

# 鳴門市撫養小学校

## なると環境スクール活動計画書

### 1 活動方針

「電気・水道の節約」「ごみの減量」「環境美化」などの実践を通して、環境にやさしい学校づくりに取り組む。

### 2 活動項目

項目	実施内容	実施時期	対象	備考
○節電・節水	○学校全体で、業間・昼休みは教室の電気を消すなど、電気の無駄づかいをなくす。 ○給食後、牛乳パックをバケツに溜めた水で洗う。	通年	全校	
		通年	全校	
○ごみのリサイクル	○給食の残飯を週1回程度、EMを使って堆肥化し、花壇等に活用する。 ○ごみの分別を徹底する。 ○古紙を再利用しゴミの減量化を図る。	4月	全校 (環境委員会)	
		通年	全校	
		通年	全校 (環境委員会)	
○資源ゴミ回収	○校内・家庭での資源ゴミを回収し、業者に引き取ってもらう。	年3回	全校 (PTA)	
○環境美化	○学級園で季節の野菜を栽培する。 ○プランターに花の苗を植える。 ○愛校作業で2学期に備え校内の清掃をする。	通年	全校 PTA	
		8月	PTA	
		10月		
○緑のカーテンづくり	○ゴーヤを栽培し緑のカーテンを作り室内の温度上昇を抑える。	5月～ 9月	特別支援学級 環境委員会	
○環境についての学習	○生活科・社会・理科・総合的な学習などにおいて身近な地域の環境や環境問題について調べたり考えたりし、自ら環境へ働きかける意欲を高め	通年	全学年	

	める。			
○地球環境について考えよう	○総合的な学習の時間にくらしと地球環境について考える。またEMの有効性について学習し、プール清掃などに使用する。	4～6月	5・6年	

### 3 掲示

掲示の名称	実施内容	掲示場所	備考
エコ標語	エコ標語を作成し、掲示する。	玄関・廊下・教室	
ゴミ資源回収	実施日に持ち寄る物のお知らせプリントを掲示しておく。	玄関・廊下掲示板	
ごみ減量ポスター	ごみ減量ポスターコンクールに参加した作品を掲示する。	環境掲示板	
○月にリサイクルした紙面量	毎月に各学級でリサイクルした紙面量をグラフに表し、掲示する。	環境掲示板	

# 鳴門市林崎小学校

## なると環境スクール活動計画書

### 1 活動方針

「節電・節水」「ごみの減量・分別」「環境美化」などの実践的活動を通して、環境にやさしい学校づくりに取り組む。

### 2 活動項目

項目	実施内容	実施時期	対象	備考
○水尾川の水質浄化	○EM 団子を作り、水尾川に投入し、水質浄化をする。	5～7月	4年生	ボランティア川東
○ごみの分別・減量	○全校集会で呼びかける。 ごみの分別・減量を徹底する。 資源ごみの再利用・リサイクルに取り組む。	通年	環境委員会 全校	
○緑のカーテン作り	○ゴーヤやヘチマを育て、緑のカーテンを作り、教室の温度上昇を抑える。	5～9月	4年生 環境・栽培委員会	
○節電・節水	○毎月の使用量をグラフ化し意識化することを通して、学校全体で、電気使用量3%・水道使用量1%減らす。	通年	全校	
○環境についての学習	○各学年の教科や総合的な学習において、環境教育に関する学習を行い、環境美化の活動への意欲づけを図る。	通年	全学年	
○季節の花や野菜の栽培	○季節の花や野菜を育てる。	通年	全校	

### 3 掲示

掲示の名称	実施内容	掲示場所	備考
活動テーマ・行動項目	テーマと行動目標を提示する。	玄関・職員室 廊下掲示板	学校版環境 ISO
係分担	職員・児童（学年別）の分担を提示する。	職員室	
電気・水道使用量	毎月の電気と水道の使用量を示したグラフを提示する。	廊下掲示板	
活動項目の拡大表示	児童作成の表示やポスターを提示する。	児童玄関・ごみステーション前	
省エネ推進カード	電気や水の節約を呼びかけるカードやシールをはる。	各教室・手洗い場	

## 鳴門市黒崎小学校

### なると環境スクール活動計画書

#### 1 活動方針

- 環境問題に関心をもち、「もの」を大切にする心を育み、豊かな人間関係を築く。
- 学校生活における「ごみ」「電気」「水」などに関する問題を見つけ、解決に努める。
- 「節約運動」を推進する。

#### 2 活動項目

項目	実施内容	実施時期	対象	備考
1 活動方針の説明・確認	環境スクールの意義 職員会・全校朝会での確認	4月 通年	全校 全校	朝会 朝会
2 各教室のゴミの処理	ストックヤードでのゴミの種類の確認	通年	全校	用務員
3 校庭の清掃	美しい環境 堆肥づくりと活用	通年	全校	くすのは清掃
4 資源ゴミのリサイクル	地域子ども会活動 新聞 ダンボール 空き缶等	通年	子ども会	各子ども会
5 クリーンセンターの見学	クリーンセンターの見学 社会科	9月	4年	
6 校舎内外の美化活動	生け花 玄関 プランターでの栽培	通年	婦人会 飼育・栽培委 全校	
7 清掃用具の管理	清掃用具の点検と整備 用具に紐を付け、フックにかける	通年	環境・体育委	
8 ポスターコンクール	3R促進ポスターコンクール 作品制作・出品・掲示	8月	4年	
9 学校近隣環境調査と浄化	水路のゴミ調べ EMダンゴでの浄化	4月～ 6月～	4～6年 4～6年	
10 節水	うがい 手洗い 歯磨きの例示と節水 1%の水道使用量を減らす。	通年	全校	
11 節電	点灯時間帯の表示、こまめな消灯 3%の電気使用量を減らす。	通年	全校	

12 大掃除	使用量のグラフを環境・体育委員会 が朝会で発表(節水・節電) 節目節目の環境美化	学期末 年末	全校	
--------	--	-----------	----	--

### 3 掲示

掲示の名称	実施内容	掲示場所	備考
活動テーマ	活動内容の掲示 ポスターの制作	各階階段 玄関	
行事項目	活動項目の明示	該当箇所	
電気使用量	電気使用量のグラフ表示	理科室横掲示板	
水道使用量	水道使用量のグラフ表示	理科室横掲示板	

#### 留意事項

##### (1)職員(用務員)の清掃

###### ①朝の掃除

- ・校門付近の清掃

###### ②昼の掃除

- ・ゴミストックヤード付近で、児童が持ち寄る各組のゴミ箱のゴミ捨てを受け取り、分別や感謝の気持ちの指導。
- ・給食の残飯の、EM菌による堆肥づくり。

###### ③下校時の清掃

- ・各校門付近の清掃をし、作業ぶりを見せる。

##### (2)節電対策

###### ①こまめな消灯表示…授業に不必要な時間、日ざしが特に明るい時(部分点灯)

廊下・階段点灯の時間制限…下校後に、トイレ・廊下・階段は消灯し、以後は必要により点灯する。

- ・1階…児童玄関靴置き場 朝7:50~8:30
- ・保健室前…登校時の7:50~8:30
- ・2階図書室前…朝8:00~15:30(授業中は消灯)
- ・ことばの教室…終了(~17:00)まで使用
- ・3階・4階…必要に応じ点灯(15:30以降は、原則消灯)

##### (3)節水対策

###### ①こまめに蛇口等を閉める。「手の洗い方」等の表示

###### ②水やりは、必要な箇所のみにする。

(合い言葉:「水やりは、根本にたっぷり、間はストップ。」)

## 鳴門市桑島小学校

### なると環境スクール活動計画書

#### 1 活動方針

身近な自然を愛し、その営みに感動しながら、生命を大切にする子どもの育成を図る。  
環境問題に関心を持ち、よりよい環境をつくることに主体的に取り組み、解決にむけて自主的に行動する子どもの育成を図る。

#### 2 活動項目

項目	実施内容	実施時期	対象	備考
○ゴミ拾い 530の日キャンペーン	○全校での異学年班を作り、小学校や小学校に隣接している公民館や、老人憩いの家、オレンジ公園などのごみ拾いをする。	5月	全校	
○クリーンセンターで学ぶ	○クリーンセンターを見学し、ごみに対する学習を通して環境を守るための活動への意欲付けをはかる。	11月	4年	
○教室でのゴミ分別	○教室でのゴミ分別をし、市のゴミ分別に対応させる。	通年	全校	各教室
○森林自然観察会	○鳴門公園の植生回復事業のひとつとして、ドングリ拾い、苗作り、栽培、観察、育てた苗を山に植樹するという一連の活動。	11月	3年 3~6年 6年	ドングリ拾い 栽培・観察 植樹
○節電	○学校全体で、2%電気使用量を減らします。(毎月の電気使用量を確認し、周知する。)	通年	全校	担当 環境委員会
○節水	○学校全体で、2%水道使用量を減らします。(毎月の水道使用量を確認し、周知する)	通年	全校	担当 環境委員会
○異学年班による清掃活動	○全校で異学年班をつくり、朝の活動で清掃活動を行う。	通年	全校	担当

### 3 掲示

掲示の名称	実施内容	掲示場所	備考
活動の呼びかけ	節電・節水を呼びかけるポスターを掲示する。	階段掲示板	

#### 留意事項

学校等独自の特徴ある活動項目については、個別の計画書を添付すること。

## 森林自然観察会について

本校は、財団法人自然公園財団鳴門支部のよびかけにより、平成8年度より「ドングリ拾いと雑木林の自然観察会」を行ってきた。この会は、鳴門公園の植生回復事業のひとつとして、地元の小学生によるドングリ拾い、苗作り、観察、育てた苗を山に植樹するという一連の活動の一環である。

この活動は、児童に郷土の自然を愛し育てることに喜びを感じることができる豊かな心を育む教育活動の一助となることを願って実施されてきた。

今年度も総合的な学習の時間を含め、桑島小学校の特色ある活動のひとつとして位置づけ、全校での取り組みとする。

- 第3学年     ・ ドングリ拾いと雑木林の自然観察会（鳴門公園）  
                  ・ ドングリの栽培活動
- 第4学年     ・ ドングリの栽培活動  
                  ・ 地域の環境学習
- 第5学年     ・ ドングリの栽培活動  
                  ・ 環境学習
- 第6学年     ・ ドングリの栽培活動  
                  ・ ドングリ苗の植樹（鳴門公園）



# 鳴門市第一小学校

## なると環境スクール活動計画書

### 1 活動方針

子どもたちが、地域や保護者、関係機関の協力の下「ゴミ減量」「ゴミの分別」「電気や水の節約」など、省エネルギーや資源リサイクル活動に取り組み、環境問題を自分の問題としてとらえ、環境に優しい学校づくりに取り組む。

### 2 活動項目

項目	実施内容	実施時期	対象	備考
○クリーンセンターの見学	4年生がクリーンセンターを見学し、ゴミの処理やリサイクルについて学習する。	10月	4年	
○資源ゴミのリサイクル	○保護者・地域が一体となって空き缶や新聞紙等のリサイクル活動を年3回行う。	通年	全校	
○排出ゴミの減量	○家庭の空き缶については、毎週空き缶デーを設けリサイクルに努める。	通年	全校	
○節電	○ゴミの分別を徹底し、ゴミ減量に努める。	通年	全校	
○節水	○使っていない教室やトイレ、階段の節電に努める。(2%削減)	通年	全校	
○節水	○歯磨き・手洗い、掃除等の節水の意識向上に努める。(2%削減)			

### 3 掲示

掲示の名称	実施内容	掲示場所	備考
活動のテーマ	ポスターを作成し、掲示する。	玄関	
行動項目	それぞれの行動項目を掲示する。	職員室入口	
電気使用量	電気使用量のグラフを掲示する。	廊下	
水道使用量	水道使用量のグラフを掲示する。	廊下	
節電・節水ポスター	節電・節水をよびかける表示をする。	各教室・手洗い場・トイレ	

# 鳴門市里浦小学校

## なると環境スクール活動計画書

### 1 活動方針

<p>里浦の豊かな自然を守るために、できることから始めよう</p> <p>一保護者や地域の方と連携して、一人一人が実践できる学校づくり</p> <p>1 「節電」「節水」「ごみ分別」「リサイクル活動」に取り組み、活動を家庭や地域に広めていく。</p> <p>2 学校周辺にある公園の清掃に取り組み、地域の環境美化に努める。</p>
---

### 2 活動項目

項目	実施内容	実施時期	対象	備考
○節電・節水	○学校全体で、節電・節水に努める。	通年	全校	
○ごみの分別	○ごみの分別を徹底する。	通年	全校	
○生ごみの堆肥化	○EMぼかしを使って、生ごみの堆肥化を行い、花壇の土作りに生かす。	通年	環境委員会	
○リサイクル活動	○ペットボトルのふたとプルタブを集める。	通年	児童会 全校	
	○不用になった制服を集める。	参観日	P T A	
	○両面印刷や裏紙利用等に努める。	通年	教職員	
○プール掃除	○EMを使ってプール掃除をする。	6月	3年以上	里浦地区自治振興会 消防団
○環境美化	○学校周辺や地域の公園の清掃をする。	5月10月	全校 P T A	
○除草・樹木消毒	○校庭の除草・樹木の消毒をする。	6月7月	P T A	施設委員会
○地域にあるごみ置き場の見学	○地域では、ごみがどのように分別されているか調べる。	9月	4年	
○クリーンセンターの見学	○鳴門クリーンセンターの見学を行う。	○10月	4年	
	○見学から学んだことを新聞にまとめる。			
○校庭の草抜き	○毎週金曜日の朝、実施する。	○通年	○全校	

### 3 掲示

掲示の名称	実施内容	掲示場所	備考
電気使用量	毎月の電気使用量を明示したグラフを掲示する。	北1F廊下	
水道使用量	毎月の水道使用量を明示したグラフを掲示する。	北1F廊下	
地域の公園や花壇の清掃	活動写真や感想を掲示する。	北1F廊下	
プルタブの量	現在集まっているプルタブの量	北1F廊下	
ペットボトルのふた	現在集めているペットボトルのふたの数	北1F廊下	

### 4 実施体制等

#### 教職員

役割	役職名	氏名
総括責任者	校長	村井正志
担当責任者	教諭	堀川結華
	教頭 他教職員	北尾秀昭 林亜由美 黒田登美 山澤佳代 乾修治 楠本麻子 貞野彩 川野晃代 古林賢一 中野克哉 横瀬恵理子 櫻井真理 他全職員

#### 児童・生徒（環境委員会等）

役割	役職名	氏名
環境委員会	部長	中川柚香
	副部長	板東稜人
児童会	代表	林 香凜

# 鳴門市鳴門東小学校

## なると環境スクール活動計画書

### 1 活動方針

環境を守るための実践的な活動を通して、環境保護の大切さに気づき、地域の環境を自分達の手で守り育てようとする子どもの育成を図る。

### 2 活動項目

項目	実施内容	実施時期	対象	備考
○クリーンセンターで学ぶ	○クリーンセンターへの見学やごみについての学習を通して環境を守るための活動の意欲づけを図る。	5月	4年	
○リフレッシュ瀬戸内	○全校児童で竜宮の磯に出かけ、地域の方々とともに海岸清掃をする。	6月	全幼児・児童 地域の方 鳴門市経済建設部	
○環境教育の広がり	○総合的な学習の時間で環境についての学習することで、環境保護の大切さを学ぶとともに、学んだことを実践したり、発信したりする。	5月～ 3月	4年	
○植物の栽培	○自然を大切に作る心を育てるために、学級園やプランターで花や野菜を栽培する	通年	全幼児・児童 環境委員	
○ペットボトルキャップ・アルミ缶回収	○児童・教職員・地域の方々による回収を行う。	通年	全幼児・児童	
○リサイクル紙回収	○不要な紙の回収箱や回収袋を置き、再利用やリサイクルをする。	通年	全幼児・児童	
○節電	○27年度の電気使用量より減らすことを目指す。	通年	全幼児・児童	
○節水	○27年度の水道使用量より減らすことを目指す。	通年	全幼児・児童	

### 3 掲示

掲示の名称	実施内容	掲示場所	備考
活動テーマ	テーマを作成し掲示する。	1階ホール	
活動の呼びかけポスター	節電・節水を呼びかけるポスターと毎月の電気使用量と水道料金のグラフを掲示する。	1階ホール 各教室	
節電スイッチカバー	節電を呼びかける電灯のスイッチカバーを取り付ける。	1・2階ホール 階段 特別教室	

## 鳴門市鳴門西小学校

### なると環境スクール活動計画書

#### 1 活動方針

子どもたちが、「電気・水道の節約」「ゴミの分別・減量」などの省エネルギーや水質等の環境の浄化などの実践活動を通して、環境への理解を図り、環境にやさしい学校づくりに取り組みます。

#### 2 活動項目

項目	実施内容	実施時期	対象	備考
○生ゴミのリサイクル	○EM を使って給食の残食・生ゴミの堆肥化を行い、花壇等に活用する。	通 年	環 境 委 員 会・全 校	
○ゴミの分別及び減量	○ゴミの分別を徹底する。  ○ゴミ減量するための方法を子どもたちと考え、実践する。	通 年	全 校	
○ゴーヤの植え付け・棚作り	○ゴーヤの植え付けを行い、グリーンカーテンを作って温度上昇を抑える。	6 月～ 9 月	4 年	NPO 法人 ボランティア ア鳴門西
○「にお」（用水路）の水質浄化とEM 活性液づくり	○EM 団子を作り「にお」に投入し水質浄化に努めたり、EM 活性液をつくり、プール清掃などに利用したりする。	6 月	4 年 5 年	NPO 法人 ボランティア ア鳴門西
○海浜清掃	○近くの海岸を清掃し、次の日に1・2年生が海辺遊びを行う。	7 月	5 年 1・2年	老人会
○クリーンセンター一見学	○クリーンセンターの施設見学及び係員へのインタビューを行い、セン	10月	4 年	

○ウチノ海公園での緑化活動	<p>ターの役割を理解し、自分たちができることについて考える。</p> <p>○4年生がウチノ海公園に花の苗を植え、緑化活動を行う。</p>	10月	4年	徳島県都市計画課老人会・婦人会・NPO法人ボランティア鳴門西
○資源ゴミ回収	○PTA環境委員会が中心となり、校内・家庭の資源ゴミ回収を行う。	年4回	PTA環境委員会	
○節電・節水	<p>○必要時以外は教室、廊下、トイレ等の電気を消すようにする。</p> <p>○節水に努める。</p>	通年	全校	

### 3 掲示

掲示の名称	実施内容	掲示場所	備考
活動テーマ	標語やポスターを作成し、展示する。	玄関、廊下	
行動項目	それぞれの行動項目を掲示する。	玄関、廊下	
電気使用量	毎月の電気使用量をグラフ化し、掲示する。	廊下	
水道使用量	毎月の水道使用量をグラフ化し、掲示する。	廊下	



# 鳴門市明神小学校

## なると環境スクール活動計画書

### 1 活動方針

身近な自然に関心を持ち、自然と共生していこうとするとともに、自分でできる方法で、環境の保全や環境にやさしい学校づくりに取り組む。

### 2 活動項目

項 目	実 施 内 容	実施時期	対 象	備 考
○EM液活用	○芝さんをお招きし、EM液やEM団子の作り方を教わり、EM液を使用したプール清掃やトイレ清掃を行う。	5月 6月	5年 6年	芝商事
○資源ごみ回収	○資源ゴミ回収をPTA、地域、学校で行い、資源保護に努める。	8月	全校	徳島新聞 瀬戸専売所
○緑のカーテン	○ゴーヤのカーテンづくりを通して、地球温暖化について理解し、地球環境にやさしい生活を考える。	6月 9月	5年	
○ゴミの分別化	○鳴門クリーンセンターを見学して学んだことを学校全体に広げ、ゴミの分別や減量化について呼びかける。	7月	4年	
○学校周辺の清掃作業	○小学校周辺の公園をはじめ、地域の清掃をし、環境美化に努めるとともに地域を大切にする意識を高める。	1月	6年	
○節電	○学校全体で、2%電気使用量を減らす。	通年	全校	

○節水	○学校全体で，1%水道使用量を減らす。	通年	全校	
-----	---------------------	----	----	--

### 3 掲示

掲示物の名称	実施内容	掲示場所	備考
活動テーマ	ポスターを作成し，展示する。	玄関	
行動項目	それぞれの行動項目を掲示する。	玄関	
電気使用量	毎月の電気使用量を明示した数値を掲載する。	通路	
水道使用量	毎月の水道使用量を明示した数値を掲示する。	通路	

# 鳴門市瀬戸小学校

## なると環境スクール活動計画書

### 1 活動方針

- ・身近な環境に対する感性を養い，環境や環境問題に対する興味・関心・心情を養う。
- ・自分と環境との関わりや，環境に対する見方・考え方を養い，環境の現状や環境問題についての理解を深める。
- ・環境全体に対する適切な判断力を養い，環境保全や環境問題に対して，主体的に関わっていこうとする意欲や行動力・実践力を育てる。

### 2 活動項目

項目	実施内容	実施時期	対象	備考
・動物へのいたわり	・飼育栽培委員が中心になり，学校の花の水やりや草取り，ウサギの世話を行う。	通年	飼育栽培員	
・愛校活動	・月1回，異年齢グループで校舎内外の一斉清掃を行う。	通年	全児童	
・EM活性液 (プール清掃)	・EM活性液をプールに投入するとともに，米のとぎ汁を持参しEM菌を栽培して，プール清掃の際に役に立てる。	6月	全児童	
・ゴミの分別	・各教室に分別用のゴミ箱を設置し，ゴミの分別を徹底する。	通年	全学年	
・リサイクル	・ペットボトルキャップを集め，市社会福祉協議会を通して，世界の子どもたちにワクチンを贈る。	通年	全児童 保護者 地域	
	・封筒は，再利用を心がける。	通年	教職員	
	・使用済みの用紙で裏面が使えるものは活用する。	通年	教職員	
・節水・節電	・学校全体で，5%の使用量を減らす。	通年	全児童 教職員	
・新学校版環境	・新学校版環境 ISO 認証取得に向け	通年	全児童	

ISO 認証取得に向けた取組	て取り組んでいく。		教職員	
----------------	-----------	--	-----	--

### 3 掲示

掲示の名称	実施内容	掲示場所	備考
環境コーナー	環境教育に関する取組, 活動写真, グラフ等を掲示	児童玄関	
節電・節水	ポスターや標語・シールを掲示	電気スイッチ 手洗い場	
環境学習	各教科や総合的な学習の時間等で環境問題について学習	各学年教室	

# 鳴門市大津西小学校

## なると環境スクール活動計画書

### 1 活動方針

テーマ：守ろう 大津の自然。ひろげよう 省エネ・リサイクル。

- 方針：①ごみをきちんと分別します。  
 ②節電・節水をします。  
 ③リサイクルをします。地域にも広がります。  
 ④環境学習に取り組みます。  
 ⑤学校の美化・緑化に取り組みます。

### 2 活動項目

項目	実施内容	実施時期	対象	備考
ごみの分別	燃えるごみや燃えないごみ等のごみ箱を設置し分別する。	常時	全学年	
節電・節水	学校全体で、電気使用量を2%、水道使用量を1%減らす。	常時	全学年	
希少種「カワバタモロコ」の飼育	環境保全活動の一環として、絶滅危惧種カワバタモロコの飼育をする。	常時	全学年	
栽培活動	草花の栽培をする。	常時	5・6	
資源ごみ回収	空き缶や新聞紙や段ボールなどを地域にも呼びかけて回収する。	6月と12月	年 全学年 PTA	
ゴーヤの植え付け	ゴーヤの植え付けを行い、グリーンカーテンを作って温度上昇を抑える。	6月	地域住民 全学年	
プール掃除	EM液を活用し、できるだけきれいな水で排水をする。	6月	5・6	
奉仕作業	親子で環境美化奉仕作業をする。	6月と8月	年	
クリーンセンター一見学	ごみに対する学習を通して環境を守るための知識と活動への意欲付けを図る。	10月 11月	全学年 4年生	
四国電力変電所見学	電気に関する学習を通して資源を大切にするための知識を意欲を育てる。		4年生	

3 掲示

掲示の名称	実施内容	掲示場所	備考
環境掲示板	活動方針や取り組みの様子を写真等で紹介して全校での共通理解を図る。	職員室前廊下	
節電・節水	節電や節水を呼びかけるポスター等で意欲を高める。 数値をグラフ化し、児童の目につくところに掲示する。	各教室、トイレ各階手洗い場 職員室前廊下	
資源ごみリサイクル	児童玄関にある空き缶やペットボトルの分別方法を掲示して資源ゴミ回収に役立てる。	児童玄関	
ごみの分別	ゴミ箱に燃えるごみ、燃えないごみ、プラごみなどの表示を貼り、意識付けをする。	各教室、特別教室	

## なると環境スクール活動計画書

### 1 活動方針

環境委員会・4年生を中心に、「ゴミの減量」（リサイクル・リユースなど）「節水」「節電」などの実践活動を通して、環境問題に関心を持ち、環境にやさしい学校づくりに取り組みます。

—蛍のすむ豊かな自然を守るために、環境にやさしい学校づくりをめざして！—

### 2 活動項目

項目	実施内容	実施時期	対象	備考
○ クリーンセンターの見学	○ 鳴門市クリーンセンターの見学を実施する。	5月	4年	(バス遠足)
○環境教育、啓発	○ フウセンカヅラの種やゴーヤの苗を保護者や地域の希望者に配布する。	5月	保護者 地域	
	○ 学校だよりやホームページなどを通して、学校での環境 ISO の活動の様子を保護者や地域の人に発信する。	通年	全校 保護者 地域	
○グリーンカーテンづくり活動	○ ゴーヤの苗を植え、保健室前にグリーンカーテンを作る。	5月～ 11月	5・6年	環境委員会
○リサイクル活動	○ 学校近隣の清掃や古紙・段ボール回収をする。	通年	全校	環境委員会 異学年班
○ごみの減量化	○ 各学級でごみの分別を徹底するとともに、ごみの再利用や、減量化に取り組む。	通年	全校	
○節電	○ 電気・水道使用量をチェックする。	通年	5・6年	環境委員会
		通年	全校	

○節水	○ 学校全体で、電気使用量を前年比3%削減する。	通年	全校	
	○ 学校全体で、水の使用料に関心を持ち、水の出し過ぎや止め忘れがないようにする。	通年	全校	
	○ 学校全体で、水の使用量を前年比1%削減する。	通年	全校	
	○ 掃除のときにバケツを使用し、水の使用量を減らすようにする。			

### 3 掲示

掲示の名称	実施内容	掲示場所	備考
活動テーマ	ポスター・標語を作成し、掲示する。	児童玄関・廊下	
行動項目	・具体的な行動項目について掲示する。 ・主な取り組みの様子を掲示し、意識の高揚を図る。	児童玄関 廊下	
電気使用量	毎月の電気使用量をグラフ化して、掲示する。	廊下	
水道使用量	毎月の水道使用量をグラフ化して、掲示する。	廊下	



## 鳴門市堀江南小学校

### なると環境スクール活動計画書

#### 1 活動方針

～今，できることから始めよう，自然を大切にする学校～  
 環境問題を主体的にとらえ，リサイクルや生ゴミ処理の実践をとおして，自然やその営みに感動し，命に大切にする学校づくり

#### 2 活動項目

項目	実施内容	実施時期	対象	備考
・活動テーマの掲示	・活動テーマを廊下に掲示する。	通年	全学年 職員	
・活動内容の掲示	・高学年が委員会で行っている内容を写真等で掲示し，低学年にも内容が理解できるようにする。	通年	全学年 職員	
・ゴミのリサイクル	・給食の残菜・職員室からの生ゴミはEM処理し，堆肥としてリサイクルする。 ・ミスプリントやポスターの裏を再利用している。	通年	全学年 職員	
・節電・節水	・使っていない教室やトイレの照明器具をこまめに消したり，水道の蛇口を閉める。	通年	全学年 職員	
・プールの清掃	・EMを利用してプールの清掃を行う。	6月	4～6年	
・浄水場の見学	・市民が安心して飲める水を作る仕事について学ぶ。	7月	4年	
・クリーンセンターの見学	・ゴミ処理について話を聞いたり，見学したりする。	10月	4年	
・巻心の回収	・ECOプロジェクトに参加する。	1月	職員	

### 3 掲示

掲示の名称	実施内容	掲示場所	備考
環境教育の呼びかけ	リサイクル等に関するポスターを作成し、展示する。	廊下・階段	
学校の活動目標	今までの活動内容を掲示する。	玄関	
EM 使用	EM を使用している場所に掲示する。	トイレ	

# 鳴門市板東小学校

## なると環境スクール活動計画書

### 1 活動方針

「クリーンでグリーンな板東（楽園）」をテーマに、電気や水を大切に使い、資源ゴミの回収活動などの環境にやさしい学校づくりに取り組みます。

### 2 活動項目

項目	実施内容	実施時期	対象	備考
・ゴミのリサイクル	・ゴミの分別を徹底する。	通年	全校	
	・EM 活性液を使ってプール掃除やトイレ掃除を行う。	通年	5・6年	
・腐葉土づくり	・落ち葉を堆肥として利用し、学級園（花壇）などの土作りを行う。	通年	全校	栽培委員会
・全校美化活動	毎月第1水曜日にスマイル班（縦割班）で、校庭の美化作業をする。	通年	全校	整備委員会
・下水道・ゴミの学習	・クリーンセンターの講師の方から水の循環の仕組みやゴミ処理場の仕事などを学ぶ。実験を通して水の大切さを実感させる。	9月 (不定期)	4年	
・プルトップやペットボトルのふたのリサイクル	・プルトップやペットボトルのふたの回収を全校に呼びかけ、リサイクルに生かす。	通年	全校	ボランティア委員会
・節電・節水	・節電・節水を全校に呼びかけ、休み時間毎にチェックする。	通年	全校	ボランティア委員会
	・節電・・・学校全体で、電気使用量を削減する。	通年	全校	ボランティア委員会
	・節水・・・学校全体で、水使用量を削減する。	通年	全校	
・牛乳パックのリサイクル	・牛乳パックを学級で集め、葉書に作りかえたり、メモ用紙にかえたりしてできたものをバザーで売る。	11月	支援学級	

### 3 掲示

掲示の名称	実施内容	掲示場所	備考
活動のテーマ	ポスターを作成し掲示	廊下・階段	
資源ゴミリサイクル	ポスターを作成し掲示	廊下・階段	校内放送 朝会
電気使用量	毎月の電気使用量グラフの掲示	掲示板	
水道使用量	毎月の水使用量グラフの掲示	掲示板	