

# 学期制に関するアンケート調査 ご協力をお願い

## 保護者の皆さまへ

皆さまには日ごろから鳴門市の教育行政にご協力をいただき、ありがとうございます。

鳴門市では、平成17年度から幼稚園、小中学校で2学期制を導入しています。

2学期制の効果としては、

- 評価期間が長くなり、児童・生徒の適正な評価や指導が可能になる。
- 始業式・終業式の減などで年間20時間以上の授業時数が増加する。

などがあげられ、導入から10年以上が経過した現在、2学期制は教育現場や家庭で一定の定着がみられている状況です。

しかしながら、平成28年度に策定した第二期鳴門市教育振興計画においては、2学期制導入から10年以上が経過していること、また、小学校では平成32年度から、中学校では平成33年度から新学習指導要領が本格実施されることを見据え、2学期制の目的や評価について再検証することとしています。

このアンケート調査は、小・中学生のお子さんをお持ちの保護者の方からご意見をお聞きし、2学期制の成果を検証するとともに、今後の学期制のあり方について検討していくための貴重な資料とさせていただくために実施するものです。

大変お忙しいところ、お手数をお掛けし誠に恐縮ではございますが、本調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

平成29年10月

鳴門市教育委員会

### 【参考】

	2 学期 制		3 学期 制	
振り 学期 の 割 り (例)	1 学期	4 月 1 日 ～ 1 0 月 の 第 2 月 曜 日	1 学期	4 月 1 日 ～ 7 月 3 1 日
	2 学期	1 0 月 の 第 2 月 曜 日 の 翌 日 ～ 3 月 3 1 日	2 学期	8 月 1 日 ～ 1 2 月 3 1 日
一 般 的 に 期 待 さ れ る 効 果	○ 評価期間が長くなり、児童・生徒の適正な評価や指導が可能になる		○ 評価期間が短いため、学習の成果を細かく確認できる	
	○ 始業式・終業式の減などで年間20時間以上の授業時数が増加する		○ 学期の節目が分かりやすく、学期ごとの振り返りや目標の設定が長期休業中にできる	
	○ 長期休業日を活用し、各校(園)が学力補充や体験学習を実施するとともに、休業日前後のつながりを持たせることで、学びの連続性を確保できる		○ 通知表が年3回、長期休業前に発行されるため、学習等の評価の結果を長期休業中の生活や学習に生かすことができる	
	○ 7月・12月の学校行事の過密化の解消など、教職員の業務負担が軽減できる			

※記入にあたっては、裏面の〈ご記入にあたってのお願い〉をご覧ください。

## <ご記入にあたってのお願い>

- 1 調査票は、保護者の方がお答えください。
- 2 この調査票には、お名前・ご住所を記入しないでください。
- 3 アンケートは、各ご家庭で1部をご提出ください。

※兄弟姉妹のおられるご家庭では、年長の児童・生徒のお子様が代表して担任の先生にご提出ください。（小学校・中学校両方にお子様がおられる場合は、中学校に提出してください。）

- 4 ご記入いただきました調査票は、11月10日（金）までに、配付した封筒に入れてお子さんを通じ担当の先生へお渡しください。
- 5 お答えは、あてはまる回答の番号に○を付けてください。また、記入欄については、その内容をご記入ください。

○お問い合わせ先

〒772-0003 徳島県鳴門市撫養町南浜字東浜31番地36  
鳴門市教育委員会 学校教育課

T E L : 088-686-8802 F A X : 088-686-8793

このアンケート調査の内容に関しましては、調査の目的以外に使用することはありません。また、プライバシーの保護に万全を期し、統計的に処理いたしますので、ご回答いただいた皆さまにご迷惑をおかけすることはありません。

# 保護者アンケート調査票

H29年10月実施

お答えは、あてはまる回答の番号に○を付けてください。また、記入欄については、その内容をご記入ください。

1. お子様の在籍している学校種別と学年をお答えください。（複数回答可）

小学校 → ① 1年生 ② 2年生 ③ 3年生 ④ 4年生 ⑤ 5年生 ⑥ 6年生

中学校 → ⑦ 1年生 ⑧ 2年生 ⑨ 3年生

2. 学期制についての考え方で、あなたの考えに近いものはどれですか。

① 2学期制が望ましい ② どちらでも良い ③ 3学期制が望ましい ④ わからない

3. 2. で回答した理由で、あなたが重視したことはどれですか。（複数回答可）

① 授業時数の確保 ② 通知表の回数 ③ 学力の向上 ④ 季節と学校生活の調和

⑤ 学期の期間 ⑥ 部活動・習い事などの都合 ⑦ 長期休業日の位置づけ

⑧ 気持ちの切り替え ⑨ 教員の業務負担

⑩ その他

[ ]

4. 2学期制は3学期制に比べ、評価の機会（通知表）が年2回となり、学期（評価する期間）が長くなりました。このことが児童・生徒の学習効果や成果に良い影響を与えていると思いますか。

① 思う ② やや思う ③ あまり思わない ④ 思わない ⑤ わからない

5. 2学期制は3学期制に比べ、始業式・終業式の回数が1回減少したことなどにより、年間の授業時間数が増加しました。このことが、児童・生徒の学力向上や教育活動（授業や学校行事など）の充実に生かされていると思いますか。

① 思う ② やや思う ③ あまり思わない ④ 思わない ⑤ わからない

6. 2学期制では、長期休業（夏休みや冬休み）は、それぞれの学期の途中にあります。学期の区切りに長期休業がある3学期制よりも、児童・生徒の活動に良い効果をもたらしていると思いますか。

① 思う ② やや思う ③ あまり思わない ④ 思わない ⑤ わからない

7. ご意見がありましたら、記入してください。

[ ]

※ご協力ありがとうございました。