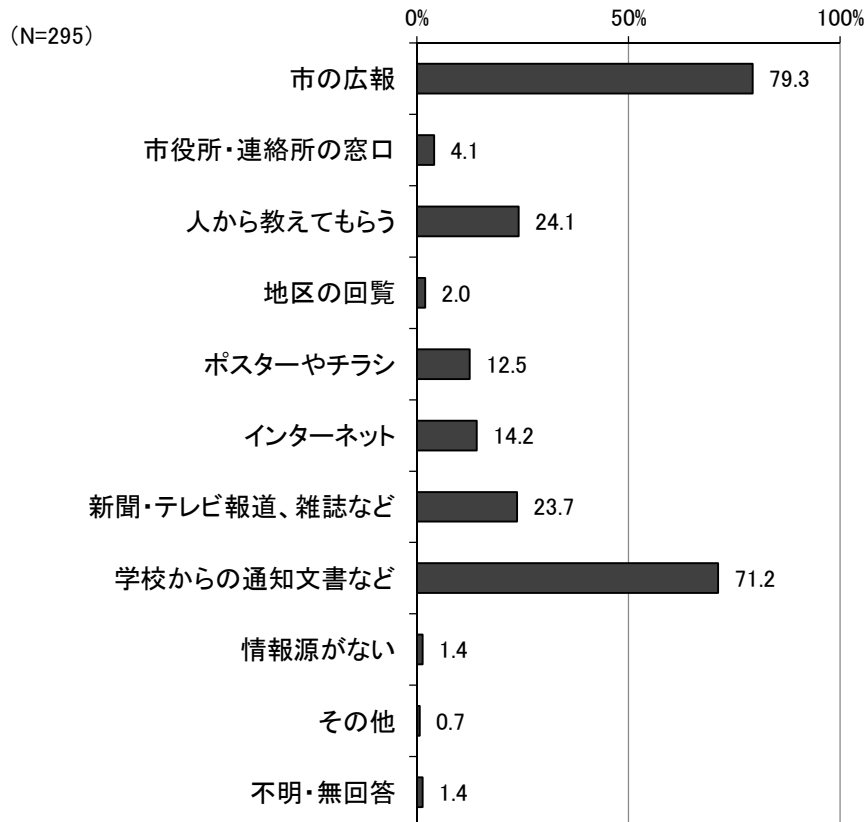
		問22 あなたが受講したい講座の分野は何ですか						
上段:人数 下段:%	合計	市の行政 に関する こと	人権に 関する こと	文化振興 ・芸術に 関する こと	国際交流 に関する こと	健康・ 福祉に 関する こと	子育て・ 子どもの 健康に 関する こと	災害や 防災に 関する こと
合計	295 100.0	5 1.7	6 2.0	23 7.8	33 11.2	55 18.6	151 51.2	61 20.7
第一中学校区	107 100.0	- -	3 2.8	11 10.3	11 10.3	22 20.6	62 57.9	22 20.6
第二中学校区	56 100.0	1 1.8	1 1.8	3 5.4	8 14.3	7 12.5	25 44.6	11 19.6
大麻中学校区	46 100.0	2 4.3	1 2.2	4 8.7	5 10.9	6 13.0	23 50.0	11 23.9
瀬戸中学校区	26 100.0	- -	1 3.8	2 7.7	2 7.7	8 30.8	16 61.5	3 11.5
鳴門中学校区	51 100.0	2 3.9	- -	3 5.9	5 9.8	11 21.6	22 43.1	11 21.6
上段:人数 下段:%	料理教室	ごみ減量 やリサイ クルなど 環境に 関する こと	スポーツ ・レクリ エーショ ン	農林水産 業に 関する こと	観光・ 経済に 関する こと	歴史・ 文化財に 関する こと	その他	不明・ 無回答
合計	133 45.1	25 8.5	92 31.2	3 1.0	15 5.1	14 4.7	3 1.0	21 7.1
第一中学校区	48 44.9	7 6.5	34 31.8	1 0.9	9 8.4	6 5.6	- -	5 4.7
第二中学校区	28 50.0	7 12.5	23 41.1	1 1.8	- -	5 8.9	2 3.6	3 5.4
大麻中学校区	18 39.1	3 6.5	14 30.4	- -	1 2.2	1 2.2	1 2.2	7 15.2
瀬戸中学校区	14 53.8	4 15.4	4 15.4	- -	- -	- -	- -	1 3.8
鳴門中学校区	22 43.1	3 5.9	16 31.4	1 2.0	3 5.9	2 3.9	- -	3 5.9

(9) 総合的なことについて

問 23 鳴門市の教育についての情報は何で知りますか。(あてはまるところすべてに○)

教育についての情報の入手方法についてみると、「市の広報」が79.3%と最も高く、次いで「学校からの通知文書など」が71.2%となっています。

【幼稚園児保護者】



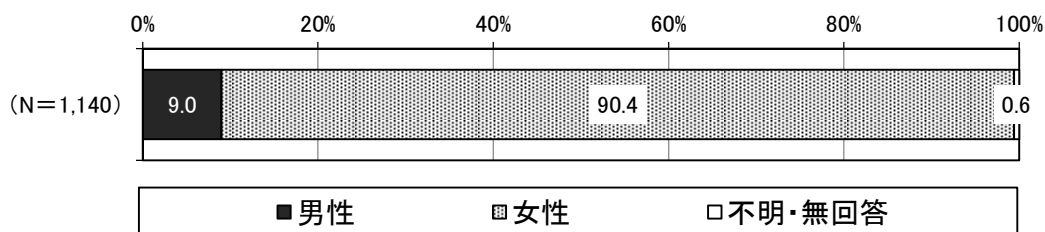
4. 小・中学生保護者用【結果の概要】

(1) あなた（保護者）ご自身について

■性別（どちらかに○）

性別についてみると、「男性」が9.0%、「女性」が90.4%となっています。

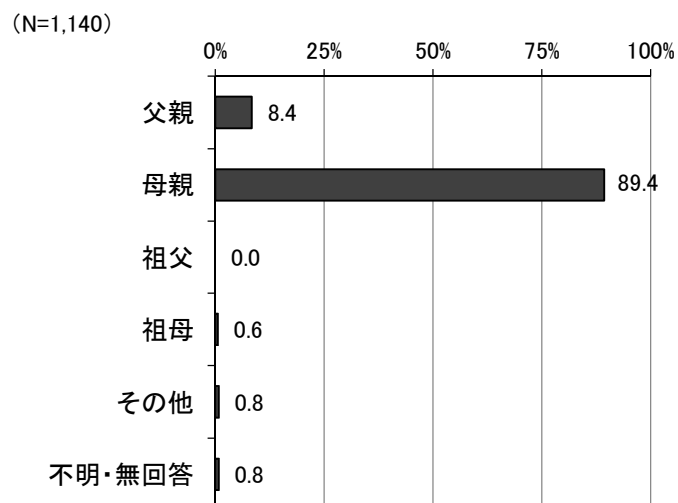
【小・中学生保護者】



■お子さんとの続柄（1つだけ○）

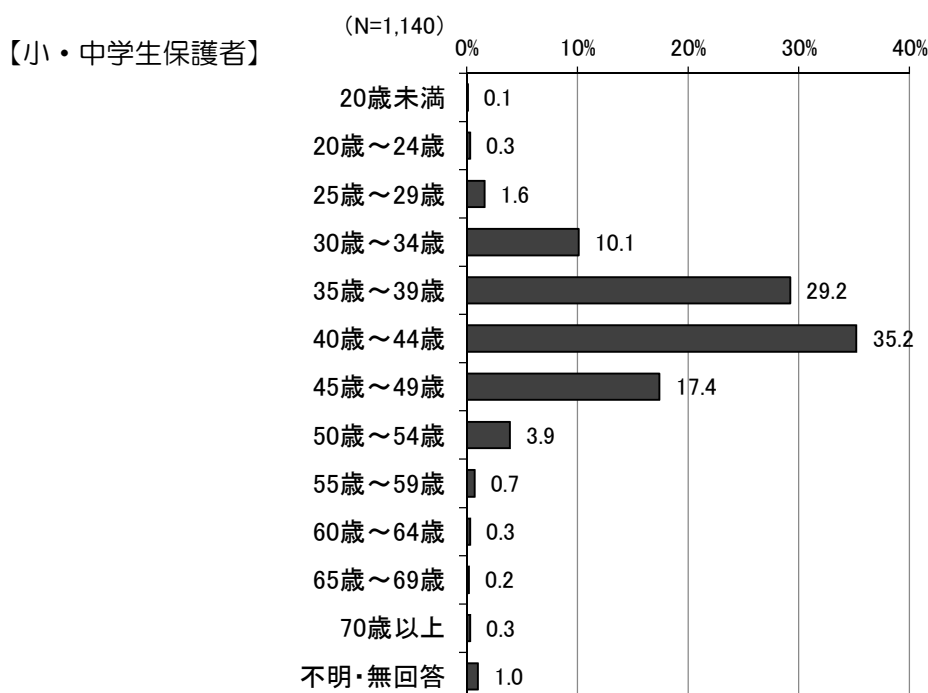
お子さんとの続柄についてみると、「母親」が89.4%と最も高く、次いで「父親」が8.4%となっています。

【小・中学生保護者】



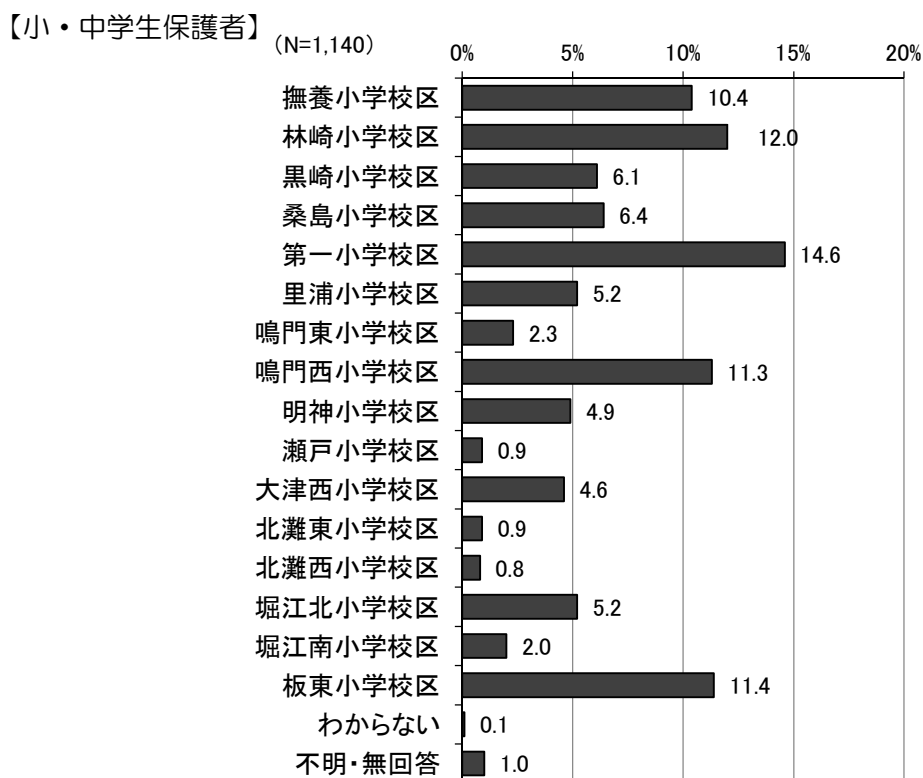
■あなたの年齢（1つだけ○）

年齢についてみると、「40歳～44歳」が35.2%と最も高く、次いで「35歳～39歳」が29.2%となっています。



■あなたが住んでいる小学校区（1つだけ○）

住んでいる小学校区についてみると、「第一小学校区」が14.6%と最も高く、次いで「林崎小学校区」が12.0%、「板東小学校区」が11.4%となっています。

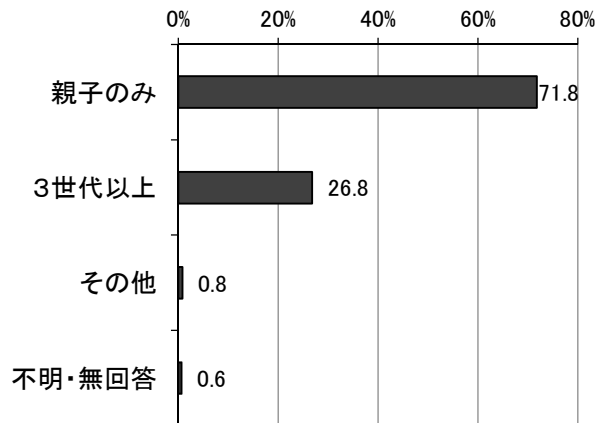


■同居している家族構成（1つだけ○）

同居している家族構成についてみると、「親子のみ」が71.8%ともっとも高く、次いで「3世代以上」が26.8%となっています。

【小・中学生保護者】

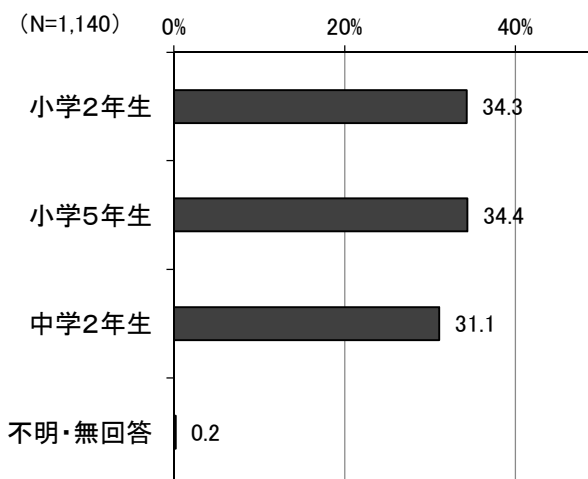
(N=1,140)



■アンケートを持ち帰ったお子さんの年齢（あてはまるところに○）

アンケートを持ち帰ったお子さんの年齢をみると、各年齢に大きな差はありませんが、「小学5年生」が34.4%、「小学2年生」が34.3%、「中学2年生」が31.1%となっています。

【小・中学生保護者】

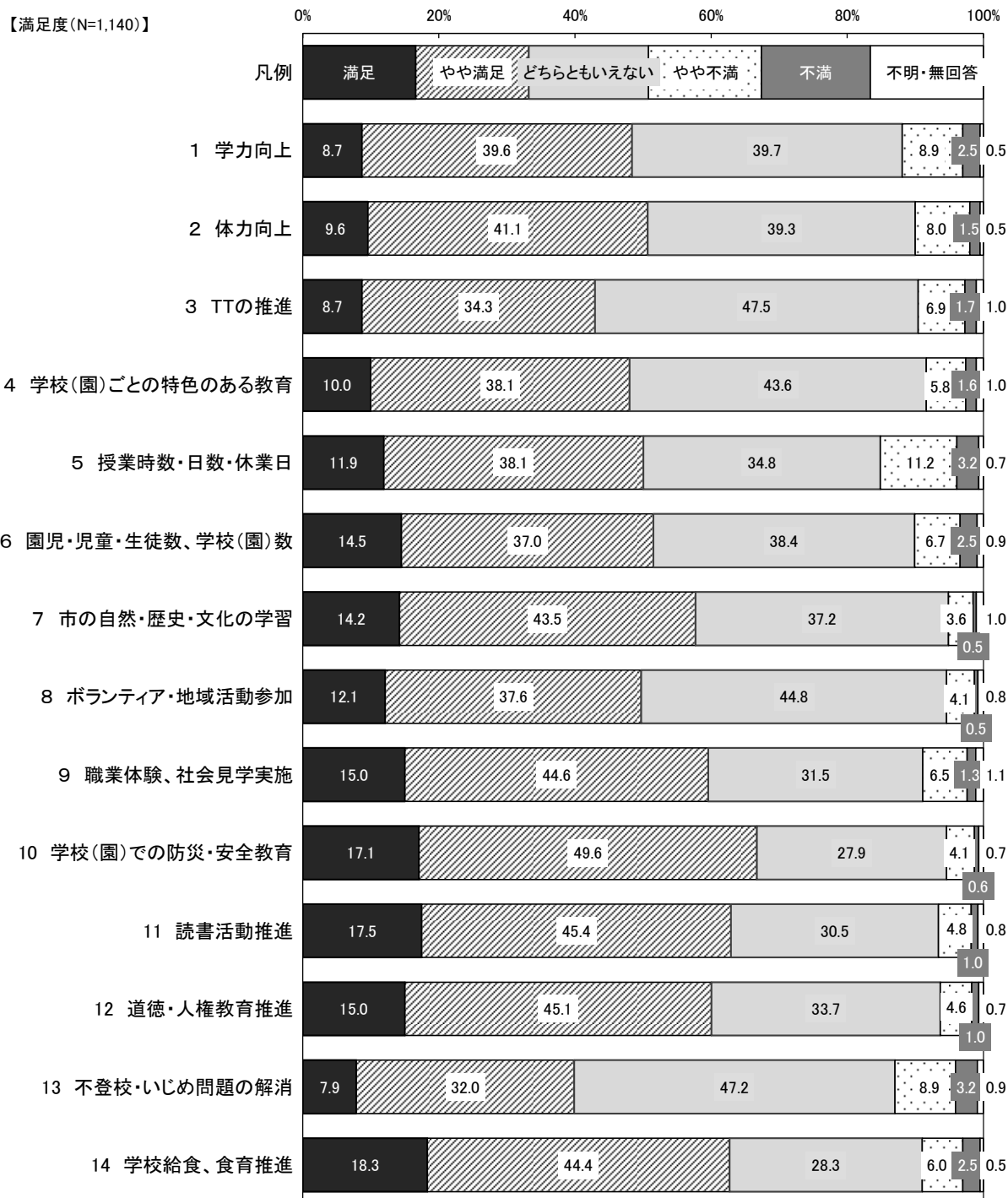


(2) 市の教育施策について

問1 鳴門市における教育施策の「満足度」について、どうお考えでしょうか。(各項目に1つつ〇)

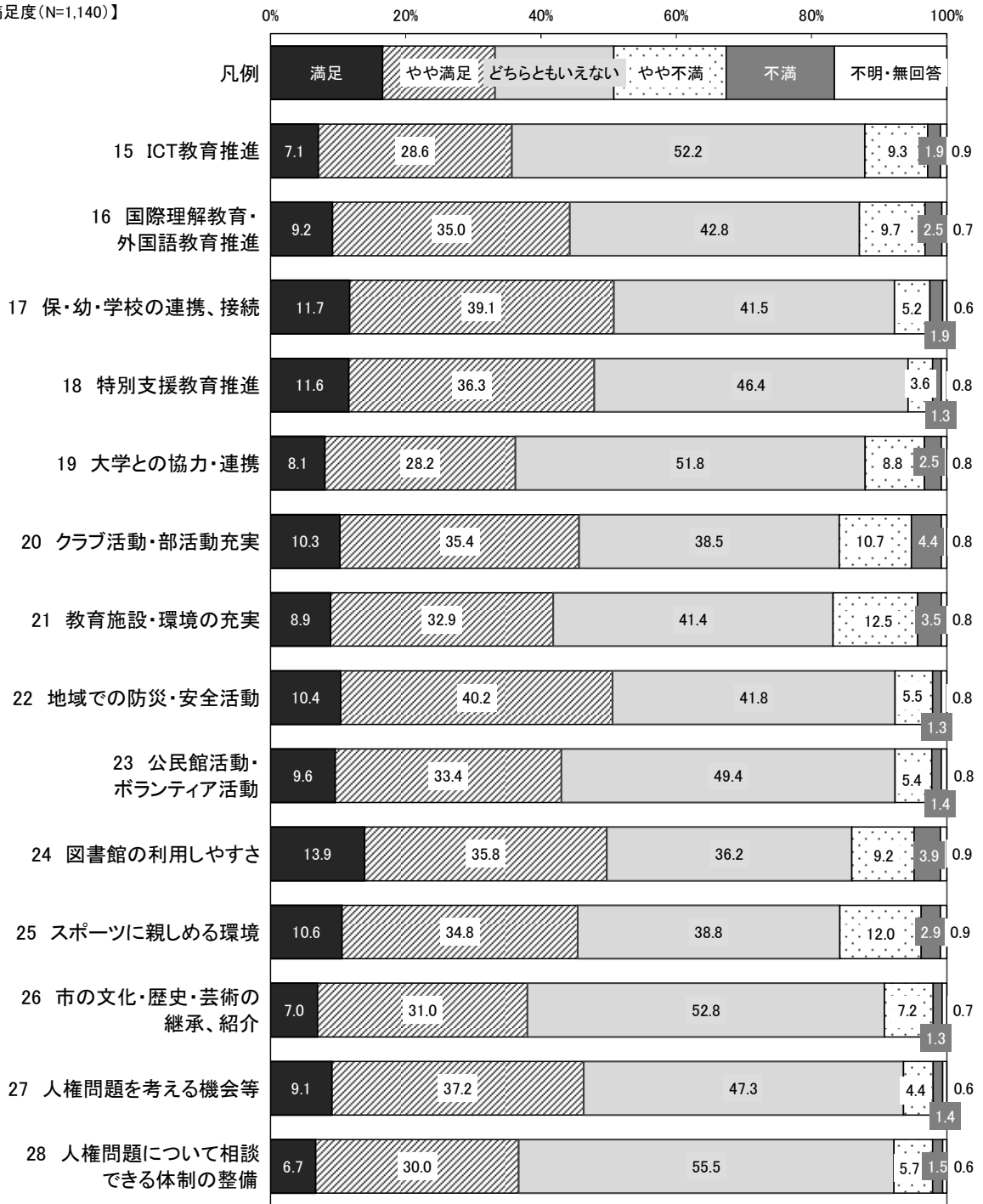
鳴門市における教育施策の『満足度』についてみると、もっとも満足度が高い(満足+やや満足)ものは「10 学校(園)での防災・安全教育」で66.7%となっています。

【小・中学生保護者】<回答項目1~14>



【小・中学生保護者】＜回答項目 15～28＞

【満足度(N=1,140)】

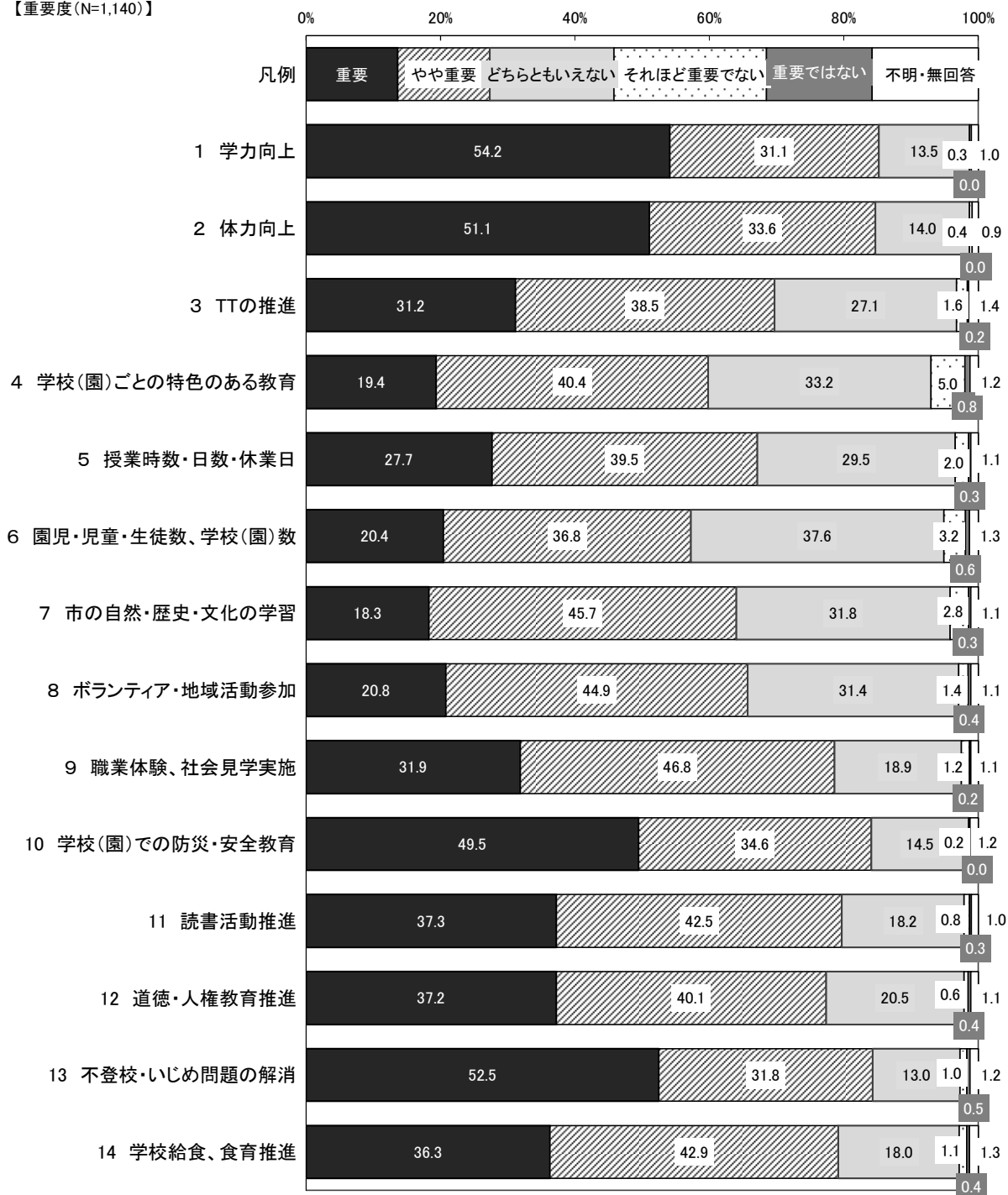


問2 鳴門市における教育施策の「重要度」について、どうお考えでしょうか。（各項目に1つつ0）

鳴門市における教育施策の『重要度』についてみると、もっとも重要度が高い（重要+やや重要）ものは「1 学力向上」で85.3%となっています。

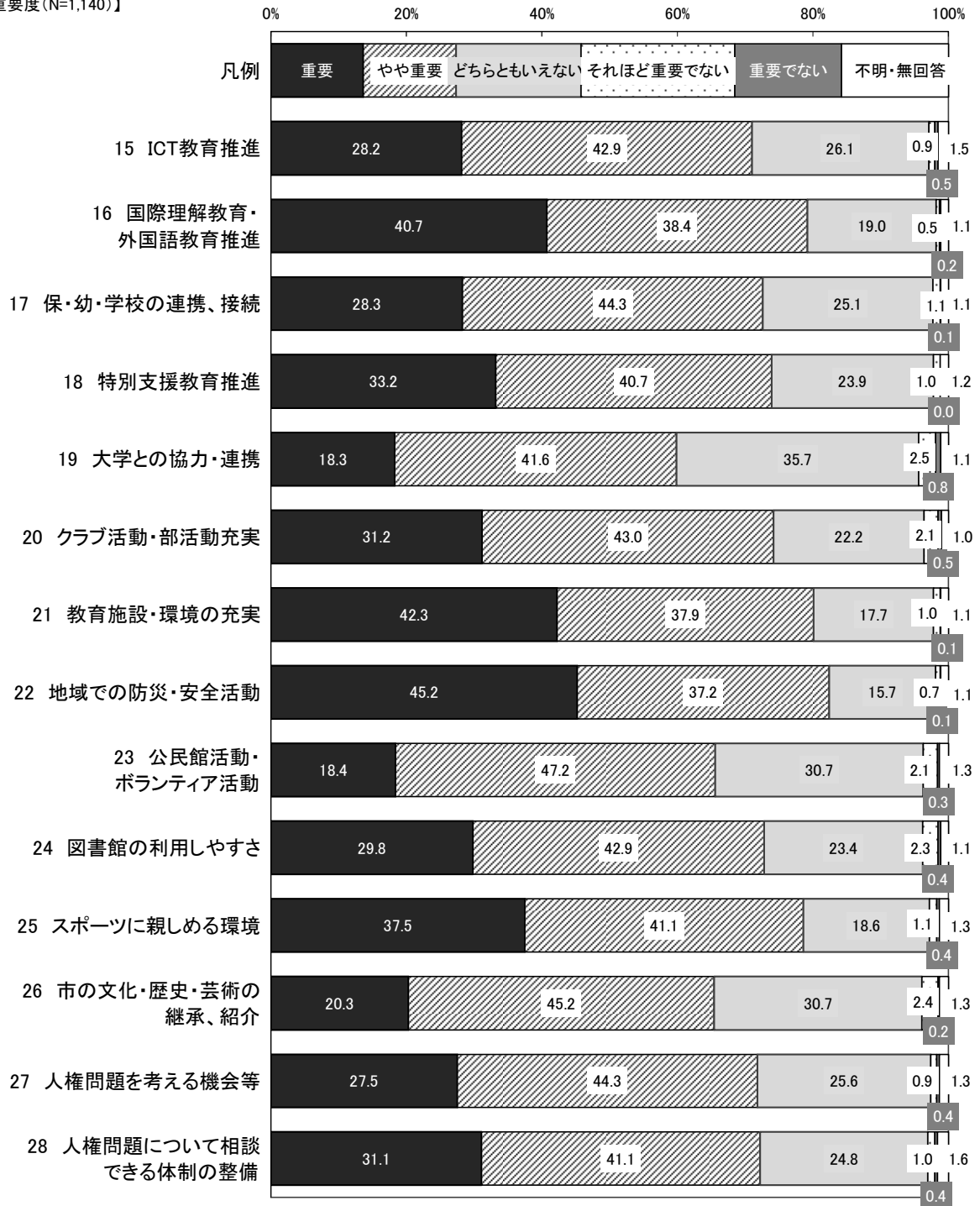
【小・中学生保護者】＜回答項目1～14＞

【重要度(N=1,140)】



【小・中学生保護者】＜回答項目 15～28＞

【重要度(N=1,140)】

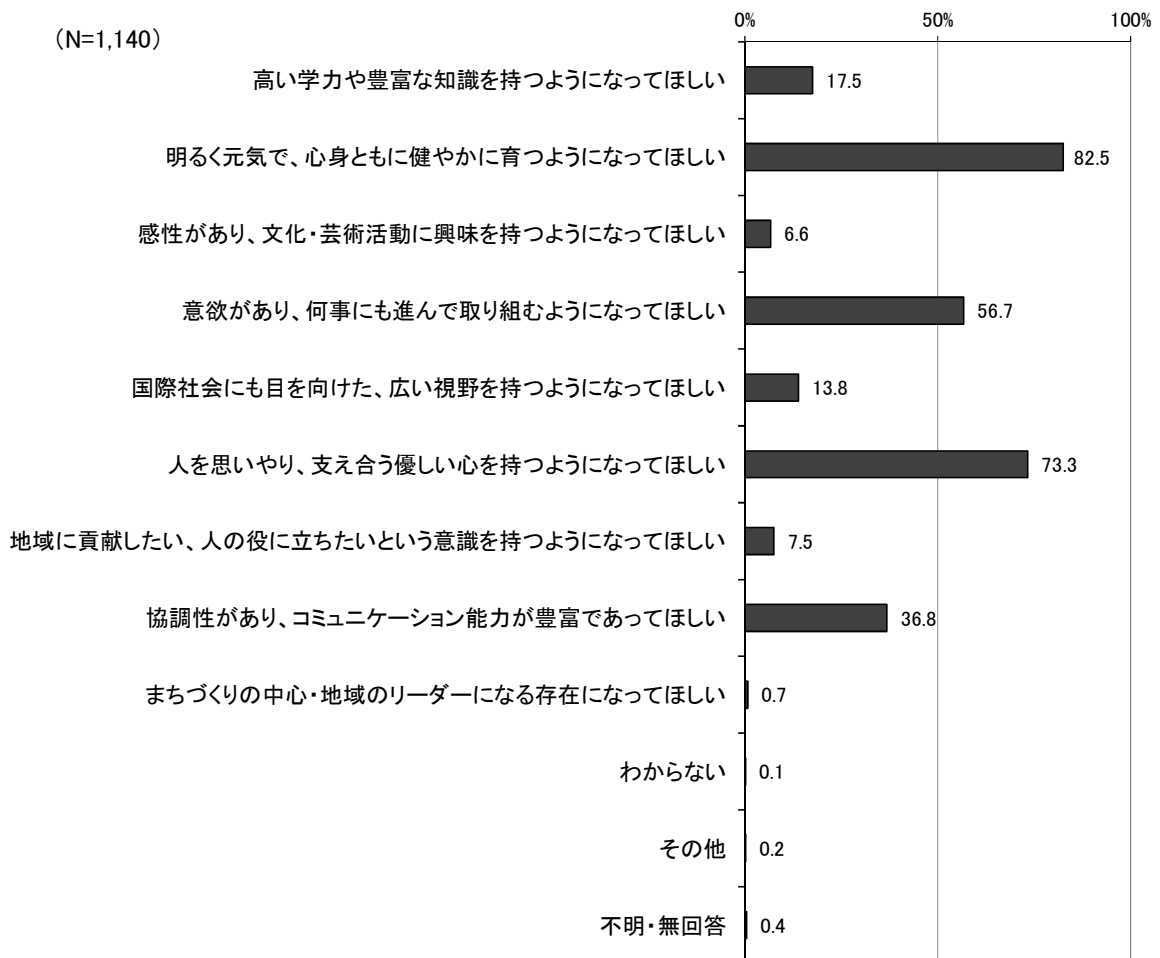


(3) お子さんについて

問3 お子さんに、どのように育ってほしいと思いますか。(特に望むもの3つに○)

お子さんに、どのように育ってほしいかについてみると、「明るく元気で、心身ともに健やかに育つようになってほしい」が82.5%ともっとも高く、次いで「人を思いやり、支え合う優しい心を持つようになってほしい」が73.3%、「意欲があり、何事にも進んで取り組むようになってほしい」が56.7%となっています。

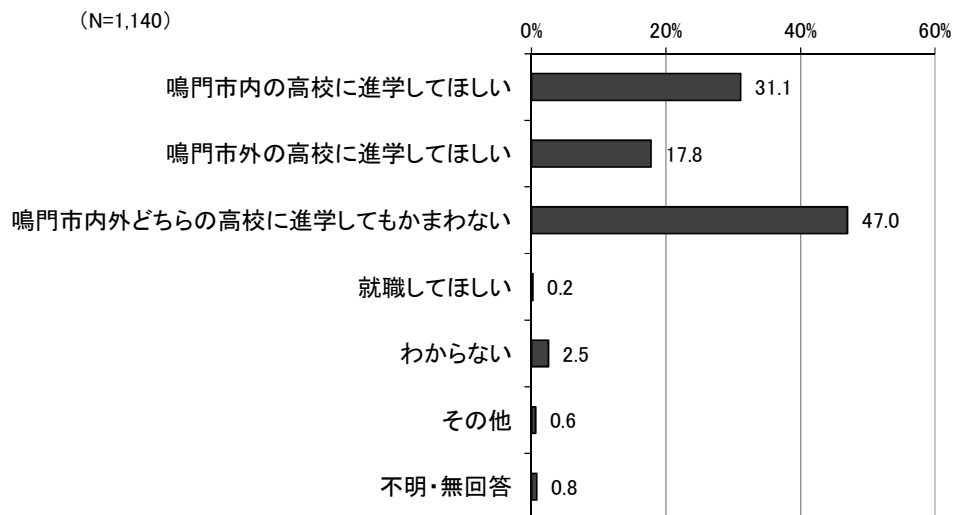
【小・中学生保護者】



問4 お子さんの高校進学についてどうお考えですか。(1つだけ○)

お子さんの高校進学についての希望をみると「鳴門市内外どちらの高校に進学してもかまわない」が47.0%と最も高く、次いで「鳴門市内の高校に進学してほしい」が31.1%、「鳴門市外の高校に進学してほしい」が17.8%となっています。

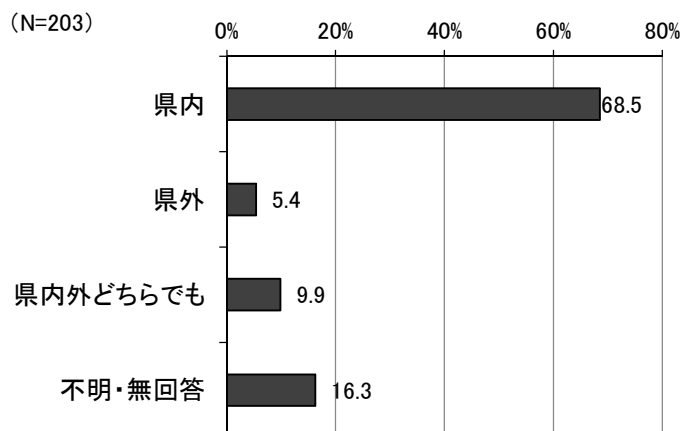
【小・中学生保護者】



問4(1) 問4で「2 鳴門市外の高校に進学してほしい」を選んだ人にお聞きします。 進学先の希望について(1つだけ○)

鳴門市外の高校の進学先の希望についてみると、「県内」が68.5%と最も高く、次いで「県内外どちらでも」が9.9%、「県外」が5.4%となっています。

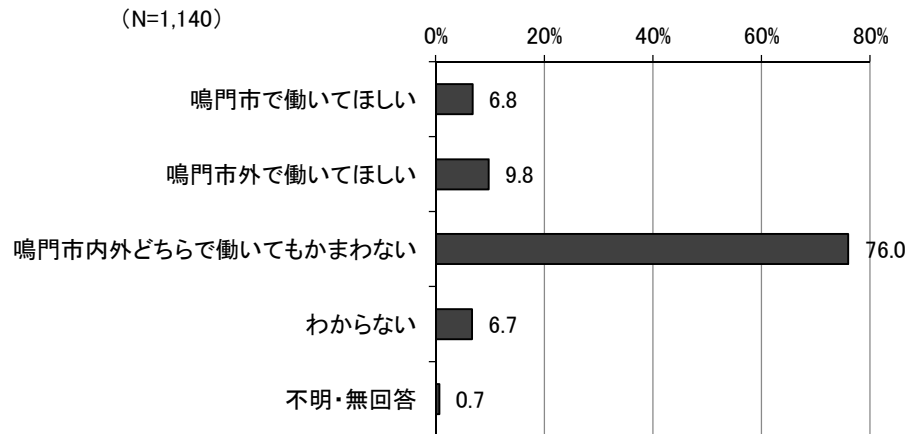
【小・中学生保護者】



問5 お子さんの就職についてどうお考えですか。（1つだけ○）

お子さんの就職についての希望をみると、「鳴門市内外どちらで働いてもかまわない」が76.0%ともっとも高く、次いで「鳴門市外で働いてほしい」が9.8%、「鳴門市で働いてほしい」が6.8%となっています。

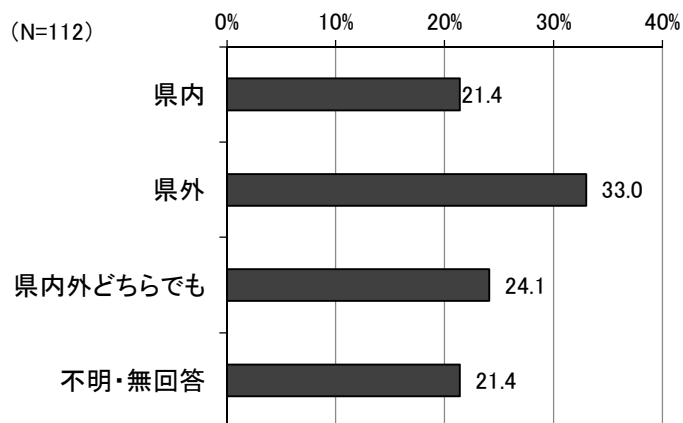
【小・中学生保護者】



問5（1）問5で「2 鳴門市外で働いてほしい」を選んだ人にお聞きします。 就職先の希望について（1つだけ○）

鳴門市外の就職先の希望についてみると、「県外」が33.0%ともっとも高く、次いで「県内外どちらでも」が24.1%、「県内」が21.4%となっています。

【小・中学生保護者】

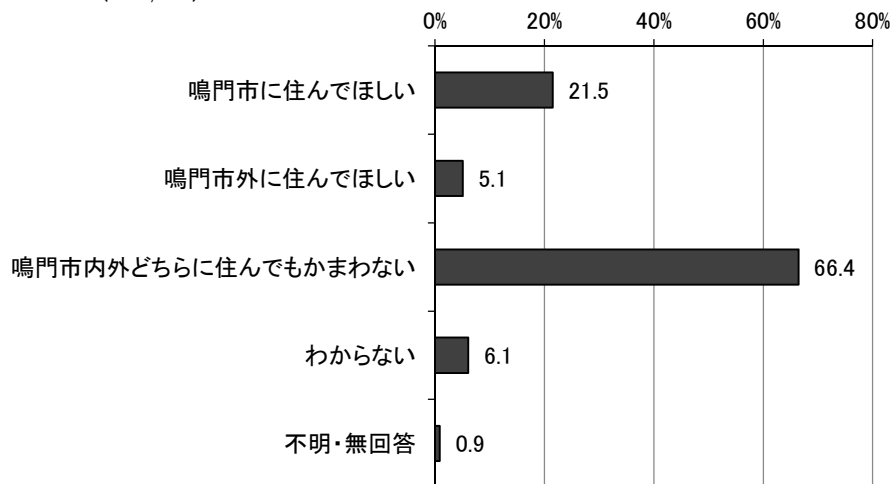


問6 あなたはお子さんに、鳴門市に住んでほしいと思いますか。（1つだけ○）

お子さんに鳴門市に住んでほしいと思うかについてみると、「鳴門市内外どちらに住んでもかまわない」が66.4%と最も高く、次いで「鳴門市に住んでほしい」が21.5%、「鳴門市外に住んでほしい」が5.1%となっています。

【小・中学生保護者】

(N=1,140)

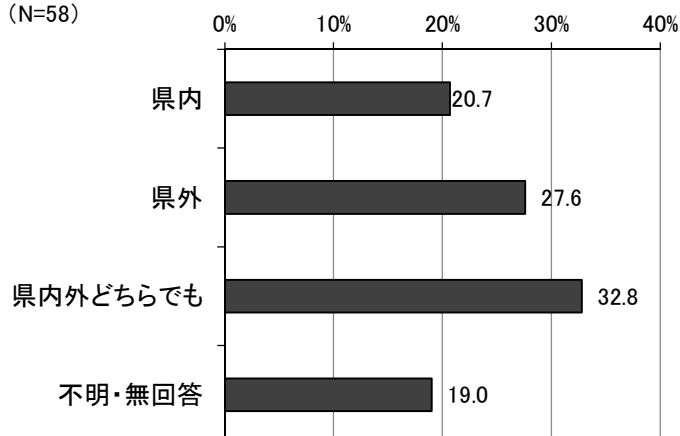


問6(1) 問6で「2 鳴門市外に住んでほしい」を選んだ人にお聞きします。住まいの希望について（1つだけ○）

鳴門市外の住まいの希望についてみると、「県内外どちらでも」が32.8%と最も高く、次いで「県外」が27.6%、「県内」が20.7%となっています。

【小・中学生保護者】

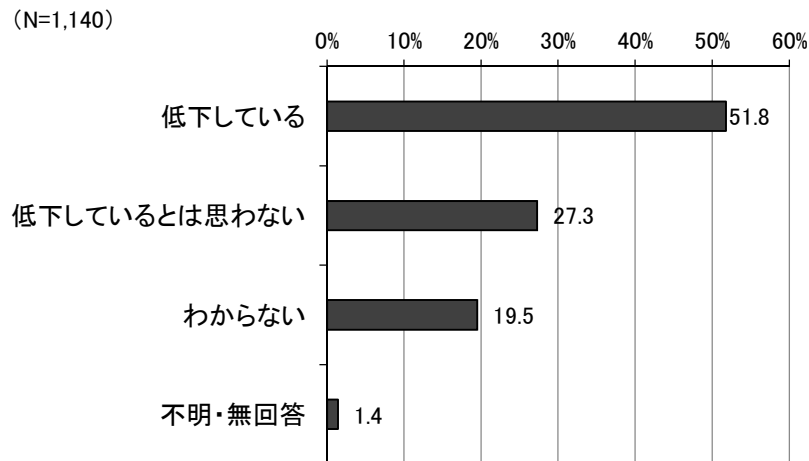
(N=58)



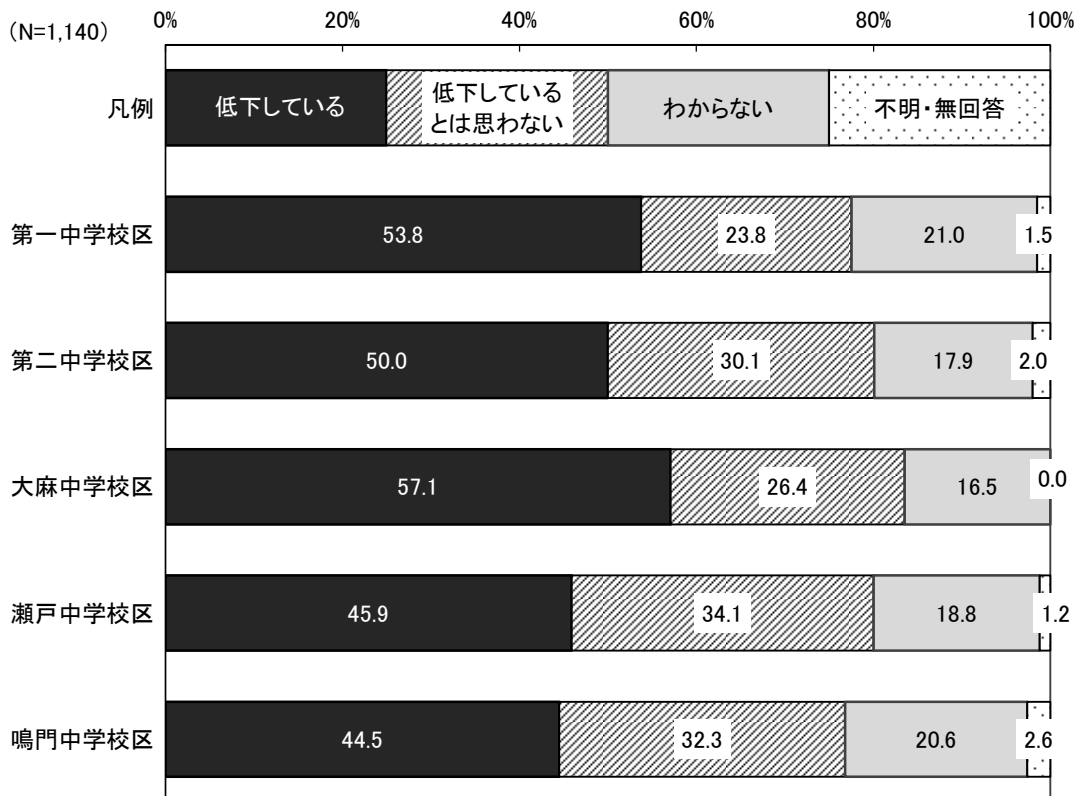
問7 子どもたちの、学校や社会のきまりを守ることなどの道徳心や、社会やみんなのためを思うという公共心について、どうお考えですか。（1つだけ○）

子どもたちの道徳心や公共心についての考えをみると、「低下している」が51.8%と最も高く、次いで「低下しているとは思わない」が27.3%となっています。

【小・中学生保護者】



【中学校区別クロス】



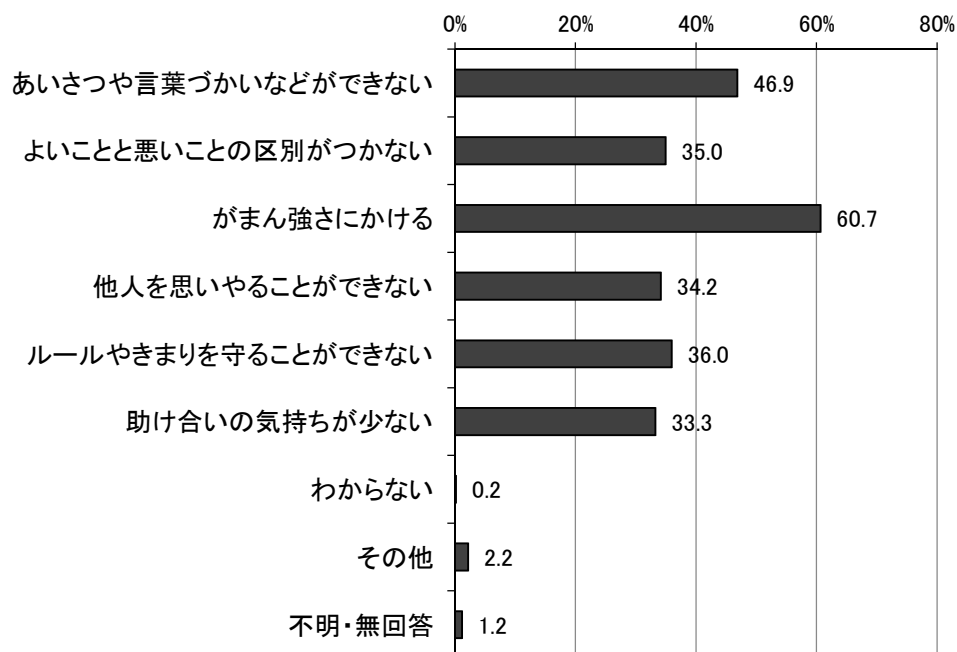
問7（1） 問7で「1 低下している」を選んだ人にお聞きします。

どんなところが低下していると思いますか。（〇は3つまで）

どんなところが低下しているかをみると、「がまん強さにかける」が60.7%ともっとも高く、次いで「あいさつや言葉づかいなどができない」が46.9%、「ルールやきまりを守ることができない」が36.0%となっています。

【小・中学生保護者】

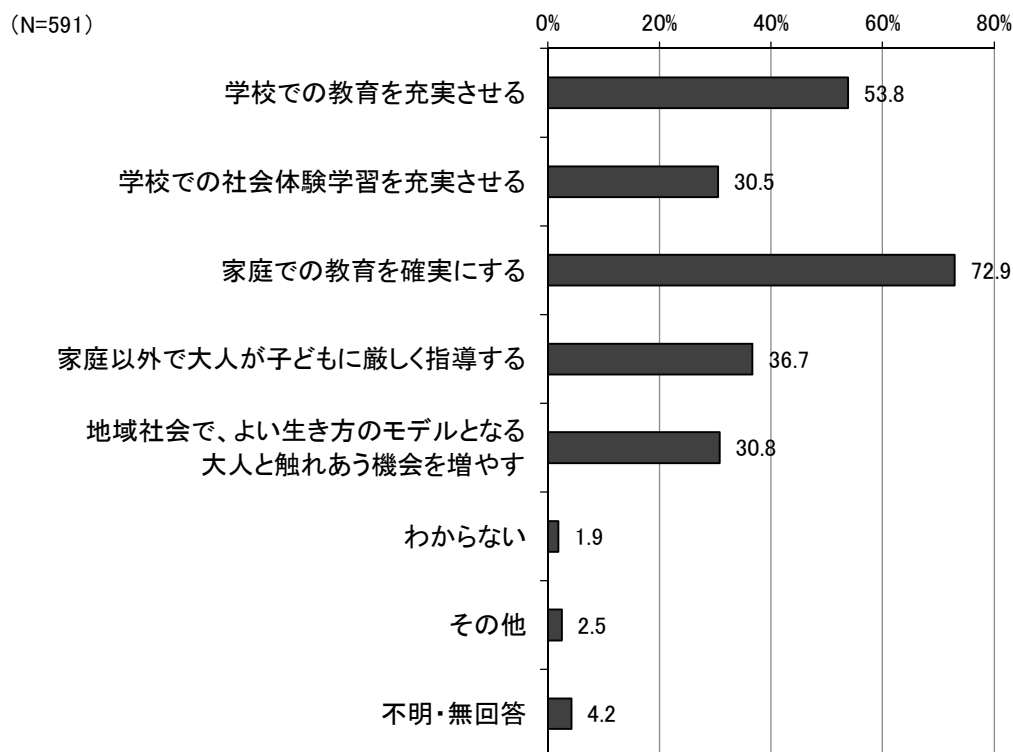
(N=591)



**問7(2) 問7(1)で選んだことを育成するには、どうしたらよいと思いますか。
(〇は3つまで)**

育成するには、どうしたらよいと思うかについてみると、「家庭での教育を確実にする」が72.9%ともっとも高く、次いで「学校での教育を充実させる」が53.8%となっています。

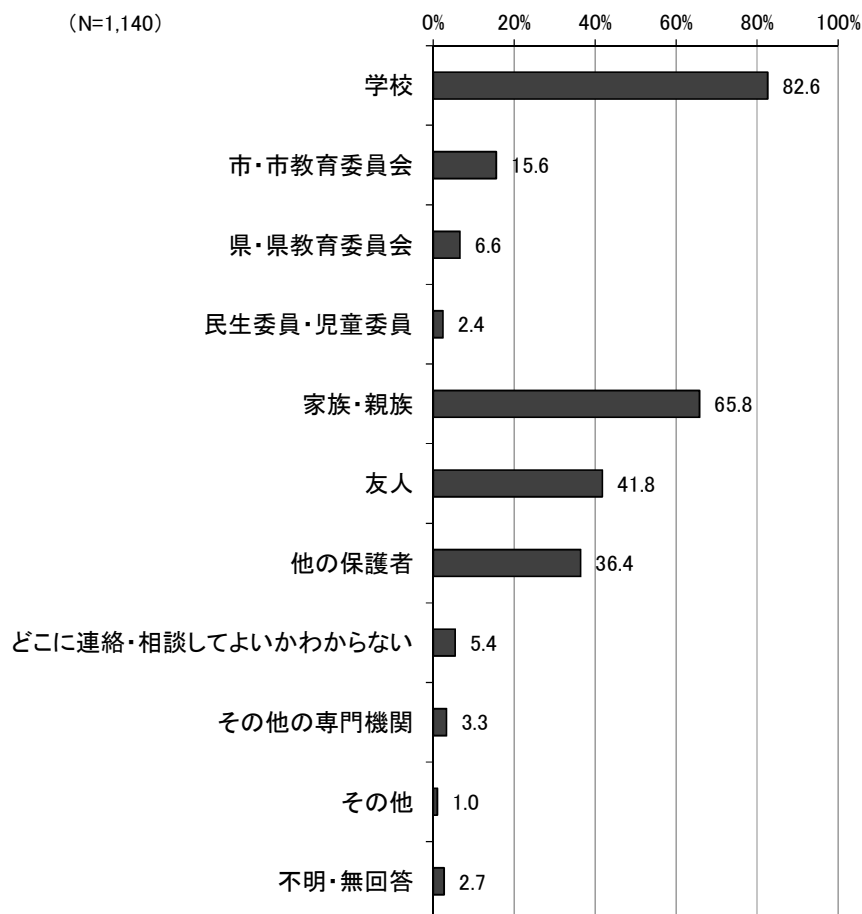
【小・中学生保護者】



問8 いじめがあると知ったとき、家庭での教育に困ったときなど、どこに連絡・相談しますか。（あてはまるところすべてに○）

いじめがあると知ったとき、家庭での教育に困ったときなどの連絡・相談先についてみると、「学校」が82.6%ともっとも高く、次いで「家族・親族」が65.8%、「友人」が41.8%となっています。

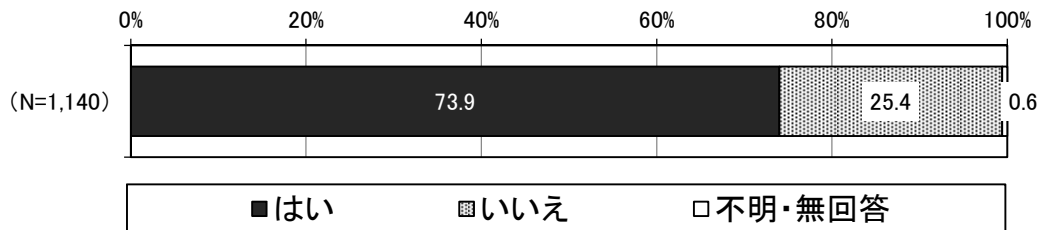
【小・中学生保護者】



問9 あなたのお子さんは、習い事をしていますか。(どちらかに○)

お子さんは、習い事をしているかについてみると、「はい」が73.9%、「いいえ」が25.4%となっています。

【小・中学生保護者】

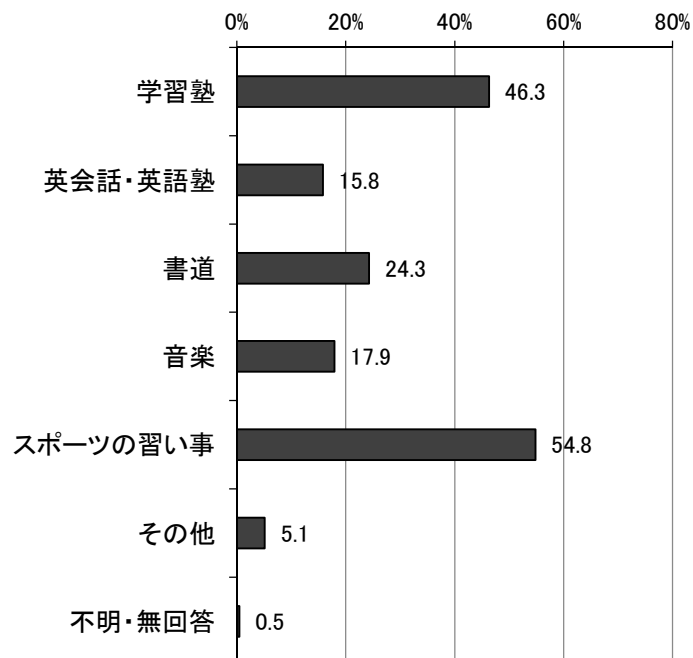


問9(1) 問9で「1 はい」(習い事をしている)を選んだ人にお聞きします。それはどのような習い事ですか。(○はいくつでも)

どのような習い事をしているかをみると、「スポーツの習い事」が54.8%ともっとも高く、次いで「学習塾」が46.3%となっています。

【小・中学生保護者】

(N=843)

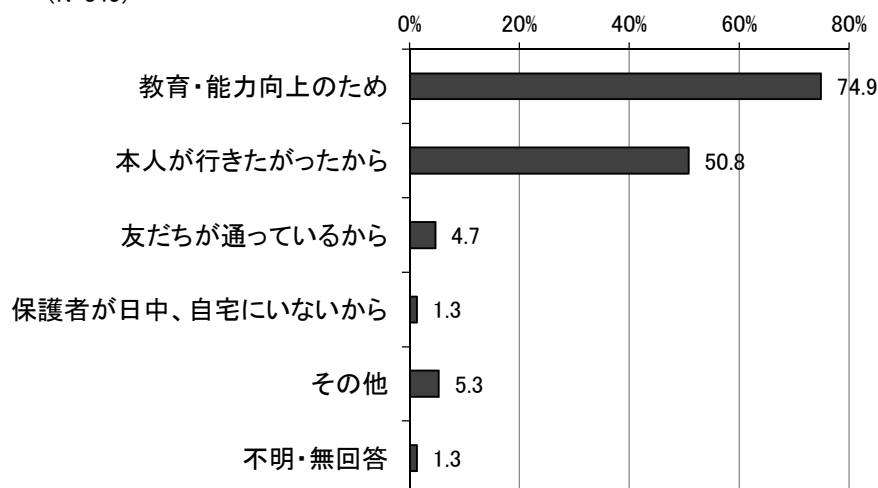


問9(2) お子さんに習い事をさせる理由をお聞かせください。(〇はいくつでも)

お子さんに習い事をさせる理由についてみると、「教育・能力向上のため」が74.9%と最も高く、次いで「本人が行きたがったから」が50.8%となっています。

【小・中学生保護者】

(N=843)

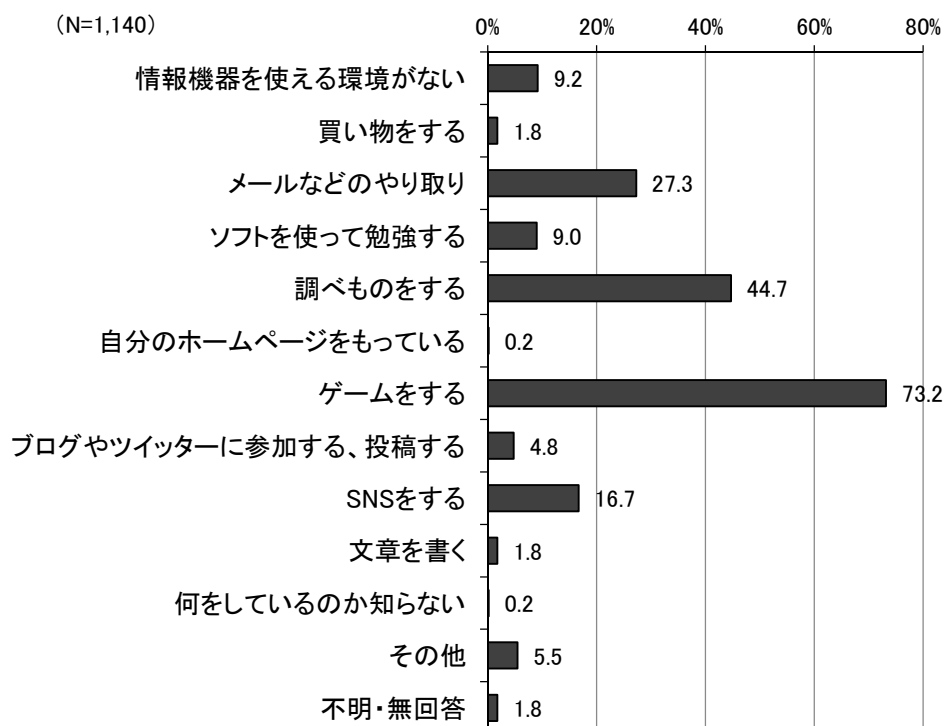


問10 お子さんがインターネット接続している情報機器を使える環境がありますか。また、お子さんは情報機器を使って何をしていますか。(〇はいくつでも)

お子さんのインターネット接続している情報機器の環境についてみると、「情報機器を使える環境がない」は9.2%と低くなっています。情報機器の使用方法についてみると、「ゲームをする」が73.2%と最も高く、次いで「調べものをする」が44.7%、「メールなどのやり取り」が27.3%となっています。

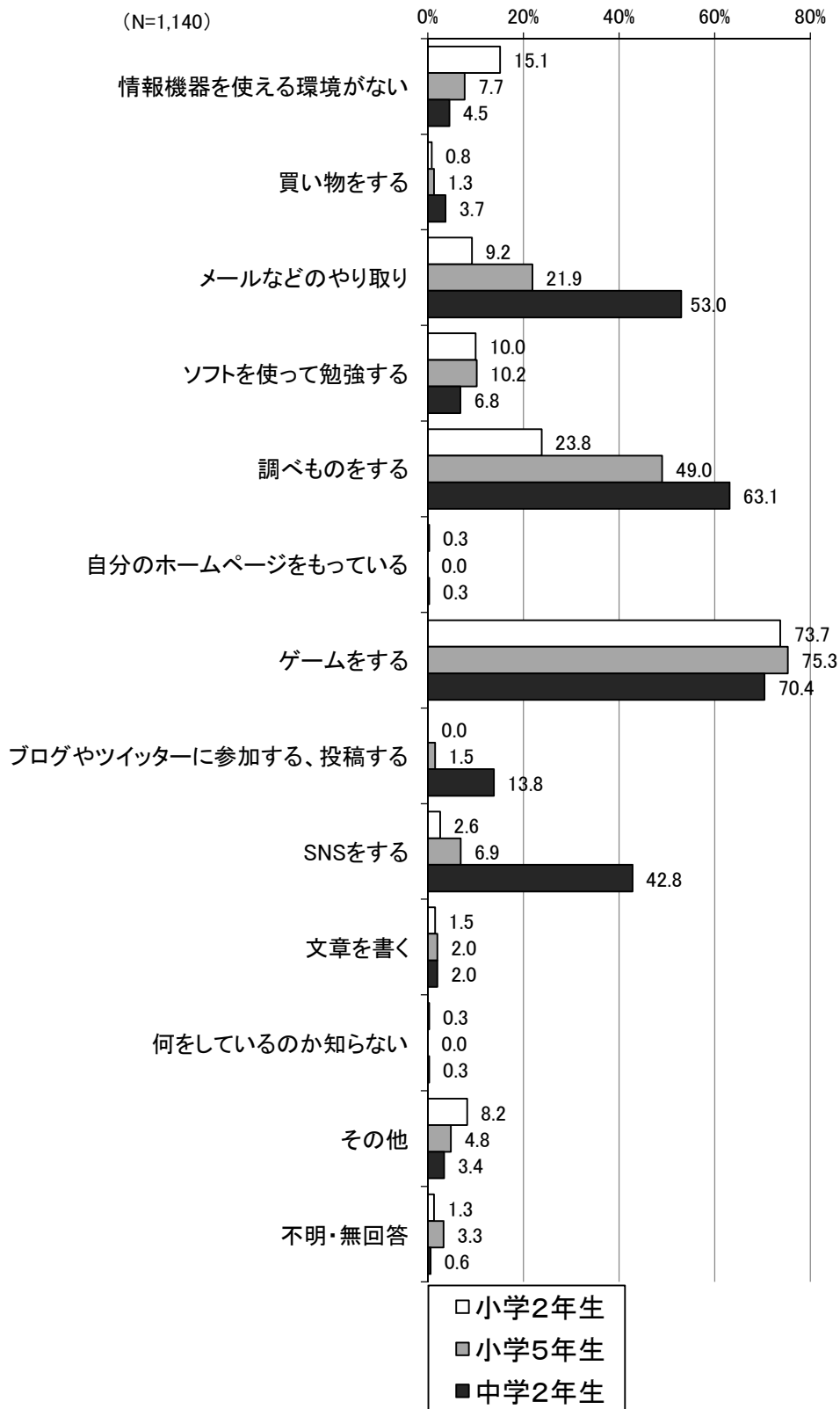
【小・中学生保護者】

(N=1,140)



(問 10 続き)

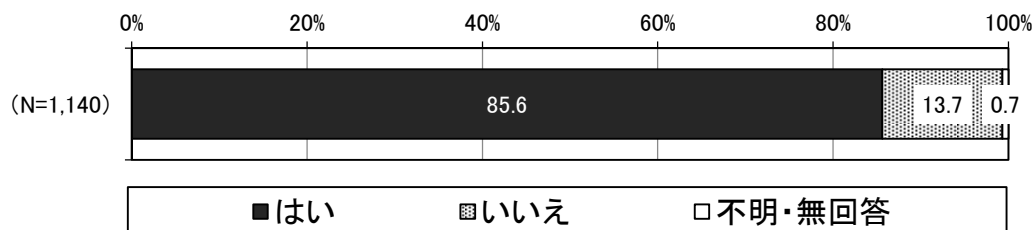
【小・中学生保護者／学年別クロス】



問 11 インターネットは、使い方によっては危険なこともあるということを、お子さんに教えていますか。(どちらかに○)

インターネットの危険性をお子さんに教えているかでは、「はい」が85.6%、「いいえ」が13.7%となっています。

【小・中学生保護者】

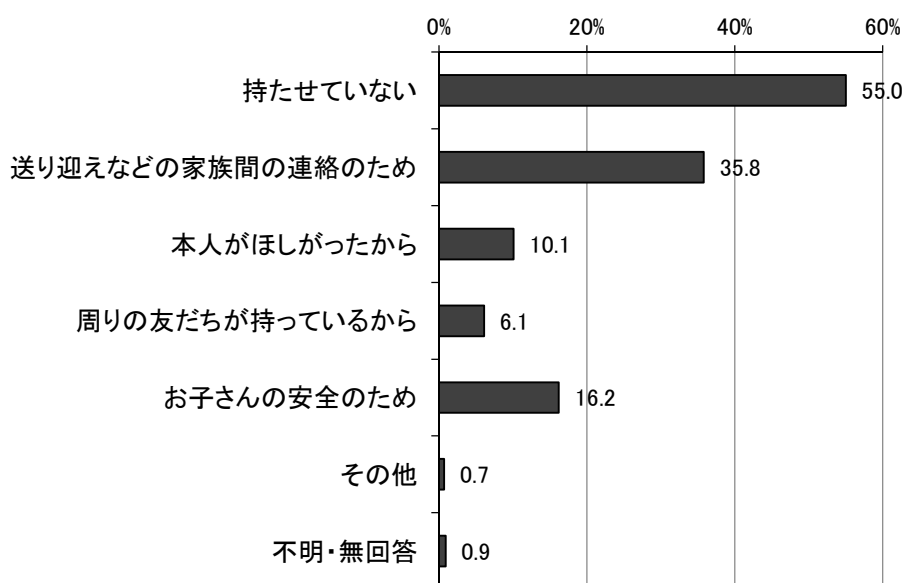


問 12 お子さんに携帯電話やスマートフォンを持たせていますか。また、携帯電話やスマートフォンを持たせている理由は何ですか。(○はいくつでも)

お子さんに携帯電話やスマートフォンを持たせているかについてみると、「持たせていない」が55.0%となっています。持たせている理由についてみると、「送り迎えなどの家族間の連絡のため」が35.8%と最も高く、次いで「お子さんの安全のため」が16.2%となっています。

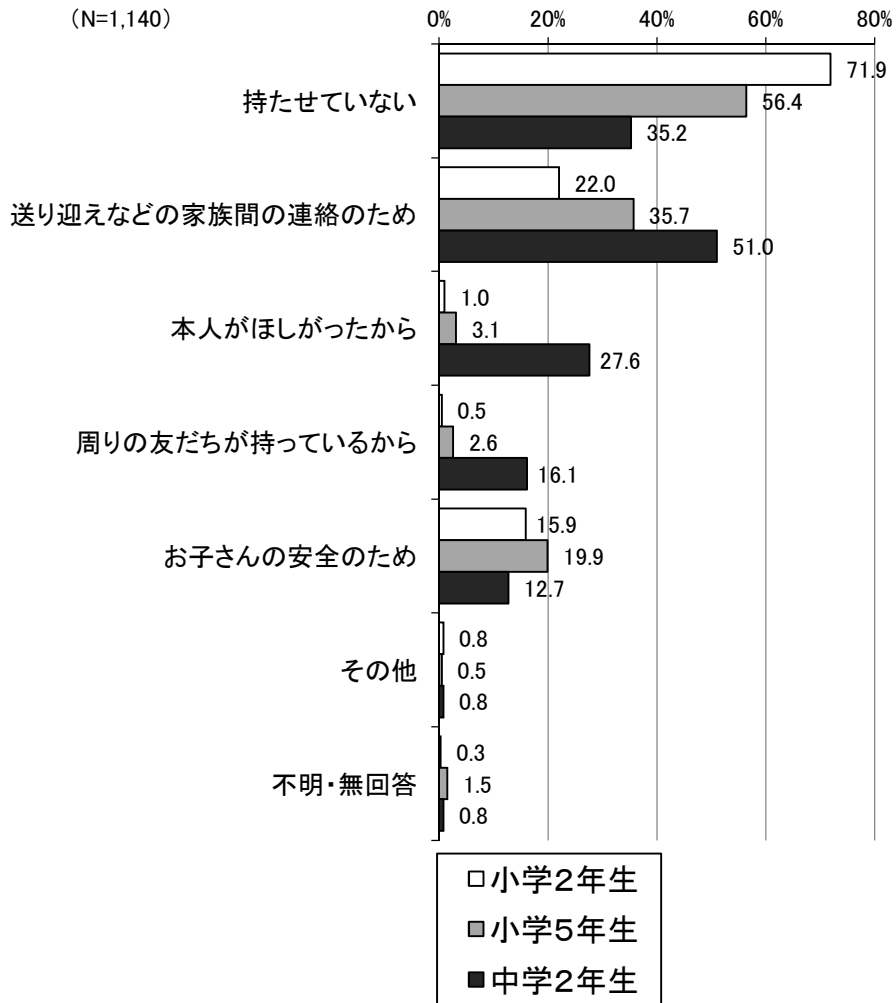
【小・中学生保護者】

(N=1,140)



(問 12 続き)

【小・中学生保護者／学年別クロス】

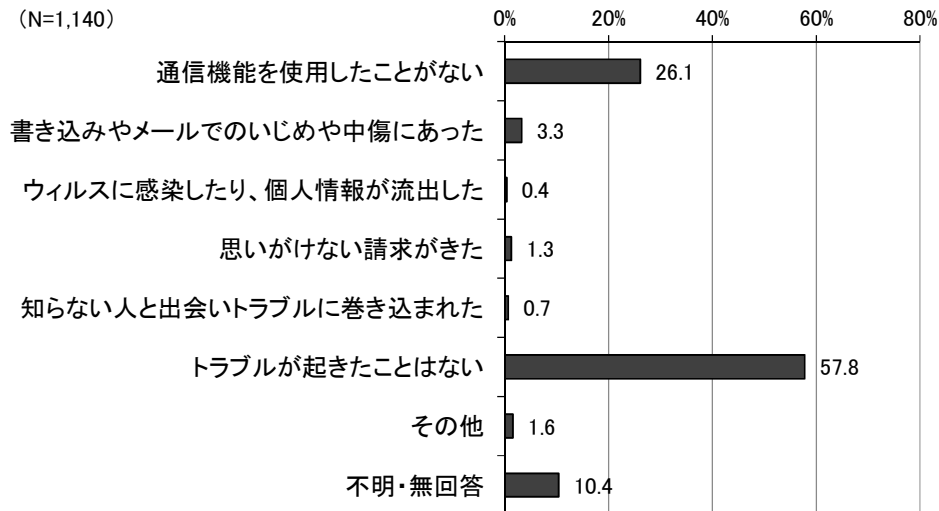


問 13 お子さんがメールや情報機器の通信機能を使用したことにより、トラブルが起きたことはありますか。(〇はいくつでも)

お子さんの通信機能の使用の有無についてみると、「通信機能を使用したことがない」が26.1%となっています。通信機能を使用したことによるトラブルについてみると、「トラブルが起きたことはない」が57.8%と最も高く、次いで「書き込みやメールでのいじめや中傷にあった」が3.3%となっています。

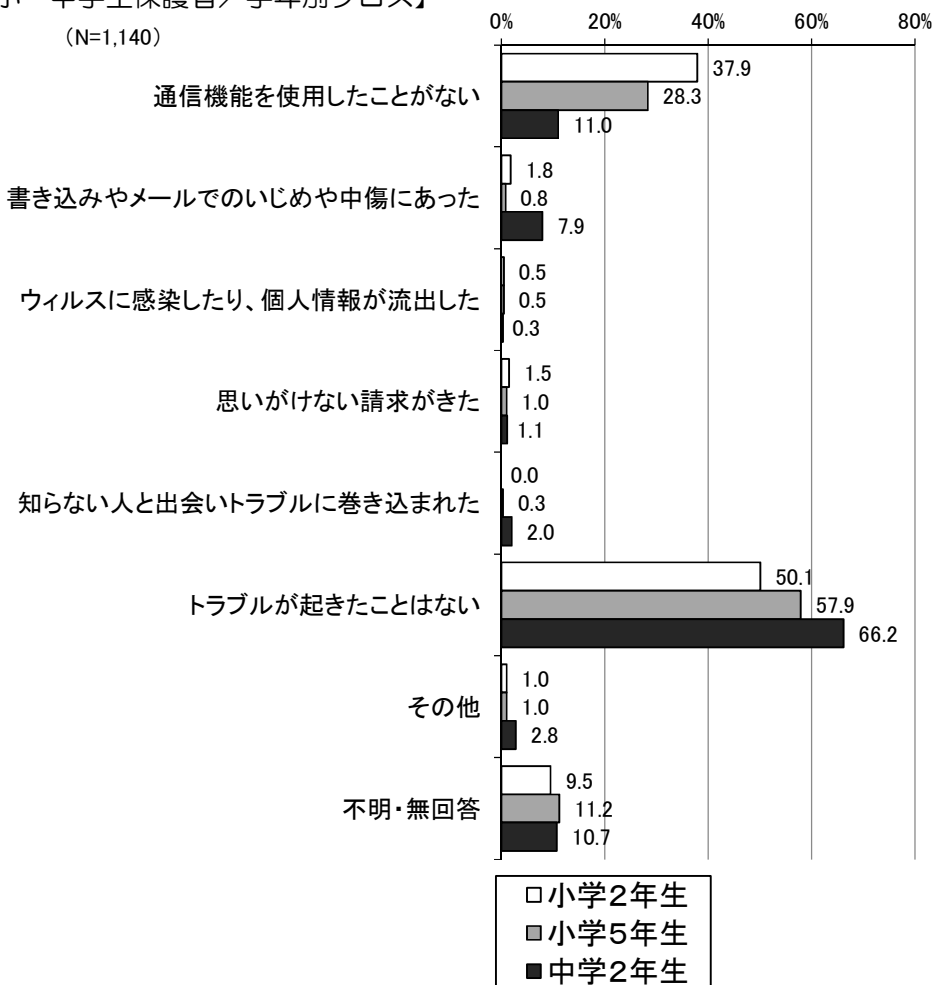
【小・中学生保護者】

(N=1,140)



【小・中学生保護者／学年別クロス】

(N=1,140)

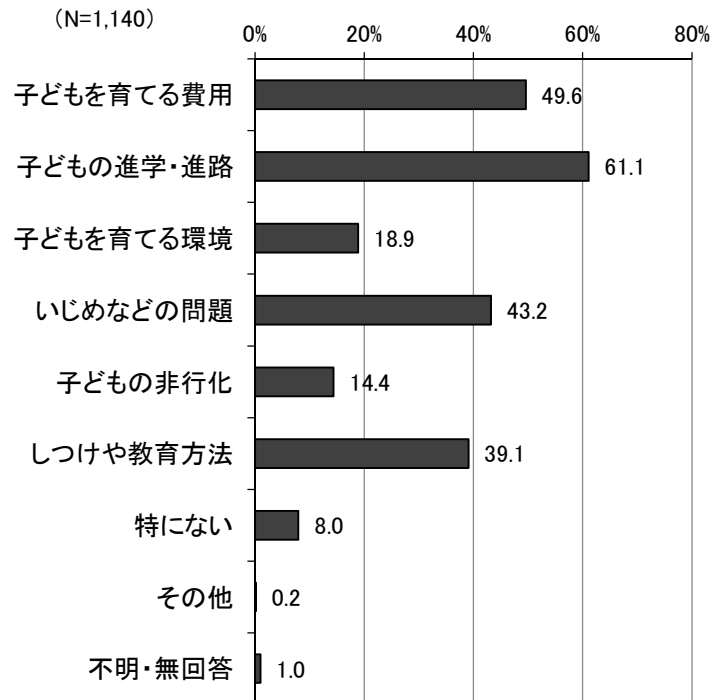


(4) 子育てについて

問 14 子育てについてどのような不安がありますか。(〇はいくつでも)

子育てについてどのような不安があるかをみると、「子どもの進学・進路」が61.1%と最も高く、次いで「子どもを育てる費用」が49.6%、「いじめなどの問題」が43.2%となっています。

【小・中学生保護者】



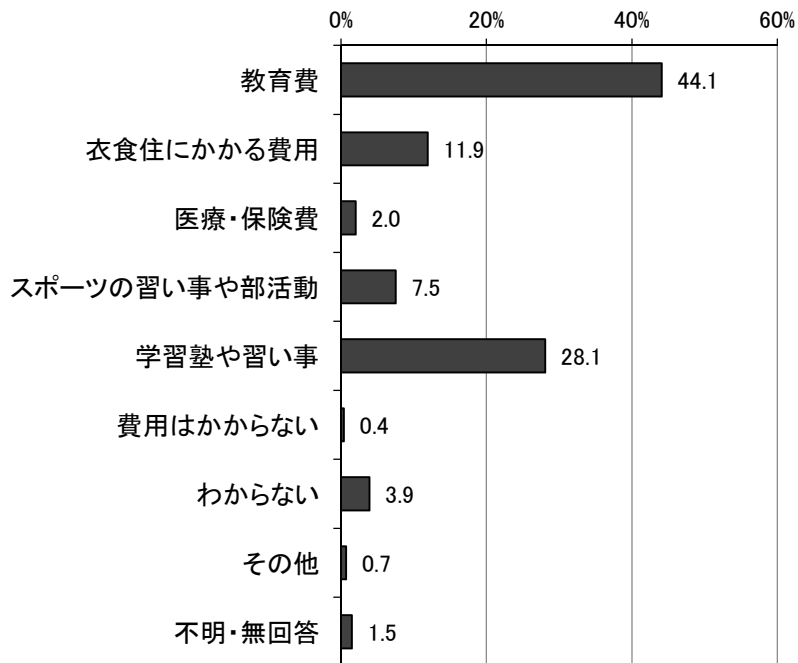
【中学校区別クロス】

上段:人数 下段:%	合計	子どもを 育てる 費用	子どもの 進学・ 進路	子どもを 育てる 環境	いじめ などの 問題	子どもの 非行化	しつけや 教育方法	特にない	その他	不明・ 無回答
合計	1,140 100.0	565 49.6	697 61.1	216 18.9	493 43.2	164 14.4	446 39.1	91 8.0	2 0.2	11 1.0
第一中学校区	480 100.0	233 48.5	278 57.9	93 19.4	210 43.8	66 13.8	174 36.3	47 9.8	1 0.2	6 1.3
第二中学校区	196 100.0	103 52.6	125 63.8	34 17.3	79 40.3	21 10.7	73 37.2	18 9.2	-	1 0.5
大麻中学校区	212 100.0	97 45.8	143 67.5	33 15.6	92 43.4	36 17.0	97 45.8	10 4.7	-	3 1.4
瀬戸中学校区	85 100.0	39 45.9	53 62.4	18 21.2	39 45.9	11 12.9	35 41.2	6 7.1	-	1 1.2
鳴門中学校区	155 100.0	84 54.2	92 59.4	34 21.9	68 43.9	28 18.1	64 41.3	9 5.8	1 0.6	-

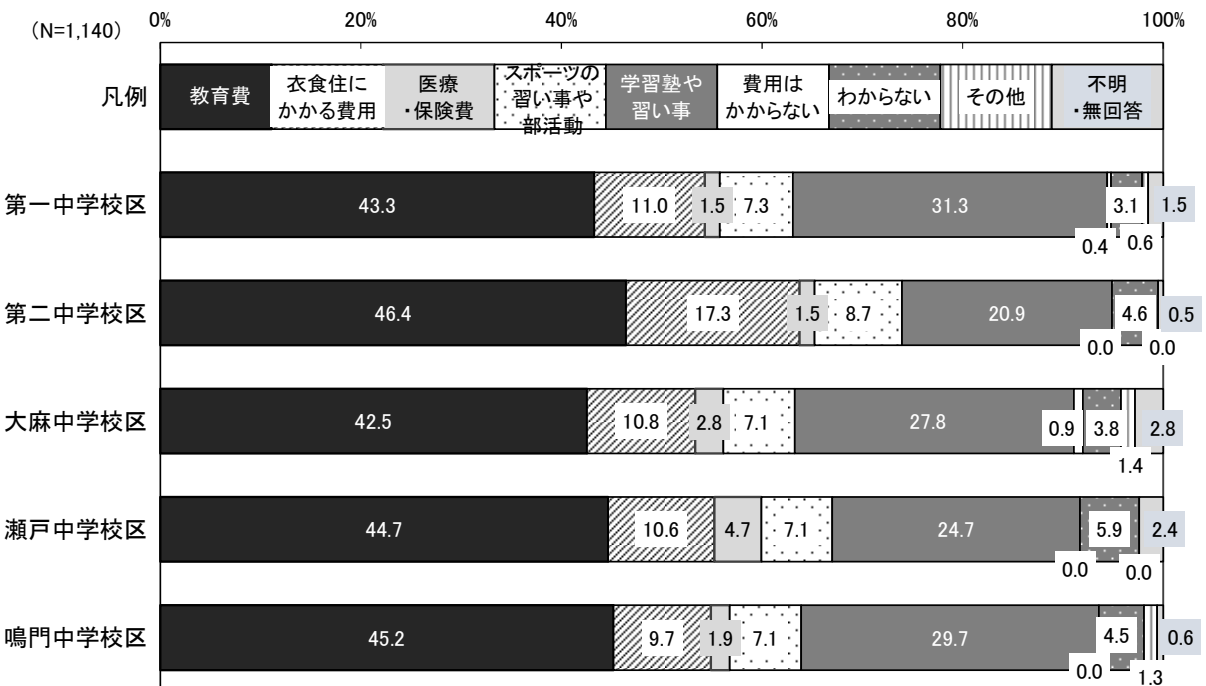
**問 15 あなたは、次のうち特にどの分野に子育ての費用がかかりますか。
(1つだけ○)**

特にどの分野に子育ての費用がかかると思うかについては、「教育費」が 44.1%
と最も高く、次いで「学習塾や習い事」が 28.1%となっています。

【小・中学生保護者】
(N=1,140)



【中学校区別クロス】



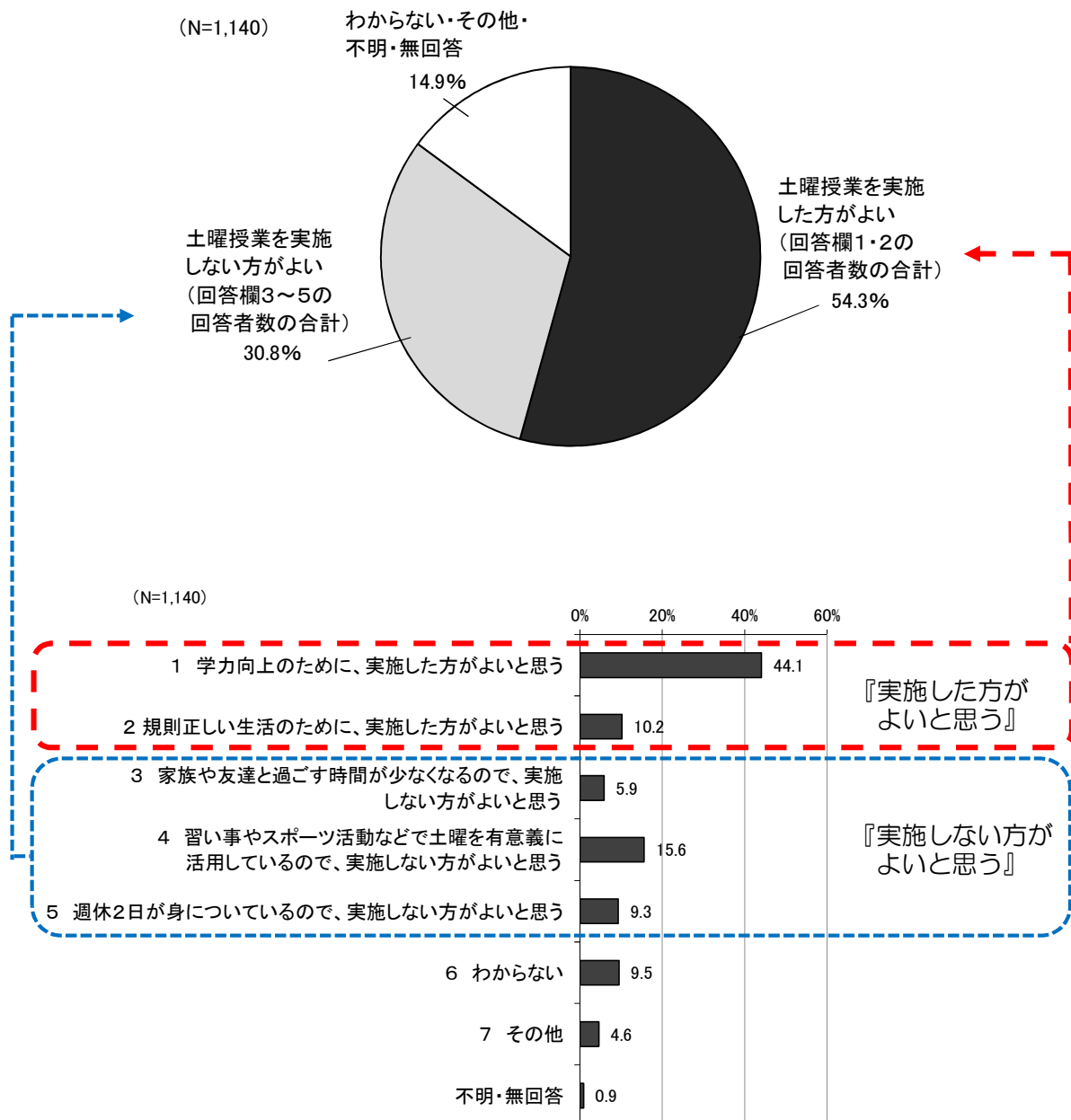
(5) 教育について

問 16 現在、鳴門市では土曜授業を実施していませんが、土曜授業を実施することについて、どう思いますか。(1つだけ○)

土曜授業の実施についてみると、「学力向上のために、実施した方がよいと思う」が44.1%ともっとも高く、次いで「習い事やスポーツ活動などで土曜を有意義に活用しているので、実施しない方がよいと思う」が15.6%となっています。

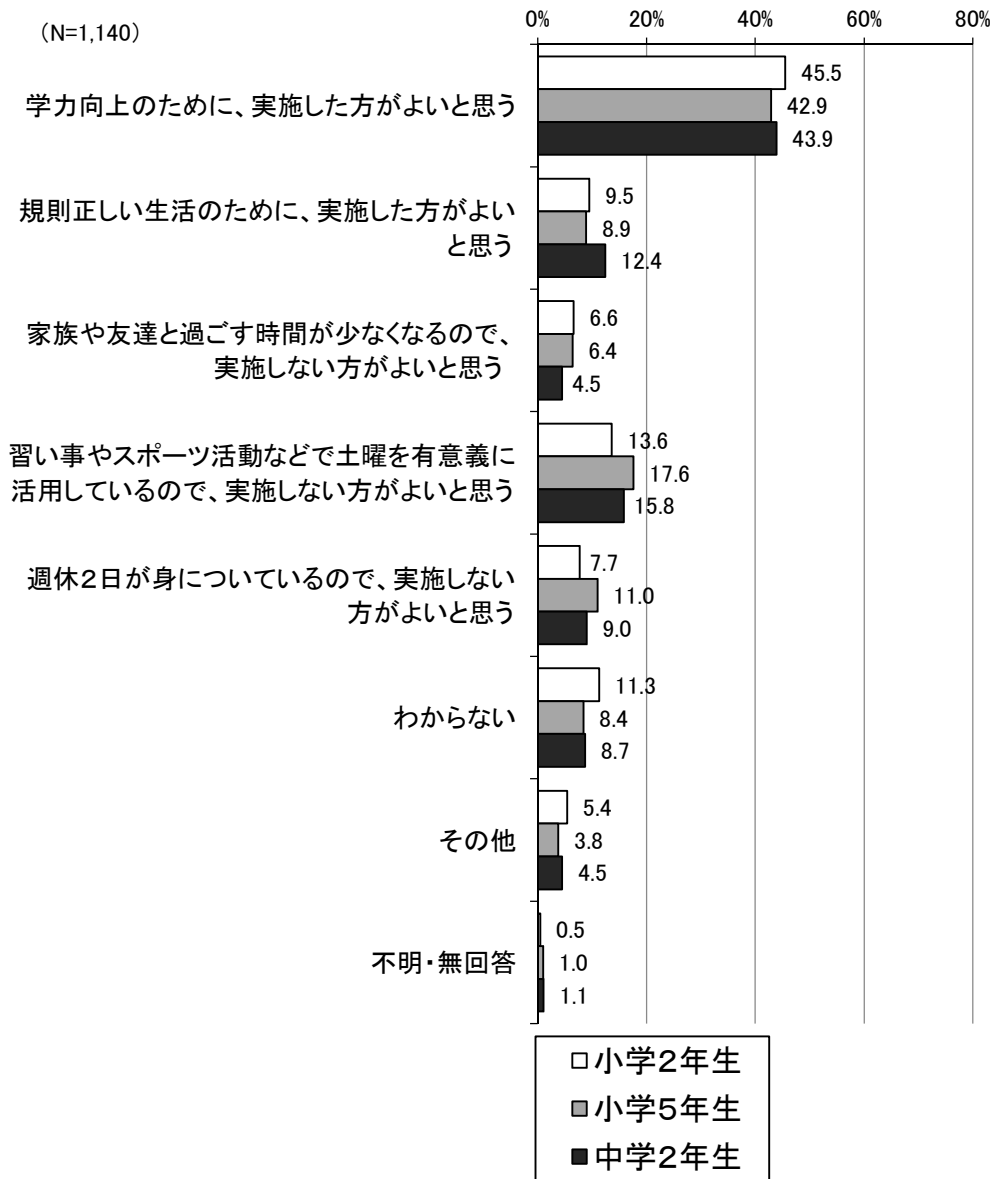
回答欄1・2と回答欄3～5の回答者数をそれぞれ合計して比較すると、『土曜授業を実施した方がよい』が54.3%、『土曜授業を実施しない方がよい』が30.8%となっています。

【小・中学生保護者】

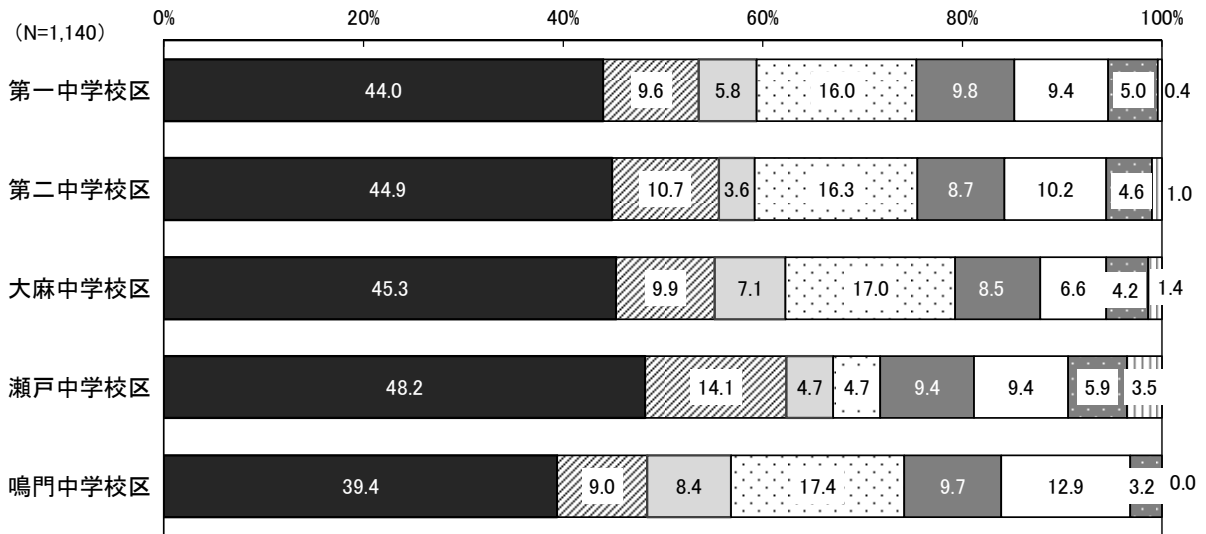


(問 16 続き)

【小・中学生保護者／学年別クロス】



【中学校区別クロス】



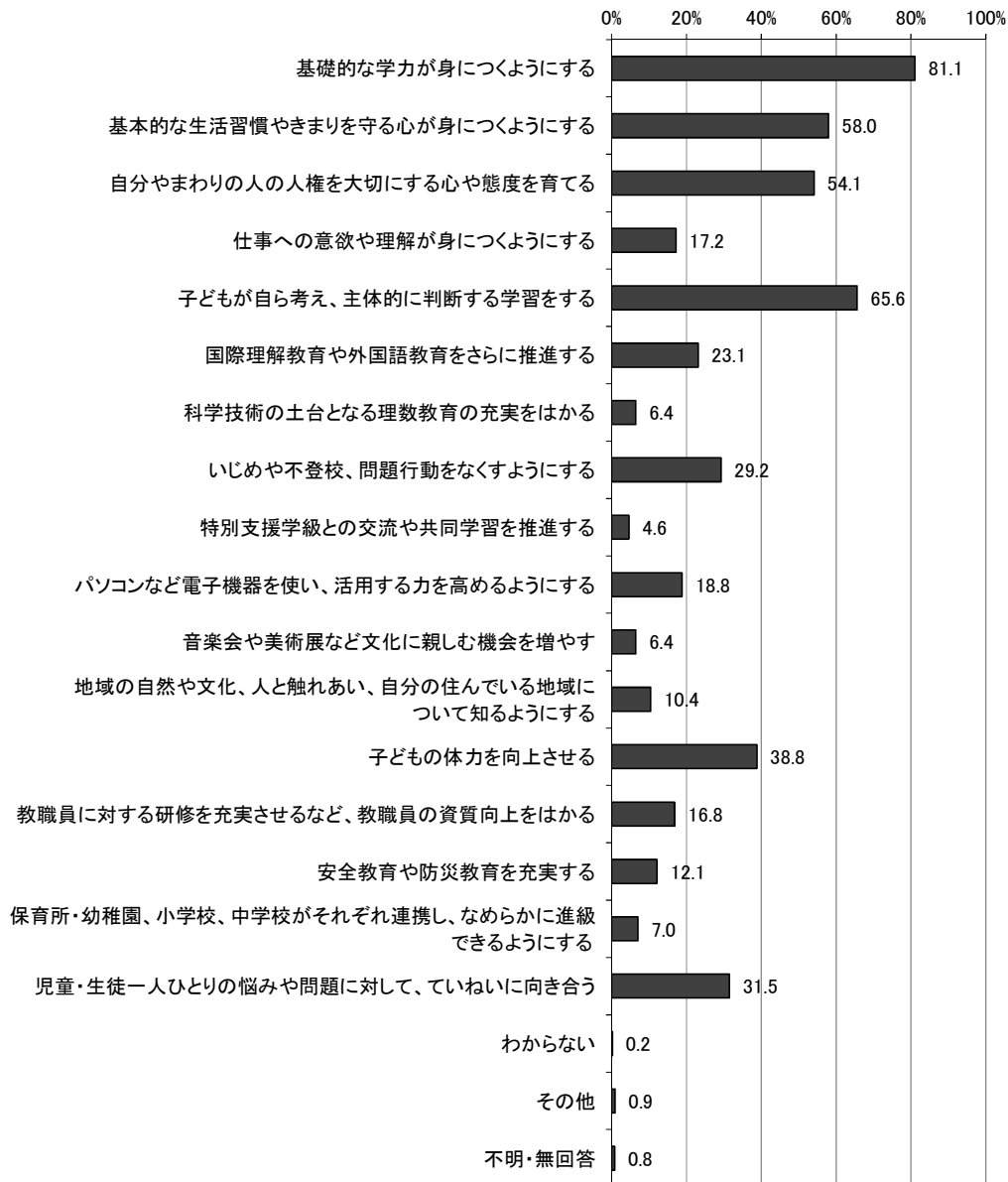
- 学力向上のために、実施した方がよいと思う
- ☐ 規則正しい生活のために、実施した方がよいと思う
- ☐ 家族や友達と過ごす時間が少なくなるので、実施しない方がよいと思う
- ☐ 習い事やスポーツ活動などで土曜を有意義に活用しているので、実施しない方がよいと思う
- 週休2日が身についているので、実施しない方がよいと思う
- ☐ わからない
- その他
- ☐ 不明・無回答

問 17 小学校・中学校の教育において、どのようなことに力を入れてほしいと思いますか。（特に望むもの5つに○）

小学校・中学校の教育における希望をみると、「基礎的な学力が身につくようになる」が81.1%と最も高く、次いで「子どもが自ら考え、主体的に判断する学習をする」が65.6%となっています。

【小・中学生保護者】

(N=1,140)



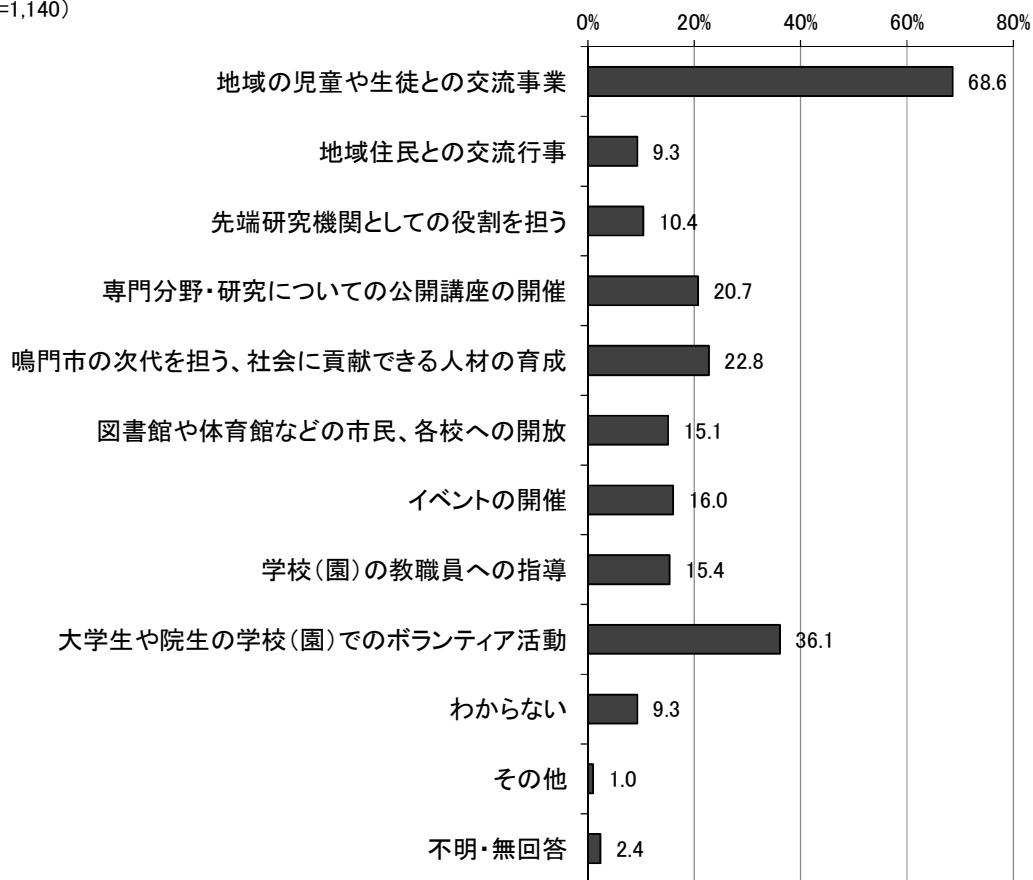
問 18 鳴門教育大学の特性を活かし、鳴門市の教育と連携していくためには、鳴門教育大学に対し、どのようなことに力を入れてほしいと思いますか。

(〇は3つまで)

鳴門教育大学に希望する取り組みについてみると、「地域の児童や生徒との交流事業」が68.6%ともっとも高く、次いで「大学生や院生の学校(園)でのボランティア活動」が36.1%となっています。

【小・中学生保護者】

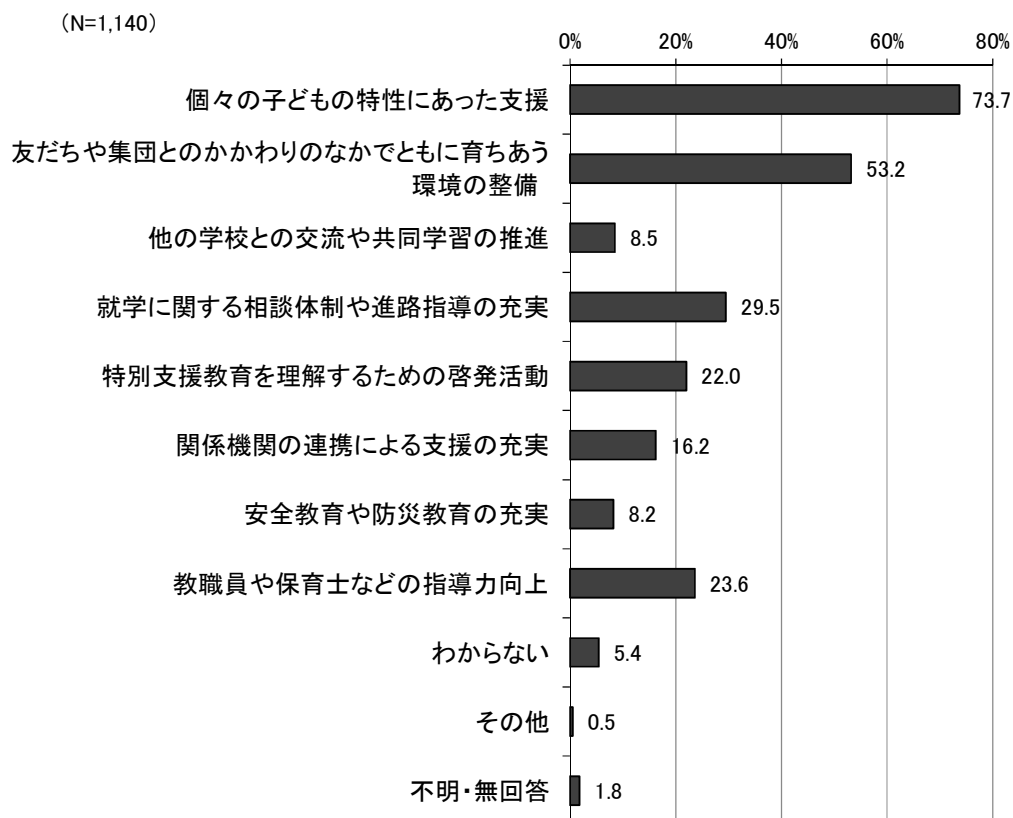
(N=1,140)



**問 19 特別支援教育について、鳴門市として取り組むべきことは何だと思いますか。
(〇は3つまで)**

特別支援教育について、鳴門市として取り組むべきことについてみると、「個々の子どもの特性にあった支援」が73.7%と最も高く、次いで「友だちや集団とのかかわりのなかでともに育ちあう環境の整備」が53.2%となっています。

【小・中学生保護者】



※特別支援教育とは

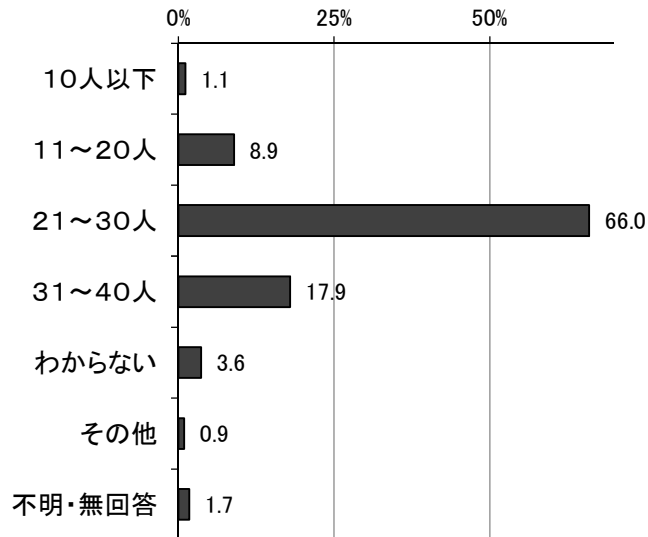
障がいのある子どもたちの自立や、社会参加に向けた主体的な取組を支援するという視点で、一人ひとりの教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服するため、適切な指導及び必要な支援を行うものです。

**問 20 1学級あたりの児童生徒数は、どの程度の数が見たいと思いますか。
(1つだけ○)**

1学級あたりの児童生徒数は、どの程度の数が見たいかについてみると、「21～30人」が66.0%と最も高く、次いで「31～40人」が17.9%となっています。

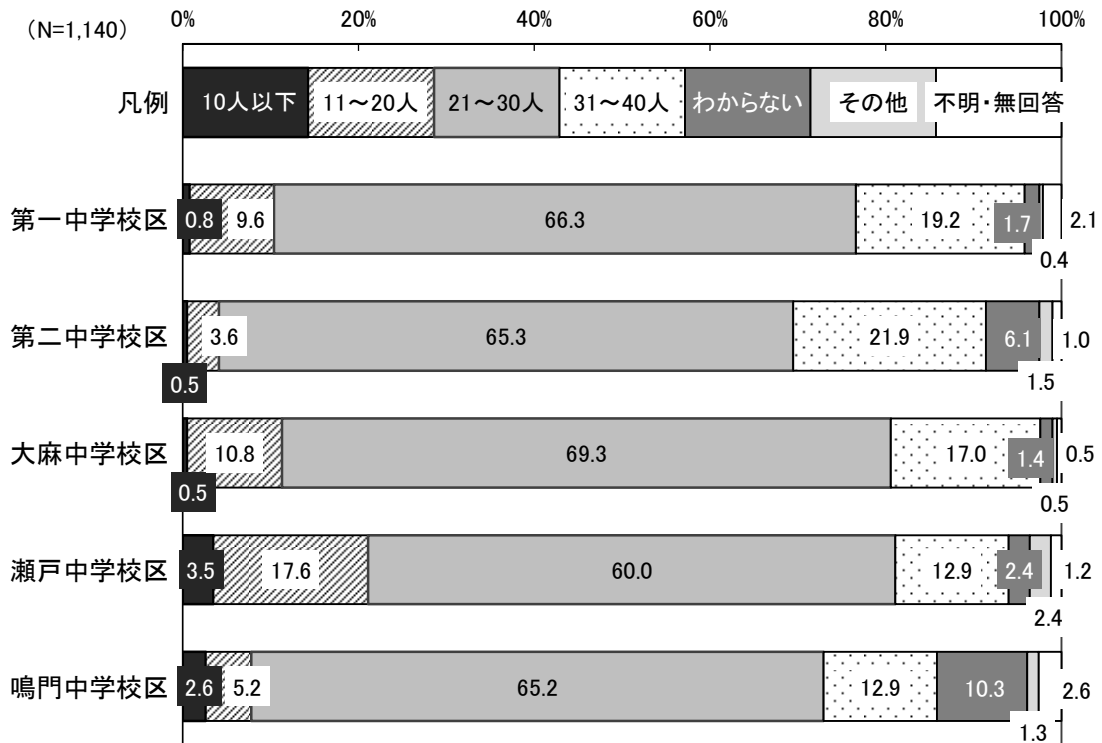
【小・中学生保護者】

(N=1,140)



【中学校区別クロス】

(N=1,140)



※県の学級編成基準

小学1年生～中学1年生 1学級 35人

中学2・3年生 1学級 40人

問 21 小中一貫教育についてあなたのイメージを教えてください。

(〇はいくつでも)

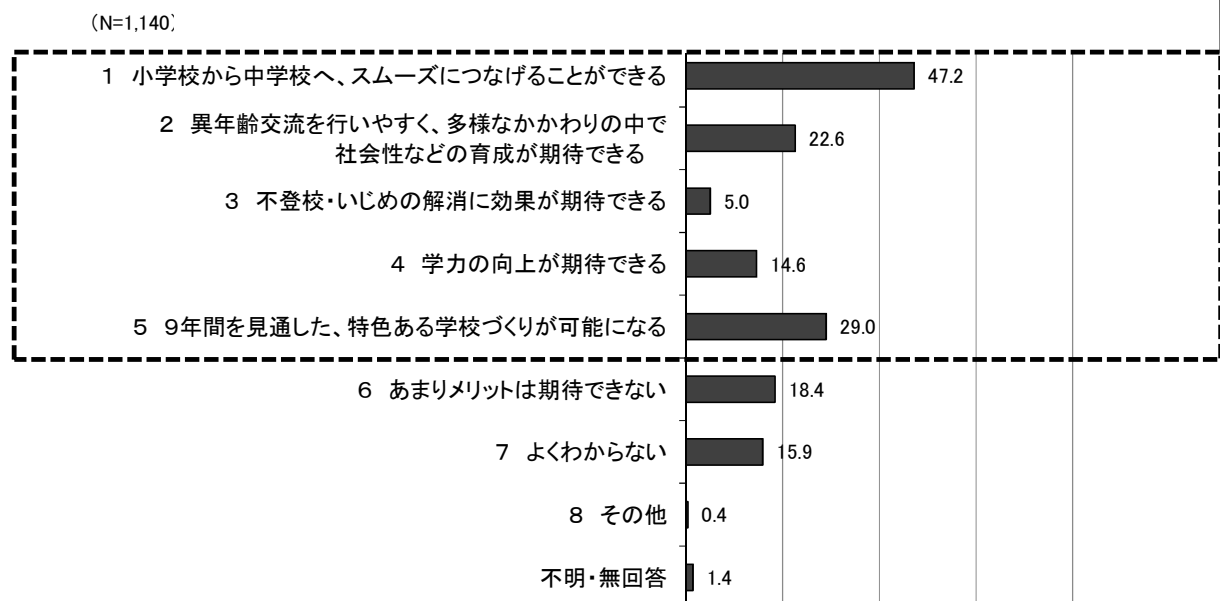
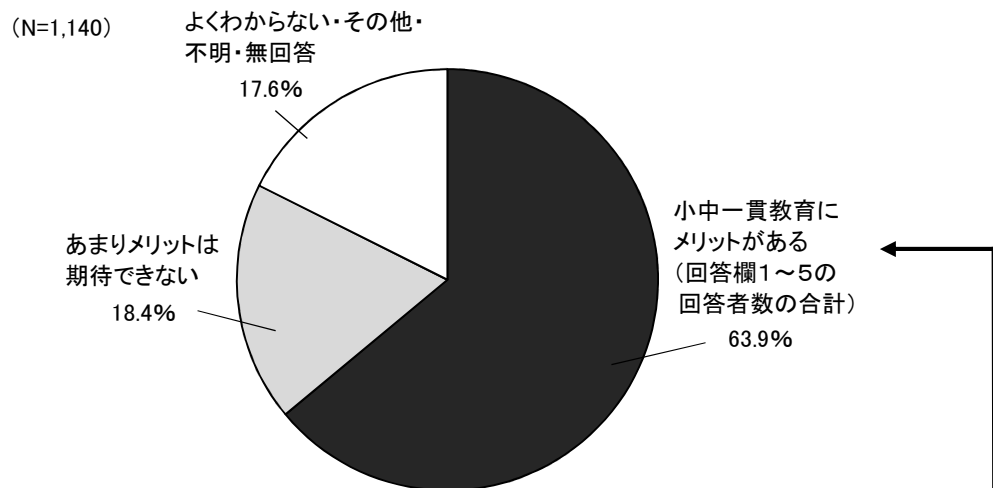
※小中一貫教育とは

小学校と中学校の教育を統合して、9年間を通じた教育課程を編成し、それに基づき行う系統的な教育をいいます。

小中一貫教育についてのイメージをみると、「小学校から中学校へ、スムーズにつなげることができる」が47.2%ともっとも高く、次いで「9年間を見通した、特色ある学校づくりが可能になる」が29.0%となっています。

回答欄1～5の回答者数を合計して比較すると、『小中一貫教育にメリットがある』が63.9%、「あまりメリットは期待できない」が18.4%となっています。

【小・中学生保護者】



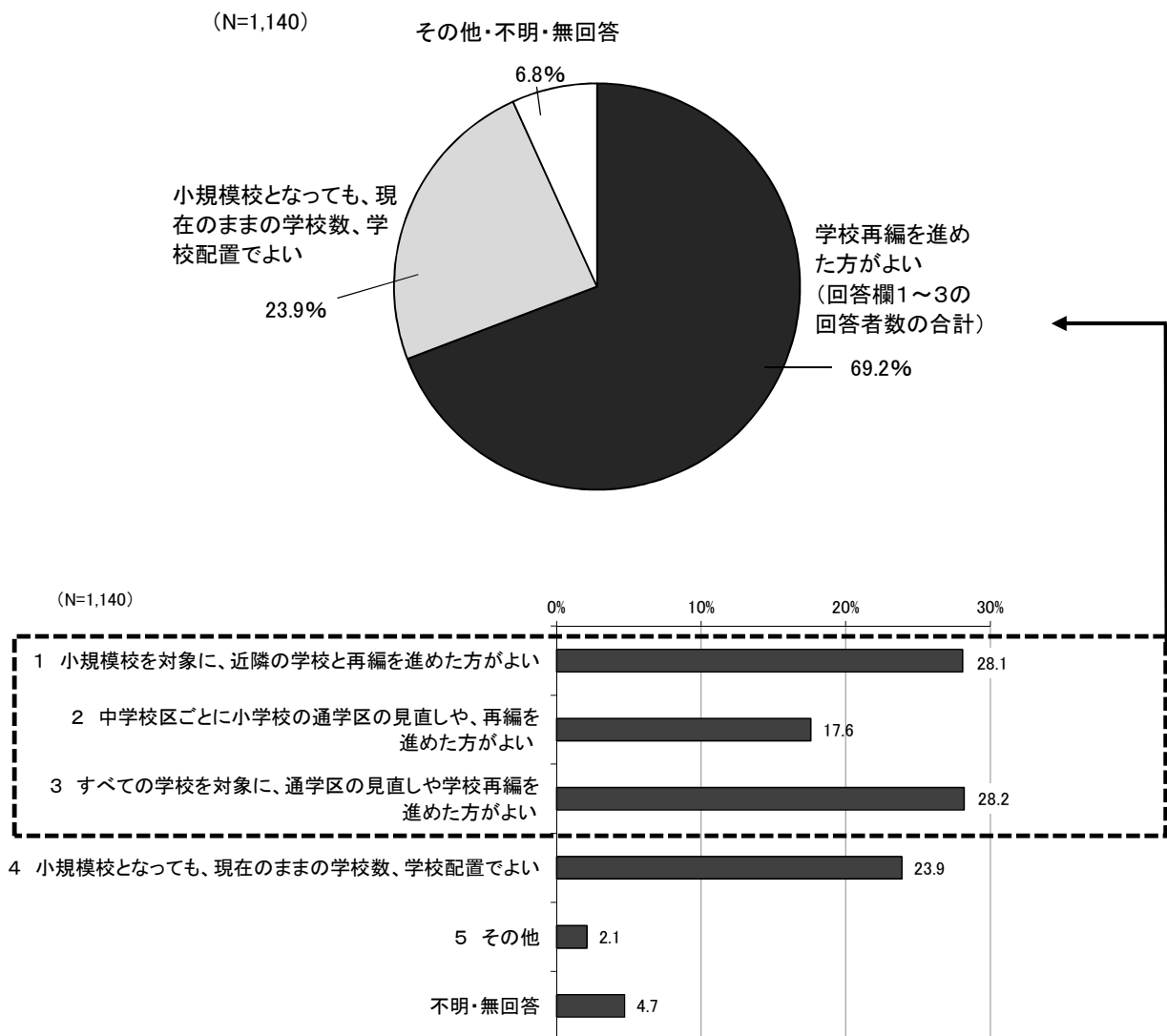
問 22 鳴門市では、少子化の進行に伴う学校の小規模化をふまえ、子どもたちに望ましい教育環境を提供するため、「鳴門の学校づくり計画」に基づいた学校再編を進めています。再編を進める場合、あなたの考えに近いものはどれですか。

(あてはまるところに○)

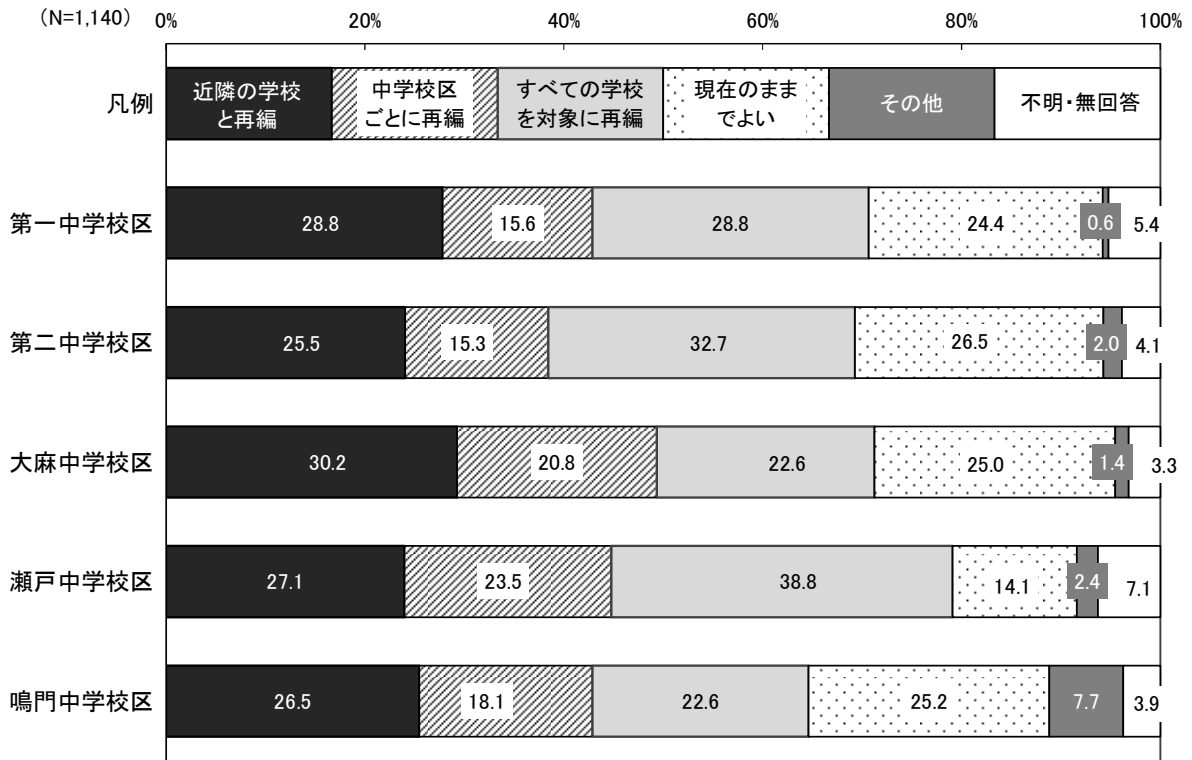
学校再編についての考えについてみると、「すべての学校を対象に、通学区の見直しや学校再編を進めた方がよい」が28.2%と最も高く、次いで「小規模校を対象に、近隣の学校と再編を進めた方がよい」が28.1%となっています。

回答欄1～3の回答者数を合計して比較すると、『学校再編を進めた方がよい』が69.2%、「小規模校となっても、現在のままの学校数、学校配置でよい」が23.9%となっています。

【小・中学生保護者】



【中学校区別クロス】

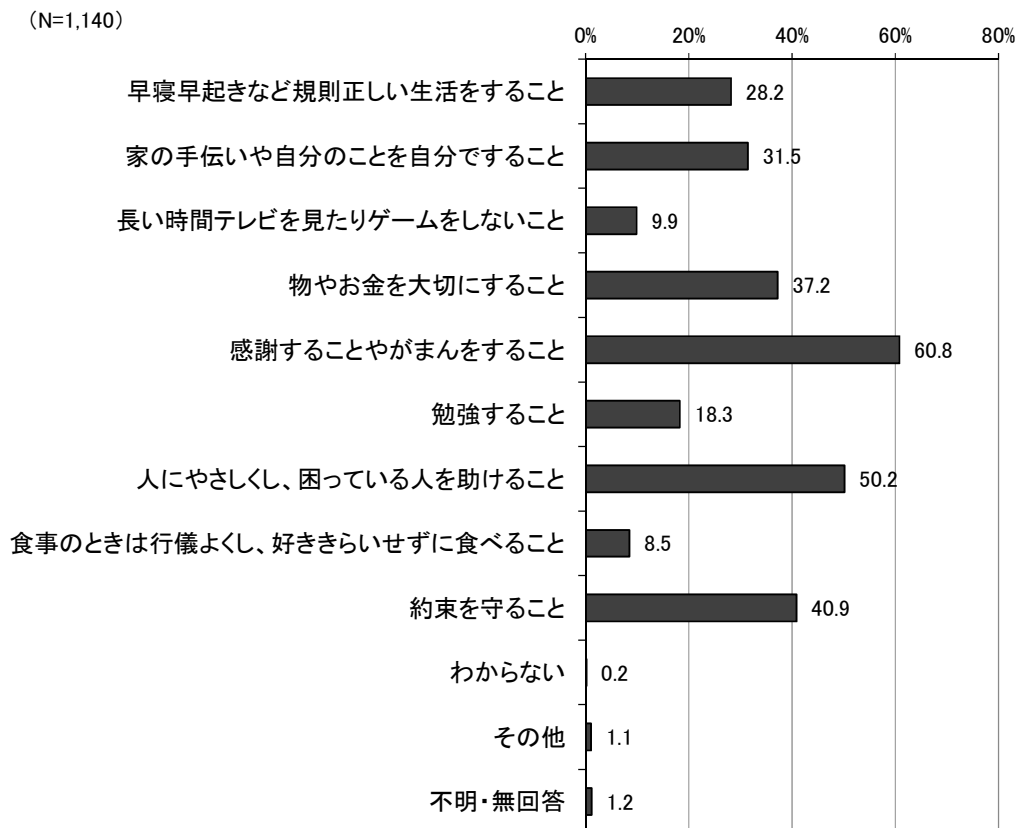


(6) 家庭での子どもとのかかわりについて

問 23 あなたが、お子さんに身につけてほしいことは何ですか。(特に望むもの3つに○)

お子さんに身につけてほしいことについてみると、「感謝することやがまんをすること」が60.8%と最も高く、次いで「人にやさしくし、困っている人を助けること」が50.2%となっています。

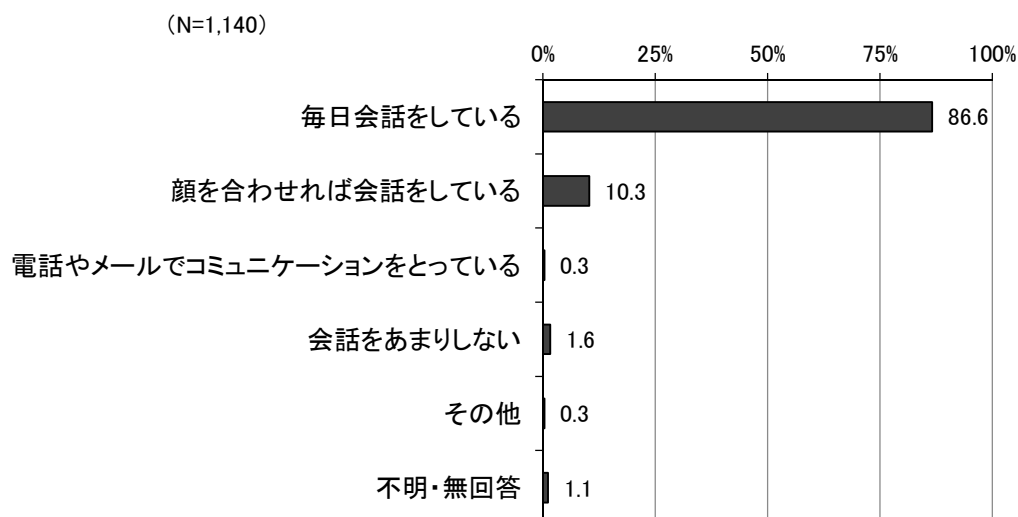
【小・中学生保護者】



問 24 お子さんとどれくらい会話をしますか。(1つだけ○)

お子さんとの会話についてみると「毎日会話をしている」が86.6%と最も高く、次いで「顔を合わせれば会話をしている」が10.3%となっています。

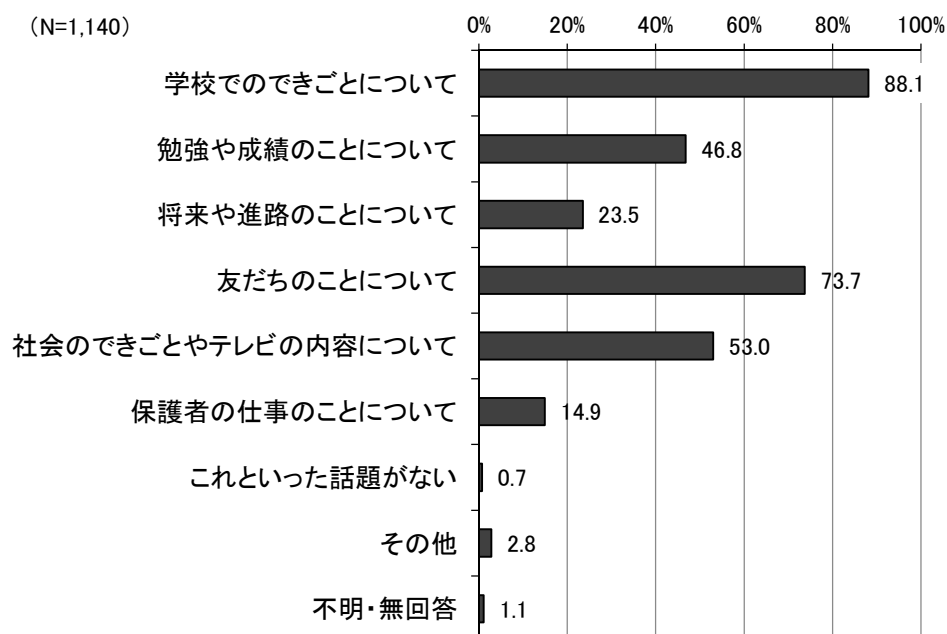
【小・中学生保護者】



問 25 お子さんとどのような内容の話をよくしますか。(○はいくつでも)

お子さんとの会話の内容についてみると、「学校でのできごとについて」が88.1%と最も高く、次いで「友だちのことについて」が73.7%となっています。

【小・中学生保護者】



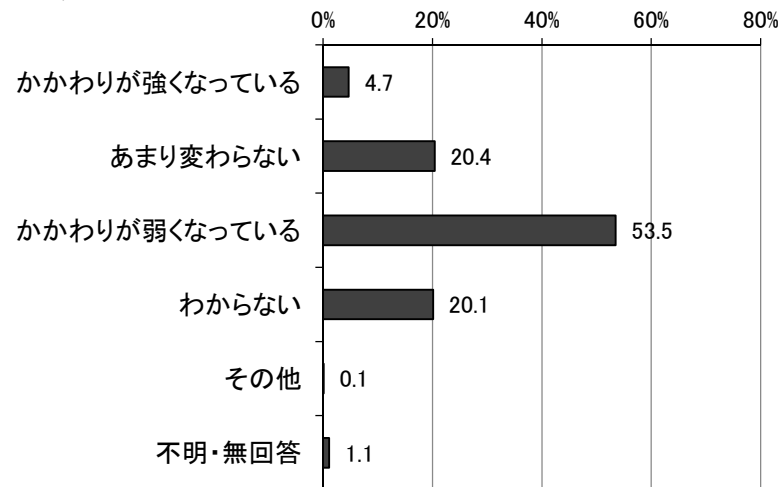
(7) 教育と家庭や地域のかかわりについて

問 26 あなたが子どものときに比べ、家庭と地域のかかわりが変化していると思いますか。(1つだけ○)

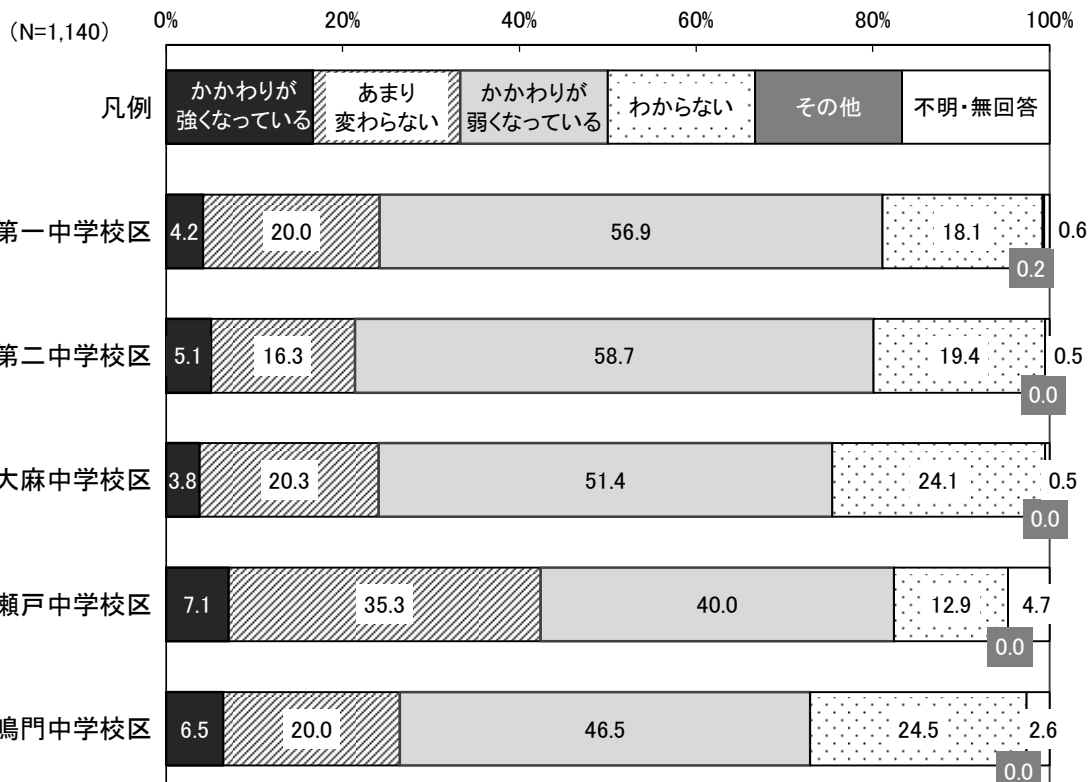
家庭と地域のかかわりの変化についてみると、「かかわりが弱くなっている」が53.5%ともっとも高く、次いで「あまり変わらない」が20.4%、「わからない」が20.1%となっています。

【小・中学生保護者】

(N=1,140)



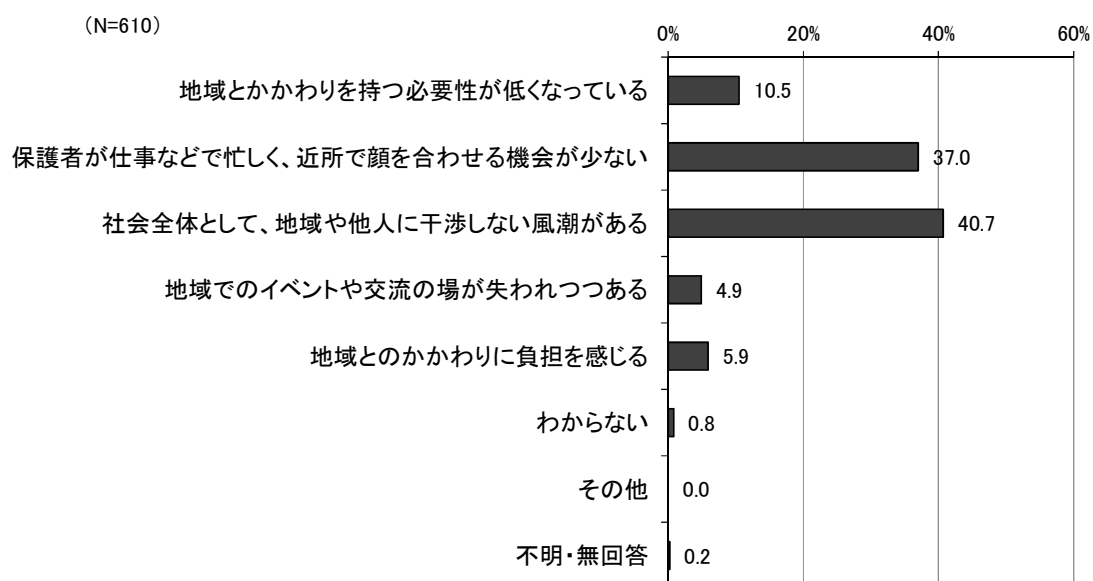
【中学校区別クロス】



**問 26 (1) 問 26 で「3 かかわりが弱くなっている」を選んだ人にお聞きします。
その原因は何だと思えますか。(1 つだけ〇)**

かかわりが弱くなっている原因についてみると、「社会全体として、地域や他人に干渉しない風潮がある」が 40.7%と最も高く、次いで「保護者が仕事などで忙しく、近所で顔を合わせる機会が少ない」が 37.0%となっています。

【小・中学生保護者】



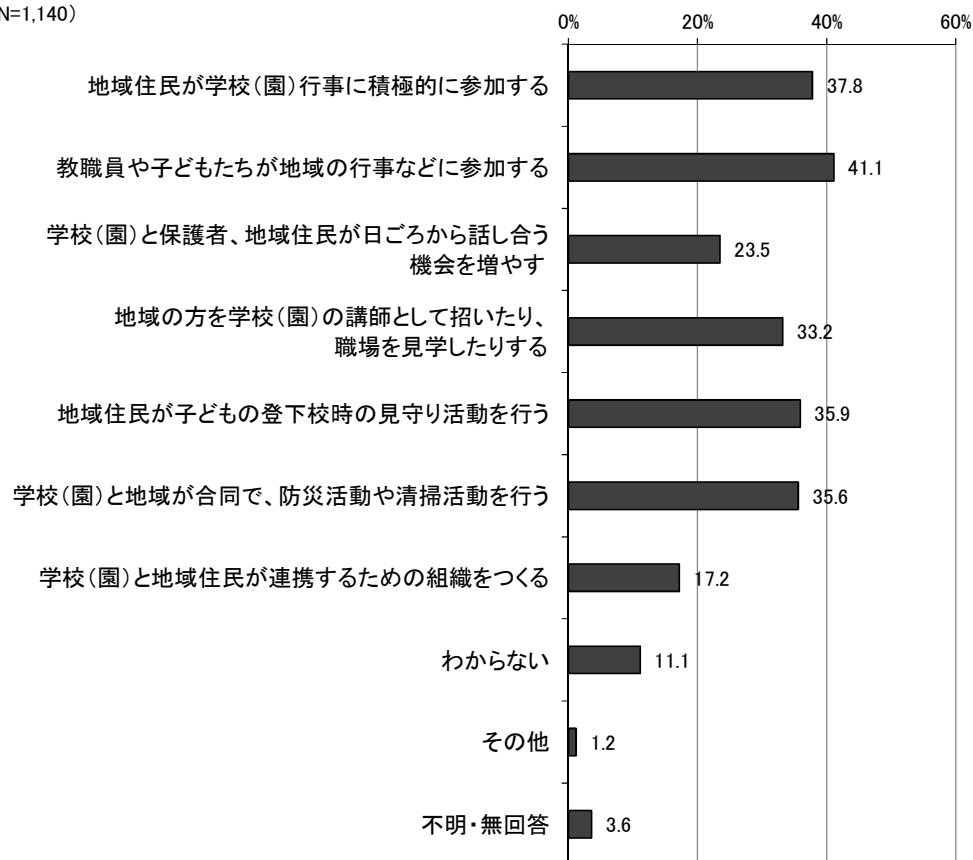
問 27 鳴門市は、「市民参画」と「協働」を推進し、市民などが主役のまちづくりを実現するための自治基本条例を定めています。

子どもの教育と地域のかかわりについて、必要なことはどのようなことだと思いますか。（特に必要と思うもの3つに○）

子どもの教育と地域のかかわりについて、必要なことについてみると、「教職員や子どもたちが地域の行事などに参加する」が41.1%ともっとも高く、次いで「地域住民が学校（園）行事に積極的に参加する」が37.8%となっています。

【小・中学生保護者】

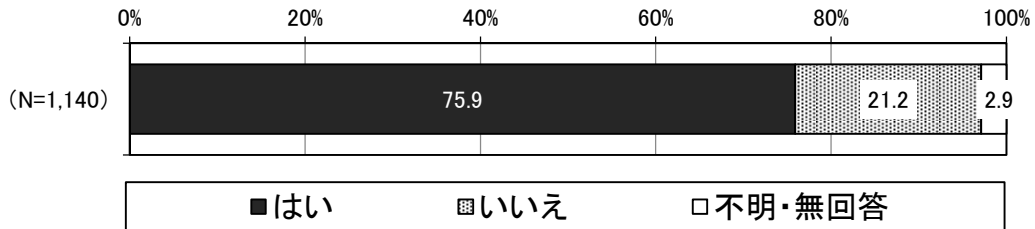
(N=1,140)



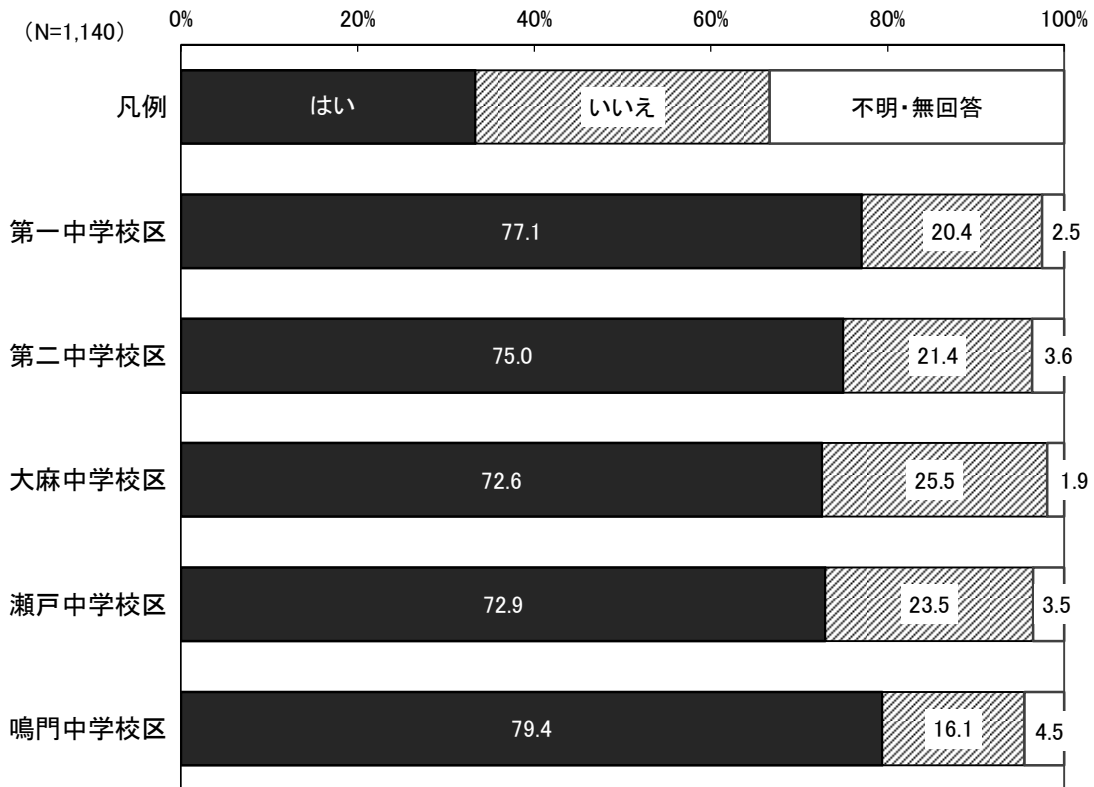
問 28 あなたは、家庭・学校・地域などの教育の場面で、協力できる機会があれば協力したいと思いますか。（どちらかに○）

家庭・学校・地域などの教育の場面で、協力できる機会があれば協力したいと思いますか
 についてみると、「はい」が75.9%、「いいえ」が21.2%となっています。

【小・中学生保護者】



【中学校区別クロス】



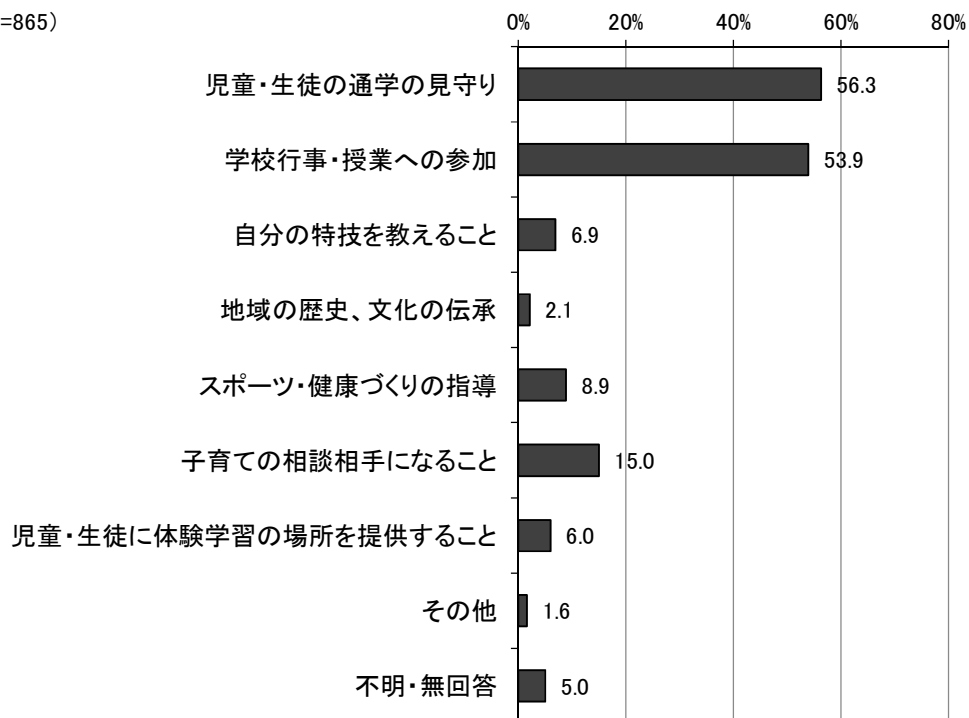
問 28 (1) 問 28 で「 1 はい」を選んだ人にお聞きします。

あなたが教育の場面で協力できること・したいことは次のどれですか。(〇はいくつでも)

協力できること・したいことについてみると、「児童・生徒の通学の見守り」が56.3%
ともっとも高く、次いで「学校行事・授業への参加」が53.9%となっています。

【小・中学生保護者】

(N=865)

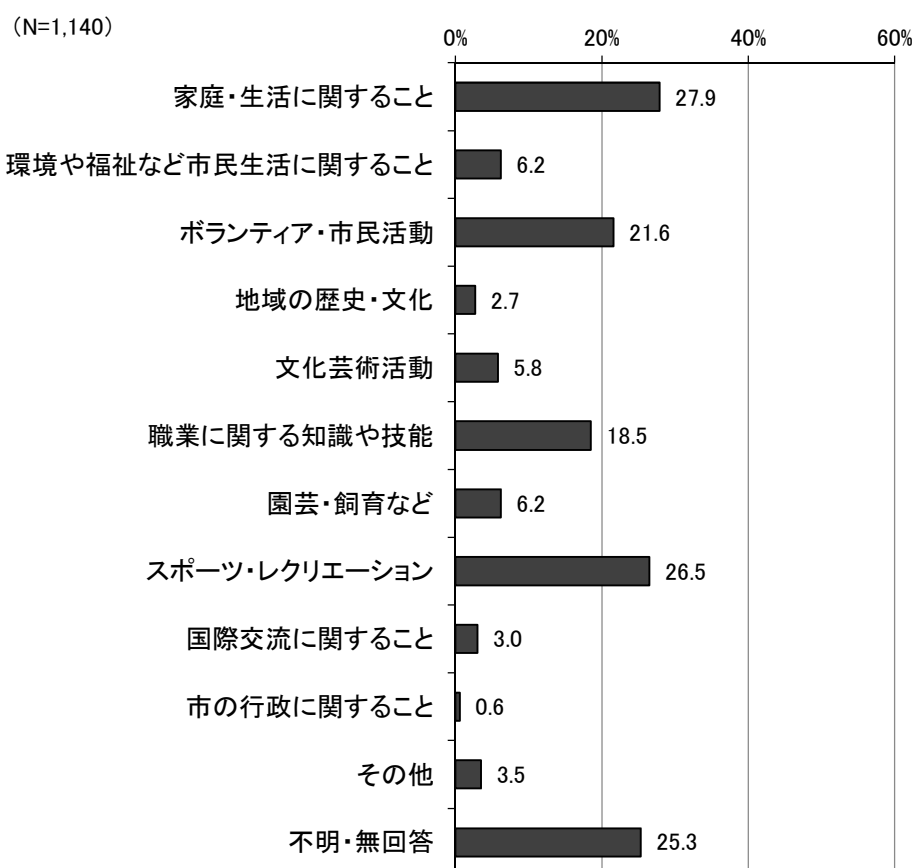


(8) 生涯学習について

問 29 あなたがこれまでにしたことのある学習活動の分野は何ですか。(〇は3つまで)

これまでにしたことのある学習活動の分野についてみると、「家庭・生活に関すること」が27.9%ともっとも高く、次いで「スポーツ・レクリエーション」が26.5%、「ボランティア・市民活動」が21.6%となっています。(不明・無回答をのぞく)

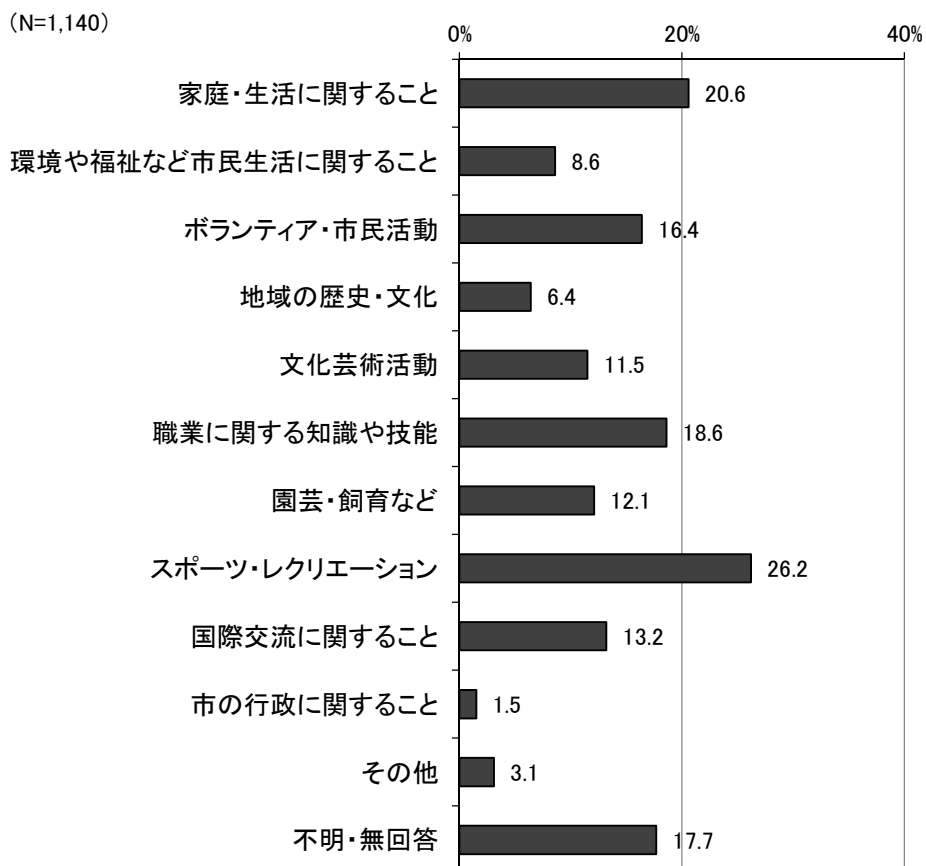
【小・中学生保護者】



問 29 (1) 今後、あなたがやってみたい学習活動の分野は何ですか。(〇は3つまで)

今後、やってみたい学習活動の分野についてみると、「スポーツ・レクリエーション」が26.2%ともっとも高く、次いで「家庭・生活に関すること」が20.6%、「職業に関する知識や技能」が18.6%となっています。

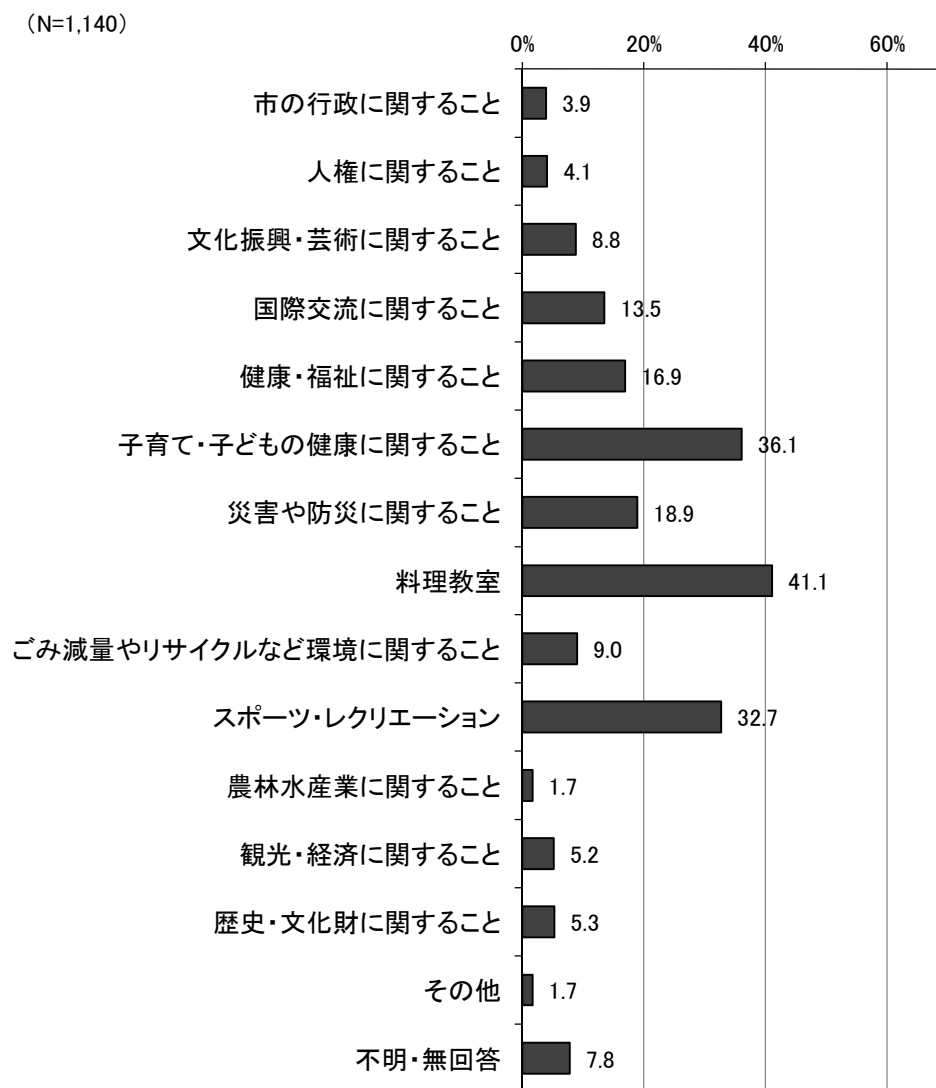
【小・中学生保護者】



問 30 現在鳴門市では、10人以上の団体を対象に生涯学習の出前講座を行っています。あなたが受講したい講座の分野は何ですか。（〇は3つまで）

受講したい生涯学習の講座の分野についてみると、「料理教室」が41.1%ともっとも高く、次いで「子育て・子どもの健康に関すること」が36.1%となっています。

【小・中学生保護者】

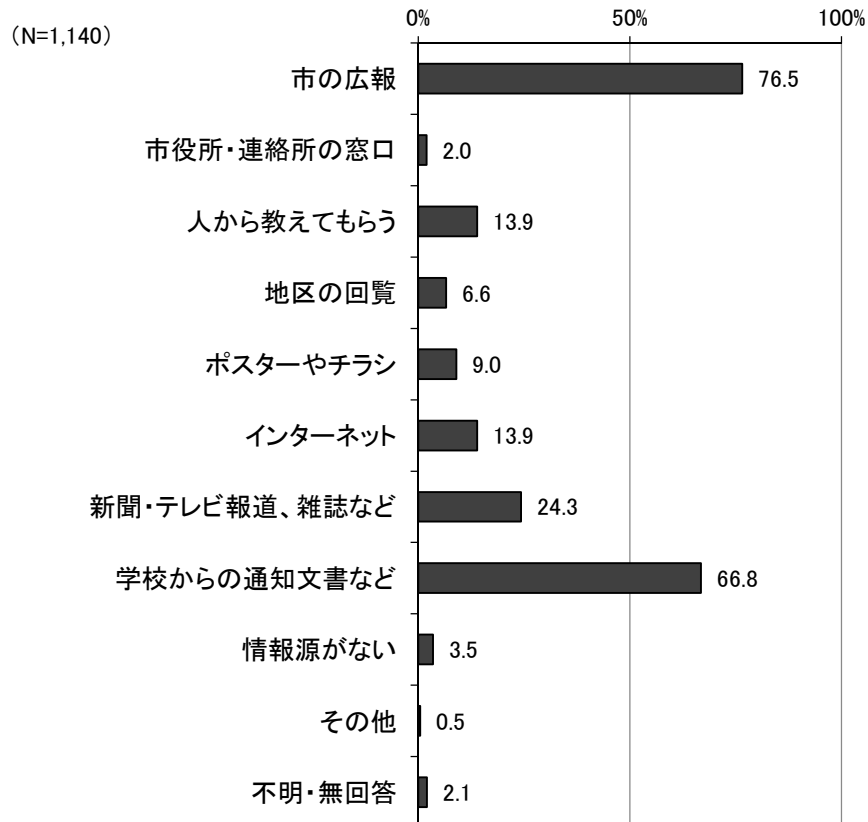


(9) 総合的なことについて

問 31 鳴門市の教育についての情報は何で知りますか。(あてはまるところすべてに○)

教育についての情報の入手方法についてみると、「市の広報」が76.5%と最も高く、次いで「学校からの通知文書など」が66.8%となっています。

【小・中学生保護者】



鳴門市教育振興計画策定のためのアンケート調査
【結果報告書】

発行年月：平成27年3月

発行編集：鳴門市教育委員会

〒772-0003 徳島県鳴門市撫養町南浜字東浜 31-36

T E L : 088-686-8802

F A X : 088-686-8793
