

なると環境スクール活動計画書

1 活動方針

LOVE! LEAD! LEARN! みんなで協力環境にやさしい撫養小学校

2 活動項目

項目	実施内容	実施時期	対象	備考
○節電・節水	○学校全体で、業間・昼休みは教室の電気を消すなど、電気の無駄づかいをなくす。	通年	全校	
	○給食後、牛乳パックをバケツに溜めた水で洗う。	通年	全校	
	○電気使用量・水道使用量を表すグラフを児童玄関に掲示する。	通年	環境委員会	
	○手洗い場や教室に、節電や節水を呼びかける掲示を行う。	通年	環境委員会	
○ごみのリサイクル	○「燃える・燃えない」の表示を分かりやすくし、ごみの分別を徹底する。	通年	全校 環境委員会	
	○古紙を再利用しゴミの減量化を図る。	通年	全校	
	○EMの有効性について学習し、プール清掃などに利用する。	4～6月	3・5・6年	
○資源ゴミ回収	○校内・家庭での資源ゴミを回収し、業者に引き取ってもらう。	年3回	全校 PTA	
○環境美化	○学級園で季節の野菜や花を植える。	通年	全校 PTA	
	○愛校作業で校内の清掃をする。	9月	全校 PTA	
○緑のカーテンづくり	○ゴーヤを栽培し緑のカーテンを作り室内の温度上昇を抑える。	5月～ 9月	4年生 環境委員会	
○環境についての学習	○生活科・社会・理科・総合的な学習などにおいて身近な地域の環境や環境問題について調べたり考え	通年	全学年	

	たりし，自ら環境へ働きかける意欲を高める。			
--	-----------------------	--	--	--

3 掲示

掲示の名称	実施内容	掲示場所	備考
エコ標語	エコ標語を作成し，掲示する。	職員室前	
節電・節水を呼びかける掲示	節電・節水を呼びかける掲示を行う。	各教室 手洗い場	
活動の様子の掲示	環境を守るための取り組みや，環境学習の内容を掲示する。	職員室前	
節電・節水のポスター	節電・節水の方法を呼びかけるポスターを掲示する。	児童玄関	
〇月に使用した電気・水道量	毎月を使用した電気・水道量をグラフに表し，掲示する。	児童玄関	

なると環境スクール活動計画書

1 活動方針

「節電・節水」「ごみの減量・分別」「環境美化」などの実践的活動を通して、環境にやさしい学校づくりに取り組む。

2 活動項目

項目	実施内容	実施時期	対象	備考
○水尾川の水質浄化	○EM 団子を作り、水尾川に投入し、水質浄化をする。	5～7月	4年生	ボランティア川東
○ごみの分別・減量	○全校集会で呼びかける。 ごみの分別・減量を徹底する。 資源ごみの再利用・リサイクルに取り組む。	通年	環境委員会 全校	
○緑のカーテン作り	○ゴーヤやヘチマを育て、緑のカーテンを作り、教室の温度上昇を抑える。	5～9月	4年生 環境・栽培委員会	
○節電・節水	○毎月の使用量をグラフ化し意識化することを通して、学校全体で、電気使用量3%・水道使用量1%減らす。	通年	全校	
○環境についての学習	○各学年の教科や総合的な学習において、環境教育に関する学習を行い、環境美化の活動への意欲づけを図る。	通年	全学年	
○季節の花や野菜の栽培	○季節の花や野菜を育てる。	通年	全校	

3 掲示

掲示の名称	実施内容	掲示場所	備考
活動テーマ・行動項目	テーマと行動目標を提示する。	玄関・職員室 廊下掲示板	学校版環境 ISO
係分担	職員・児童（学年別）の分担を提示する。	職員室	
電気・水道使用量	毎月の電気と水道の使用量を示したグラフを提示する。	廊下掲示板	
活動項目の拡大表示	児童作成の表示やポスターを提示する。	児童玄関・ごみステーション前	
省エネ推進カード	電気や水の節約を呼びかけるカードやシールをはる。	各教室・手洗い場	

なると環境スクール活動計画書

1 活動方針

- 環境問題に関心をもち、「もの」を大切にすることを育み、豊かな人間関係を築く。
- 学校生活における「ごみ」「電気」「水」などに関する問題を見つけ、解決に努める。
- 「節約運動」を推進する。

2 活動項目

項目	実施内容	実施時期	対象	備考
1 活動方針の説明・確認	職員会・全校朝会での確認	4月	全校	職員会 朝会
2 各教室のゴミの処理	ストックヤード、各教室でのゴミの種類の確認	通年	全校	用務員
3 校庭の清掃	美しい環境 堆肥づくりと活用	通年	全校	くすのは清掃
4 資源ゴミのリサイクル	地域子ども会活動 新聞 ダンボール 空き缶等	通年	子ども会	
5 クリーンセンターの見学	社会科	10月	4年	
6 校舎内外の美化活動	生け花 玄関 プランターでの栽培	通年	婦人会 栽培委員会 全校	
7 清掃用具の管理	清掃用具の点検と整備 用具に紐を付け、フックにかける	通年	環境体育委員会	
8 ポスターコンクール	3R促進ポスターコンクール 作品制作・出品・掲示	8月	4年	
9 学校近隣環境調査と浄化	水路のゴミ調べ EMダンゴで浄化 節水カードを使った呼びかけ	4月～ 6月～	4～6年 4～6年	
10 節水	1%の水道使用量を減らす	通年	全校	
11 節電	点灯時間帯の表示 こまめな消灯 3%の電気使用量を減らす 使用量のグラフを環境体育委員会が朝会で発表（節水・節電）	通年	全校	
12 大掃除	節目節目の環境美化	学期末	全校	

3 掲示

掲示の名称	実施内容	掲示場所	備考
環境目標・テーマ	環境目標・テーマの明示	2階廊下	
行動方針	行動方針の明示	2階廊下	
節水カード	節水の呼びかけ	校舎内水道	
水道使用量	水道使用量のグラフ表示	理科室横掲示板	
電気使用量	電気使用量のグラフ表示	理科室横掲示板	

なると環境スクール活動計画書

1 活動方針

身近な自然を愛し、その営みに感動しながら、生命を大切にする子どもの育成を図る。環境問題に関心を持ち、よりよい環境をつくることに主体的に取り組み、解決にむけて自主的に行動する子どもの育成を図る。

2 活動項目

項目	実施内容	実施時期	対象	備考
○ゴミ拾い 530の日キャンペーン	○全校での異学年班を作り、小学校や小学校に隣接している公民館や、老人憩いの家、オレンジ公園などのごみ拾いをする。	5月	全校	
○クリーンセンターで学ぶ	○クリーンセンターを見学し、ごみに対する学習を通して環境を守るための活動への意欲付けをはかる。	11月	4年	
○教室でのゴミ分別	○教室でのゴミ分別をし、市のゴミ分別に対応させる。	通年	全校	各教室
○森林自然観察会	○鳴門公園の植生回復事業のひとつとして、ドングリ拾い、苗作り、栽培、観察、育てた苗を山に植樹するという一連の活動。	11月	3年 3~6年 6年	ドングリ拾い 栽培・観察 植樹
○節電	○学校全体で、2%電気使用量を減らします。(毎月の電気使用量を確認し、周知する。)	通年	全校	担当 環境委員会
○節水	○学校全体で、2%水道使用量を減らします。(毎月の水道使用量を確認し、周知する)	通年	全校	担当 環境委員会
○異学年班による清掃活動	○全校で異学年班をつくり、朝の活動で清掃活動を行う。	通年	全校	担当

3 掲示

掲示の名称	実施内容	掲示場所	備考
活動の呼びかけ	節電・節水を呼びかけるポスターを掲示する。	階段掲示板	

なると環境スクール活動計画書

1 活動方針

子どもたちが、地域や保護者、関係機関の協力の下「ゴミ減量」「ゴミの分別」「電気や水の節約」など、省エネルギーや資源リサイクル活動に取り組み、環境問題を自分の問題としてとらえ、環境に優しい学校づくりに取り組む。

2 活動項目

項目	実施内容	実施時期	対象	備考
○クリーンセンターの見学	4年生がクリーンセンターを見学し、ゴミの処理やリサイクルについて学習する。	10月	4年	
○資源ゴミのリサイクル	○保護者・地域が一体となって空き缶や新聞紙等のリサイクル活動に努める。 ○家庭の空き缶については、毎週空き缶デーを設けリサイクルに努める。	年3回	校区一円	
○排出ゴミの減量	○ゴミの分別を徹底し、ゴミ減量に努める。	通年	全校	
○節電	○使っていない教室やトイレ、階段の節電に努める。	通年	全校	
○節水	○歯磨き・手洗い、掃除等の節水の意識向上に努める。	通年	全校	

3 掲示

掲示の名称	実施内容	掲示場所	備考
活動のテーマ	ポスターを作成し、掲示する。	玄関	
行動項目	それぞれの行動項目を掲示する。	職員室入口	
電気使用量	電気使用量のグラフを掲示する。	廊下	
水道使用量	水道使用量のグラフを掲示する。	廊下	
節電・節水ポスター	節電・節水をよびかける表示をする。	各教室・手洗い場・トイレ	

なると環境スクール活動計画書

1 活動方針

<p>里浦の豊かな自然を守るために、できることから始めよう</p> <p>一保護者や地域の方と連携して、一人一人が実践できる学校づくり</p> <p>1 「節電」「節水」「ごみ分別」「リサイクル活動」に取り組み、活動を家庭や地域に広めていく。</p> <p>2 学校周辺にある公園の清掃に取り組み、地域の環境美化に努める。</p>

2 活動項目

項目	実施内容	実施時期	対象	備考
○節電・節水	○学校全体で、節電・節水に努める。	通年	全校	
○ごみの分別	○ごみの分別を徹底する。	通年	全校	
○生ごみの堆肥化	○EMぼかしを使って、生ごみの堆肥化を行い、花壇の土作りに生かす。	通年	環境委員会	
○リサイクル活動	○ペットボトルのふたとプルタブを集める。 ○不用になった制服を集める。	通年 参観日	児童会 全校 PTA	
○プール掃除	○EMを使ってプール掃除をする。	通年 6月	教職員 3年以上	里浦地区自治振興会 消防団
○環境美化	○学校周辺や地域の公園の清掃をする。	5月1月	全校 PTA	施設委員会
○除草・樹木消毒	○校庭の除草・樹木の消毒をする。	6月9月	PTA	
○地域にあるごみ置き場の見学	○地域では、ごみがどのように分別されているか調べる。	9月	4年	
○クリーンセンターの見学	○鳴門クリーンセンターの見学を行う。 ○見学から学んだことを新聞にまとめる。	○10月	4年	
○校庭の草抜き	○第2金曜日の朝、実施する。	○通年	○全校	

3 掲示

掲示の名称	実施内容	掲示場所	備考
電気使用量	毎月の電気使用量を明示したグラフを掲示する。	北1F廊下	
水道使用量	毎月の水道使用量を明示したグラフを掲示する。	北1F廊下	
地域の公園や花壇の清掃	活動写真や感想を掲示する。	北1F廊下	
プルタブの量	現在集まっているプルタブの量	北1F廊下	
ペットボトルのふた	現在集めているペットボトルのふたの数	北1F廊下	

なると環境スクール活動計画書

1 活動方針

環境を守るための実践的な活動を通して、環境保護の大切さに気づき、地域の環境を自分たちの手で守り育てようとする子どもの育成を図る。

2 活動項目

項目	実施内容	実施時期	対象	備考
○クリーンセンター見学	○クリーンセンターの見学やごみについての学習を通して環境を守るための活動への意欲付けを図る。	5月	4年生	
○リフレッシュ 瀬戸内	○全校児童で竜宮の磯に出かけ、地域の方々や保護者と海岸清掃を行う。	6月	全児童・ 幼児 保護者 地域の方 鳴門市経 済建設部	
○環境教育の広がり	○総合的な学習の時間や社会科を通して環境について学習し、環境保護の大切さに気づき、学習したことを自分たちで実践したり、全校や各家庭へ呼びかけたりする。	通年	4年生	
○植物の栽培	○自然を大切に作る心を育成するため、学級園やプランターなどで花や野菜を栽培する。	通年	全児童 幼児 環境委員	
○ペットボトル キャップ・アル ミ缶回収	○児童・教職員・地域の方々による回収を行う。	通年	全児童 幼児 保護者 教職員	
○リサイクル紙 回収	○不要な紙の回収箱や回収袋を設置し、再利用やリサイクルをする。	通年	全児童 幼児 保護者 教職員	
○節電	○平成28年度の電気使用量より	通年	全児童	

○節水	減らすことを目指す。 ○平成28年度の水道使用量より減らすことを目指す。	通年	幼児 教職員 全児童 幼児 教職員	
-----	---	----	-----------------------------------	--

3 掲示

掲示の名称	実施内容	掲示場所	備考
活動テーマ	テーマを作成し、掲示する。	1階ホール	
活動呼びかけポスター	節電・節水を呼びかけるポスターと毎月の電気使用量と水道料金のグラフを掲示する。	1階ホール 各教室	
節電スイッチカバー	節電を呼びかける電灯のスイッチカバーを取り付ける。	1・2階ホール 階段 特別教室	

なると環境スクール活動計画書

1 活動方針

子どもたちが、「電気・水道の節約」「ゴミの分別・減量」などの省エネルギーや水質等の環境の浄化などの実践活動を通して、環境への理解を図り、環境にやさしい学校づくりに取り組みます。

2 活動項目

項目	実施内容	実施時期	対象	備考
○生ゴミのリサイクル	○EM を使って給食の残食・生ゴミの堆肥化を行い、花壇等に活用する。	通 年	環 境 委 員 会・全 校	
○ゴミの分別及び減量	○ゴミの分別を徹底する。 ○ゴミ減量するための方法を子どもたちと考え、実践する。	通 年	全 校	
○ゴーヤの植え付け・棚作り	○ゴーヤの植え付けを行い、グリーンカーテンを作って温度上昇を抑える。	5 月～ 9 月	4 年	NPO 法人 ボランテ ィア 鳴 門 西
○「にお」（用水路）の水質浄化とEM 活性液づくり	○EM 団子を作り「にお」に投入し水質浄化に努めたり、EM 活性液をつくり、プール清掃などに利用したりする。	6 月	4 年 5 年	NPO 法人 ボランテ ィア 鳴 門 西
○海浜清掃	○近くの海岸を清掃し、次の日に1・2年生が海辺遊びを行う。	7 月	5 年 1・2年	老人会
○クリーンセンター見学	○クリーンセンターの施設見学及び係員へのインタビューを行い、センターの役割を理解し、自分たちにできることについて考える。	10月	4 年	
○ウチノ海公園での緑化活動	○4年生がウチノ海公園に花の苗を植え、緑化活動を行う。	10月	4 年	徳 島 県 都 市 計 画 課・ 老人会・婦

○資源ゴミ回収	○PTA環境委員会が中心となり、校内・家庭の資源ゴミ回収を行う。	年4回	PTA環境委員会	人会・NPO 法人ボランティア 鳴門西
○節電・節水	○必要時以外は教室、廊下、トイレ等の電気を消すようにする。 ○節水に努める。	通年	全校	

3 掲示

掲示の名称	実施内容	掲示場所	備考
活動テーマ	標語やポスターを作成し、展示する。	玄関、廊下	
行動項目	それぞれの行動項目を掲示する。	玄関、廊下	
電気使用量	毎月の電気使用量をグラフ化し、掲示する。	廊下	
水道使用量	毎月の水道使用量をグラフ化し、掲示する。	廊下	

なると環境スクール活動計画書

1 活動方針

身近な自然に関心を持ち、自然と共生していこうとする意識を高めるとともに、自分でできる方法で、環境の保全や環境にやさしい学校づくりに取り組む。

2 活動項目

項目	実施内容	実施時期	対象	備考
○EM液活用	○芝さんをお招きし、EM液やEM団子の作り方を教わり、EM液を使用したプール清掃やトイレ清掃を行う。	5月 6月	5年 6年	芝商事
○ゴミの分別化	○鳴門クリーンセンターを見学して学んだことを学校全体に広げ、ゴミの分別や減量化について呼びかける。	6月	4年	
○資源ごみ回収	○資源ごみ回収をPTA、地域、学校で行い、資源保護に努める。	8月	全校	徳島新聞 瀬戸専売所
○緑のカーテン	○ゴーヤのカーテンづくりを通して、地球温暖化について理解し、地球環境にやさしい生活を考える。	6月 9月	5年	
○学校周辺の清掃作業	○小学校周辺の公園をはじめ、地域の清掃をし、環境美化に努めるとともに地域を大切にすることを意識を高める。	1月	6年	
○節電	○学校全体で、2%電気使用量を減らす。	通年	全校	
○節水	○学校全体で、1%水道使用量を減らす。	通年	全校	

3 掲示

掲示の名称	実施内容	掲示場所	備考
活動テーマ	ポスターを作成し、展示する。	玄関	
行動項目	それぞれの行動項目を掲示す	玄関	

	る。		
電気使用量	毎月の電気使用量を明示した数値を掲載する。	通路	
水道使用量	毎月の水道使用量を明示した数値を掲載する。	通路	

なると環境スクール活動計画書

1 活動方針

<ul style="list-style-type: none"> ・身近な環境に対する感性を養い，環境や環境問題に対する興味・関心・心情を養う。 ・自分と環境との関わりや，環境に対する見方・考え方を養い，環境の現状や環境問題についての理解を深める。 ・環境全体に対する適切な判断力を養い，環境保全や環境問題に対して，主体的に関わっていかうとする意欲や行動力・実践力を育てる。
--

2 活動項目

項目	実施内容	実施時期	対象	備考
・動植物への関わり	・学校の花壇の水やり，ウサギの世話をを行う。	通年	全児童	
・愛校活動	・月1回，異年齢グループで校舎内外の一斉清掃を行う。	通年	全児童	
・EM活性液	・米のとぎ汁を持参し，EM菌を培養して，プール清掃時に役立てる。	6月	全児童	
・ごみの分別	・各教室に分別用のごみ箱を設置し，ごみの分別を徹底する。	通年	全児童 全職員	
・リサイクル	・ペットボトルキャップを集め，市社会福祉協議会を通して，世界の子どもたちにポリオワクチンを贈る。	通年	全児童 保護者 地域の 方々	
・節水・節電	・封筒は，再利用を心がける。 ・使用済み用紙で，裏紙が使えるものは活用する。 ・学校全体で，前年度使用量より5%減らす。	通年 通年 通年	教職員 教職員 全児童 教職員	

3 掲示

掲示の名称	実施内容	掲示場所	備考
環境コーナー	環境教育に関する取組，活動写真，電気・水道の使用量のグラフを掲示	児童玄関	

節電・節水	ポスターや標語・シールを掲示	電気スイッチ 手洗い場	
環境学習	各教科や総合的な学習の時間等で環境問題について学習	各学年の教室	

なると環境スクール活動計画書

1 活動方針

テーマ：守ろう 大津の自然。ひろげよう 省エネ・リサイクル。

- 方針：①ごみをきちんと分別します。
 ②節電・節水をします。
 ③リサイクルをします。地域にも広がります。
 ④環境学習に取り組みます。
 ⑤学校の美化・緑化に取り組みます。

2 活動項目

項目	実施内容	実施時期	対象	備考
ごみの分別	燃えるごみや燃えないごみ等のごみ箱を設置し分別する。	常時	全学年	
節電・節水	学校全体で、電気使用量を2%、水道使用量を1%減らす。	常時	全学年	
希少種「カワバタモロコ」の飼育	環境保全活動の一環として、絶滅危惧種	常時	全学年	
栽培活動	カワバタモロコの飼育をする。	常時	全学年	
資源ごみ回収	オニバスや草花の栽培をする。	6月と12月	全学年	
グリーンカーテンに挑戦	空き缶や新聞紙や段ボールなどを地域にも呼びかけて回収する。児童玄関のリサイクルコーナーを継続する。	6月～	PTA 地域住民 全学年	
プール掃除	ゴーヤや朝顔の栽培で、グリーンカーテンを作って温度上昇を抑える。	6月	5・6年	
奉仕作業	EM液を活用し、できるだけきれいな水で排水をする。	5月と8月		
クリーンセンター見学	親子で環境美化奉仕作業をする。	10月	全学年 4年生	
四国電力変電所見学	ごみに対する学習を通して環境を守るための知識と活動への意欲付けを図る。 電気に関する学習を通して資源を大切にするための知識を意欲を育てる。	11月	4年生	

3 掲示

掲示の名称	実施内容	掲示場所	備考
環境掲示板	活動方針や取り組みの様子を写真等で紹介して全校での共通理解を図る。	職員室前廊下	
節電・節水	節電や節水を呼びかけるポスター等で意欲を高める。 数値をグラフ化し、児童の目につくところに掲示する。	各教室, トイレ各階手洗い場 職員室前廊下	
資源ごみリサイクル	児童玄関にある空き缶やペットボトルの分別方法を掲示して資源ゴミ回収に役立てる。	児童玄関	
ごみの分別	ゴミ箱に燃えるごみ, 燃えないごみ, プラごみなどの表示を貼り, 意識付けをする。	各教室, 特別教室	

なると環境スクール活動計画書

1 活動方針

環境委員会・4年生を中心に、「ゴミの減量」(リサイクル・リユースなど)「節水」「節電」などの実践活動を通して、環境問題に関心を持ち、環境にやさしい学校づくりに取り組みます。

—蛍のすむ豊かな自然を守るために、環境にやさしい学校づくりをめざして!—

2 活動項目

項目	実施内容	実施時期	対象	備考
○ クリーンセンターの見学	○ 鳴門市クリーンセンターの見学を実施する。	5月	4年	(バス遠足)
○環境教育、啓発	○ フウセンカヅラの種やゴーヤの苗を保護者や地域の希望者に配布する。	5月	保護者 地域	
	○ 学校だよりやホームページなどを通して、学校での環境 ISO の活動の様子を保護者や地域の人に発信する。	通年	全校 保護者 地域	
○グリーンカーテンづくり活動	○ ゴーヤの苗を植え、保健室前にグリーンカーテンを作る。	5月～ 11月	5・6年	環境委員会
○ リサイクル活動	○ 古紙・段ボール回収をする。	通年	全校	環境委員会
○ごみの減量化	○ 各学級でごみの分別を徹底するとともに、ごみの再利用や、減量化に取り組む。	通年	全校	
○節電	○ 電気・水道使用量をチェックする。	通年	5・6年	環境委員会
	○ 学校全体で、電気使用量を前年比3%削減する。	通年	全校	
○節水	○ 学校全体で、水の使用料に関心を持ち、水の出し過ぎや止め忘れがないようにする。	通年	全校	
	○ 学校全体で、水の使用量を前年比	通年	全校	

	1%削減する。 ○ 掃除のときにバケツを使用し、水の使用量を減らすようにする。	通年	全校	
--	--	----	----	--

3 掲示

掲示の名称	実施内容	掲示場所	備考
活動テーマ	ポスター・標語を作成し、掲示する。	児童玄関・廊下	
行動項目	<ul style="list-style-type: none"> ・具体的な行動項目について掲示する。 ・主な取り組みの様子を掲示し、意識の高揚を図る。 	児童玄関 廊下	
電気使用量	毎月の電気使用量をグラフ化して、掲示する。	廊下	
水道使用量	毎月の水道使用量をグラフ化して、掲示する。	廊下	

なると環境スクール活動計画書

1 活動方針

～今、できることから始めよう、自然を大切にする学校～
 環境問題を主体的にとらえ、リサイクルや生ゴミ処理の実践をとおして、自然やその営みに感動し、命に大切にする学校づくり

2 活動項目

項目	実施内容	実施時期	対象	備考
・活動テーマの掲示	・活動テーマを廊下に掲示する。	通年	全学年 職員	
・活動内容の掲示	・高学年が委員会で行っている内容を写真等で掲示し、低学年にも内容が理解できるようにする。	通年	全学年 職員	
・ゴミのリサイクル	・ミスプリントやポスターの裏を再利用している。	通年	全学年 職員	
・節電・節水	・使っていない教室やトイレの照明器具をこまめに消したり、水道の蛇口を閉める。	通年	全学年 職員	
・愛校タイム	・隔週火曜日、縦割班で校内の美化作業を行う。	通年	全学年 職員	
・プールの清掃	・EMを利用してプールの清掃を行う。	6月	4～6年	
・浄水場の見学	・市民が安心して飲める水を作る仕事について学ぶ。	7月	4年	
・愛校作業	・職員及び保護者による校内美化作業を行う。	8月	職員 保護者	
・クリーンセンターの見学	・ゴミ処理について話を聞いたり、見学したりする。	10月	4年	

3 掲示

掲示の名称	実施内容	掲示場所	備考
環境教育の呼びかけ	リサイクル等に関するポスターを作成し、展示する。	廊下・階段	
学校の活動目標	今までの活動内容を掲示する。	玄関	

なると環境スクール活動計画書

1 活動方針

「クリーンでグリーンな板東（楽園）」をテーマに、電気や水を大切に使い、資源ゴミの回収活動などの環境にやさしい学校づくりに取り組みます。

2 活動項目

項目	実施内容	実施時期	対象	整美委員会備考		
<ul style="list-style-type: none"> ・ ゴミのリサイクル ・ プール清掃 ・ 全校美化活動 ・ 地球温暖化についての学習 ・ ペットボトルのふたのリサイクル ・ 節電 ・ 節水 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ゴミの分別を徹底する。 ・ EM 活性液を使ってプール掃除を行う。 ・ 毎月第1水曜日にスマイル班で校庭の美化作業をする。 ・ 地球温暖化のしくみや原因、防止策について学習し、リサイクルの大切さについて気づかせ、環境保護をしようとする意識を向上させる。 ・ ペットボトルのふたのリサイクルを全校に呼びかけ、ゴミの減量化とリサイクルに生かす。 ・ 学校全体によびかけ、電気の無駄遣いをなくし、節電に努める。 ・ 学校全体によびかけ、水の節水に努める。 	通年	全校	整美委員会		
		通年	5・6年			
		通年	全校			
				11月	5年	
				通年	全校	ボランティア委員会
				通年	全校	
				通年	全校	

3 掲示

掲示の名称	実施内容	掲示場所	備考
活動のテーマ	ポスターを作成し掲示	廊下等	
資源ゴミリサイクル	ポスターを作成し掲示	廊下等	
節電・節水	ポスターを作成し掲示	廊下等	全校朝会