

鳴門市第一中学校

なると環境スクール活動報告書

| 学校（園）名 | | 鳴門市第一中学校 | | |
|---------------------------------|--|---------------------|--------------------|----|
| 活 動 実 績 | | | | |
| 項目 | 実施内容 | 時期 | 対象 | 備考 |
| ○活動のテーマの掲示 | ○活動テーマ等を職員室入口廊下や3年棟生徒玄関に掲示した。 | 4月 | | |
| ○ポスター制作 | ○環境委員会で節電・節水のポスターを制作した。 | 6月 | 全校 | |
| ○学校周辺の環境美化 | ○学校周辺の道路清掃活動をした。 | 2か月 1回 | ボランティア部・生徒会 PTA | |
| ○校舎内外の清掃 | ○PTAの保護者の方々や部活動の生徒、教職員が協力して校舎内外の清掃を行った。 | 6月 | 部活動 | |
| ○新池川の清掃 | ○学校近くの新池川の清掃活動をした。 | 6・7 ・11・ 2月 | ボランティア部 ボランティア部 | |
| ○新池川をきれいにする活動 | ○学校近くの新池川の水質を規定にするために、EMだんごを作ったり、投入したりした。 | 5・6・ 8・9・ 11月 | ボランティア部 ボランティア部 | |
| ○学校におけるエコ活動 | ○ゴーヤカーテンでエコ活動を行った。 | 6月 | 2年生 1年生 | |
| ○教科での取り組み ・技術・家庭科におけるリサイクル教育 | ○各教科での取り組み ・衣服や住居における二酸化炭素の減少について学習した。 ・調理実習におけるリサイクルについて学習した。 | 10月 11月 | 3年生 | |
| ・社会科における環境教育 | ・これからの自然環境問題に関する課題について学習した。 ・地球環境、資源とエネルギー問題に関する課題について学習した。 | 2月 | 3年生 3年生 | |

| | | | | |
|--------------------------|---|------------|-------------------|--|
| <p>・理科におけるエネルギー・環境教育</p> | <p>・人間が利用しているエネルギーについて学習した。</p> | <p>10月</p> | <p>2年生</p> | |
| <p>・保健体育科における環境保全教育</p> | <p>・自然環境を調べ、理解し、環境保全の重要性について学習した。</p> | <p>1月</p> | <p>リサイク</p> | |
| <p>○リサイクル</p> | <p>・環境保全に十分配慮した廃棄物の処理の必要性について学習した。</p> | <p>9月</p> | <p>ル委員会・</p> | |
| <p>○節電</p> | <p>○プルタブや空き缶のリサイクルのポスターを作成し、呼びかけた。</p> | <p>通年</p> | <p>ボランティア部・全</p> | |
| <p>○節水</p> | <p>○教室等に箱を設置し、古紙回収を行った。</p> | <p>通年</p> | <p>校生徒</p> | |
| <p>○節電</p> | <p>○学校全体で3%の電気使用量を減らすよう、ポスターを作成し、呼びかけた。</p> | <p>通年</p> | <p>環境委員会・全校生徒</p> | |
| <p>○節水</p> | <p>○学校全体で1%の水道使用量を減らすよう、ポスターを作成し、呼びかけた。</p> | <p>通年</p> | <p>環境委員会・全校生徒</p> | |

成 果

生徒たちは、特に節電、節水について意識的に取り組むことができていた。古紙回収の箱を教室等に設置することによって、紙ゴミの量を減らし、裏が白紙のものは再利用するなど、自ら進んで行動する生徒が増えてきている。また、地域の方々と協力して環境美化活動を行うことによって、自分たちの住む地域の自然の素晴らしさを再発見し、自然を守り育てたいという意識を持つ生徒も増えてきている。生徒たちは、地域の方々との交流を大切にし、楽しみながら環境美化活動を行うことができた。

次期計画への課題・問題点

古紙回収などのリサイクル活動を通し、ゴミの減量への意識をさらに向上させたい。特定の部活動や委員会だけではなく、より多くの生徒が活動に参加できるように呼びかけていきたい。

鳴門市第一中学校 実施状況の報告

【PTAと生徒による校舎内外の清掃】

6月に、PTAの保護者の方と部活動参加の生徒で、校舎内外の清掃を実施した。



【ボランティア部の生徒による新池川の清掃】

定期的に、地域の方々とボランティア部の生徒で、新池川の清掃を行っている。



【新池川をきれいにする会に参加】

地域の方々とボランティア部の生徒で、新池川をきれいにするために、EMだんご作りやEMだんご投入を定期的に行っている。



【ゴーヤカーテンでエコ活動】

ボランティア部の生徒で、プランターにゴーヤの苗を植えて、ゴーヤカーテンを作り、校舎内が少しでも涼しくなるようにしている。



【リサイクル活動】

リサイクル委員会を中心に、学校全体で古紙や空き缶、ペットボトルの回収を行うなど、リサイクル活動に取り組んでいる。



なると環境スクール活動報告

| 学校（園）名 | | 鳴門市第二中学校 | | |
|--|---|--------------|--------------|----|
| 活 動 実 績 | | | | |
| 項目 | 実施内容 | 時期 | 対象 | 備考 |
| <ul style="list-style-type: none"> ● ごみゼロ運動 ● 緑のカーテンの設置 ● 文化祭でのごみ箱の設置 ● 資源回収 | <ul style="list-style-type: none"> ● 全校生徒で妙見山，岡崎海岸など校区内のごみの収集活動を行った。 | 5/29 | 全校 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● ゴーヤを栽培し，緑のカーテンを作成した。 | 夏期 | 環境美 会員 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 文化祭の模擬店の周辺にごみ箱を設置し，分別を呼びかけた。 | 9/9 | 全校 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● ボランティア委員会が中心となり古紙・アルミ缶・プルタブの回収を行った。 ● 各教室に古紙回収ボックスを設置し，月1回の回収を行った。 | 定期 通年 | 全校 全校 | |
| 成 果 | | | | |
| <p>ごみゼロ運動では，清掃場所や役割分担などの計画を生徒主体で行ったことで，地域の環境に目を向けるいい機会となった。また，文化祭でのごみ箱設置では，ごみ箱の設置箇所を改善したため，昨年度よりもごみが分別できていた。</p> | | | | |
| 次期計画への課題・問題点 | | | | |
| <p>エレベーター設置工事のために環境掲示板が撤去されており，環境美化の取り組みや電気使用量・水道使用量の掲示ができなかった。来年度は，環境美化の掲示を充実させ，生徒たちの取り組みが目で見えてわかるように工夫したい。</p> | | | | |

実施状況報告書

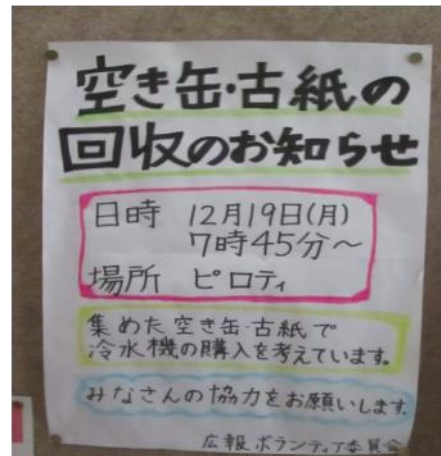
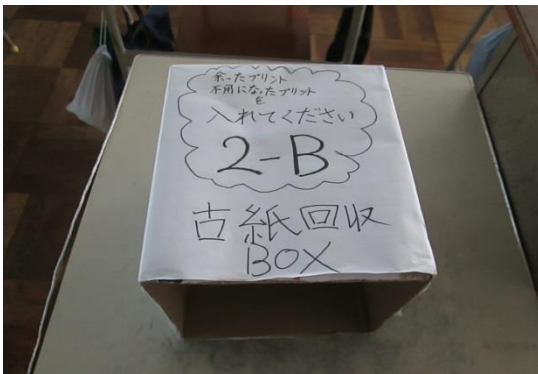
ごみゼロ運動



緑のカーテン



資源回収



なると環境スクール活動報告書

| 学校名 | | 鳴門市鳴門中学校 | | |
|---|-----------------------------------|----------|-----------|----|
| 活 動 実 績 | | | | |
| 項目 | 実施内容 | 時期 | 対象 | 備考 |
| ○学校周辺の環境 | ・学校からウチノ海総合公園までの道沿いのゴミ拾い | 5月 | 全校 | ① |
| | ・愛校作業（運動場の草抜き等） | 5月 | 保護者 全校 | ② |
| ○学校内の環境 | ・資源ゴミ回収 | 10月 | 保護者 | |
| | ・ゴミ分別の徹底 | 通年 | 全校 | |
| | ・ゴーヤの緑のカーテン | 夏季 | 全校 | ③ |
| | ・節電と節水の呼びかけ | 通年 | 全校 | |
| | ・生徒会活動（環境美化委員会）を中心とした草花の手入れ，清掃の徹底 | 通年 | 全校 | ④ |
| | ・節水節電のポスターを作成し，省エネへの啓発 | 通年 | 全校 | |
| 成 果 | | | | |
| <p>今年の活動としては、例年通り5月の全校生徒による、ウチノ海総合公園までのゴミ拾いに始まり、学校をあげて資源ゴミの回収など、積極的に行ってきた。11月に予定していた通学路ウチノ海線のゴミ拾いは悪天候のため中止となった。環境美化委員会の生徒たちが、定期的な花の植え替えや水やり当番を欠かさず行っている。生活の節水に対する意識を高めるためのポスターや呼びかけは環境美化委員会の生徒たちが平時行っており、学校をあげて、身近な生活の中で「人にやさしい環境づくり」ができています。</p> | | | | |
| 次期計画への課題・問題点 | | | | |
| <p>教育環境を整えるため、エアコンや加湿器などの使用によって年々電気の使用量は増加している。それらの施設の使用時間や使用回数を抑える努力をするとともに、エネルギー問題に対する意識や取り組みが求められる。学校内だけでなく、家庭や地域での環境問題について考えることができるよう学校からも発信を続けたい。次への課題として地域を含めた活動を活発化させ、全校生徒の環境に対する意欲や関心を高めながら、環境問題に対する知識や態度につながる教育の推進が必要である。</p> | | | | |

環境学習・環境保全の状況報告



①



②



③



④

① 学校からウチノ海総合公園までのゴミ拾い（5月）

全校生徒による徒歩遠足でウチノ海総合公園までの道沿いのゴミを拾いました。

② 愛校作業（運動場の草抜き等）のゴミ拾い（5月）

保護者と全校生徒によって運動場の草抜きや学校周辺のゴミ拾いを行いました。

③ 緑のカーテン（夏季）

教室棟の校舎南側のフェンス沿いにゴーヤを植え「緑のカーテン」をつくりました。

④ 生徒会・環境美化委員会の活動（通年）

各クラスの環境美化委員が、定期的に花の植え替えや水やりを行っています。

鳴門市瀬戸中学校

なると環境スクール活動報告書

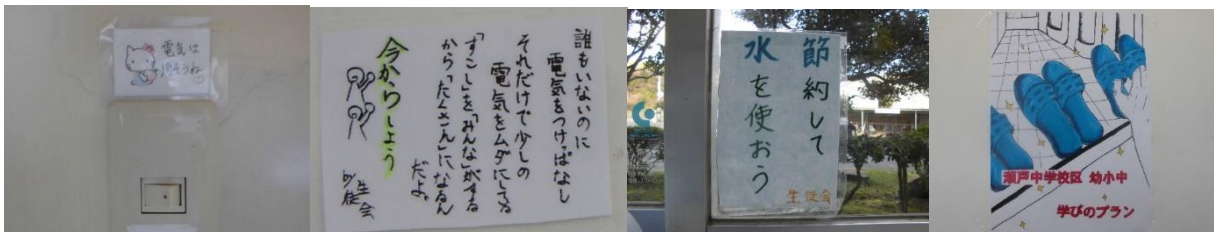
| 学校（園）名 | 鳴門市瀬戸中学校 | | | |
|--|---|-----|-----|----|
| 活 動 実 績 | | | | |
| 項目 | 実施内容 | 時期 | 対象 | 備考 |
| ・ 資源ゴミのリサイクル | <ul style="list-style-type: none"> ・ ゴミの分別収集を呼びかけた。 ・ 各クラスにリサイクル BOX を設置して、紙類の再利用に努めた。 | 通年 | 全校 | |
| | | 通年 | 全校 | |
| ・ 清掃活動 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 両面印刷によるゴミの減量化に努めた。 ・ 資源ゴミの回収を行った。 | 通年 | 教職員 | |
| | | 5月 | 全校 | |
| ・ 資源ゴミのリサイクル | <ul style="list-style-type: none"> ・ グラウンド周辺の清掃活動を行った。 ・ 文化祭の模擬店のときに、美化委員会を中心に各クラスでゴミ箱を設置し、ゴミの分別を呼びかけた。 | 5月 | 全校 | |
| | | 9月 | 全校 | |
| ・ 清掃活動 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 資源ゴミの回収を行った。 ・ 校舎の清掃活動を行った。 | 12月 | 全校 | |
| | | 12月 | 全校 | |
| ・ 節電 | <ul style="list-style-type: none"> ・ ポスターを掲示し、節電を呼びかけた。 | 通年 | 全校 | |
| ・ 節水 | <ul style="list-style-type: none"> ・ ポスターを掲示し、節水を呼びかけた。 | 通年 | 全校 | |
| 成 果 | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 美化委員会を中心に、「節電」や「節水」を呼びかけるなどの啓発活動を行い、一人ひとりの意識を高めることができた。 ・ 一人ひとりが自分の役割を自覚して、資源ゴミ回収や清掃活動に時間いっぱい熱心に取り組むことができた。 | | | | |
| 次期計画への課題・問題点 | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 「節電」や「節水」を呼びかけてきたが、移動教室のときに電気や冷暖房がついたままの教室もあったので、啓発活動に継続して取り組み、一人ひとりの意識を高めていきたい。 | | | | |

環境学習・環境保全の状況報告書

1. 「節電」や「節水」の呼びかけ

美化委員会を中心に、電気のスイッチや手洗い場には「節電」や「節水」を呼びかける表示をしている。

また、トイレの美化を啓発するポスターを作成し、呼びかけを行っている。



2. ゴミの分別

ペットボトルのキャップを集めている。

また文化祭の模擬店のときには、美化委員会を中心として各教室にゴミ箱を設置し、ゴミの分別を呼びかける表示をした。



3. リサイクルBOX の設置

各教室にリサイクルBOX を設置し、余ったプリントなどを入れ、毎月委員会のときに回収をしている。



4. 資源ゴミ回収

年に2回（5月・12月）、地域の人にも呼びかけて資源ゴミの回収をしている。



なると環境スクール活動報告書

| 学校(園)名 | | 鳴門市大麻中学校 | | |
|---|--|----------|----------|----|
| 活 動 実 績 | | | | |
| 項目 | 実施内容 | 時期 | 対象 | 備考 |
| 1. 節電に努める。 | ①・使用していない廊下の照明を消す。 移動教室の時は、必ず照明を消す。 ・節電を呼びかけるポスターをつくり注意を促す。 ・エアコンの設定温度を決める。 | 年間 | 学校 | |
| | ②・呼びかけや、ポスター作りは、5月の委員会活動から始める。 | | | |
| 2. ごみの分別に努める。 | ①・燃やせるごみ、燃やせないごみ、プラごみ、カン、びん、ペットボトルなどのごみを分別する。 | 年間 | 学校 | |
| | ①・家庭にも協力してもらい、ペットボトルのふたを集める。 ・空き缶、空きビン、新聞紙の回収を行う。 | 年間 | 学校 | |
| 3. リサイクル活動に努める。 | ・職員室で裏紙利用できる用紙を決まった場所に回収しておき、職員用の配布物はできるだけそれを使う。 | | 家庭 | |
| | ②・ペットボトルのふたは、毎月クラスで集めて委員会で集計する。 ・ペットボトル、空き缶、空きビン、新聞紙は一定の量が集まったら資源ごみとして出す。 | | | |
| 4. 校内や地域の環境を整える。 | ①・生徒とPTAが協力して、校内奉仕作業を行う。 ・プランターに花を植え、水やりを当番で行う(長期休業中も)。 ・地域の美化奉仕活動を行う。 | 年間 | 学校 | |
| | ②・生徒とPTAの奉仕作業は8月に行う。 ・花の植え替えは、5月、11月に委員会活動として行い、地域における奉仕活動は、8月に行う。 | | 家庭 地域 | |
| 成 果 | | | | |
| 節電・ゴミ分別・リサイクル活動・校内や地域の環境整備を年間を通して実施したところ、環境を大切にしなければいけないと思える生徒が増えた。また、奉仕活動を通じて身の回りの環境整備の意義を学ぶことができ、学校生活での生徒たちの意識に変容が見られた。 | | | | |
| 次期計画への課題・問題点 | | | | |
| 時期の課題としては、年間を通じて活動をする事ができたが、生徒一人ひとりの環境に対する意識を徹底させることができていなかったことだ。また、委員会での決まりごとなどがクラスに周知されていないことがあったので今後は無くしていきたい。 | | | | |