

鳴門市子どもの読書活動推進計画

〔第三次推進計画・別冊〕

(鳴門市子どもの読書活動に関するアンケート調査結果)



平成28年3月

鳴門市教育委員会

目 次

1. 調査の概要	1
2. 小学2年生、小学5年生、中学2年生、高等学校2年生の結果	2
3. 幼稚園年少児保護者の結果	20
4. 小学校5年生保護者の結果	29
5. 保育所（園）保護者の結果（ブックスタート）	38
6. 保育所（園）の結果	40
7. 児童クラブの結果	43

1. 調査の概要

(1) 調査方法

- 1) 対象
 - ①鳴門市内の小学2年生（424人）、小学5年生（456人）、
中学2年生（526人）、高等学校2年生（549人）
 - ②鳴門市内の幼稚園年少児（351人）の保護者、
小学5年生児童（456人）の保護者
 - ③鳴門市内の保育所（19カ所）、保護者（969人）、
児童クラブ（14カ所）
- 2) 調査方法 各学校、保育所（園）を通してアンケート調査を依頼
- 3) 調査期間 平成26年10月1日～平成26年10月15日

(2) 回収結果

- 1) 回収数
 - ①小学2年生（418人）、小学5年生（436人）、
中学2年生（497人）、高等学校2年生（529人）
 - ②幼稚園年少児の保護者（245人）、
小学5年生児童の保護者（355人）
 - ③保育所（園）（19カ所）、保護者（522人）、
児童クラブ（14カ所）
- 2) 回収率
 - ①小学2年生（98.6%）、小学5年生（95.6%）、
中学2年生（94.5%）、高等学校2年生（96.4%）
 - ②幼稚園年少児の保護者（69.8%）、
小学5年生児童の保護者（77.9%）
 - ③保育所（園）（100%）、保護者（53.9%）、
児童クラブ（100%）

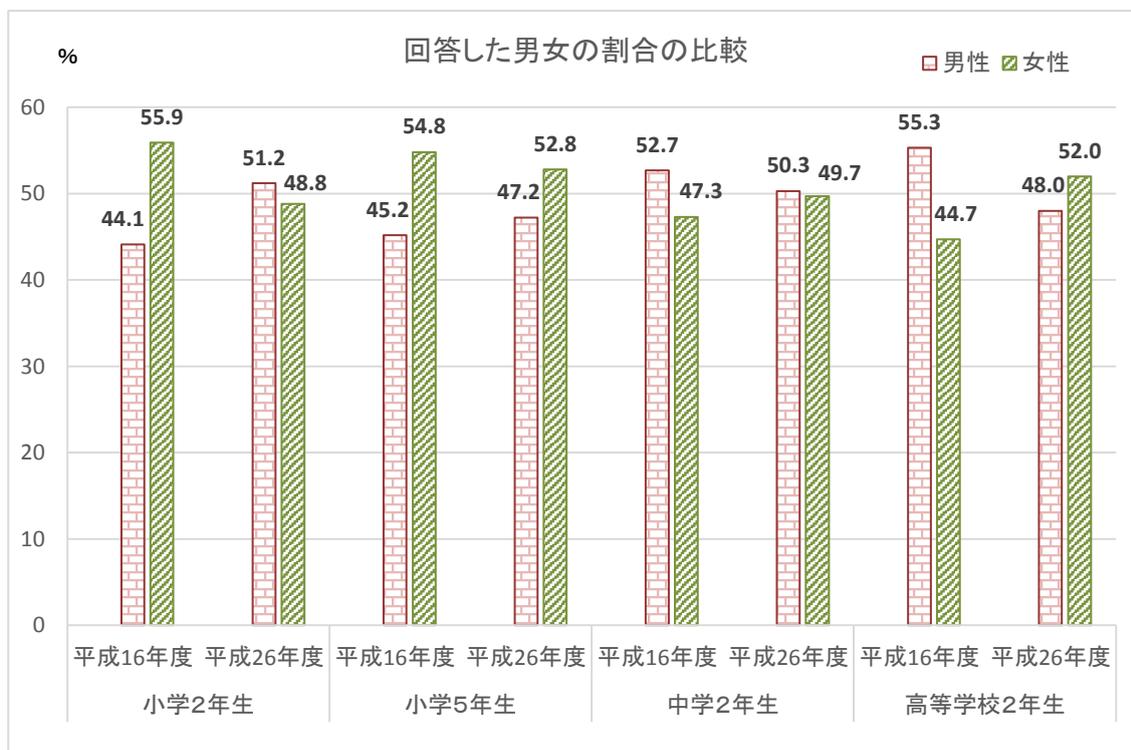
(3) 集計にあたっての留意点

- 1) 集計・分析にあたり、割合（比率）は全て小数点第2位を四捨五入して、
小数点第一位まで求めています。
- 2) 数表上の選択肢表記については、語句を省略している場合があります。
- 3) 自由意見（記述式回答）に関しては基本そのまま掲載していますが、個人
のプライバシー等に関わる部分については一部修正しています。

2. 小学2年生、小学5年生、中学2年生、高等学校2年生の結果

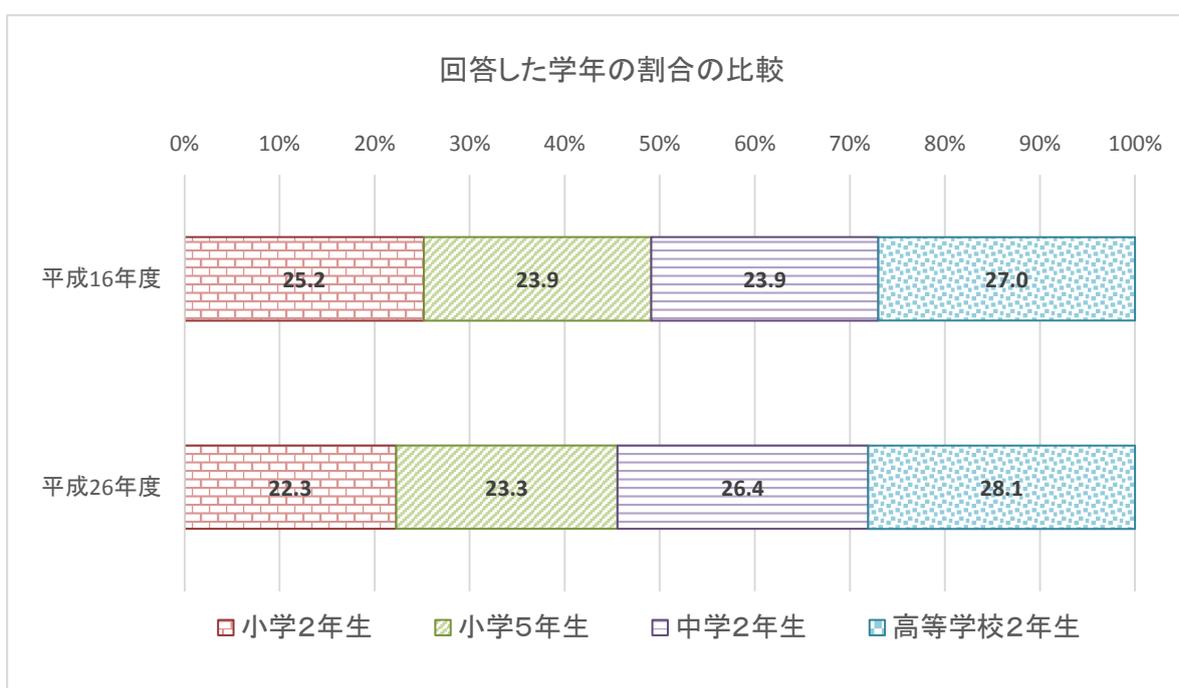
問1 あなたの性別をお答えください。

			男性	女性	合計
人 数	小学2年生	平成16年度	251	318	569
		平成26年度	214	204	418
	小学5年生	平成16年度	244	296	540
		平成26年度	206	230	436
	中学2年生	平成16年度	284	255	539
		平成26年度	250	247	497
	高等学校2年生	平成16年度	336	272	608
		平成26年度	254	275	529
全体(%)	平成16年度	1,115	1,141	2,256	
	平成26年度	924	956	1,880	
割 合	小学2年生	平成16年度	44.1	55.9	100
		平成26年度	51.2	48.8	100
	小学5年生	平成16年度	45.2	54.8	100
		平成26年度	47.2	52.8	100
	中学2年生	平成16年度	52.7	47.3	100
		平成26年度	50.3	49.7	100
	高等学校2年生	平成16年度	55.3	44.7	100
		平成26年度	48.0	52.0	100
	全体(%)	平成16年度	49.4	50.6	100
		平成26年度	49.1	50.9	100



問2 学年について、あてはまるものを選んでください。

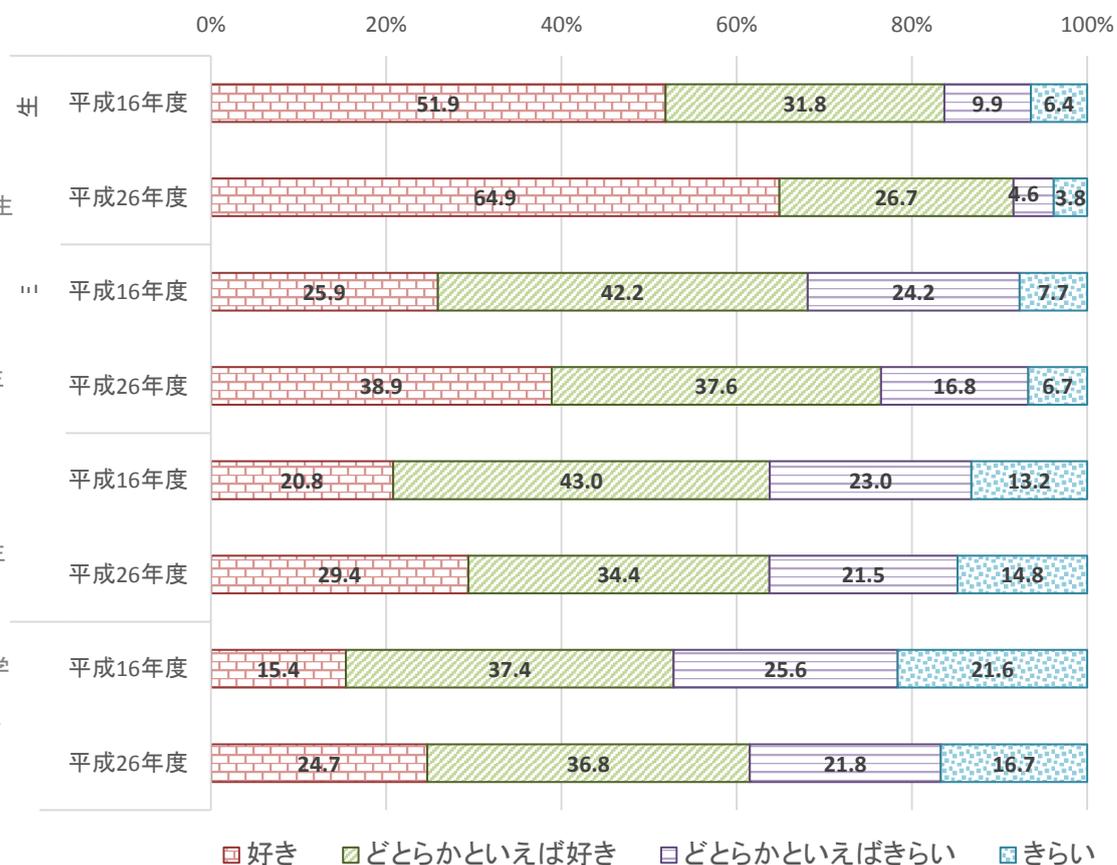
		小学2年生	小学5年生	中学2年生	高等学校2年生	合計
人数	平成16年度	569	540	539	608	2,256
	平成26年度	419	438	497	529	1,883
割合	平成16年度	25.2	23.9	23.9	27.0	100
	平成26年度	22.3	23.3	26.4	28.1	100



問3 あなたは、本を読むことは好きですか。

			好き	どちらか といえば 好き	どちらか といえば きらい	きらい	合計
人 数	小学2年生	平成16年度	294	180	56	36	566
		平成26年度	270	111	19	16	416
	小学5年生	平成16年度	131	213	122	39	505
		平成26年度	169	163	73	29	434
	中学2年生	平成16年度	112	232	124	71	539
		平成26年度	145	170	106	73	494
	高等学校2年生	平成16年度	91	220	151	127	589
		平成26年度	130	194	115	88	527
全体(%)		平成16年度	628	845	453	273	2,199
		平成26年度	714	638	313	206	1,871
割 合	小学2年生	平成16年度	51.9	31.8	9.9	6.4	100
		平成26年度	64.9	26.7	4.6	3.8	100
	小学5年生	平成16年度	25.9	42.2	24.2	7.7	100
		平成26年度	38.9	37.6	16.8	6.7	100
	中学2年生	平成16年度	20.8	43.0	23.0	13.2	100
		平成26年度	29.4	34.4	21.5	14.8	100
	高等学校2年生	平成16年度	15.4	37.4	25.6	21.6	100
		平成26年度	24.7	36.8	21.8	16.7	100
全体(%)		平成16年度	28.6	38.4	20.6	12.4	100
		平成26年度	38.2	34.1	16.7	11.0	100

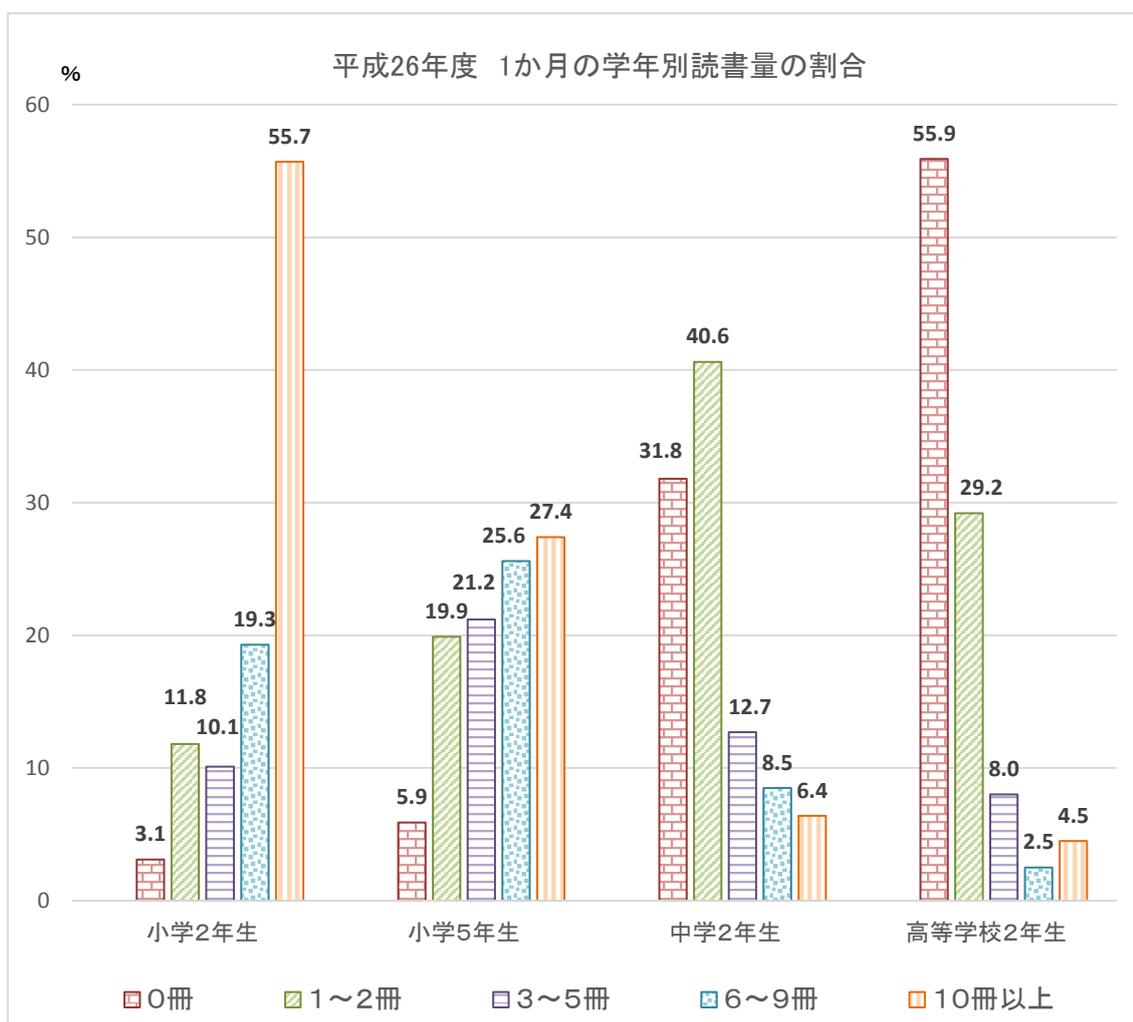
本を読むことが好きな子どもの割合の比較



問4 あなたは、前の月1か月に本を何冊くらい読みましたか(読んで貰った本も入れます)

※平成16年度調査なし

		0冊	1~2冊	3~5冊	6~9冊	10冊以上	合計
人数	小学2年生	13	49	42	80	231	415
	小学5年生	26	87	93	112	120	438
	中学2年生	158	202	63	42	32	497
	高等学校2年生	295	154	42	13	24	528
	全体(人)	492	492	240	247	407	1,878
割合	小学2年生	3.1	11.8	10.1	19.3	55.7	100
	小学5年生	5.9	19.9	21.2	25.6	27.4	100
	中学2年生	31.8	40.6	12.7	8.5	6.4	100
	高等学校2年生	55.9	29.2	8.0	2.5	4.5	100
	全体(%)	26.2	26.2	12.8	13.2	21.7	100



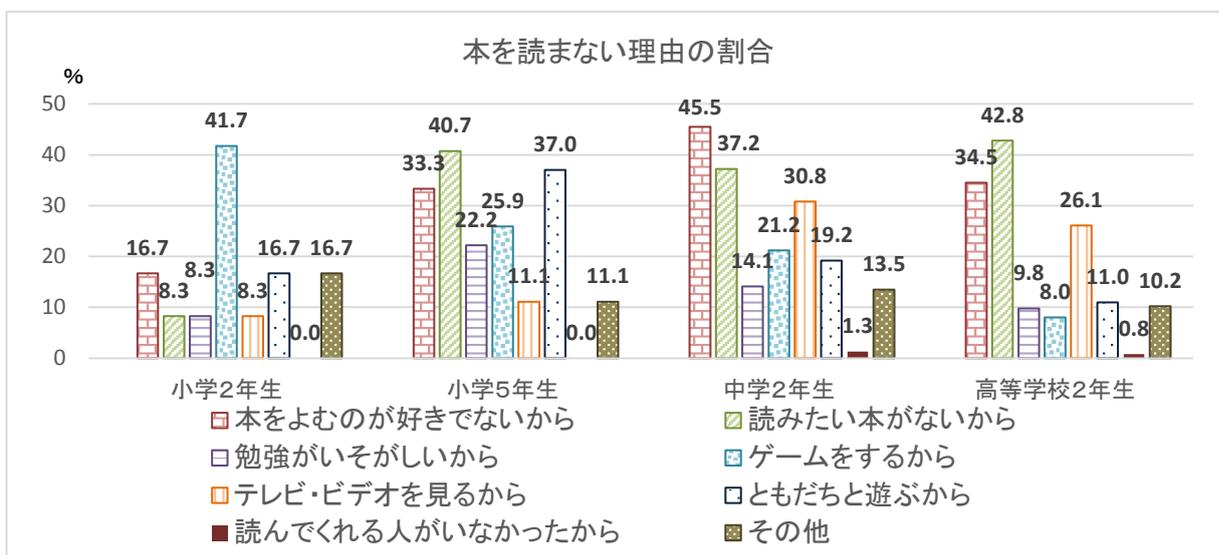
問5 問4で「0冊」を選んだ人だけお答えください。読まなかったのはなぜですか？

当てはまる思うものを3つまで選んでください。

【複数回答】

※平成16年度調査なし

		本をよむのが好きでないから	読みたい本がないから	勉強がいそがしいから	ゲームをするから	テレビ・ビデオを見るから	ともだちと遊ぶから	読んでくれる人がいなかったから	その他	合計(回答人数)
人数	小学2年生	2	1	1	5	1	2	0	2	12
	小学5年生	9	11	6	7	3	10	0	3	27
	中学2年生	71	58	22	33	48	30	2	21	156
	高等学校2年生	91	113	26	21	69	29	2	27	264
	全体(人)	173	183	55	66	121	71	4	53	459
割合	小学2年生	16.7	8.3	8.3	41.7	8.3	16.7	0.0	16.7	
	小学5年生	33.3	40.7	22.2	25.9	11.1	37.0	0.0	11.1	
	中学2年生	45.5	37.2	14.1	21.2	30.8	19.2	1.3	13.5	
	高等学校2年生	34.5	42.8	9.8	8.0	26.1	11.0	0.8	10.2	
	全体(%)	37.7	39.9	12.0	14.4	26.4	15.5	0.9	11.5	



〈その他〉

小学2年生 部活があるから／読む時間がない

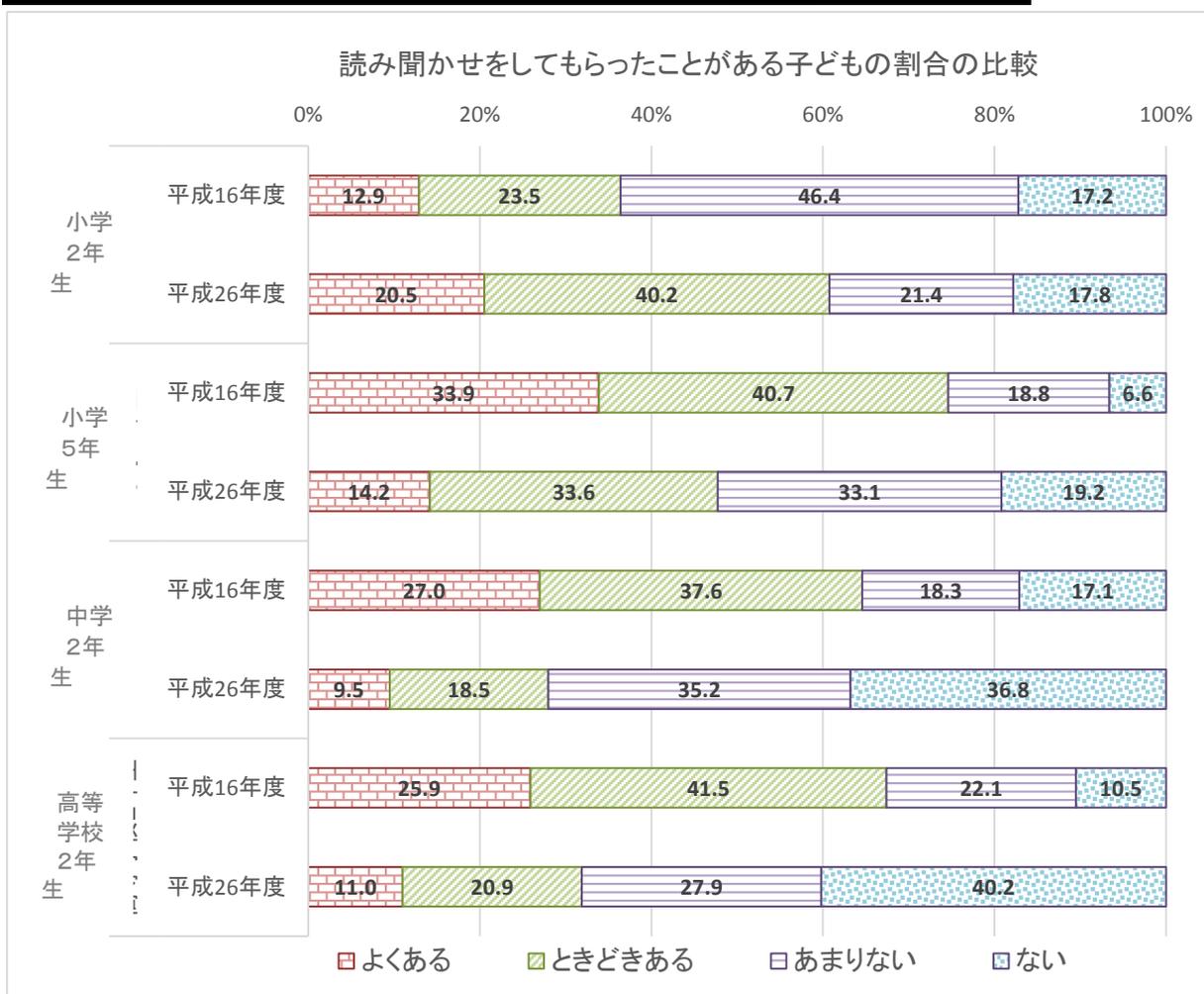
小学5年生 忙しくて読めない／部活があるから／部活で忙しいから

中学2年生 面白くないから／部活があるから(3件)／時間がないから(4件)／いろいろと忙しいから／教室から遠いから／本を読むほど暇じゃないから／面倒だから／漫画がいいから／行く気がない／携帯小説を読むから／新しい本を買っていないから／特に読む必要がないから／読みきれなかったから／だるい／もったいないから／塾があるから／サッカー／聖書を読んでいるから

高等学校2年生 読みたい本を買う金がないから／めんどい(3件)／時間がない(8件)／読む時間がないから(2件)／習い事で忙しい／部活をしているから(3件)／興味がない／保育園の先生／忙しいから／読む習慣がないから／読む気がない／頭になかった／値段が高い／バイト、学校での移動授業が忙しいから／読む理由がない／読む余裕がないから／読もうと思わないから

問6 あなたは、今までに家族に読み聞かせをしてもらったことがありますか。

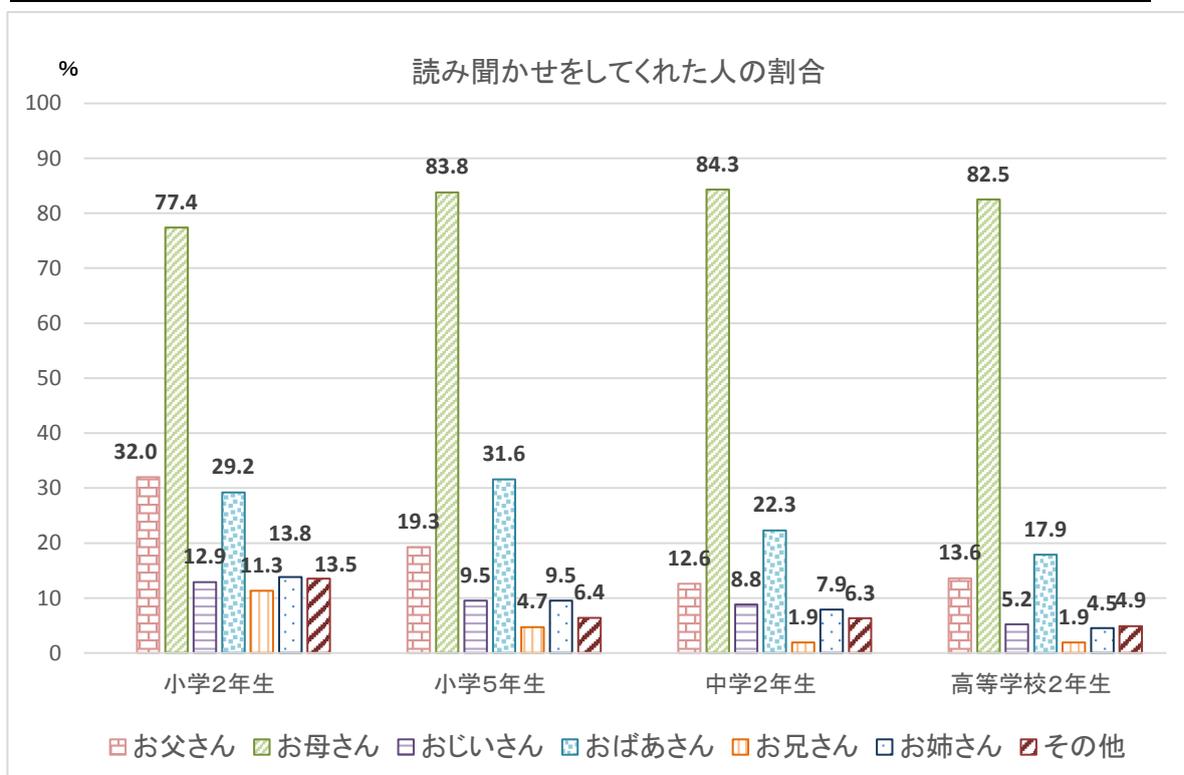
			よくある	ときどきある	あまりない	ない	合計
人数	小学2年生	平成16年度	73	133	263	98	567
		平成26年度	85	167	89	74	415
	小学5年生	平成16年度	174	209	97	34	514
		平成26年度	62	147	145	84	438
	中学2年生	平成16年度	145	202	98	92	537
		平成26年度	47	92	175	183	497
	高等学校2年生	平成16年度	153	245	130	62	590
		平成26年度	58	110	147	212	527
全体(人)	平成16年度	545	789	588	286	2,208	
	平成26年度	252	516	556	553	1,877	
割合	小学2年生	平成16年度	12.9	23.5	46.4	17.2	100
		平成26年度	20.5	40.2	21.4	17.8	100
	小学5年生	平成16年度	33.9	40.7	18.8	6.6	100
		平成26年度	14.2	33.6	33.1	19.2	100
	中学2年生	平成16年度	27.0	37.6	18.3	17.1	100
		平成26年度	9.5	18.5	35.2	36.8	100
	高等学校2年生	平成16年度	25.9	41.5	22.1	10.5	100
		平成26年度	11.0	20.9	27.9	40.2	100
	全体(%)	平成16年度	24.7	35.7	26.6	13.0	100
		平成26年度	13.4	27.5	29.6	29.5	100



問7 あなたに読み聞かせをしてくれたのは誰ですか。してくれた人を選んでください。
 してくれた人を全て選んでください。 【複数回答】

※平成16年度調査なし

		お父さん	お母さん	おじいさん	おばあさん	お兄さん	お姉さん	その他	合計(回答人数)
人数	小学2年生	116	281	47	106	41	50	49	363
	小学5年生	69	300	34	113	17	34	23	358
	中学2年生	40	268	28	71	6	25	20	318
	高等学校2年生	42	254	16	55	6	14	15	308
	全体(人)	267	1,103	125	345	70	123	107	1,347
割合	小学2年生	32.0	77.4	12.9	29.2	11.3	13.8	13.5	
	小学5年生	19.3	83.8	9.5	31.6	4.7	9.5	6.4	
	中学2年生	12.6	84.3	8.8	22.3	1.9	7.9	6.3	
	高等学校2年生	13.6	82.5	5.2	17.9	1.9	4.5	4.9	
	全体(%)	19.8	81.9	9.3	25.6	5.2	9.1	7.9	

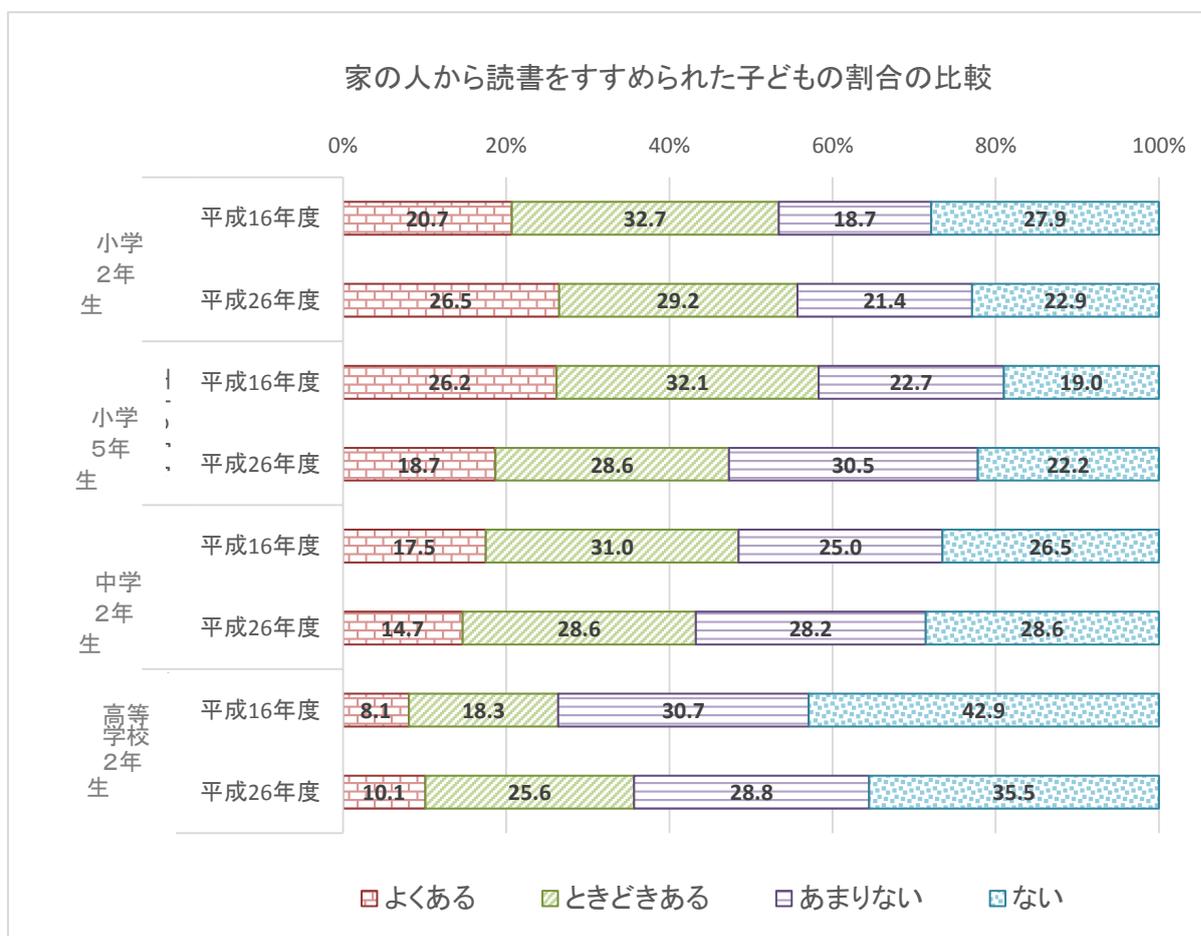


〈その他〉

- 小学2年生 学校の人／くりーむぱん／先生(3件)／いとこのお兄さん／母の友人／弟(2件)／友達／チョコママ(21件)／おばさん(2件)／いとこのお姉さん／いとこ／妹／知り合い
- 小学5年生 幼稚園の先生(2件)／先生(2件)／先生・友達／いとこ(4件)／保育園の先生(3件)／妹／図書委員／お母さんのいとこ／友達／おばさん
- 中学2年生 読み聞かせの人(2件)／学校の先生(4件)／弟／おば／学校の読み聞かせ／いとこ／学園の先生／小学校のボランティアみたいな人(2件)／施設の先生／おばさん(2件)／近所おばさん／他人／俺の人生は俺が決める／返すのがめんどくさい
- 高等学校2年生 おば／先生(2件)／ボランティアの人／図書館の人／PTA／近所のおばちゃん

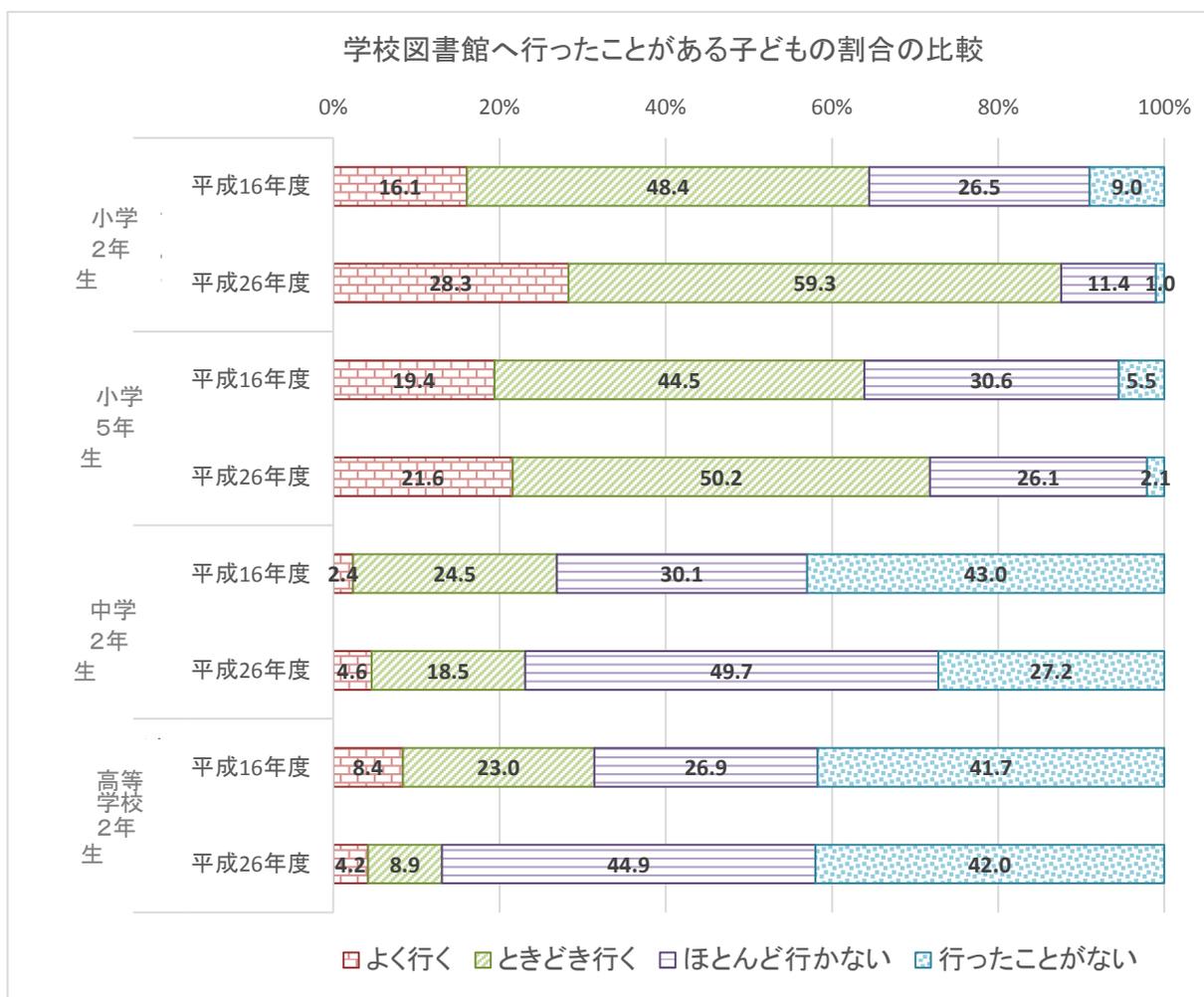
問8 あなたは、家族の人から本を読むことをすすめられたことがありますか。

			よくある	ときどきある	あまりない	ない	合計
人数	小学2年生	平成16年度	117	185	106	158	566
		平成26年度	109	120	88	94	411
	小学5年生	平成16年度	134	164	116	97	511
		平成26年度	81	124	132	96	433
	中学2年生	平成16年度	94	166	134	142	536
		平成26年度	73	142	140	142	497
	高等学校2年生	平成16年度	48	109	183	256	596
		平成26年度	53	134	151	186	524
全体(人)	平成16年度	393	624	539	653	2,209	
	平成26年度	316	520	511	518	1,865	
割合	小学2年生	平成16年度	20.7	32.7	18.7	27.9	100
		平成26年度	26.5	29.2	21.4	22.9	100
	小学5年生	平成16年度	26.2	32.1	22.7	19.0	100
		平成26年度	18.7	28.6	30.5	22.2	100
	中学2年生	平成16年度	17.5	31.0	25.0	26.5	100
		平成26年度	14.7	28.6	28.2	28.6	100
	高等学校2年生	平成16年度	8.1	18.3	30.7	42.9	100
		平成26年度	10.1	25.6	28.8	35.5	100
全体(%)	平成16年度	17.8	28.2	24.4	29.6	100	
	平成26年度	16.9	27.9	27.4	27.8	100	



問9 あなたは学校図書館へ本を読んだり借りたりするために行くことがありますか。

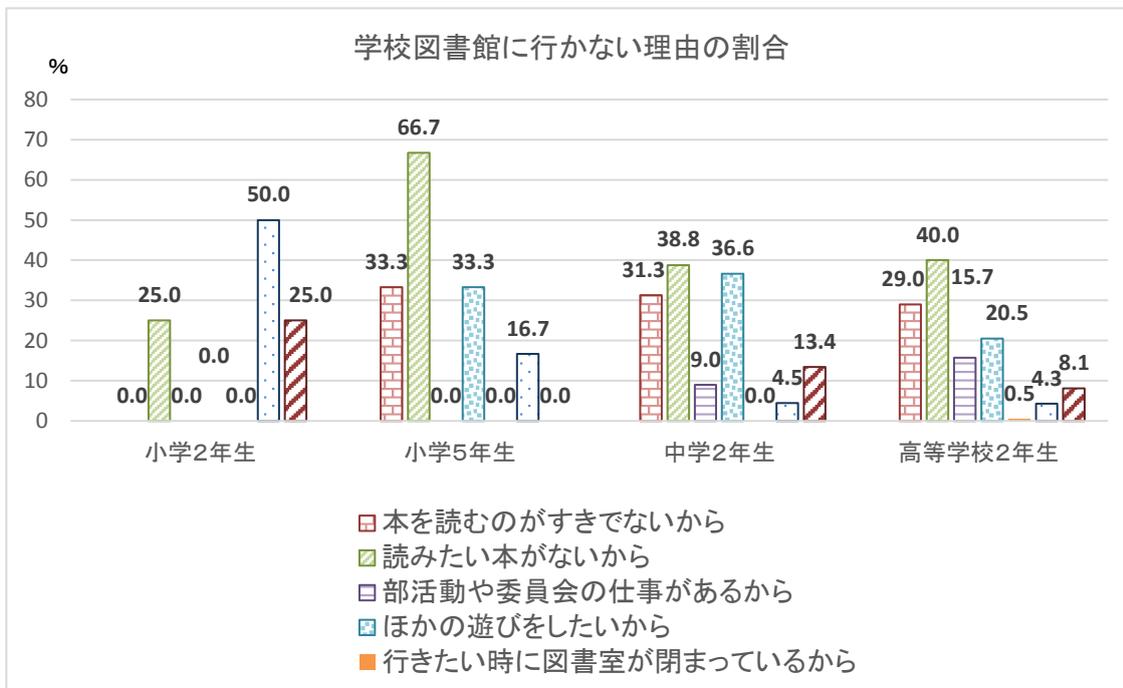
			よく行く	ときどき行く	ほとんど行かない	行ったことがない	合計
人数	小学2年生	平成16年度	91	274	150	51	566
		平成26年度	117	245	47	4	413
	小学5年生	平成16年度	99	227	156	28	510
		平成26年度	94	219	114	9	436
	中学2年生	平成16年度	13	132	162	232	539
		平成26年度	23	92	247	135	497
	高等学校2年生	平成16年度	50	138	161	250	599
		平成26年度	22	47	236	221	526
全体(人)	平成16年度	253	771	629	561	2,214	
	平成26年度	256	603	644	369	1,872	
割合	小学2年生	平成16年度	16.1	48.4	26.5	9.0	100
		平成26年度	28.3	59.3	11.4	1.0	100
	小学5年生	平成16年度	19.4	44.5	30.6	5.5	100
		平成26年度	21.6	50.2	26.1	2.1	100
	中学2年生	平成16年度	2.4	24.5	30.1	43.0	100
		平成26年度	4.6	18.5	49.7	27.2	100
	高等学校2年生	平成16年度	8.4	23.0	26.9	41.7	100
		平成26年度	4.2	8.9	44.9	42.0	100
	全体(%)	平成16年度	11.4	34.8	28.4	25.4	100
		平成26年度	13.7	32.2	34.4	19.7	100



問10 問9で「4.行ったことがない」を選んだ人だけお答えください。行かないのはなぜですか？
 当てはまる思うものを2つまで選んでください。【複数回答】

※平成16年度調査なし

		本を読むのが好きでないから	読みたい本がないから	部活動や委員会の仕事があるから	ほかの遊びをしたいから	行きたい時に図書室が閉まっているから	借り方がわからないから	その他	合計(回答人数)
人数	小学2年生	0	1	0	0	0	2	1	4
	小学5年生	2	4	0	2	0	1	0	6
	中学2年生	42	52	12	49	0	6	18	134
	高等学校2年生	61	84	33	43	1	9	17	210
	全体(人)	105	141	45	94	1	18	36	354
割合	小学2年生	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	50.0	25.0	
	小学5年生	33.3	66.7	0.0	33.3	0.0	16.7	0.0	
	中学2年生	31.3	38.8	9.0	36.6	0.0	4.5	13.4	
	高等学校2年生	29.0	40.0	15.7	20.5	0.5	4.3	8.1	
	全体(%)	29.7	39.8	12.7	26.6	0.3	5.1	10.2	



〈その他〉

小学2年生 カードがないから

小学5年生 記入なし

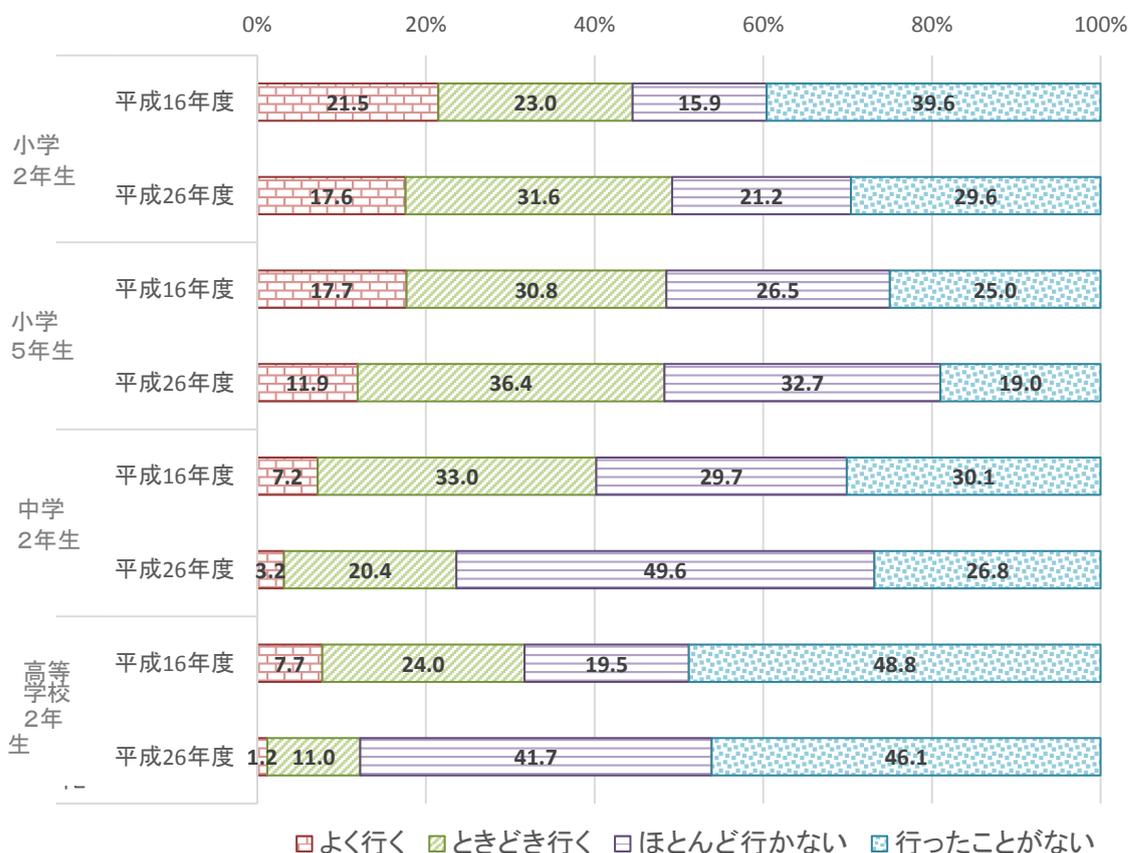
中学2年生 家にあるから／自分が読みたい本は買っているから(2件)／借りるほど暇じゃないから／自分の本があるから(2件)／めんどくさいから／図書室に行って借りるのがめんどくさいから／面白いものがない／行く気がしない／もったいないから／自主勉をしたり、山手線ゲームをしたりするので、借りれないから／返すのがめんどくさいから／

高等学校2年生 めんどい(5件)／本屋に買いに行くから／借りるより買って所持しておきたい／図書館で借りるから／自分で買って来た本だけ読みたいから／時間がない／家の本を読むから／頭になかった／歩けない／遠い(2件)／借りる必要がないから／

問11 あなたは、鳴門市立図書館や移動図書館車へ本を読んだり借りたりするために
行くことがありますか。

			よく行く	ときどき行く	ほとんど行かない	行ったことがない	合計
人数	小学2年生	平成16年度	122	130	90	224	566
		平成26年度	73	131	88	123	415
	小学5年生	平成16年度	91	158	136	128	513
		平成26年度	52	159	143	83	437
	中学2年生	平成16年度	39	177	160	162	538
		平成26年度	16	101	246	133	496
	高等学校2年生	平成16年度	45	140	114	285	584
		平成26年度	6	57	215	238	516
全体(人)	平成16年度	297	605	500	799	2,201	
	平成26年度	147	448	692	577	1,864	
割合	小学2年生	平成16年度	21.5	23.0	15.9	39.6	100
		平成26年度	17.6	31.6	21.2	29.6	100
	小学5年生	平成16年度	17.7	30.8	26.5	25.0	100
		平成26年度	11.9	36.4	32.7	19.0	100
	中学2年生	平成16年度	7.2	33.0	29.7	30.1	100
		平成26年度	3.2	20.4	49.6	26.8	100
	高等学校2年生	平成16年度	7.7	24.0	19.5	48.8	100
		平成26年度	1.2	11.0	41.7	46.1	100
全体(%)	平成16年度	13.5	27.5	22.7	36.3	100	
	平成26年度	7.9	24.0	37.1	31.0	100	

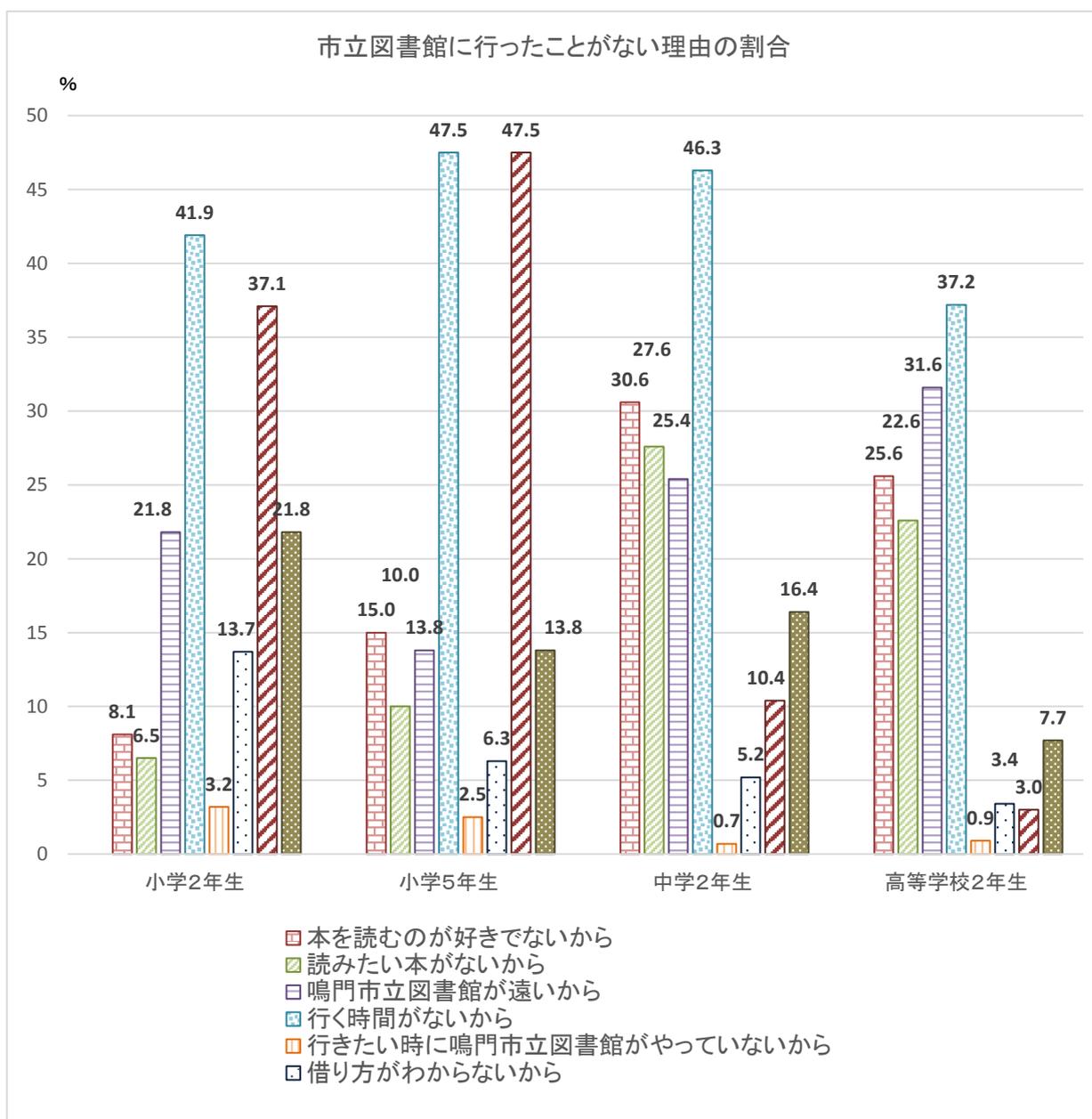
市立図書館へ行った事がある子どもの割合の比較



問12 問11で「4.行ったことがない」を選んだ人だけお答えください。
 行かないのはなぜですか？いちばん当てはまると思うものを3つまで選んでください。
 【複数回答】

※平成16年度調査なし

		本を読むのが好きでないから	読みたい本がないから	鳴門市立図書館が遠いから	行く時間がないから	行きたい時に鳴門市立図書館がやっていないから	借り方がわからないから	本は学校で借りるから	その他	合計(回答人数)
人数	小学2年生	10	8	27	52	4	17	46	27	124
	小学5年生	12	8	11	38	2	5	38	11	80
	中学2年生	41	37	34	62	1	7	14	22	134
	高等学校2年生	60	53	74	87	2	8	7	18	234
	全体(人)	123	106	146	239	9	37	105	78	572
割合	小学2年生	8.1	6.5	21.8	41.9	3.2	13.7	37.1	21.8	
	小学5年生	15.0	10.0	13.8	47.5	2.5	6.3	47.5	13.8	
	中学2年生	30.6	27.6	25.4	46.3	0.7	5.2	10.4	16.4	
	高等学校2年生	25.6	22.6	31.6	37.2	0.9	3.4	3.0	7.7	
	全体(%)	21.5	18.5	25.5	41.8	1.6	6.5	18.4	13.6	



〈その他〉

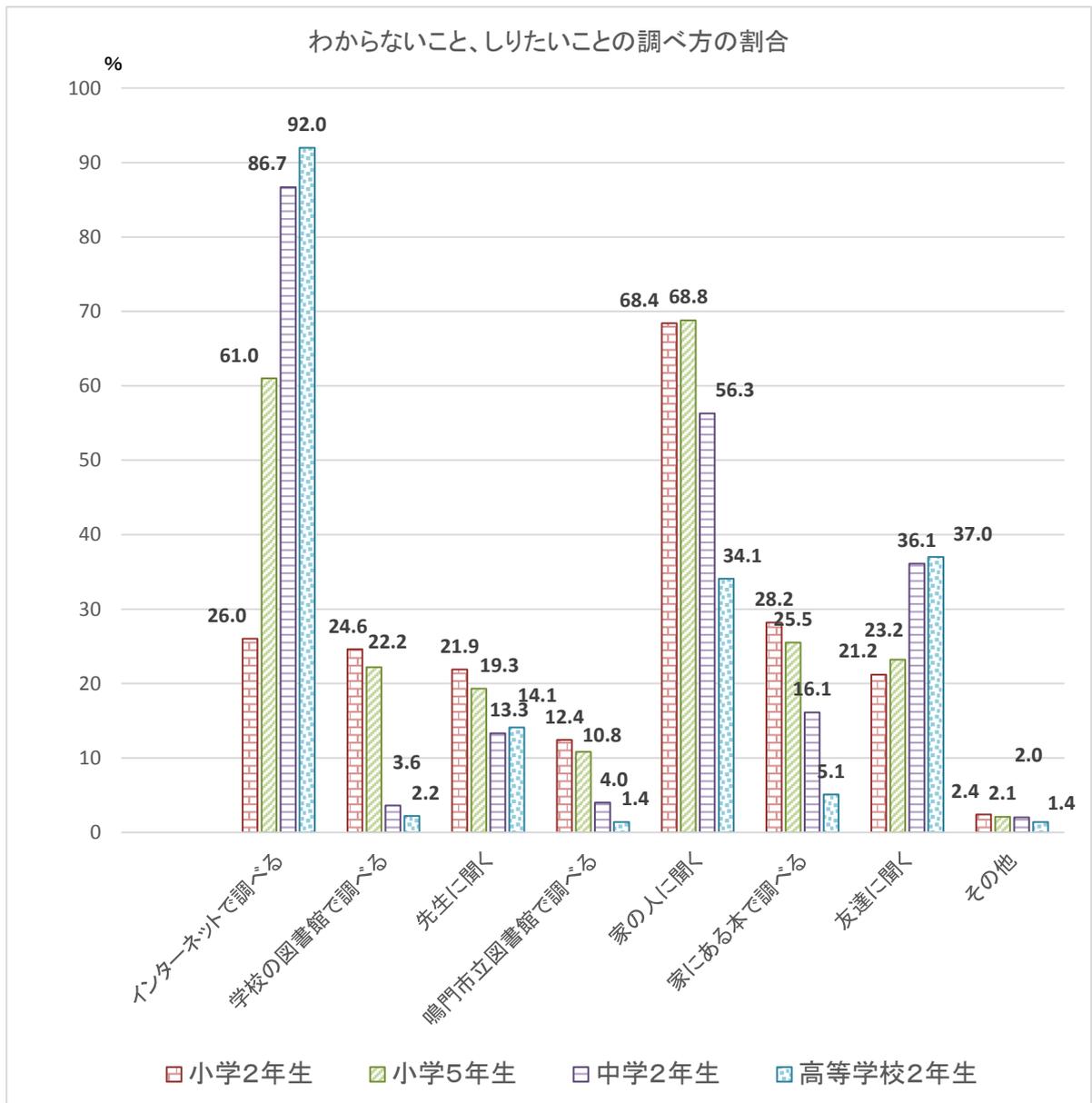
- 小学2年生 知らないから／行けないから／場所が分からないから(6件)／どこかわからないから(10件)／移動図書館車がどこに行くかわからないから／お母さんがお仕事だから／行かないだけ／行かせてくれない／知らないから／時間が分からない／行かないから／家に本があるから／ママが忙しいから／道が分からないから／行く時間がない(2件)／来たことがない／カードがないから
- 小学5年生 めんどくさいから(2件)／行ってはだめと言われているから／どこにあるかわからないから(2件)／近くの図書館に行っているから／仕事が忙しくて連れて行ってもらえないから／図書館があるのを知らなかったから／文化の森によく行くから／ほとんど行かないから／カードがないから(2件)／
- 中学2年生 面白くないから／存在を知らなかったから／家にあるから(2件)／行っても意味がない／借りるほど暇じゃないから／めんどくさいから(7件)／場所を知らないから／自分の本があるから／だるい／もったいないから／行くのがしんどいから／行きたいと思ったことがない／場所が分からない／行く機会がないから／自分で買う
- 高等学校2年生 めんどい(2件)／鳴門に住んでいないから(4件)／鳴門以外の図書館に行くから／興味がない(2件)／特に理由はなし／どこにあるかわからない／松茂の方が近いから／別に行きたくない／頭になかった／歩けない／きらいだから／書店で買うから

問13 あなたは、わからないことや知りたいことがある時、どうやって調べますか？
当てはまると思うものを3つまで選んでください。

【複数回答】

※平成16年度調査なし

		インターネットで調べる	学校の図書館で調べる	先生に聞く	鳴門市立図書館で調べる	家の人に聞く	家にある本で調べる	友達に聞く	その他	合計(回答人数)
人数	小学2年生	107	101	90	51	281	116	87	10	411
	小学5年生	266	97	84	47	300	111	101	9	436
	中学2年生	430	18	66	20	279	80	179	10	496
	高等学校2年生	470	11	72	7	174	26	189	7	511
	全体(人)	1,273	227	312	125	1,034	333	556	36	3,946
割合	小学2年生	26.0	24.6	21.9	12.4	68.4	28.2	21.2	2.4	
	小学5年生	61.0	22.2	19.3	10.8	68.8	25.5	23.2	2.1	
	中学2年生	86.7	3.6	13.3	4.0	56.3	16.1	36.1	2.0	
	高等学校2年生	92.0	2.2	14.1	1.4	34.1	5.1	37.0	1.4	
	全体(%)	68.7	12.2	16.8	6.7	55.8	18.0	30.0	1.9	



〈その他〉

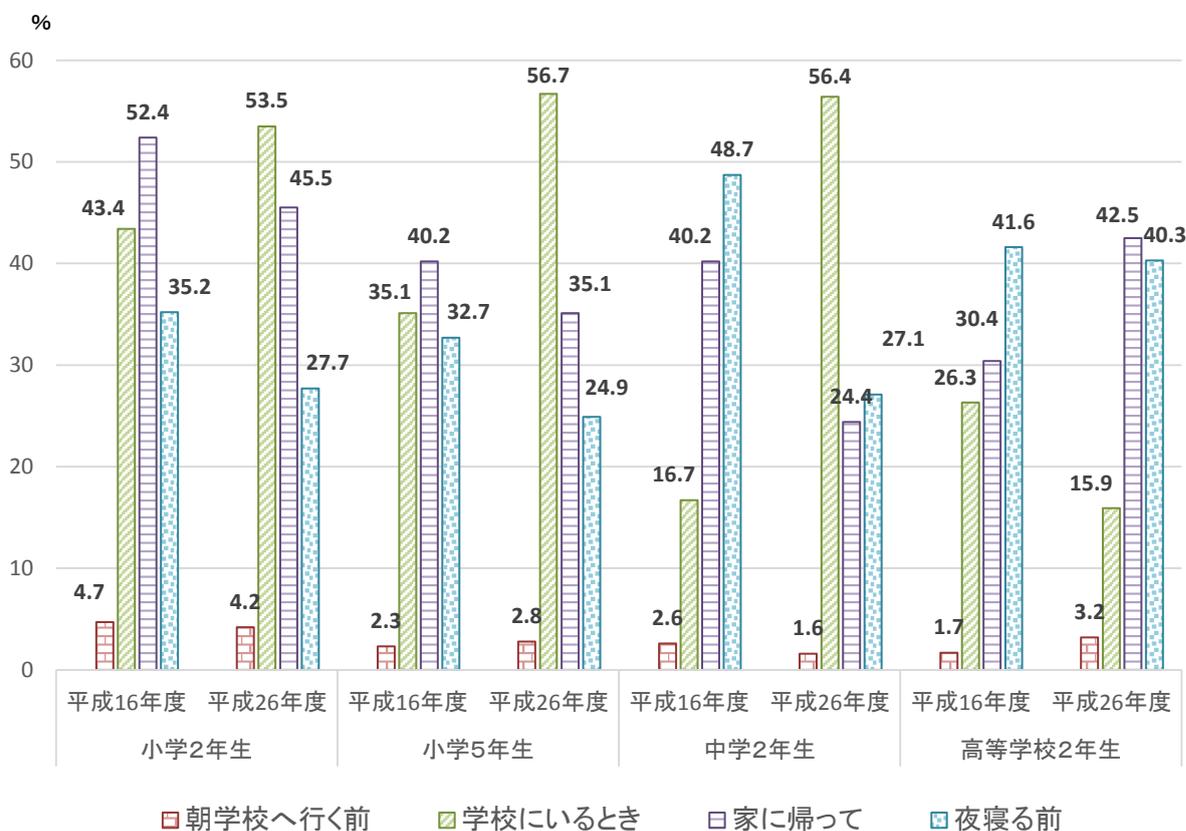
- 小学2年生 近くの図書館で調べる／物知りの人に聞く／教科書で調べる／電子辞書で調べる(3件)／じいちゃんちで調べる／塾で教えてもらう／いとこの姉ちゃんに聞く
- 小学5年生 国語辞典で調べる(2件)／事典で調べる／友達のお母さんに聞く／塾の先生に教えてもらう／辞書
- 中学2年生 調べない(3件)／人に聞く／自分で考える／放っておく／実際に行く／鳴門教育大学の図書館で調べる／辞書
- 高等学校2年生 電子辞書で調べる／大学(鳴教大)の図書館で／辞書／ほっとく／流れにまかせて／調べない(2件)

問14 あなたは、一日の中で、いつ本を読んでいますか。

【複数回答】

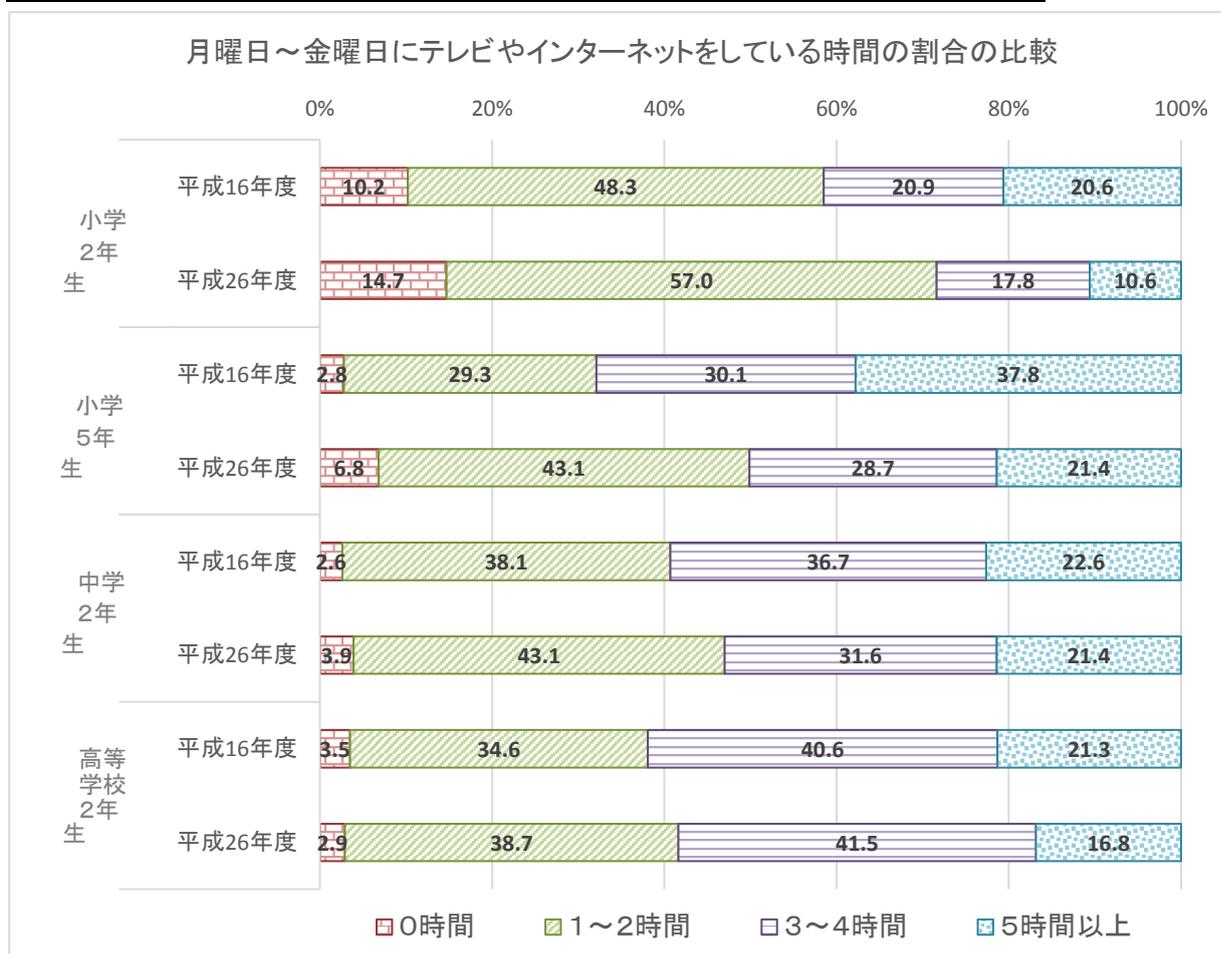
			朝学校へ行く前	学校にいるとき	家に帰って	夜寝る前	合計(回答人数)
人数	小学2年生	平成16年度	26	242	292	196	557
		平成26年度	17	216	184	112	404
	小学5年生	平成16年度	12	180	206	168	513
		平成26年度	12	244	151	107	430
	中学2年生	平成16年度	12	77	185	224	460
		平成26年度	7	254	110	122	450
	高等学校2年生	平成16年度	9	142	164	224	539
		平成26年度	12	59	158	150	372
	全体(人)	平成16年度	59	641	847	812	2,069
		平成26年度	48	773	603	491	1,656
割合	小学2年生	平成16年度	4.7	43.4	52.4	35.2	
		平成26年度	4.2	53.5	45.5	27.7	
	小学5年生	平成16年度	2.3	35.1	40.2	32.7	
		平成26年度	2.8	56.7	35.1	24.9	
	中学2年生	平成16年度	2.6	16.7	40.2	48.7	
		平成26年度	1.6	56.4	24.4	27.1	
	高等学校2年生	平成16年度	1.7	26.3	30.4	41.6	
		平成26年度	3.2	15.9	42.5	40.3	
	全体(%)	平成16年度	2.9	31.0	40.9	39.2	
		平成26年度	2.9	46.7	36.4	29.6	

一日の中で読書をする時間帯の比較



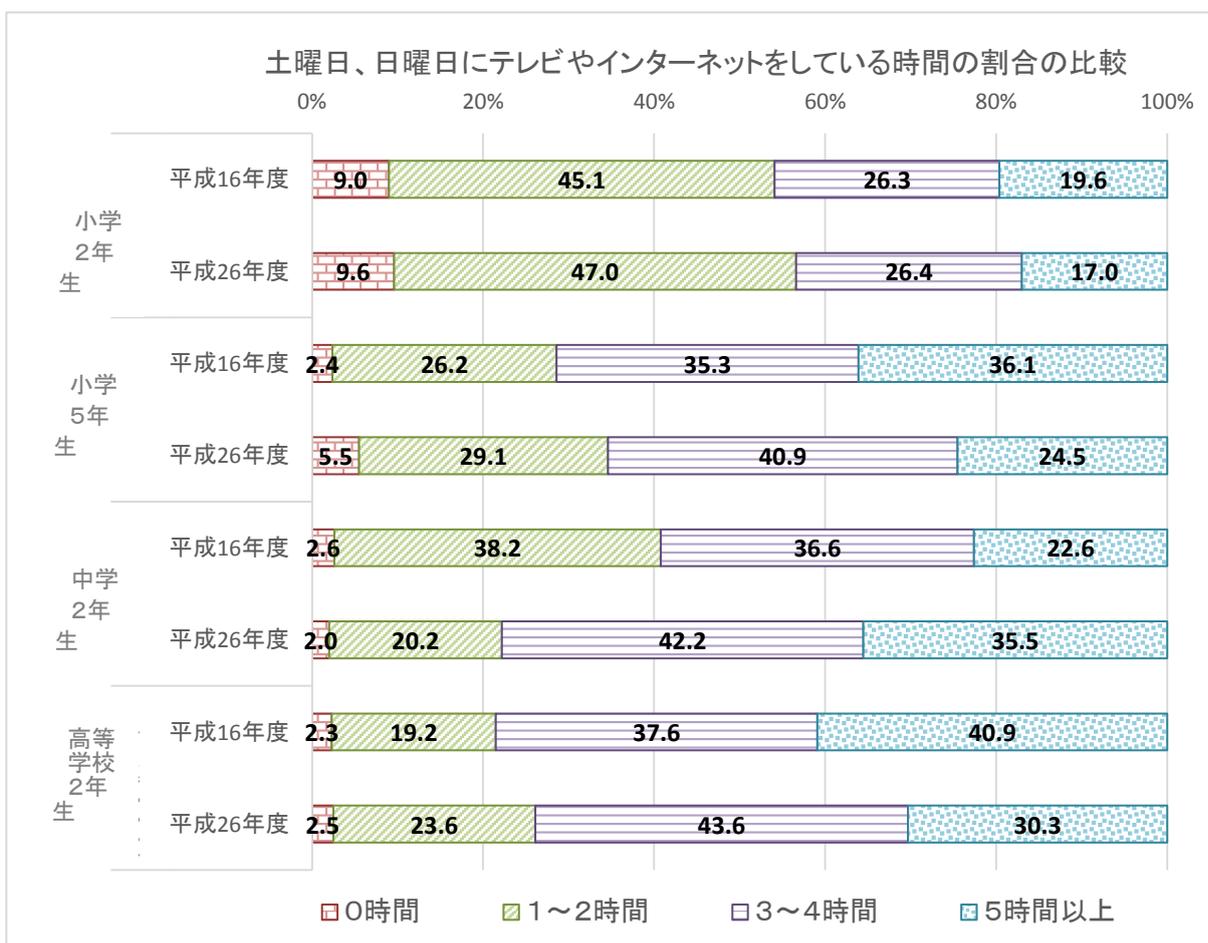
問15 月曜日～金曜日に何時間くらいテレビをみたり、ゲームやインターネット等をしていますか。

			0時間	1～2時間	3～4時間	5時間以上	合計
人数	小学2年生	平成16年度	57	270	117	115	559
		平成26年度	57	221	69	41	388
	小学5年生	平成16年度	14	147	151	190	502
		平成26年度	29	185	123	92	429
	中学2年生	平成16年度	14	203	195	120	532
		平成26年度	19	210	154	104	487
	高等学校2年生	平成16年度	20	201	236	124	581
		平成26年度	15	198	212	86	511
全体(人)	平成16年度	105	821	699	549	2,174	
	平成26年度	120	814	558	323	1,815	
割合	小学2年生	平成16年度	10.2	48.3	20.9	20.6	100
		平成26年度	14.7	57.0	17.8	10.6	100
	小学5年生	平成16年度	2.8	29.3	30.1	37.8	100
		平成26年度	6.8	43.1	28.7	21.4	100
	中学2年生	平成16年度	2.6	38.1	36.7	22.6	100
		平成26年度	3.9	43.1	31.6	21.4	100
	高等学校2年生	平成16年度	3.5	34.6	40.6	21.3	100
		平成26年度	2.9	38.7	41.5	16.8	100
全体(%)	平成16年度	4.8	37.8	32.1	25.3	100	
	平成26年度	6.6	44.8	30.7	17.8	100	



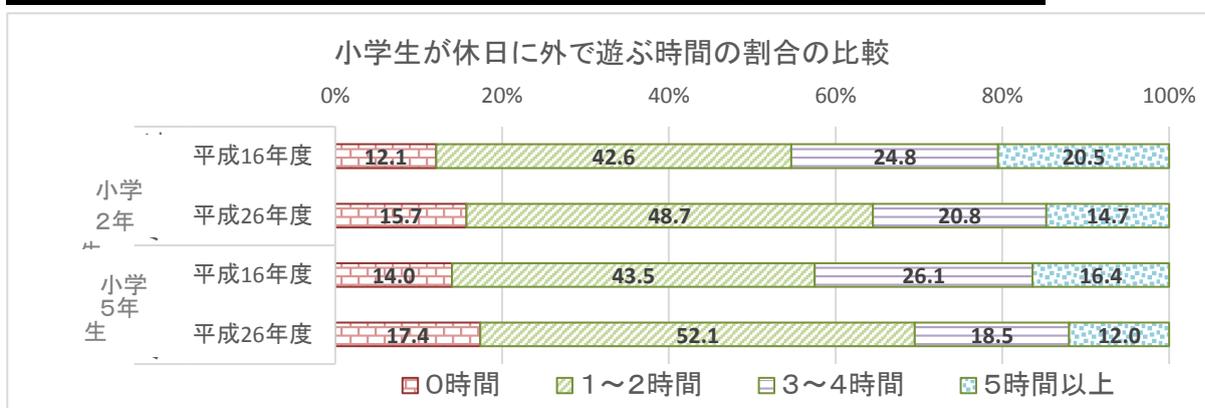
問16 土曜日、日曜日に、何時間くらいテレビをみたり、ゲームやインターネット等をしていますか。

			0時間	1～2時間	3～4時間	5時間以上	合計
人数	小学2年生	平成16年度	50	250	146	109	555
		平成26年度	38	185	104	67	394
	小学5年生	平成16年度	12	131	177	181	501
		平成26年度	24	126	177	106	433
	中学2年生	平成16年度	14	203	195	120	532
		平成26年度	10	99	207	174	490
	高等学校2年生	平成16年度	13	110	216	235	574
		平成26年度	13	121	223	155	512
全体(人)	平成16年度	89	694	734	645	2,162	
	平成26年度	85	531	711	502	1,829	
割合	小学2年生	平成16年度	9.0	45.1	26.3	19.6	100
		平成26年度	9.6	47.0	26.4	17.0	100
	小学5年生	平成16年度	2.4	26.2	35.3	36.1	100
		平成26年度	5.5	29.1	40.9	24.5	100
	中学2年生	平成16年度	2.6	38.2	36.6	22.6	100
		平成26年度	2.0	20.2	42.2	35.5	100
	高等学校2年生	平成16年度	2.3	19.2	37.6	40.9	100
		平成26年度	2.5	23.6	43.6	30.3	100
全体(%)	平成16年度	4.1	32.1	34.0	29.8	100	
	平成26年度	4.6	29.0	38.9	27.4	100	



問17 小学生がお答えください。休みの日に、外で何時間くらい遊んでいますか。

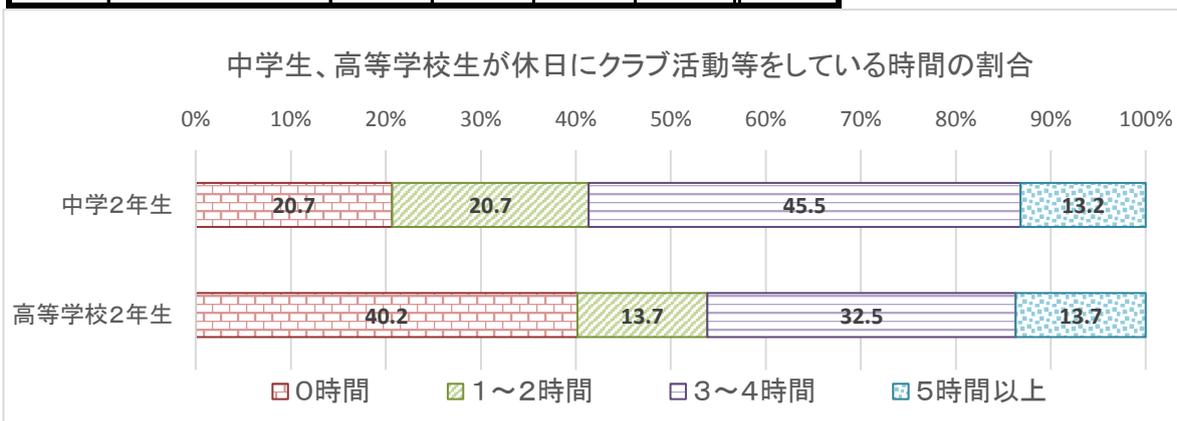
			0時間	1～2時間	3～4時間	5時間以上	合計
人数	小学2年生	平成16年度	68	240	140	116	564
		平成26年度	62	192	82	58	394
	小学5年生	平成16年度	71	220	132	83	506
		平成26年度	75	225	80	52	432
	全体(人)	平成16年度	139	460	272	199	1,070
		平成26年度	137	417	162	110	826
割合	小学2年生	平成16年度	12.1	42.6	24.8	20.5	100
		平成26年度	15.7	48.7	20.8	14.7	100
	小学5年生	平成16年度	14.0	43.5	26.1	16.4	100
		平成26年度	17.4	52.1	18.5	12.0	100
	全体(%)	平成16年度	13.0	43.0	25.4	18.6	100
		平成26年度	16.6	50.5	19.6	13.3	100



問18 中学生、高等学校生がお答えください。休みの日に、何時間くらいクラブ活動や学校外活動をしていますか。

※平成16年度調査なし

		0時間	1～2時間	3～4時間	5時間以上	合計
	中学2年生	100	100	220	64	484
	高等学校2年生	203	69	164	69	505
	全体(人)	303	169	384	133	989
	中学2年生	20.7	20.7	45.5	13.2	100
	高等学校2年生	40.2	13.7	32.5	13.7	100
	全体(%)	30.6	17.1	38.8	13.4	100

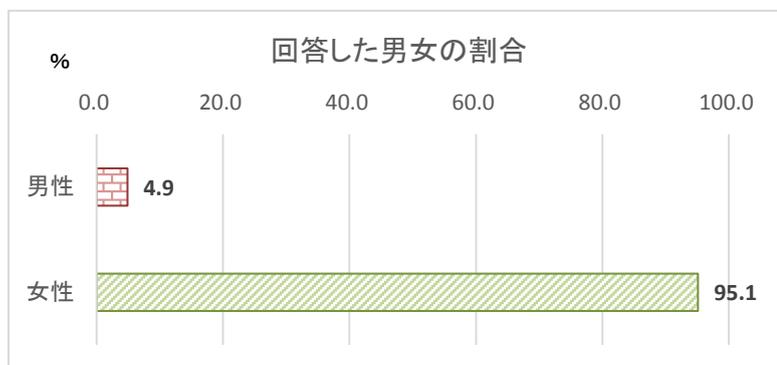


3. 幼稚園年少児保護者の結果

問1 あなたの性別をお答えください。

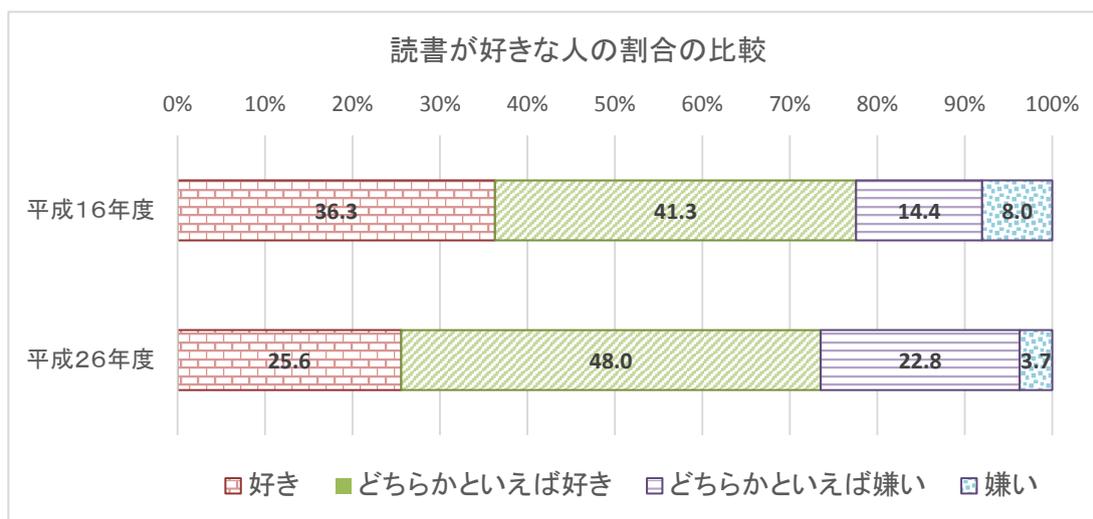
※平成16年度は調査なし

	男性	女性	合計
人数	12	233	245
割合	4.9	95.1	100



問2 あなたは、読書が好きですか。

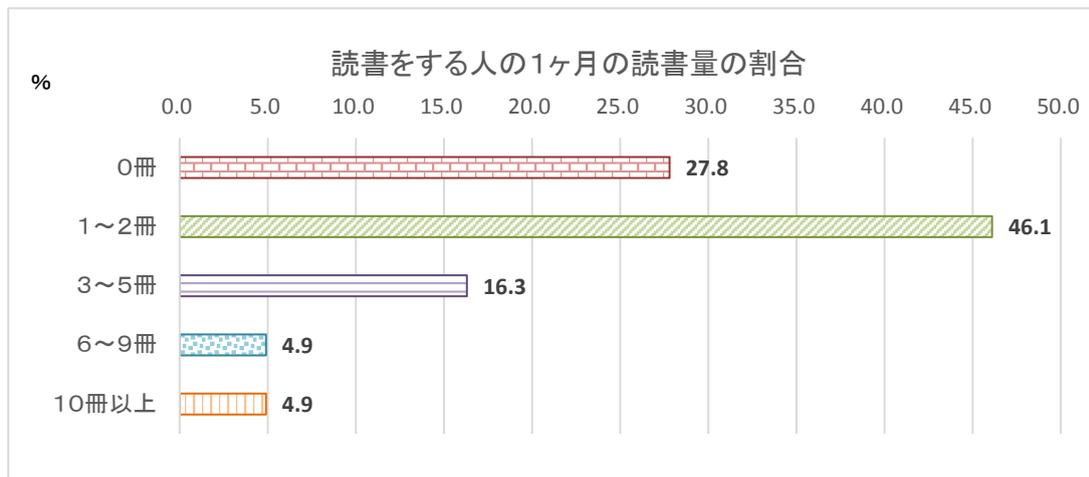
		好き	どちらか といえば 好き	どちらか といえば 嫌い	嫌い	合計
人数	平成16年度	154	175	61	34	424
	平成26年度	63	118	56	9	246
割合	平成16年度	36.3	41.3	14.4	8.0	100
	平成26年度	25.6	48.0	22.8	3.7	100



問3 あなたは、先月1か月に本を何冊くらい読みましたか。

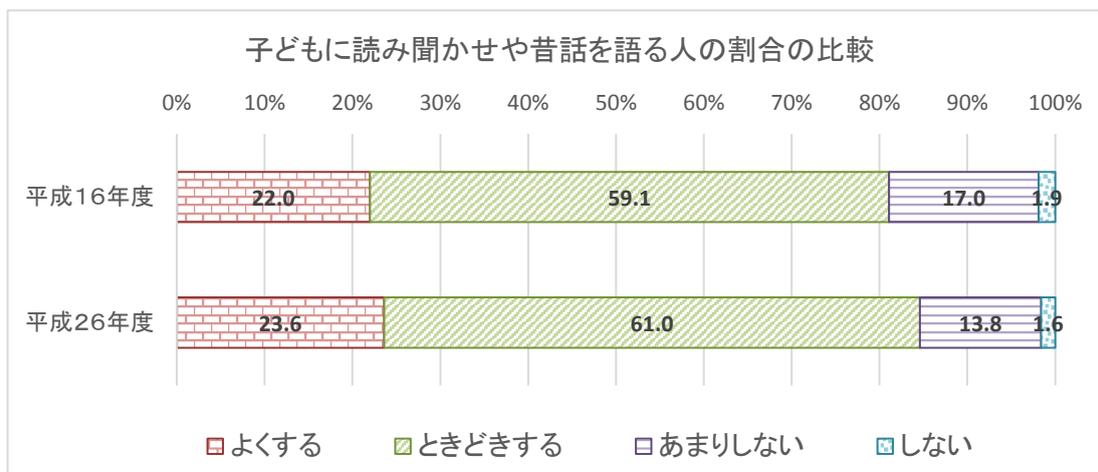
※平成16年度調査なし

	0冊	1～2冊	3～5冊	6～9冊	10冊以上	合計
人数	68	113	40	12	12	245
割合	27.8	46.1	16.3	4.9	4.9	100



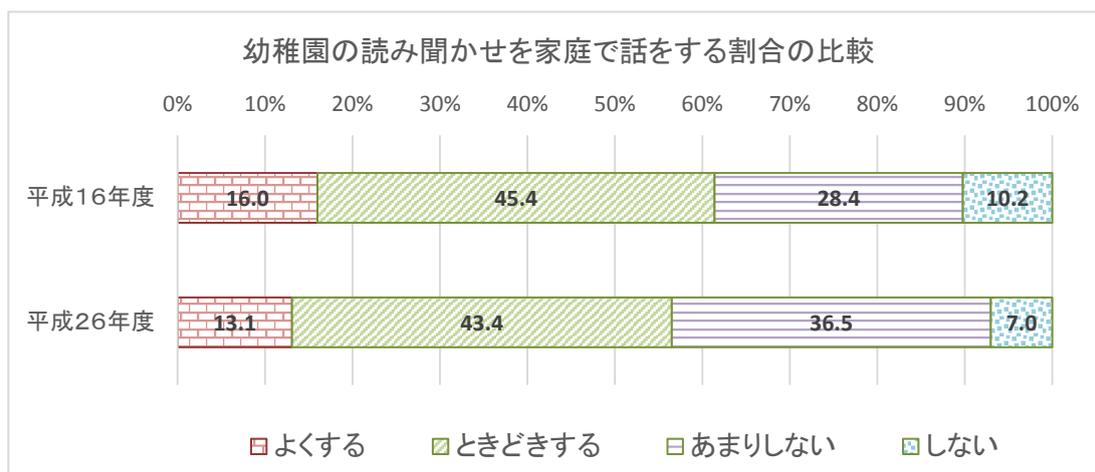
問4 あなたは、子どもに絵本や本の読み聞かせ、昔話の語りなどをしますか。

		よくする	ときどきする	あまりしない	しない	合計
人数	平成16年度	93	250	72	8	423
	平成26年度	58	150	34	4	246
割合	平成16年度	22.0	59.1	17.0	1.9	100
	平成26年度	23.6	61.0	13.8	1.6	100



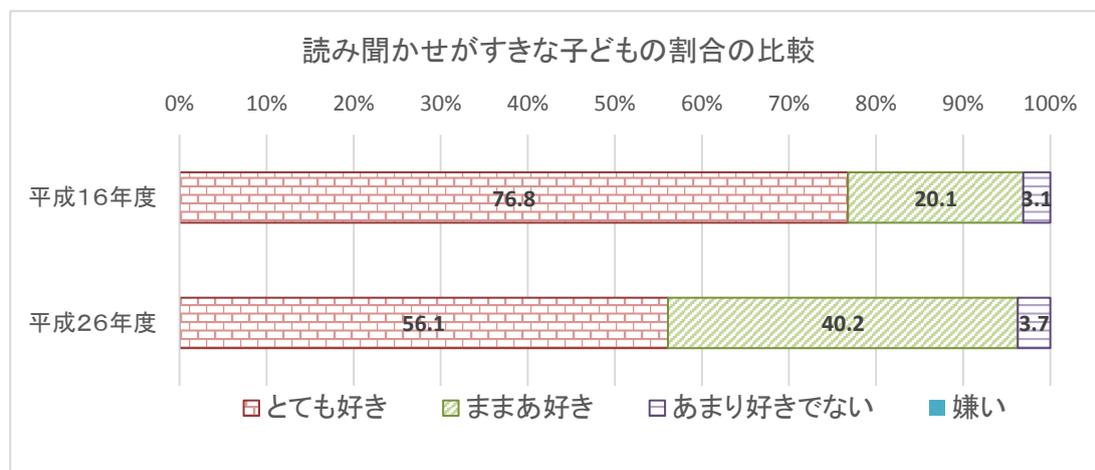
問5 あなたの子どもは、幼稚園での読み聞かせをしてもらったことを家庭で話すことがありますか。

		よくする	ときどきする	あまりしない	しない	合計
人数	平成16年度	68	192	120	43	423
	平成26年度	32	106	89	17	244
割合	平成16年度	16.0	45.4	28.4	10.2	100
	平成26年度	13.1	43.4	36.5	7.0	100



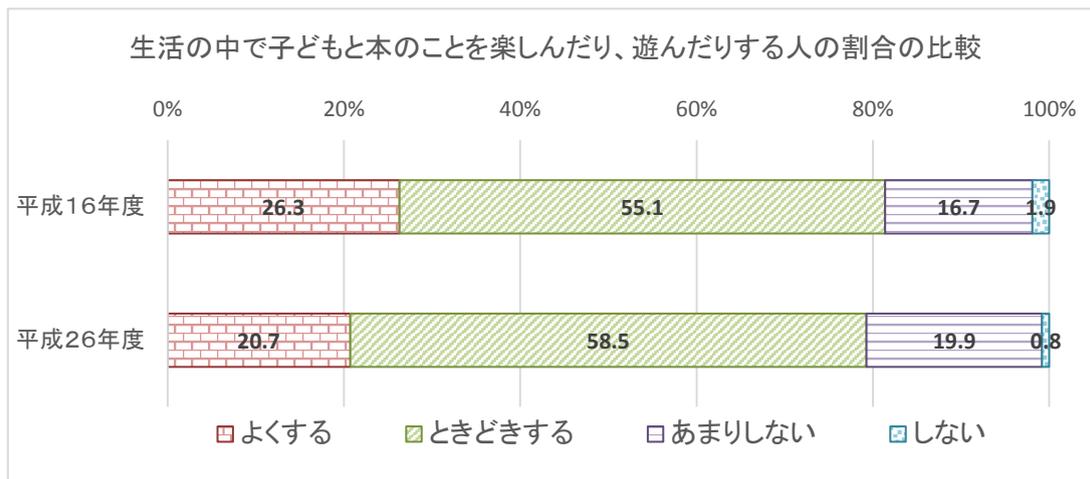
問6 あなたの子どもは、読み聞かせをしてもらうのが好きですか。

		とても好き	まあ好き	あまり好きでない	嫌い	合計
人数	平成16年度	325	85	13	0	423
	平成26年度	138	99	9	0	246
割合	平成16年度	76.8	20.1	3.1	0.0	100
	平成26年度	56.1	40.2	3.7	0.0	100



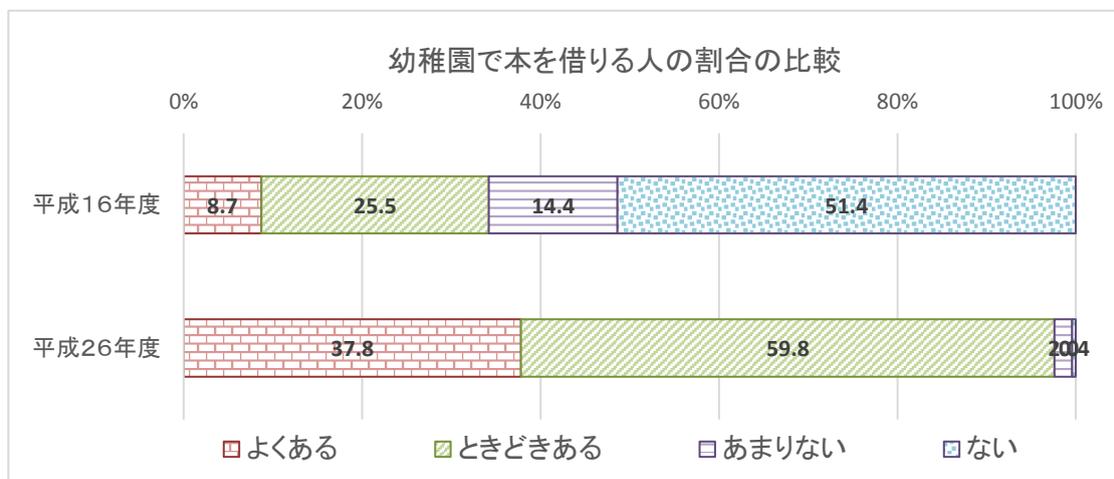
問7 あなたは、生活の中で子どもと本のことを楽しんだり、遊んだりすることがありますか。

		よくする	ときどきする	あまりしない	しない	合計
人数	平成16年度	112	235	71	8	426
	平成26年度	51	144	49	2	246
割合	平成16年度	26.3	55.1	16.7	1.9	100
	平成26年度	20.7	58.5	19.9	0.8	100



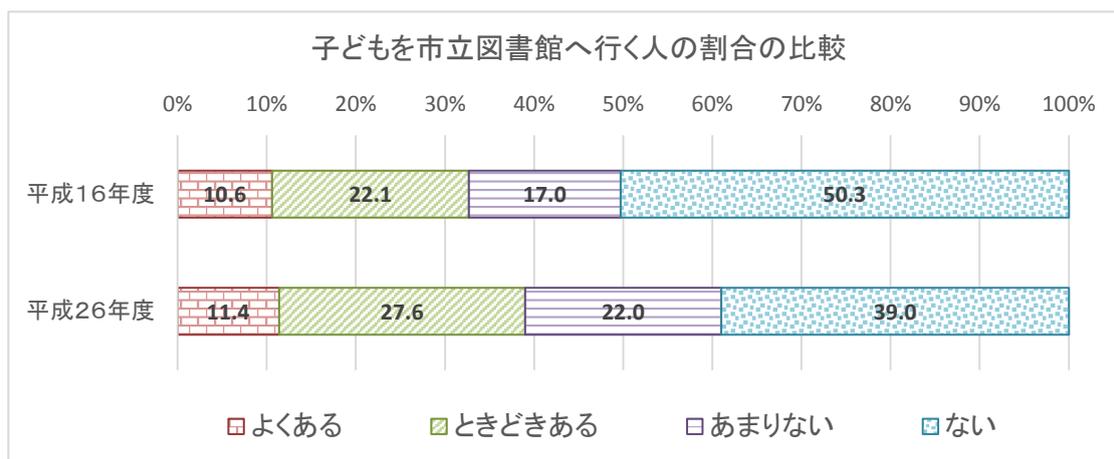
問8 あなたの子どもは、幼稚園で本を借りてくることがありますか。

		よくある	ときどきある	あまりない	ない	合計
人数	平成16年度	37	108	61	218	424
	平成26年度	93	147	5	1	246
割合	平成16年度	8.7	25.5	14.4	51.4	100
	平成26年度	37.8	59.8	2.0	0.4	100



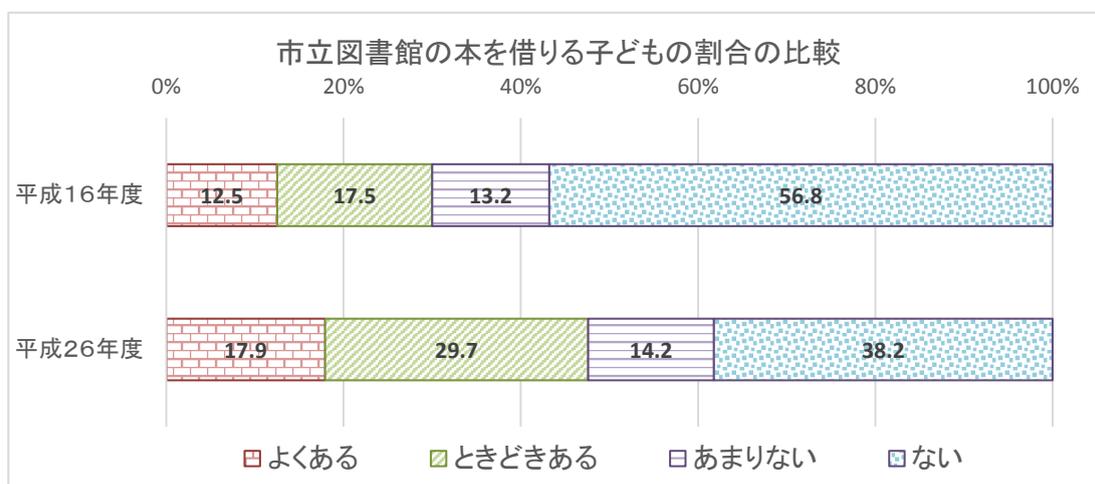
問9 あなたは、鳴門市立図書館へ子どもを連れて行くことがありますか。
(おはなし会、行事参加を含む)

		よくある	ときどきある	あまりない	ない	合計
人数	平成16年度	45	94	72	214	425
	平成26年度	28	68	54	96	246
割合	平成16年度	10.6	22.1	17.0	50.3	100
	平成26年度	11.4	27.6	22.0	39.0	100



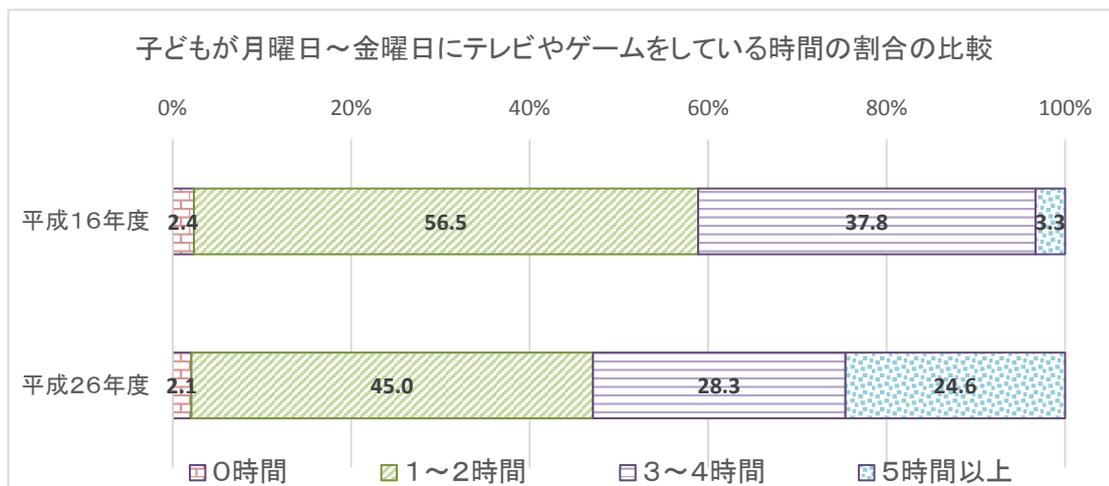
問10 あなたの子どもは、鳴門市立図書館や移動図書館車で本を借りることができますか。

		よくある	ときどきある	あまりない	ない	合計
人数	平成16年度	53	74	56	241	424
	平成26年度	44	74	35	94	346
割合	平成16年度	12.5	17.5	13.2	56.8	100
	平成26年度	17.9	29.7	14.2	38.2	100



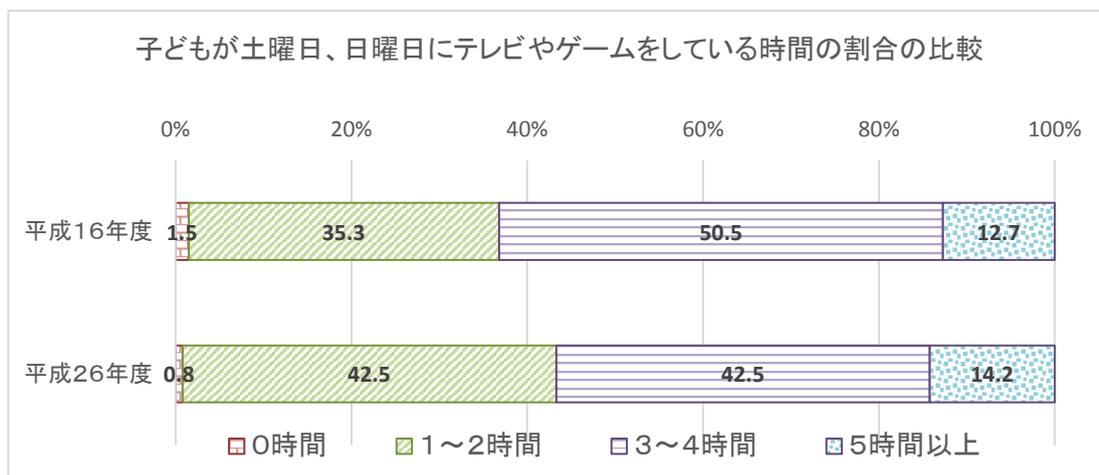
問11 あなたの子どもは、月曜日～金曜日に何時間くらいテレビをみたり、ゲームやインターネット等をしていますか。

		0時間	1～2時間	3～4時間	5時間以上	合計
人数	平成16年度	10	238	159	14	424
	平成26年度	5	108	68	59	240
割合	平成16年度	2.4	56.5	37.8	3.3	100
	平成26年度	2.1	45.0	28.3	24.6	100



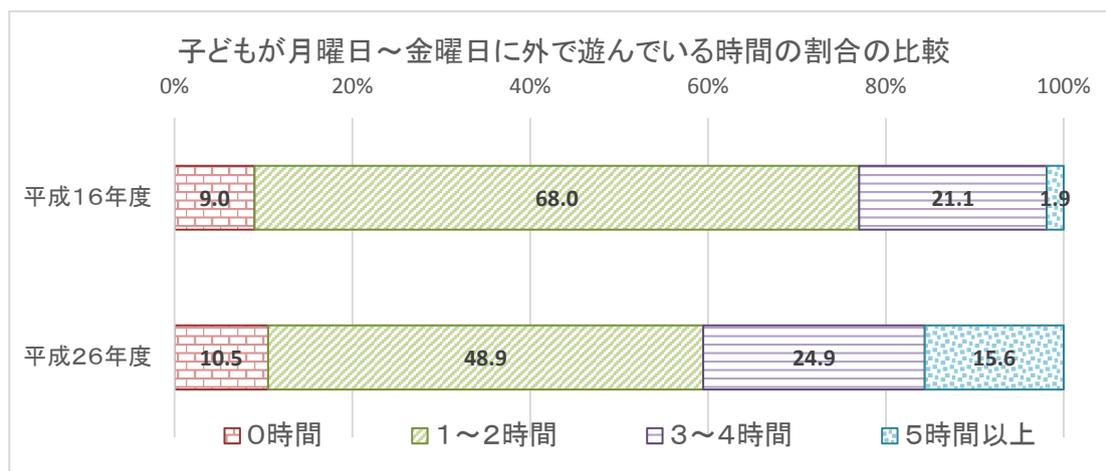
問12 あなたの子どもは、土曜日、日曜日に、何時間くらいテレビをみたり、ゲームやインターネット等をしていますか。

		0時間	1～2時間	3～4時間	5時間以上	合計
人数	平成16年度	6	144	206	52	408
	平成26年度	2	102	102	34	240
割合	平成16年度	1.5	35.3	50.5	12.7	100
	平成26年度	0.8	42.5	42.5	14.2	100



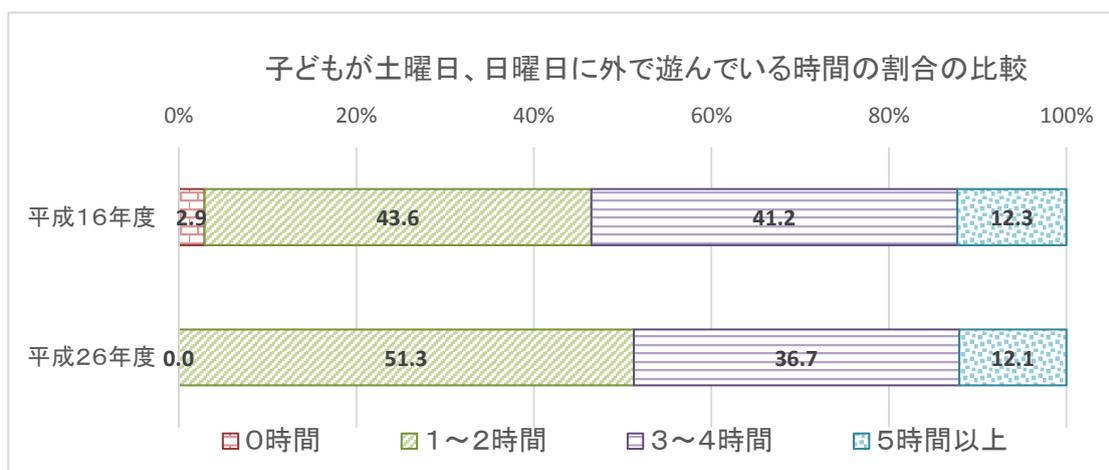
問13 あなたはの子どもは、月曜日～金曜日に、外で何時間くらい遊んでいますか。

		0時間	1～2時間	3～4時間	5時間以上	合計
人数	平成16年度	37	281	87	8	413
	平成26年度	25	116	59	37	237
割合	平成16年度	9.0	68.0	21.1	1.9	100
	平成26年度	10.5	48.9	24.9	15.6	100



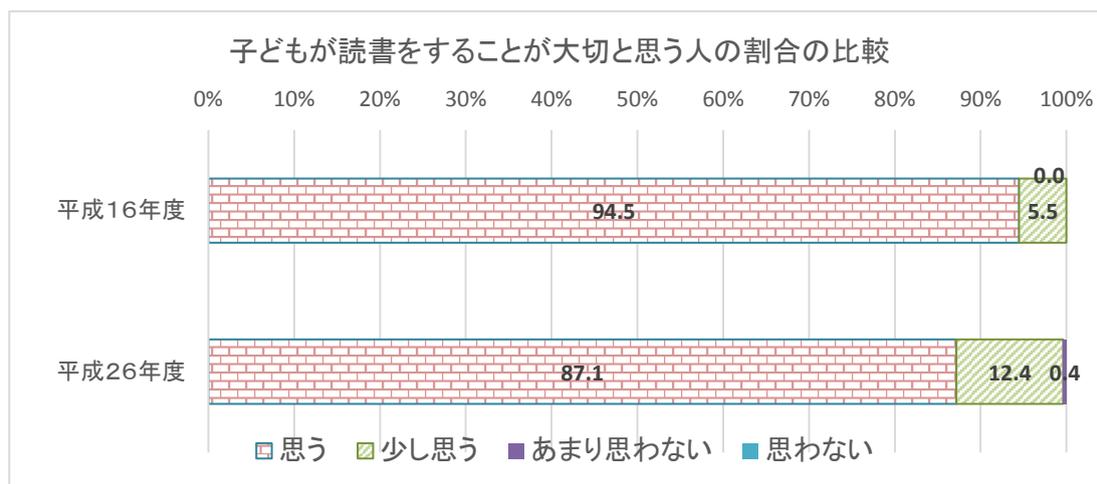
問14 あなたはの子どもは、土曜日、日曜日に、外で何時間くらい遊んでいますか。

		0時間	1～2時間	3～4時間	5時間以上	合計
人数	平成16年度	12	181	171	51	415
	平成26年度	0	123	88	29	240
割合	平成16年度	2.9	43.6	41.2	12.3	100
	平成26年度	0.0	51.3	36.7	12.1	100



問15 あなたは、子どもが読書をすることは大切だと思いますか。

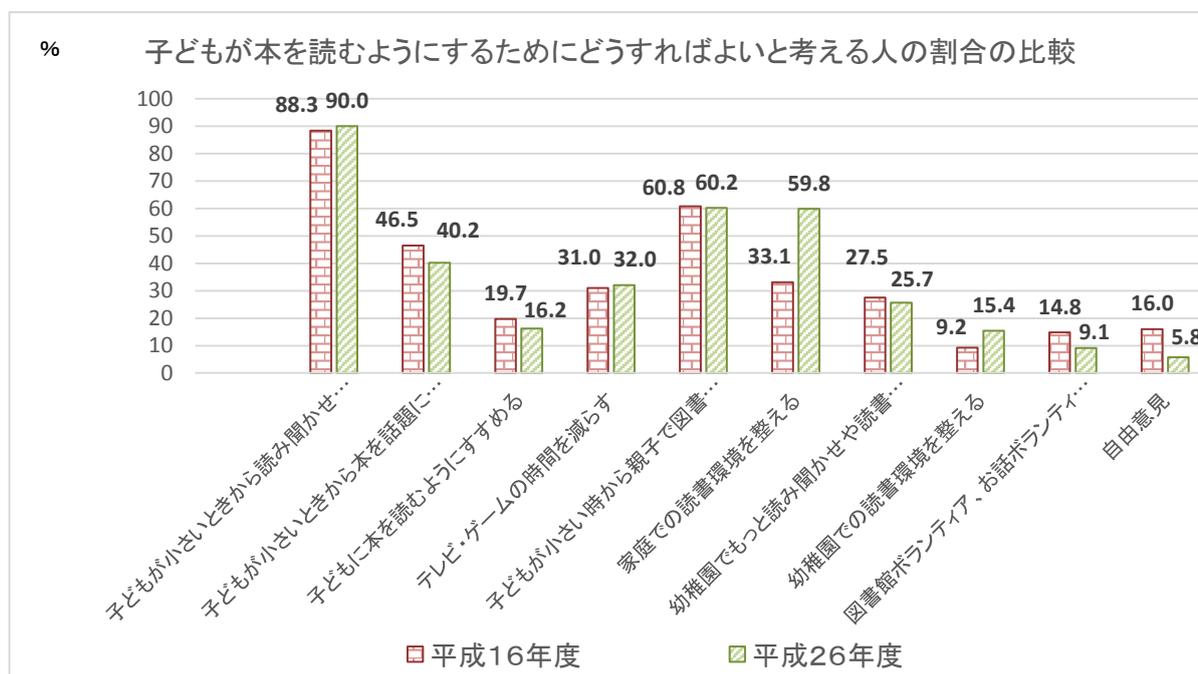
		思う	少し思う	あまり 思わない	思わない	合計
人数	平成16年度	393	23	0	0	416
	平成26年度	210	30	1	0	241
割合	平成16年度	94.5	5.5	0.0	0.0	100
	平成26年度	87.1	12.4	0.4	0.0	100



問16 あなたは、子どもが本を読むようになるには、どうすればよいと思いますか。そう思うものを選んでください。いくつでもかまいません。

【複数回答】

		子どもが小さいときから読み聞かせをする	子どもが小さいときから本を話題にして子どもと話す	子どもに本を読むようにすすめる	テレビ・ゲームの時間を減らす	子どもが小さい時から親子で図書館や本屋へ行く	家庭での読書環境を整える	幼稚園でもっと読み聞かせや読書の時間を取り入れる	幼稚園での読書環境を整える	図書館ボランティア、お話ボランティアを育成する	自由意見	合計
人数	平成16年度	376	198	84	132	259	141	117	39	63	68	426
	平成26年度	217	97	39	77	145	144	62	37	22	14	241
割合	平成16年度	88.3	46.5	19.7	31.0	60.8	33.1	27.5	9.2	14.8	16.0	
	平成26年度	90.0	40.2	16.2	32.0	60.2	59.8	25.7	15.4	9.1	5.8	



〈平成26年度 自由意見〉

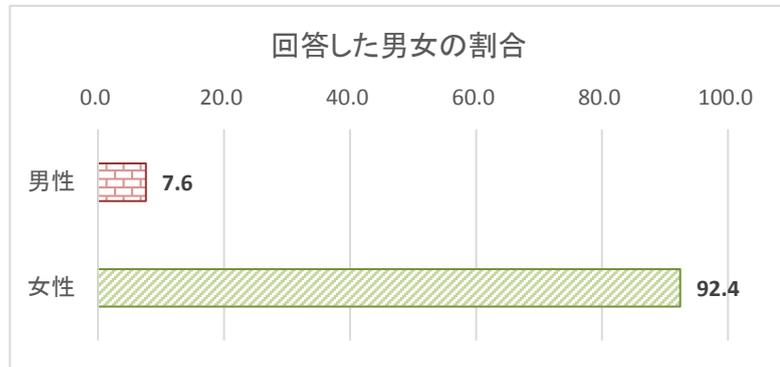
- ・親が本を読む。
- ・親が読書をするのがとても大切だと思います。
- ・親が自分の読書をする(姿を見せる)。
- ・親が本を読むことを楽しむ。
- ・親自身が本を好きになる。
- ・親が読書大好きになる。
- ・親が絵本や本を楽しんでいる姿を見せる。
- ・昨年～今年と園に絵本作家のサトシンさんが来てくれたり、鳴教大の余郷教授が来てくれて、親子そろって絵本を楽しめたのはとてもよい機会でした。“親が楽しむ”と自然と子どもにも伝わり絵本への関心が増すと思います。
- ・子どものときに好きだった絵本を子どもに読む。
- ・子どもが興味関心をもつように、話し手が話し方や注意の向けかたなど適切な方法で接する。
- ・子どもの本への興味がある時に本を一緒に見る。
- ・言い訳になるかもしれませんが今の生活環境の中でゆとりある生活だとは思えません。仕事、育児、家事を両立するのはむずかしいです。
- ・平日は仕事の為時間がなくて休みの日はできるだけできる環境にする。
- ・どの項目もこれだとは思えないが、かといってどうすればよいかわかりません。

4. 小学5年生児童保護者の結果

問1 あなたの性別をお答えください。

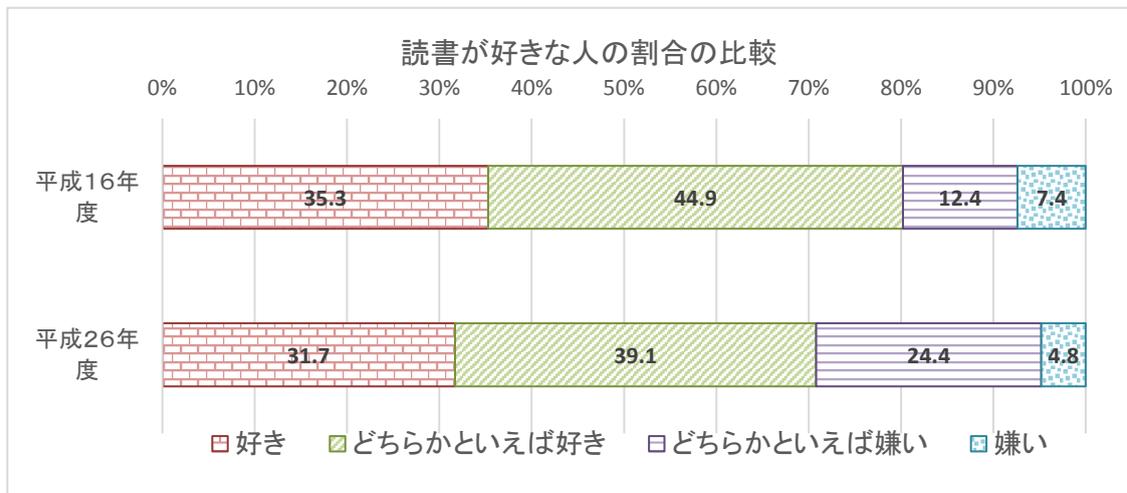
※平成16年度は調査なし

	男性	女性	合計
人数	27	328	355
割合	7.6	92.4	100



問2 あなたは、読書が好きですか。

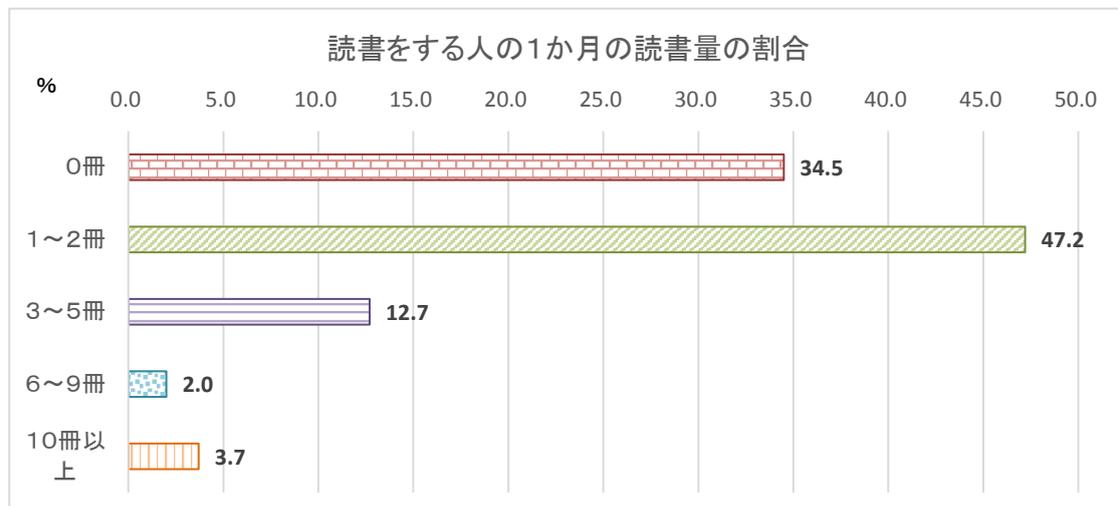
		好き	どちらかといえば好き	どちらかといえば嫌い	嫌い	合計
人数	平成16年度	162	206	57	34	459
	平成26年度	112	138	86	17	353
割合	平成16年度	35.3	44.9	12.4	7.4	100
	平成26年度	31.7	39.1	24.4	4.8	100



問3 あなたは、先月1か月に本を何冊くらい読みましたか。

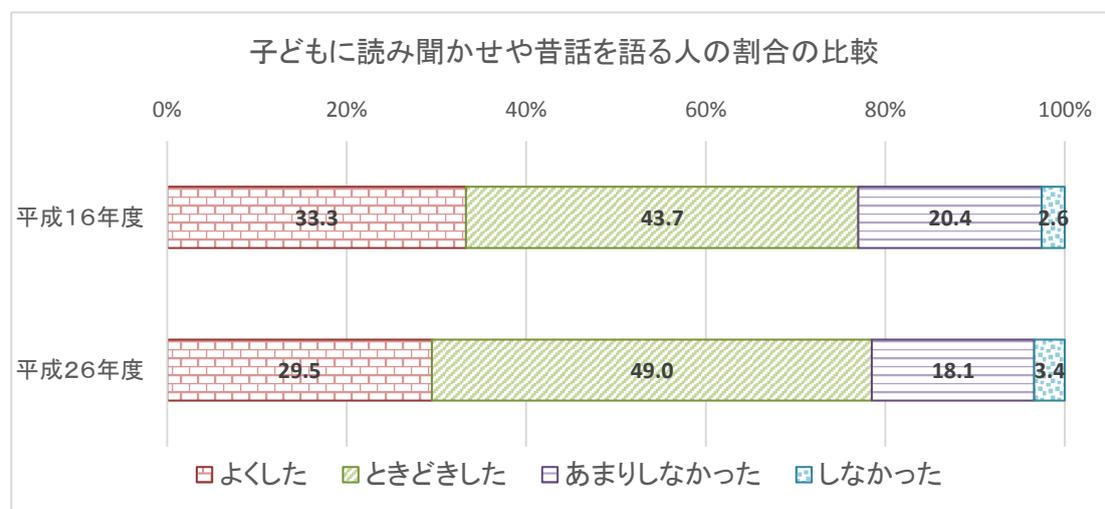
	0冊	1～2冊	3～5冊	6～9冊	10冊以上	合計
人数	122	167	45	7	13	354
割合	34.5	47.2	12.7	2.0	3.7	100

※平成16年度は調査なし



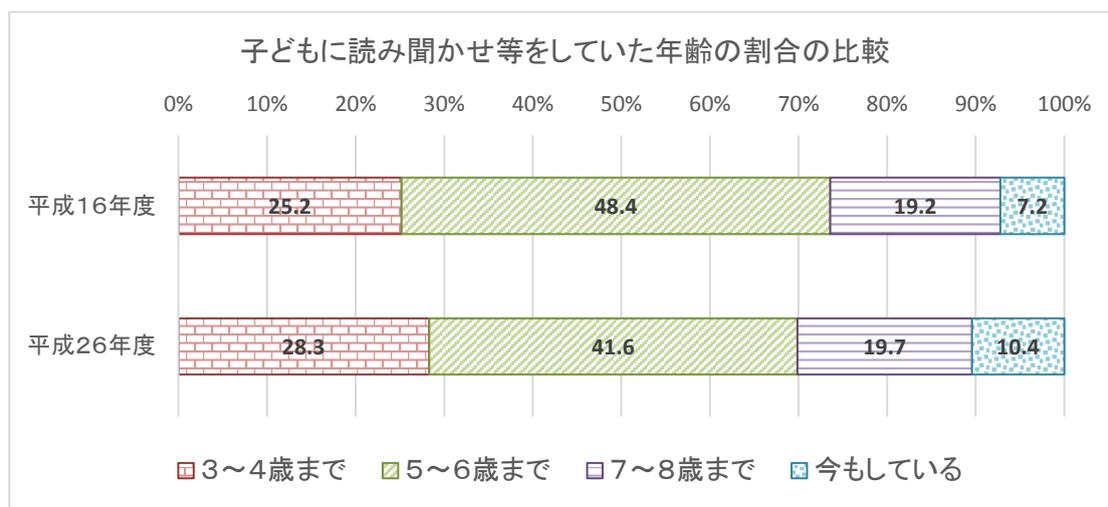
問4 あなたは、子どもに絵本や本の読み聞かせ、昔話の語りなどをしましたか。

		よくした	ときどきした	あまりしなかった	しなかった	合計
人数	平成16年度	153	201	94	12	460
	平成26年度	104	173	64	12	353
割合	平成16年度	33.3	43.7	20.4	2.6	100
	平成26年度	29.5	49.0	18.1	3.4	100



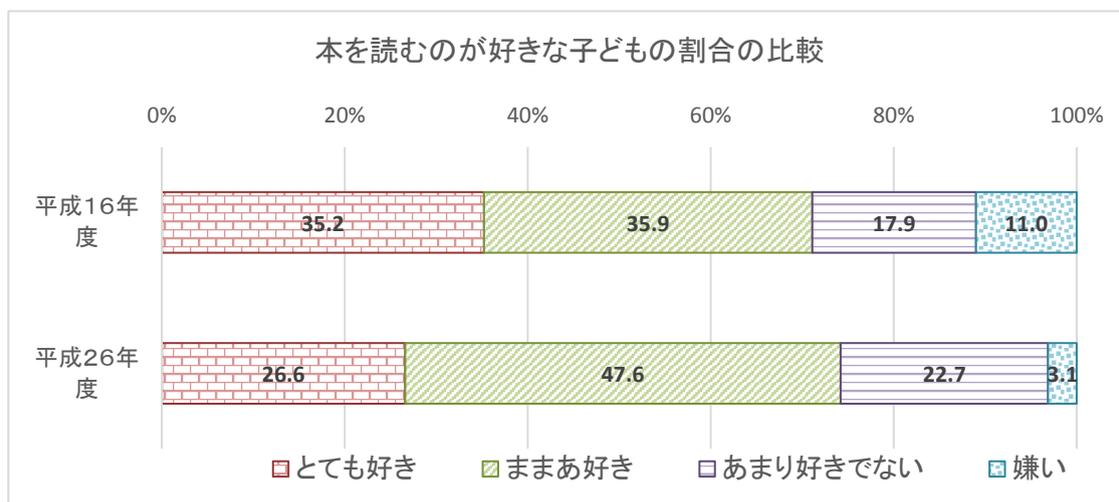
問5 問4で「1.よくした」「2.ときどきした」を選ばれた方にお聞きします。あなたは、子どもに絵本や本の読み聞かせ、昔話の語りなどをいつ頃までしましたか。

		3～4歳まで	5～6歳まで	7～8歳まで	今もしている	合計
人数	平成16年度	108	207	82	31	428
	平成26年度	79	116	55	29	279
割合	平成16年度	25.2	48.4	19.2	7.2	100
	平成26年度	28.3	41.6	19.7	10.4	100



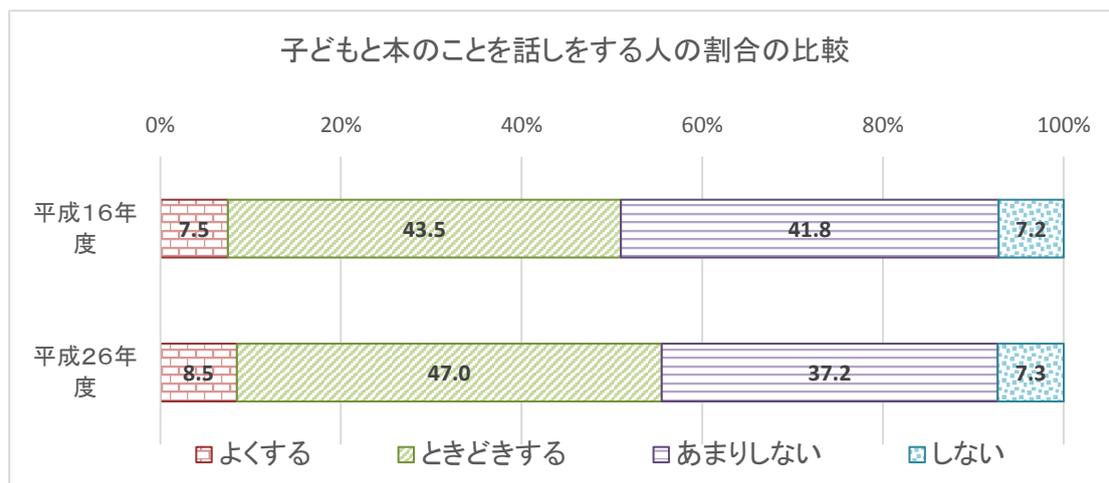
問6 あなたの子どもは、本を読むのが好きですか。

		とても好き	まあ好き	あまり好きでない	嫌い	合計
人数	平成16年度	163	166	83	51	463
	平成26年度	94	168	80	11	353
割合	平成16年度	35.2	35.9	17.9	11.0	100
	平成26年度	26.6	47.6	22.7	3.1	100



問7 あなたは、子どもと本のことを話題にして話すことがありますか。

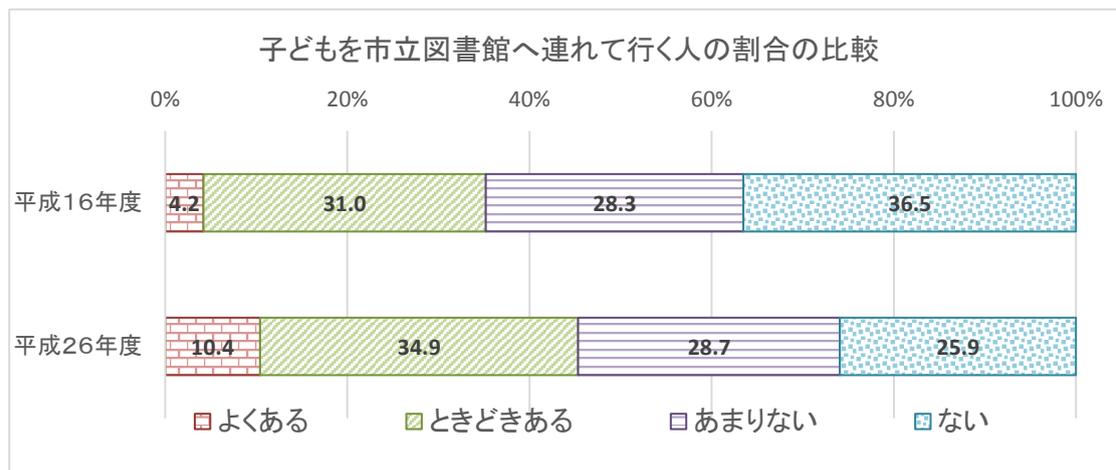
		よくする	ときどきする	あまりしない	しない	合計
人数	平成16年度	34	198	190	33	455
	平成26年度	30	167	132	26	355
割合	平成16年度	7.5	43.5	41.8	7.2	100
	平成26年度	8.5	47.0	37.2	7.3	100



問8 無し

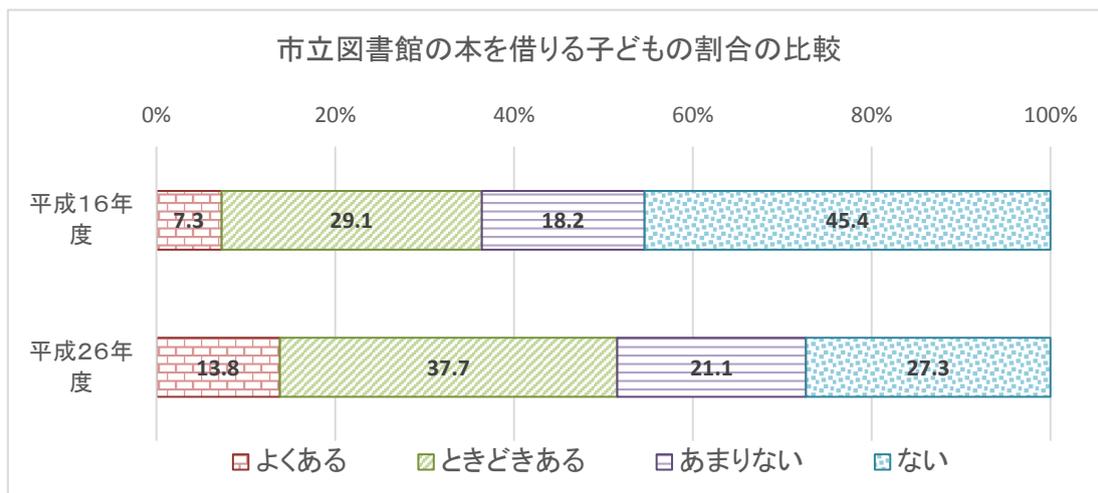
問9 あなたは、鳴門市立図書館へ子どもを連れて行くことがありますか。
(おはなし会、行事参加を含む)

		よくある	ときどきある	あまりない	ない	合計
人数	平成16年度	19	141	129	166	455
	平成26年度	37	124	102	92	355
割合	平成16年度	4.2	31.0	28.3	36.5	100
	平成26年度	10.4	34.9	28.7	25.9	100



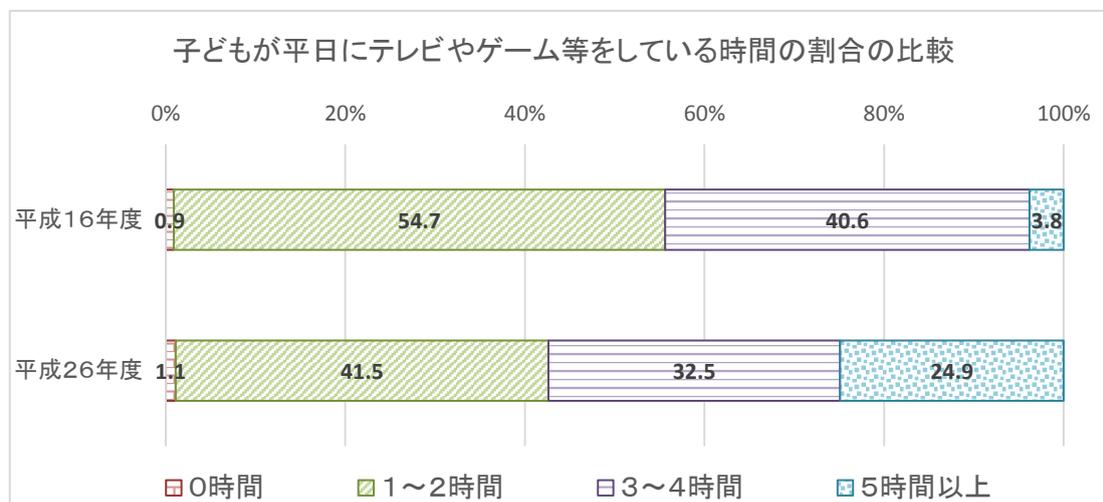
問10 あなたの子どもは、鳴門市立図書館や移動図書館車で本を借りることがありますか。

		よくある	ときどきある	あまりない	ない	合計
人数	平成16年度	33	131	82	204	450
	平成26年度	49	134	75	97	355
割合	平成16年度	7.3	29.1	18.2	45.4	100
	平成26年度	13.8	37.7	21.1	27.3	100



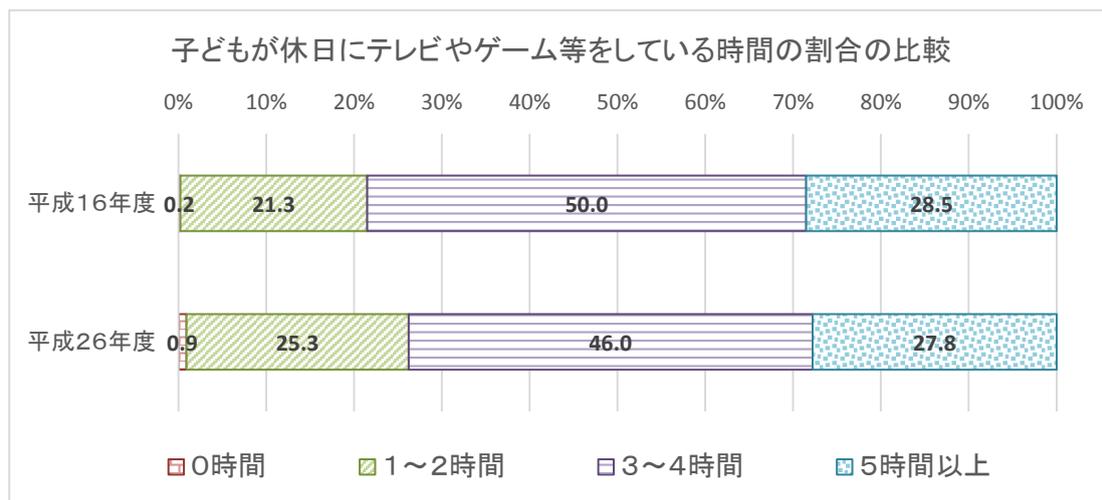
問11 あなたの子どもは、月曜日～金曜日に何時間くらいテレビをみたり、ゲームやインターネット等をしていますか。

		0時間	1～2時間	3～4時間	5時間以上	合計
人数	平成16年度	4	248	184	17	453
	平成26年度	4	147	115	88	354
割合	平成16年度	0.9	54.7	40.6	3.8	100
	平成26年度	1.1	41.5	32.5	24.9	100



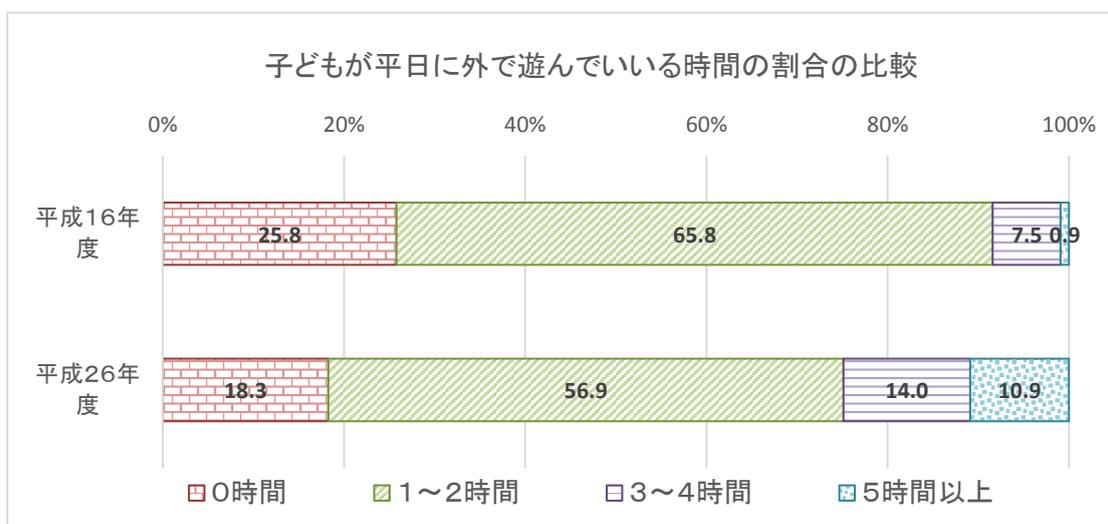
問12 あなたの子どもは、土曜日、日曜日に、何時間くらいテレビをみたり、ゲームやインターネット等をしていますか。

		0時間	1～2時間	3～4時間	5時間以上	合計
人数	平成16年度	1	92	216	123	432
	平成26年度	3	89	162	98	352
割合	平成16年度	0.2	21.3	50.0	28.5	100
	平成26年度	0.9	25.3	46.0	27.8	100



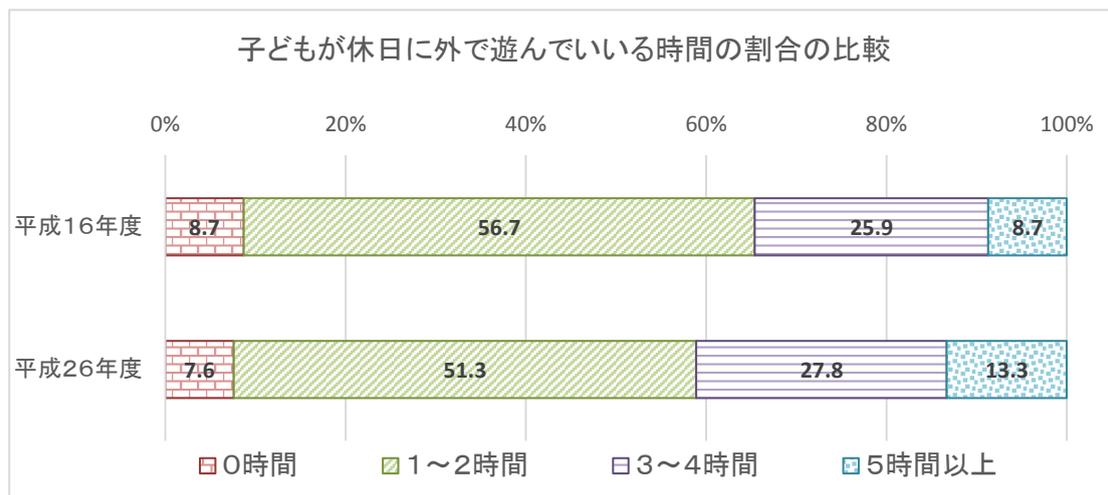
問13 あなたはの子どもは、月曜日～金曜日に、外で何時間くらい遊んでいますか。

		0時間	1～2時間	3～4時間	5時間以上	合計
人数	平成16年度	115	293	33	4	445
	平成26年度	64	199	49	38	350
割合	平成16年度	25.8	65.8	7.5	0.9	100
	平成26年度	18.3	56.9	14.0	10.9	100



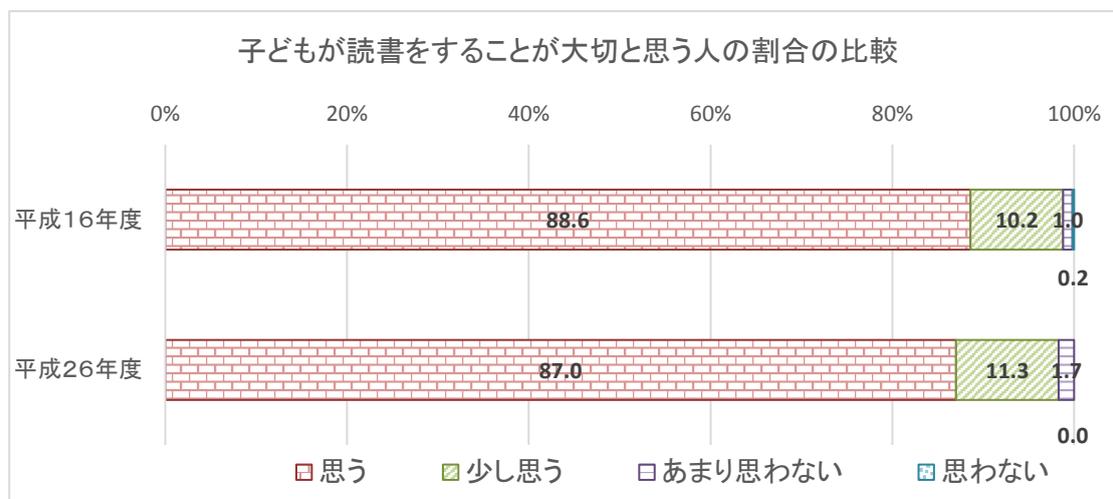
問14 あなたはの子どもは、土曜日、日曜日に、外で何時間くらい遊んでいますか。

		0時間	1～2時間	3～4時間	5時間以上	合計
人数	平成16年度	39	253	115	39	446
	平成26年度	27	181	98	47	353
割合	平成16年度	8.7	56.7	25.9	8.7	100
	平成26年度	7.6	51.3	27.8	13.3	100



問15 あなたは、子どもが読書をすることは大切だと思いますか。

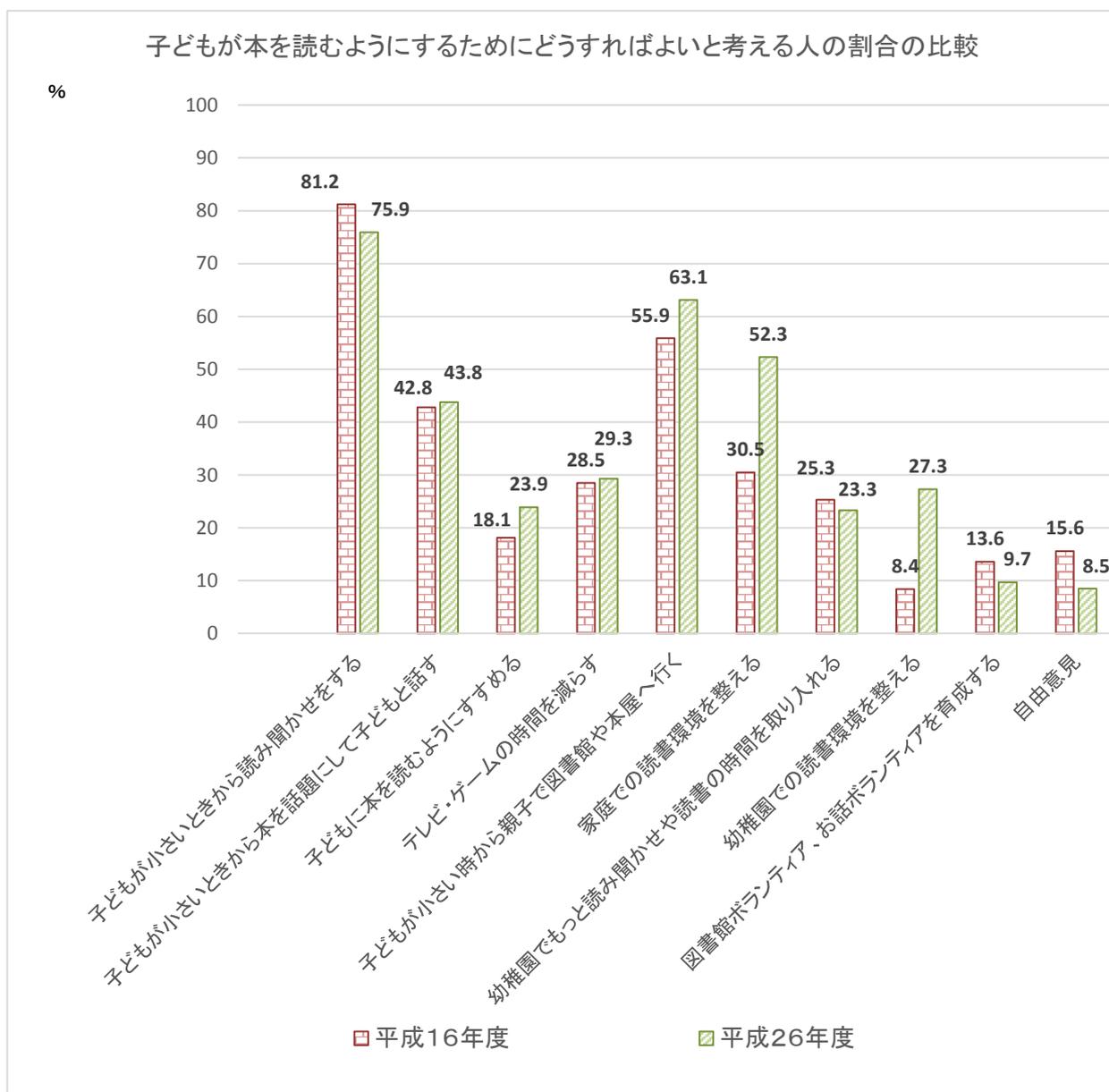
		思う	少し思う	あまり 思わない	思わない	合計
人数	平成16年度	410	47	5	1	463
	平成26年度	309	40	6	0	355
割合	平成16年度	88.6	10.2	1.0	0.2	100
	平成26年度	87.0	11.3	1.7	0.0	100



問16 あなたは、子どもが本をよむようになるには、どうすればよいと思いますか。
 そう思うものを選んでください。いくつでもかまいません。

【複数回答】

		子どもが小さいときから読み聞かせをする	子どもが小さいときから本を話題にして子どもと話す	子どもに本を読むようにすすめる	テレビ・ゲームの時間を減らす	子どもが小さい時から親子で図書館や本屋へ行く	家庭での読書環境を整える	幼稚園でもっと読み聞かせや読書の時間を取り入れる	幼稚園での読書環境を整える	図書館ボランティア、お話ボランティアを育成する	自由意見	合計(回答人数)
人数	平成16年度	376	198	84	132	259	141	117	39	63	72	463
	平成26年度	267	154	84	103	222	184	82	96	34	30	352
割合	平成16年度	81.2	42.8	18.1	28.5	55.9	30.5	25.3	8.4	13.6	15.6	
	平成26年度	75.9	43.8	23.9	29.3	63.1	52.3	23.3	27.3	9.7	8.5	



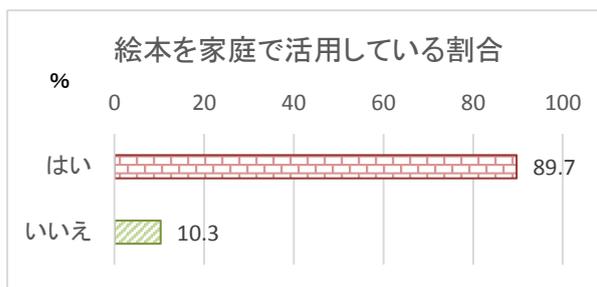
〈平成26年度 自由意見〉

- ・親が楽しんで読んでいる姿を見せる。
- ・親も本を読む。(6件)
- ・親が本を好きじゃないと子どもも読まないのが反省しています。
- ・親がまず読書する。その姿を見せることが大切だと思います。
- ・大人が本をゆっくり読む時間をとることそれがなかなかできません。
- ・大人が本を読んで夢中になる。
- ・子ども自らが本を使用して調べてみようと思えるように親が見本をみせたり一緒に調べたりと意識して係わる。
- ・子どもがその時に関心を持っていることを題材にした本をすすめる。
- ・興味のある本をさがす。
- ・子どもが読書しかできない時間をつくる。
- ・読書時間を決める。
- ・宿題を減らす。
- ・興味があれば読むものだと思う。どうにかしようとは思わない。
- ・朝に読書タイムをとるか・・・(学校で)。
- ・朝の読書などを設け、強制的にでも本に触れさせるようにする。読書カードで冊数を競うのではなく、良い本に出合うために本を読んだら感想を簡単に書くようにして、内容に目を向ける工夫があったらよいと思う。心に良い本は大人になっても忘れないと思うので、それが1冊でも全然かまわなと思います。そうした小さな積み重ねが量にもつながり、習慣になっ てくると思います。
良い本に出会えば自発的な読書につながるはず・・・。子ども時代の読書は大人になるための勉強みたいなもので、たくさん引き出しがあると、自分が色々なものになれるチャンスが広がります。読んでおけば良かったです。
- ・夜寝る時に一緒に物語を作ってみる。
- ・子どもや大人が行きたくなるような図書館。
- ・学校図書室の本をもっと借りやすくする。
- ・何の本、どんな本でもいいから子どもが選んできた本は否定せず、全部読むようにすすめている。又本屋に行って好きな本を買って母の私も同じように買って一緒に読書の時間を少しでも作るようにしている。
- ・学校や図書館などで時々、子どもや保護者に好きな本、おもしろい本、おすすめの本などのアンケートを採ってランキングや本の紹介などをどんどんしてみる。
- ・学校の図書室の本が少ないので増やして興味を持たせる。
- ・大人になって読みたければ読むでしょう。

5. 保育所(園)保護者の結果(ブックスタート) ※平成16年度は調査なし

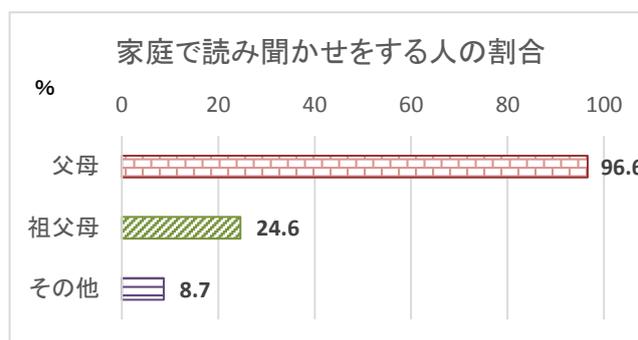
問1 ブックスタート事業でお渡しした絵本をご家庭で活用されていますか。

	はい	いいえ	合計
人数	468	54	522
割合	89.7	10.3	100



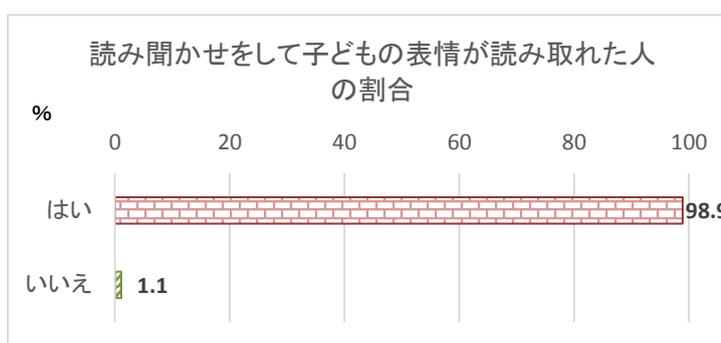
問2 家庭ではどなたが読み聞かせされていますか。

	父母	祖父母	その他	合計
人数	510	130	46	528
割合	96.6	24.6	8.7	100



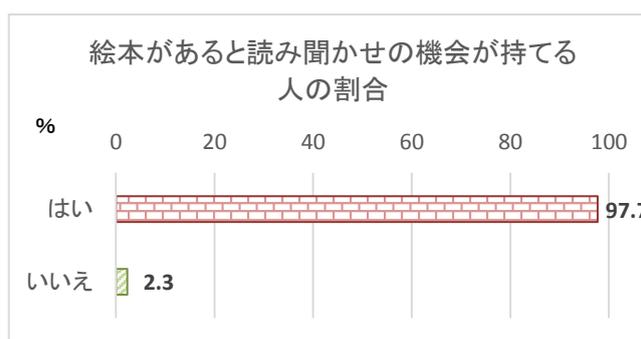
問3 読み聞かせでお子さんの表情(絵本をじっと見たり、目の動き、笑うなど)が読み取れましたか。

	はい	いいえ	合計
人数	520	6	526
割合	98.9	1.1	100



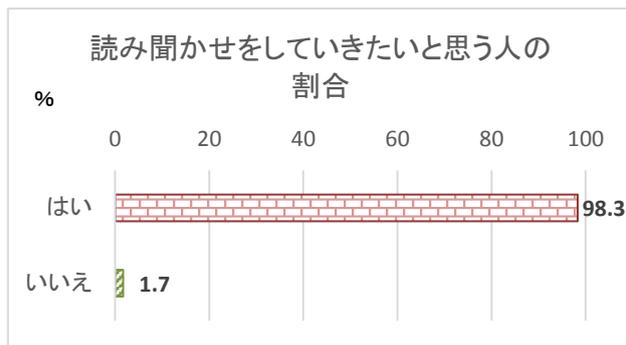
問4 家庭に絵本があると、読み聞かせをする機会がもてますか。

	はい	いいえ	合計
人数	516	12	528
割合	97.7	2.3	100



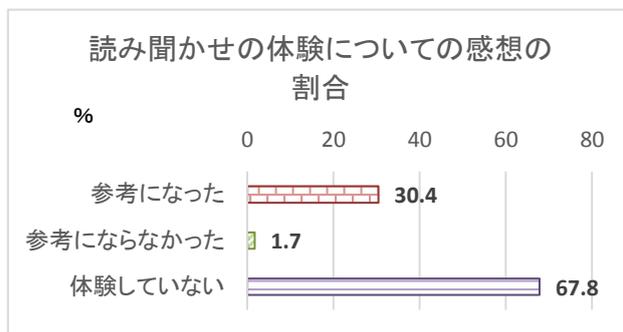
問5 これからも時間をつくって、絵本の読み聞かせをしていきたいと思いませんか。

	はい	いいえ	合計
人数	516	9	525
割合	98.3	1.7	100



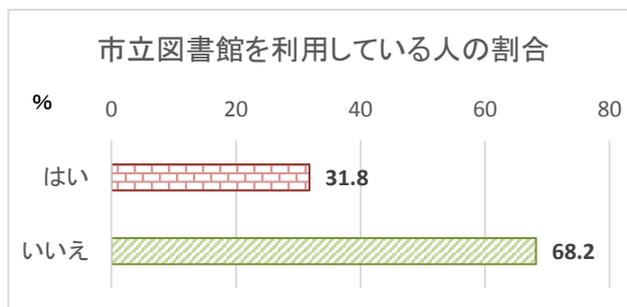
問6 ボランティア「ゆりかごの会」による読み聞かせを体験して、参考になりましたか。

	参考になった	参考にならなかった	体験していない	合計
人数	157	9	350	516
割合	30.4	1.7	67.8	100



問7 絵本を借りたり、「赤ちゃんとあそぼう」に参加されたり、鳴門市立図書館を利用されていますか。

	はい	いいえ	合計
人数	167	358	525
割合	31.8	68.2	100

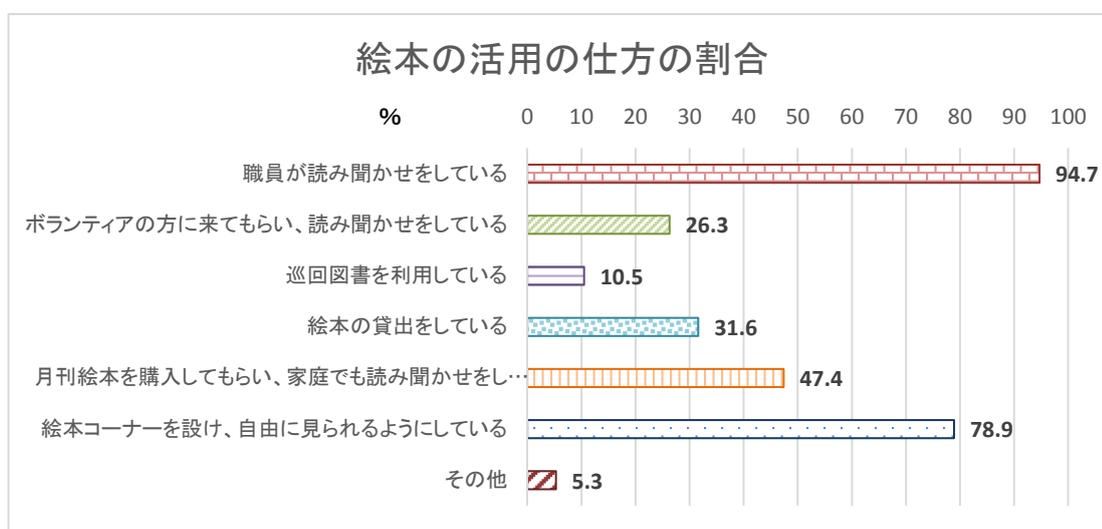


6. 保育所(園)の結果

※平成16年度は調査なし

問1 保育所(園)でどのように絵本を活用してありますか。当てはまるもの全てに○を入れてください。

	職員が読み聞かせをしている	ボランティアの方に来てもらい、読み聞かせをしている	巡回図書を利用している	絵本の貸出をしている	月刊絵本を購入してもらい、家庭でも読み聞かせをしてもらっている	絵本コーナーを設け、自由に見られるようにしている	その他	合計
施設数	18	5	2	6	9	15	1	19
割合	94.7	26.3	10.5	31.6	47.4	78.9	5.3	100



問2 上記で○を入れた項目について、具体的な内容をお聞かせください。

- ・朝の集いの時、午睡前に毎日読み聞かせをしている。
- ・行事の集いの時読み聞かせをしている。
- ・あそびの中で自分の好きな絵本を手にとり見たり読んでもらえるようにしている。
- ・一日に何度となく絵本の読み聞かせをしている。早番の終わり、朝のおやつ前後、お昼寝の前、お迎えの待ち時間など活発な活動の後や保育の合間などに活用している。
- ・各クラスに絵本コーナーがあり自由にひろげて見られるようにしている。又、「読んで」と持ってくればひざの上で読むことも心がけている。
- ・家庭にも貸出し母子のスキンシップにもなればと願っている。
- ・保育のねらいに合ったものを適切に取り入れ、より保育が深まるように心がけて選び読むようにしている。
- ・保育所だより等を利用して、保育所で読んでいる絵本、子どもたちに人気の絵本などを紹介している。
- ・要望があれば貸出もしている。
- ・大型絵本、紙芝居等手作りで製作している。
- ・毎日、早出、遅出保育の時や朝のおやつ後、午睡前に読み聞かせをしている。
- ・行事時にはそれに合った絵本や紙芝居を利用している。
- ・子どもが「読んで」と絵本を持ってきた時には、1対1で対応している。
- ・朝のおやつ後、夕方のおかえりの前に毎日読み聞かせをしている。
- ・各クラスに絵本コーナーがあり、子どもたちが見たいときに、いつでも自由に読めるようになっている。
- ・お昼寝前に毎日読み聞かせをしている。

- ・昼食時前や、早出遅出保育時等に毎日読み聞かせをしている。
- ・各クラスにも年齢にあわせた月刊誌を置いており、自由に棚や本箱から、取り出し見られるようにしている。絵本の部屋があり、(色々な種類の絵本をおいている)行事の時等保護者と共に自由に入り見られるようにしている。
- ・活動の前後に、毎日読み聞かせをしている。
- ・年長児クラスは月刊絵本を購入していただき、家庭でも楽しみに読み聞かせをされている。
- ・クラスや廊下にコーナーとして設置している。
- ・個別に読んでいること以外に、全体(クラス)の取り組みとしては、必ず1日1回読んでいる。
- ・鳴教大の学生さんが週1回来園し、保育所・わんぱくの子に読み聞かせをしている。
- ・絵本コーナーでは保護者の方等が夕方自分の子やその友だちに絵本を読んでいる。
- ・最近お気に入りの絵本を自分で「かえるがびょーん」とはねてみせたり、お母さんに読んでいる姿もある。
- ・0歳・1歳それぞれの保育室に絵本コーナーを設け、子どもが取り出しやすい位置に絵本を置いている。
- ・子どもたちを集めて読み聞かせすることもあるが、「読んで」と子どもが自分で選び差し出した時には、1対1でじっくり読んであげることになっている。
- ・保育の中で「今この子との時間を作りたい」「この子のために読んであげたい」と保育士が目的をもち、読み聞かせをすることも多い。
- ・事務室の本棚にも絵本を置き、降園時に子ども自ら立ち寄り、絵本を選んで見ている。母親と一緒に見たり、家庭でゆっくり見たい親子には貸し出すこともよくある。
- ・0歳の時から絵本に親しめるような環境づくりを意識している。
- ・クラスによって違うが、給食の前、お昼寝の前に毎日読み聞かせをしている。また遊びの空いた時間に読み聞かせをすることもある。
- ・自由な遊びの時には、子どもの要望に添い、読んだり、一緒に絵本を見てやりとりをしている。
- ・0歳児～各年齢に応じた月刊絵本を購入してもらい家庭でも絵本に親しんで貰うようにしている。
- ・様々な場面で職員が読み聞かせをしている。(おやつ、食事前、昼寝前、降園前など活動の切りかえ時)
- ・月に2回程度、ボランティアの方に来てもらっている。
- ・家庭で習慣を身につけてほしいので、各年齢、クラスごとに、月刊誌(ものがたり、絵本中心)を購入してもらっている。
- ・集まりや静かにあそぶ活動の時、また、子ども達のリクエスト時など読み聞かせをしている。
- ・年2回「おはなしモモの会」さんの読み聞かせを依頼している。
- ・絵本は子どもたちのあそびの中でも欠かせないものであり、目でみるのが解りやすく、0歳児から絵本を好んで見るが増えている。また、大型絵本を使うことで子ども達が見やすくよりダイナミックに楽しんでいる。
- ・各年齢ごとに「今月の絵本」を2～3冊選択「特に読み聞かせる」という状況は作らない。
- ・子どもたちと共に絵本を読む、見るとし、「共に」を重視。
- ・月に1回お話し会を設定、絵本、物語等を基にペープサートや保育者による「お話」を実施。
- ・興味のあるもの、生活やあそびにあったもの、ことばやイメージを豊かにする絵本を毎日読んでいる。
- ・月に一度、地域のボランティアの方が読み聞かせに来てくださっている。
- ・月刊絵本を園でも購入し、同じ本が家庭にも園にもあるようにしている。
- ・保護者に読むポイントなどをクラスごとに掲示している。
- ・戸外遊びに出る前、給食、お昼寝前等に毎日読み聞かせをしている。
- ・年に1度「おはなしモモの会」の方に来てもらい読み聞かせをしてもらっている。

問3 これから絵本をより活用するために、取り組んでみたいこと・目標等をお聞かせください。

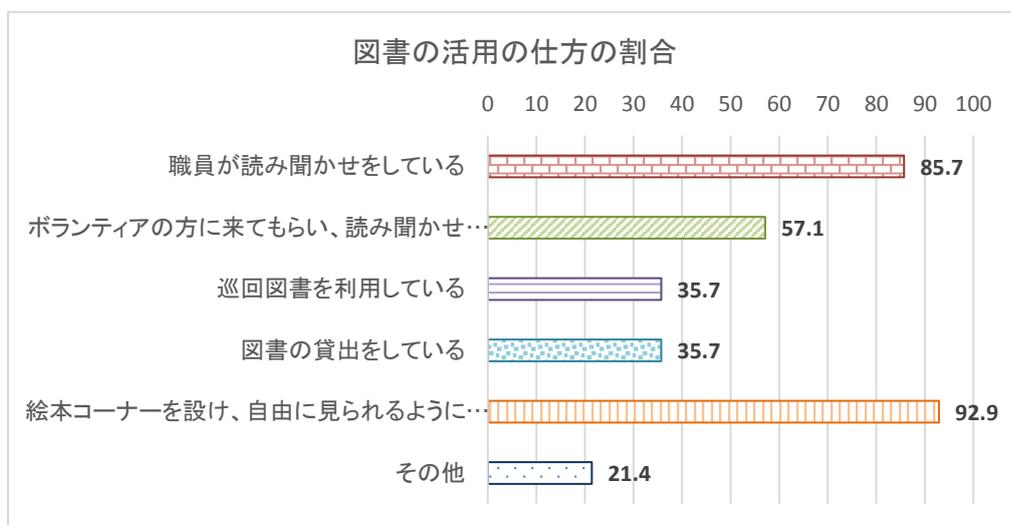
- もっと絵本に触れる環境作りをしていくために絵本の貸出をしていきたい。
- 引き続き読み聞かせは継続しつつ、絵本から子どもたちの遊びが広がるように環境を整え関わってきたい。
- 絵本の紹介などをしながら保護者の方にも家庭での読み聞かせを進めていくようにしたい。
- 子どもの想像力を伸ばすのに欠かせないものだと思うので、これからもいろいろな機会をとおして絵本のすばらしさを伝えていきたい。
- 「本と仲良しになる」という目標をもって、職員もいろいろな絵本と出会えるようにしたい。
- 絵本のおもしろさを子どもたちに知って欲しい。
- 大好きな絵本と出会って欲しい。
- 移動図書館が月1回でも園に来てくれたり、“今月おすすめの絵本”を毎月、園に紹介してくれるなど、私たちが図書館に行かなくても情報を得ることができたり、借りられるようなサービスがあればうれしい。
- どんどん保護者の方に貸出をすすめ家庭でお母さんの読み聞かせの機会を多く持ってもらえるようにはたらきかけたいと思っています。
- 保護者参加の時などに、保護者の方に絵本を手に取り読み聞かせしてもらえる場をつくってきたい。
- 空想と現実の物語や身近な生活習慣などの内容を通した様々な分野を柔軟に子どもと本をつなぐ心のメッセージとして語り続けていきます。
- 絵本を特別なものとせず、自分の身近な環境として親しむことができるようにしたい。
- 良い絵本を選ぶことを大切に保育士も絵本の研修をしている。
- 絵本のストーリーを題材にして、ペープサート・パネルシアター・軍手シアターなどを手作りし誕生会などの行事の時親子で楽しめる機会を作っているので今後も取り組んで行きたい。また、さらにそれらを簡単な劇あそびへと発展させたい。
- クッキング保育(食育)…これまで「すいかくんがね」「しろくまちゃんのホットケーキ」「さつまのおいも」に親しむことで、実際にクッキング体験に取り入れている為今後レパートリーを増やしたい。
- 運動会のゲーム内容…今年度は“ももちゃんシリーズ”よりのりものごっこ、斜面の上やでこぼこ道を歩くなどを取り入れた。今後も取り組んで行きたい。
- 保育所だより等で時々絵本の紹介をすることもあるが、定期的にしていきたい。
- 保護者と子どもを対象に絵本の読み聞かせの時間をもち親子一緒に楽しんで貰ったり、読み方等を伝えていくことができればいいなと思う。
- 興味のある絵本から集団のおはなしあそびへと発展していきたい。
- 大人になった時心に残る絵本が持てるようにしたい。
- クラスで人気のある絵本や子どもの好きな絵本を保護者に紹介しているが、子どものことをより知ってもらったり、子育てが楽しくなるように、絵本というツールを今後も大切にしていきたいと思う。
- 内容、絵等々1冊1冊確認しながら購入していますが、なかなか良いと思うものは少なく、絵本の購入がすすんでいません。より多くの本を置きたいと思いますが、手にとり、目を通して選ぶ機会をふやしたいと思っています。
- 絵本だよりを保護者に向けて発信したい。
- 職員間でも絵本の情報交換や意見交換をする時間や機会を大切にしたい。
- 鳴門市立図書館には大型絵本や、紙芝居がたくさんあると伺ったので利用したい。
- 絵本から遊びにつなげて行けるようにする。

7. 児童クラブの結果

※平成16年度は調査なし

問1 児童クラブでどのように図書を活用してありますか。当てはまるもの全てに○を入れてください。

	職員が読み聞かせをしている	ボランティアの方に来てもらい、読み聞かせをしている	巡回図書を利用している	図書の貸出をしている	絵本コーナーを設け、自由に見られるようにしている	その他	合計
施設数	12	8	5	5	13	3	14
割合	85.7	57.1	35.7	35.7	92.9	21.4	100



問2 上記で○を入れた項目について、具体的な内容をお聞かせください。

- ・月に二度、地域のボランティアの人が読みきかせに1回ずつきてくれる。(2つのグループが来てくれます)
- ・新しい本は購入し、子どもたちに貸出している。
- ・新刊本コーナーを設け、子どもたちに新しい本をわかりやすいようにしている。
- ・英語本の読みきかせもしている。
- ・おやつ前に指導員が読み聞かせをしている。
- ・月に一度、地域のボランティアの人が読み聞かせにきてくれている。
- ・児童クラブに図書コーナーを設け、自由に見られるようにしている。
- ・図書館で借りた大型絵本など誕生日会やおやつ前に指導員が読み聞かせをしている。
- ・新しい図書を購入している。
- ・月に一度、巡回図書を利用している。
- ・週に3回程度、本や紙芝居をしている。
- ・月1回地域の方がボランティアで来てくれて読み聞かせをしてくれている。
- ・青い鳥で月に20~30冊借りている。
- ・クラブの本を貸し出している。
- ・図書コーナーはないがいつでも自由に見られるようにしている。
- ・図書の貸出をしています。
- ・読み聞かせをもっとしたいのですが、なかなか時間がとれません。
- ・おはなし「あのねの会」月に1回

- ・毎日の保育の中で、指導員が読み聞かせたり読書の時間を設けている。
- ・読み聞かせの得意な職員が出勤日になれば必ずしてくれる。
- ・子どもたちの興味のある本は、定期的に購入するようにしている。
- ・読書の続きを読みたいと言えば、貸出簿に記入して家に持って帰って読む。
- ・過去、児童館だったので、たくさんの種類の本があるので、読みたいときには自由に読む。また、虫などを捕まえると、すぐに事典や図鑑を使えるようにしている。
- ・静かになる時間、戸外から帰ってきた時に、読み聞かせをしている。(動と静の場面を大切にしている)
- ・おやつ前と長期休みの時のお弁当の前に読み聞かせをしています。
- ・月に1度モモの会の人読み聞かせに来てくれる。
- ・夏休みには、モモの会の方に来ていただきました。
- ・一日保育の時、職員が読み聞かせをしている。(子どもを落ち着かせるため)
- ・月に1度、ボランティアの人(おはなしモモの会)が読み聞かせに来てくれる。
- ・新書を購入した時、指導員が最初に読み聞かせをし、図書コーナーに入れるようにしている。
- ・月に一度30分程度ボランティアの人が読み聞かせに来てくれています。

問3 これから図書をより活用するために、取り組んでみたいこと・目標等をお聞かせください。

- ・子どもが読みたい本、子どもたちに提供したい本など図書館スタッフの方たちと連携を取り合って貸出本を選んでいきたい。
- ・夏休みなど一日保育の時は“読書の時間”を設けている。
- ・平日は、数名の児童が宿題の後、保護者の迎えを待つ時間に自分で見ている。
- ・子どもたちに意見を聞き、興味のある図書を購入していきたいです。
- ・季節の絵本を紹介したり、読み聞かせも行っていきたいと思います。
- ・決められた時間に本を読む時間を作るなどしてもっと本に親しんでほしい。
- ・誕生会や時間がある時などは子どもによる読み聞かせをしてもらっている。(本、紙芝居) 何度も読むことでスムーズに読むことができるようになる引き続き行って行きたい。
- ・活字離れが進んでいるように思われるので、読書の時間を設けたいと思っている。
- ・上級生による読み聞かせは読み手、聞き手共に興味を持ち、楽しんでいきます。次に何を読もうか?と考え実際に自由時間の時に読み聞かせごっこをしている姿はほほえましく、また、下級生も挑戦している姿に良い刺激になっていることを実感します。
- ・これからも定期的に読み聞かせをしようと思う。巡回図書(移動図書車)を利用させていただき、本からの刺激も大切にしていきたいと思います。子どもたちからの希望の本もお伝えすると、用意してくださり感謝しています。図書館にも寄せてもらい、大型絵本などもお借りしています。
- ・今まで以上に職員が読み聞かせする時間を取りたい。
- ・少しずつ児童書を増やして絵本から児童書にと読めるようになって欲しいと思っています。
- ・巡回図書を利用したいと思うのですが近くで時間が合わない。
- ・たくさん読み込む本もあれば、まったく手つかずの本もあるので、それぞれに興味をもってもらえるように、棚の工夫や本選びをしていきたい。
- ・一日15分読書の時間を設けているので、子どもたちが勧んで読書をする環境作りをしていきたい。
- ・じっくりと本を読む習慣をつけていきたい。